



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

FACT SHEET A.S. 2024/2025

9) Segnalazioni di Disturbi Specifici di Apprendimento nelle scuole dell'Emilia-Romagna a.s. 2023/2024

La [Legge 170/2010](#), recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito Scolastico”, all’articolo 1, “*riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati «DSA», che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana.*” L’articolo citato fornisce, inoltre, nei commi 2, 3, 4 e 5, una definizione dei diversi disturbi che possono sussistere separatamente o insieme.

Una diagnosi di DSA viene formulata a seguito di somministrazione di test all’alunna o all’alunno finalizzati a valutare le capacità cognitive e le capacità di lettura, di scrittura, di comprensione del testo e di calcolo; a partire dagli esiti di questi test, lo specialista incaricato - uno psicologo o un neuropsichiatra - redige una relazione che ne contiene i risultati.

In caso di accertamento di DSA, nella diagnosi sarà specificato che tipo di disturbo specifico dell’apprendimento è stato individuato - dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia - e le strategie e gli strumenti da adottare per permettere allo studente o alla studentessa di raggiungere un apprendimento efficace.

Il diritto allo studio degli alunni con DSA, come citato nell’articolo 5 della Legge 170/2010 sopra menzionata, è garantito attraverso la stesura di un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Il PDP viene redatto dal consiglio di classe e può prevedere misure compensative, dispensative e adeguate forme di verifica e valutazione.

L’Ufficio scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna ha dedicato ai Disturbi Specifici di apprendimento [una pagina sul sito web istituzionale](#) ove sono reperibili materiali e dati.

L’Ufficio ha, inoltre, emanato diverse note con indicazioni relative al tema a partire dal 2007; si segnala in particolare [la nota prot. n. 2396 del 12 febbraio 2018 “Alunni segnalati per Disturbi Specifici di Apprendimento \(DSA\). Indicazioni permanenti.”](#) Relativamente al punto C - Capo I della nota citata (Riformulazione delle segnalazioni di DSA ai passaggi di ordine di scuola), si segnalano gli aggiornamenti apportati dalla nota congiunta Ufficio Scolastico Regionale/Direzione Generale, Cura della Persona, Salute e Welfare Regione Emilia-Romagna prot. 27200 del 21 ottobre 2022 [“Disturbi specifici dell’apprendimento: Indicazioni operative per l’anno scolastico 2022-2023.”](#)

In data 1^a luglio 2024 con [delibera regionale n. 1326 recante in oggetto :“AGGIORNAMENTO PROGRAMMA REGIONALE OPERATIVO PER DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO \(PRO-DSA, DGR 108/2010\) IN EMILIA-ROMAGNA”](#), è stato aggiornato il protocollo di intenti tra Assessorato Politiche per la Salute della Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna volto a favorire il successo scolastico degli alunni con segnalazioni specialistiche di Disturbo Specifico di Apprendimento e l’integrazione scolastica degli allievi certificati ex Legge 104/92.

Segue l’analisi dei dati relativi alle diagnosi di DSA inserite dalle scuole nel sistema SIDI, in riferimento all’anno scolastico 2023/2024.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Per quanto concerne i dati relativi alla scuola primaria, si precisa che nella presente analisi sono compresi anche i dati rilevati nelle classi prime e seconde, non strettamente riferibili a diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, ma unicamente a probabili disturbi dell'apprendimento non ancora riconducibili a vere e proprie diagnosi.

1. Dati generali a.s. 2023/2024

Tabella 1 - Numero di istituzioni scolastiche statali e paritarie. Emilia-Romagna. A.s. 2023/24

PROVINCIA	ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI	ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE	TOTALE
BOLOGNA	111	224	335
FERRARA	40	75	115
FORLÌ-CESENA	55	61	116
MODENA	88	136	224
PARMA	34	42	76
PIACENZA	55	103	158
RAVENNA	44	77	121
REGGIO EMILIA	67	160	227
RIMINI	39	83	122
TOTALE	533	961	1494

