



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205**

**Decreto di costituzione della commissione giudicatrice per la classe di concorso AM01 (ex A001) – Disegno e storia dell'arte.**

**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO il D. Lgs. n. 297/94 (T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione) ed in particolare l'art. 404 relativo alla costituzione delle commissioni giudicatrici;
- VISTO il D.P.R. n. 487/1994 e successive modifiche ed integrazioni, recante misure sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;
- VISTA la L. n. 107/2015 recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO il D.P.R. n. 19/2016, e successive modifiche ed integrazioni, concernente *"Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*;
- VISTO il D. Lgs. n. 59/2017 concernente *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il D.M. n. 259/2017 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *"Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali"*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;

- VISTO il [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all’emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112”;*
- VISTO il [D.D.G. 3059 del 10.12.2024](#) che bandisce il *“ Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205”;*
- VISTO l’allegato 2 relativo all’*“Aggregazione delle procedure concorsuali per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno”;*
- VISTO l’allegato 1 al D.D.G. 3059/2024, così come modificato dal D.D.G. n.33 del 9.1.2025;
- VISTO l’avviso [prot. n. 220892 del 19-12-2024](#) con cui la Direzione Generale per il personale scolastico ha reso note le tempistiche e le modalità di presentazione delle istanze – per i dirigenti scolastici, i dirigenti tecnici ed il personale docente – finalizzate alla nomina a componente delle commissioni giudicatrici della procedura in oggetto;
- VISTE le domande degli aspiranti presidenti, commissari, componenti aggregati pervenute secondo le modalità e le tempistiche indicate dal su richiamato avviso;
- VISTI gli elenchi degli aspiranti componenti delle commissioni, per classi di concorso, comunicati dal fornitore del sistema informativo;
- VISTO il proprio avviso prot. n. 1769 del 16.01.2025, con il quale sono stati riaperti i termini e sono state definite ulteriori modalità di presentazione delle istanze come componente delle commissioni giudicatrici del concorso in parola;
- VISTE le domande di aspiranti presidenti, commissari, componenti aggregati e segretari pervenute, a seguito del summenzionato Avviso di riapertura dei termini;
- CONSIDERATO che le commissioni giudicatrici sono presiedute, ai sensi dell’art. 14 co. 1 del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) da un professore universitario o da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico e sono composte da due docenti;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell’art.14, comma 5, del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#), a ciascuna commissione è assegnato un segretario;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

- PRESO ATTO** della possibilità di nominare, ai sensi dell'art. 14 del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#), per il presidente e ciascun componente, inclusi i componenti aggregati, un supplente;
- VISTO** il D.I. n. 8 del 19 gennaio 2024, che fissa l'ammontare dei compensi per i componenti delle commissioni;
- CONSIDERATO** che l'art. 10 del summenzionato decreto specifica che il compenso dei componenti supplenti è dovuto "... in misura proporzionale al numero dei giorni in cui si sono svolte le sedute di commissione cui hanno partecipato..." ed al numero di candidati esaminati;

**DECRETA**

È costituita la commissione giudicatrice della **procedura concorsuale relativa alla scuola secondaria di I grado – CLASSE DI CONCORSO AM01 (ex A001) – Disegno e storia dell'arte** nella seguente composizione:

|                                           |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Presidente</b>                         | Mongelli Marco        |
| <b>Commissario</b>                        | Miccichè Valentina    |
| <b>Commissario</b>                        | Bombale Viviana Maria |
| <b>Commissario supplente</b>              | Catalisano Francesca  |
| <b>Membro aggregato di lingua inglese</b> | Rescigno Angela       |
| <b>Segretario</b>                         | Federico Pasqualina   |
| <b>Segretario supplente</b>               | Canelli Aurelia       |

Ai componenti la Commissione spettano i compensi previsti dalla normativa vigente richiamata nelle premesse del presente provvedimento.

Il Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma

- **Al sito internet USR-ER**
  - **Ai componenti la Commissione esaminatrice**
  - **All'Ufficio II – SEDE**
  - **Alle Istituzioni scolastiche di titolarità dei componenti la Commissione esaminatrice**
- LORO SEDI**