Fonte dati: Factsheet USR-ER a.s. 2023/24

Tabella 2 - Numero alunni frequentanti a.s. 2023/2024

Provincia	Scuola statale					Scuola paritaria				
	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	Totale
Bologna	11.053	37.810	24.304	40.902	114.069	10.184	2.867	2.033	2.273	17.357
Ferrara	2.663	11.210	8.081	16.278	38.232	3.077	515	322	64	3.978
Forlì-Cesena	4.949	15.579	10.861	20.347	51.736	3.154	629	348	185	4.316
Modena	8.587	27.999	19.832	36.599	93.017	6.707	1.767	720	595	9.789
Parma	4.134	17.653	11.481	21.418	54.686	5.382	1.381	1.048	262	8.073
Piacenza	4.162	11.402	7.512	12.640	35.716	1.828	248	66	328	2.470
Ravenna	3.925	14.325	10.040	16.982	45.272	3.870	839	441	26	5.176
Reggio Emilia	3.107	21.555	15.025	22.881	62.568	8.093	1.331	597	601	10.622
Rimini	3.359	12.706	9.159	15.749	40.973	3.362	1.387	518	669	5.936
Totale	45.939	170.239	116.295	203.796	536.269	45.657	10.964	6.093	5.003	67.717

Fonte dati: Factsheet USR-ER a.s. 2023/24



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

1.1. Numero di segnalazioni di DSA nelle scuole dell'Emilia-Romagna

Nell'anno scolastico 2023/2024 il numero di alunni con diagnosi di DSA accolti nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie dell'Emilia-Romagna è risultato pari a 35.411, di cui 33.784 frequentanti le istituzioni scolastiche statali e 1.627 di alunni frequentanti le scuole paritarie. La tabella che segue (Tabella 2) riporta i dati relativi al numero di segnalazioni distinti per provincia e per tipologia di istituzione scolastica.

Tabella 3 - Segnalazioni di DSA a.s. 2023/24 per provincia¹

PROVINCIA	N. SEGNALAZIONI	DI CUI DA SCUOLE STATALI	DI CUI DA SCUOLE PARITARIE
BOLOGNA	6.297	5.707	590
FERRARA	2.620	2.569	51
FORLÌ-CESENA	3.530	3.459	71
MODENA	6.440	6.221	219
PARMA	3.258	3.087	171
PIACENZA	2.418	2.335	83
RAVENNA	2.904	2.855	49
REGGIO EMILIA	4.691	4.511	180
RIMINI	3.253	3.040	213
TOTALE	35.411	33.784	1.627

Fonte: SIDI novembre 2024

1.2. Numero segnalazioni per ordine e grado di scuola, statali e paritarie¹

Tabella 4 - Segnalazioni di DSA a.s. 2023/24 - scuola statale e paritaria

PROVINCIA	SCUOLA PRIMARIA	SECONDARIA I GRADO	SECONDARIA II GRADO	TOTALE
BOLOGNA	726	1.817	3.754	6.297
FERRARA	240	699	1.681	2.620
FORLÌ-CESENA	476	1.069	1.985	3.530
MODENA	643	1.824	3.973	6.440
PARMA	348	973	1.937	3.258
PIACENZA	286	740	1.392	2.418
RAVENNA	319	885	1.700	2.904
REGGIO EMILIA	628	1.597	2.466	4.691

¹ Esclusa Scuola dell'Infanzia

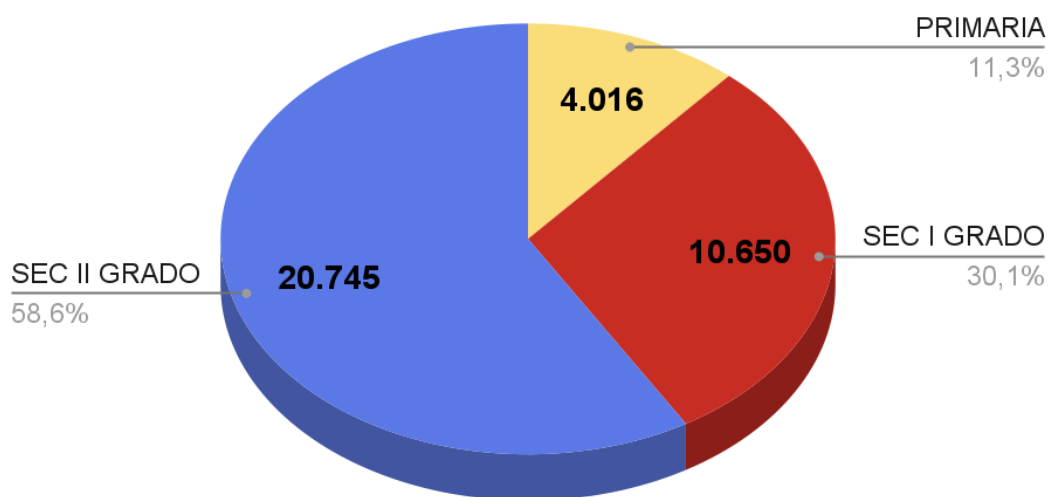


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

PROVINCIA	SCUOLA PRIMARIA	SECONDARIA I GRADO	SECONDARIA II GRADO	TOTALE
RIMINI	350	1.046	1.857	3.253
TOTALE	4.016	10.650	20.745	35.411

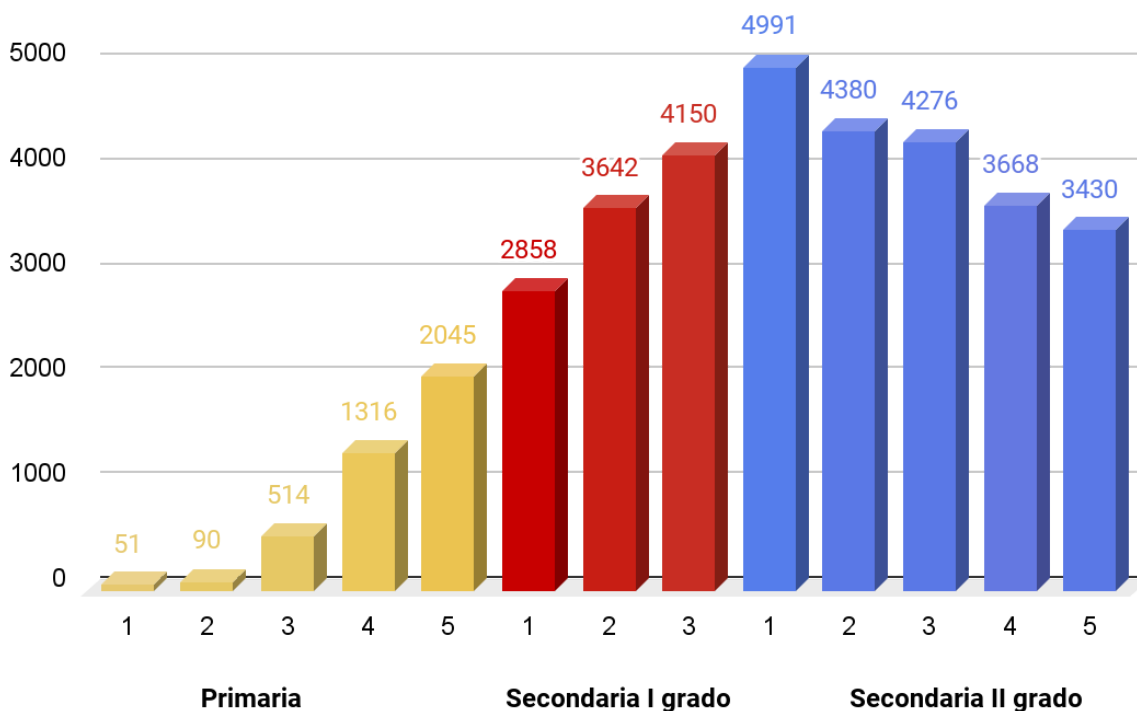
Fonte: SIDI novembre 2024

Grafico 1 - Percentuali delle segnalazioni per ordine di scuola a.s. 2023/24 - scuole statali e paritarie



Fonte: SIDI novembre 2024

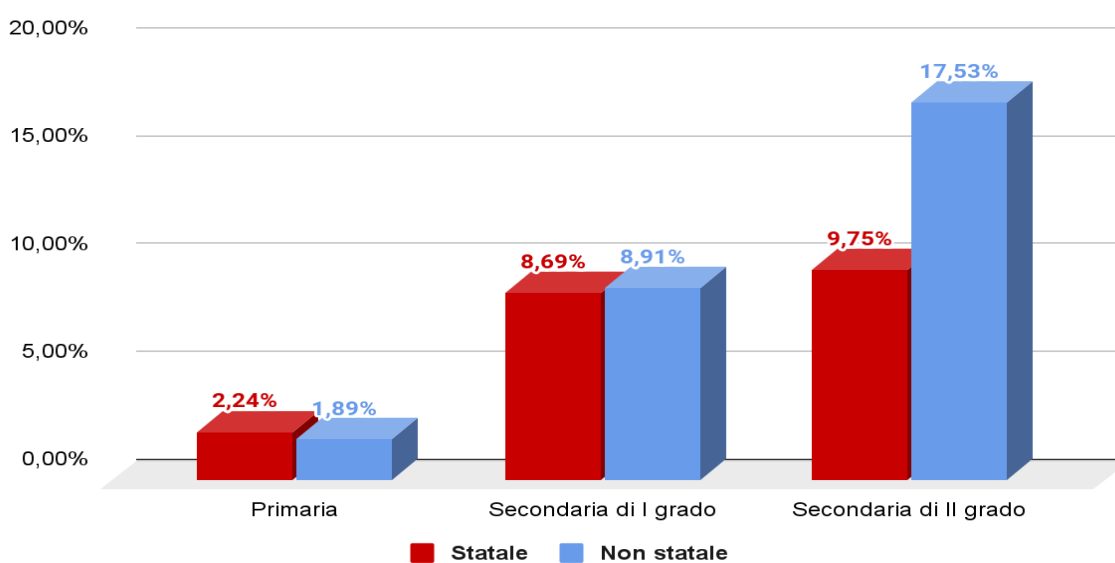
Grafico 2 - Numero segnalazioni per anno di corso a.s. 2023/24 - scuole statali e paritarie



Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

1.3 Numero segnalazioni rispetto alla popolazione scolastica²

Grafico 3 - Percentuali segnalazioni di DSA per ordine di scuola a.s. 2023/24 sul totale della popolazione scolastica



² Fonte: per gli studenti delle scuole statali organico di fatto per l'a.s. 2023/24, per gli studenti delle scuole paritarie dati SIDI dati aggiornati al 27 ottobre 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tabella 5 - Percentuale di segnalazioni di DSA sul totale degli alunni a.s. 2023/24 scuole statali e paritarie

	TOTALE ALUNNI	N.SEGNALAZIONI	%
SCUOLA PRIMARIA	181.203	4.016	2,2%
SECONDARIA I GRADO	122.388	10.650	8,7%
SECONDARIA II GRADO	208.799	20.745	9,9%
TOTALE	512.390	35.411	6,9%

Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Tabella 6 - Percentuale di segnalazioni di DSA sul totale degli alunni a.s. 2023/24 scuole statali

	TOTALE ALUNNI	N.SEGNALAZIONI	%
SCUOLA PRIMARIA	170.239	3.809	2,24%
SECONDARIA I GRADO	116.295	10.107	8,69%
SECONDARIA II GRADO	203.796	19.868	9,75%
TOTALE	490.330	33.784	6,89%

Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Tabella 7 - Percentuale di segnalazioni di DSA sul totale degli alunni a.s. 2023/24 scuole paritarie

	TOTALE ALUNNI	N.SEGNALAZIONI	%
SCUOLA PRIMARIA	10.964	207	1,89%
SECONDARIA I GRADO	6.093	543	8,91%
SECONDARIA II GRADO	5.003	877	17,53%
TOTALE	22.060	1.627	7,38%

Fonte: SIDI novembre 2024 rielaborazioni Ufficio III USR ER



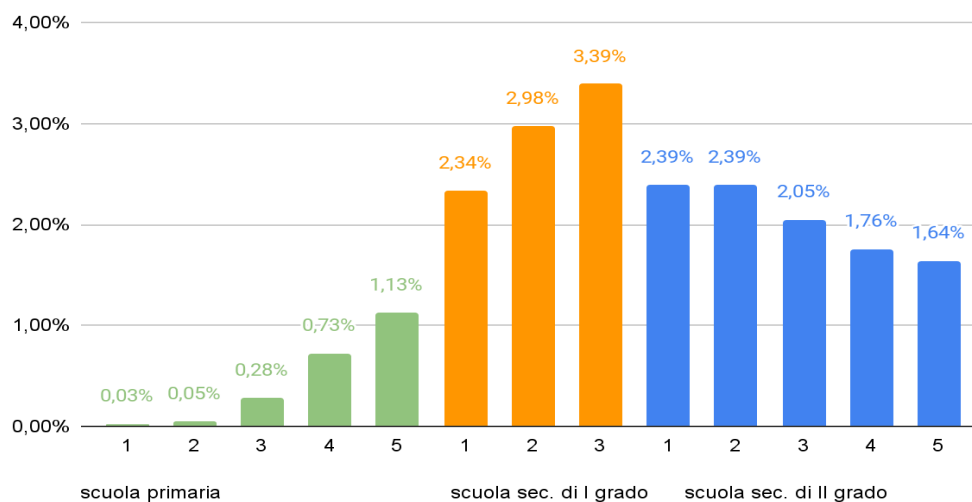
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Tabella 8 - N. di segnalazioni di DSA per anno di corso rispetto al totale degli alunni a.s. 2023/24 (scuola statale e paritaria)

Ordine di scuola	classe	N. SEGNALAZIONI	% sul totale degli alunni per grado scolastico
Scuola Primaria	1	51	0,03%
	2	90	0,05%
	3	514	0,28%
	4	1.316	0,73%
	5	2.045	1,13%
Scuola Sec. I grado	1	2.858	2,34%
	2	3.642	2,98%
	3	4.150	3,39%
Scuola Sec. II grado	1	4.991	2,39%
	2	4.380	2,39%
	3	4.276	2,05%
	4	3.668	1,76%
	5	3.430	1,64%
Totale		35.411	

Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Grafico 4 - Percentuali segnalazioni di DSA sul totale della popolazione scolastica per anno di corso sul totale per grado scolastico a.s. 2023/24

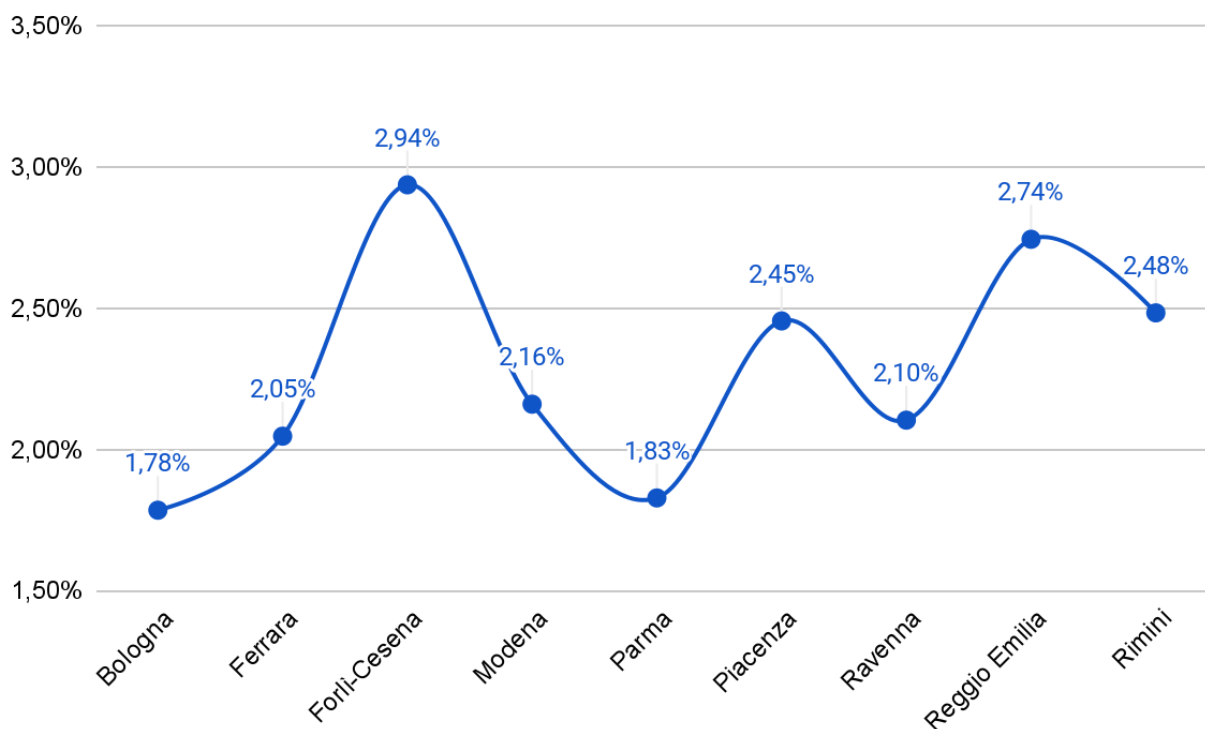


Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

Tabella 9 - N. di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2023/24 (scuola PRIMARIA statale e paritaria)

PROVINCIA	n.segnalazioni	% su tot. alunni
BOLOGNA	726	1,78%
FERRARA	240	2,05%
FORLÌ-CESENA	476	2,94%
MODENA	643	2,16%
PARMA	348	1,83%
PIACENZA	286	2,45%
RAVENNA	319	2,10%
REGGIO EMILIA	628	2,74%
RIMINI	350	2,48%
TOTALE	4016	2,22%

Grafico 5 - Percentuale di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2023/24 (scuola PRIMARIA statale e paritaria)



Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

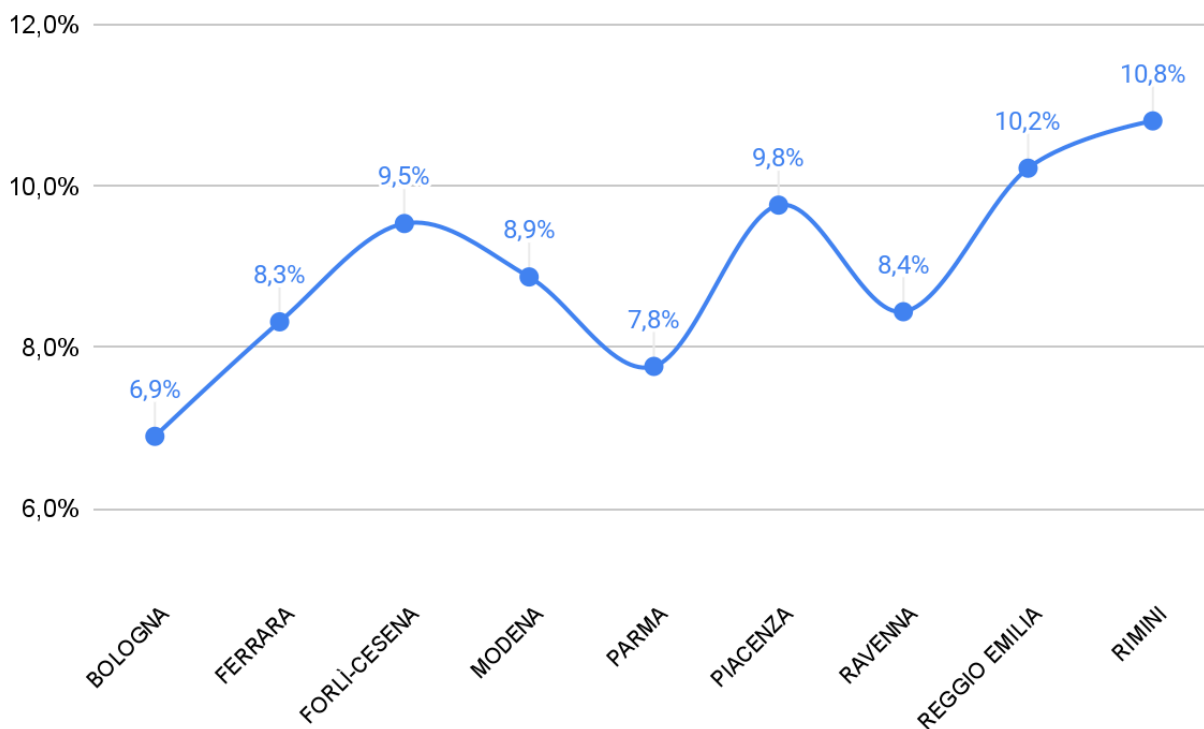


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

**Tabella 10 - N. di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2023/24
(scuola SECONDARIA DI I GRADO statale e paritaria)**

PROVINCIA	n.segnalazioni	% su tot. alunni
BOLOGNA	1.817	6,9%
FERRARA	699	8,3%
FORLÌ-CESENA	1.069	9,5%
MODENA	1.824	8,9%
PARMA	973	7,8%
PIACENZA	740	9,8%
RAVENNA	885	8,4%
REGGIO EMILIA	1.597	10,2%
RIMINI	1.046	10,8%
TOTALE	10.650	8,7%

Grafico 6 - Percentuale di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2023/24 (scuola SECONDARIA DI I GRADO statale e paritaria)



Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER

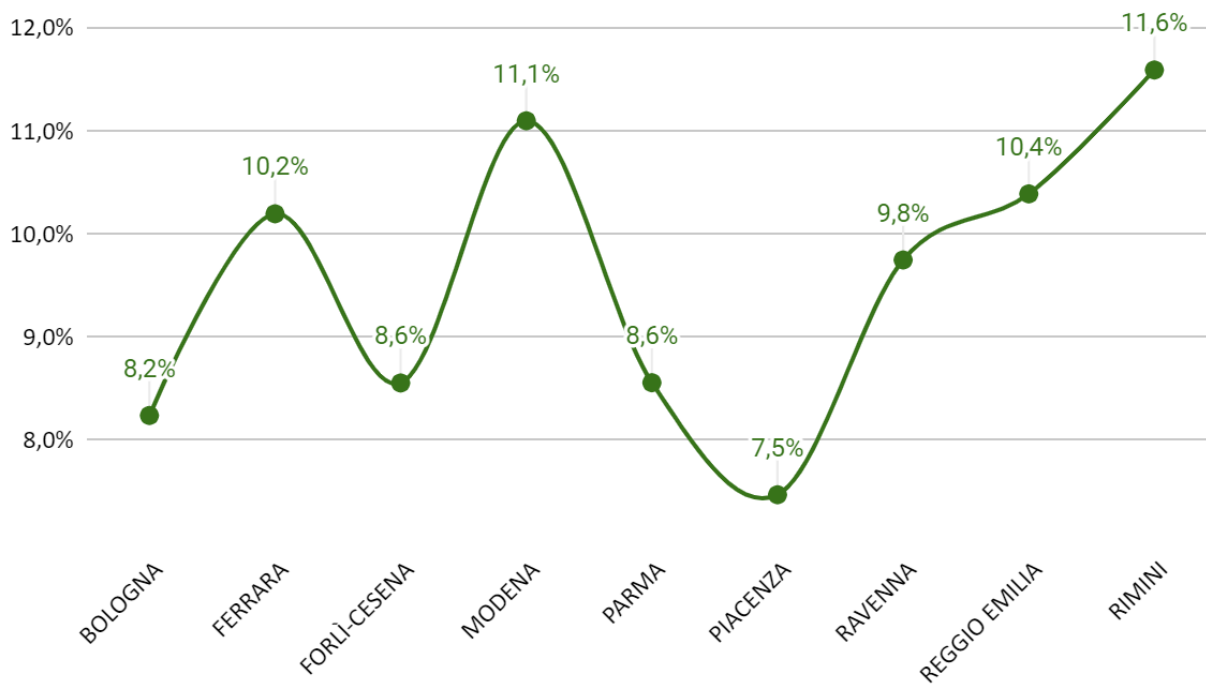
Tabella 11 - N. di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2023/24 (scuola SECONDARIA DI II GRADO statale e paritaria)

PROVINCIA	n.segnalazioni	% su tot. alunni
BOLOGNA	3.341	8,2%
FERRARA	1.544	10,2%
FORLÌ-CESENA	1.621	8,6%
MODENA	3.880	11,1%
PARMA	1.688	8,6%
PIACENZA	901	7,5%
RAVENNA	1.553	9,8%
REGGIO EMILIA	2.328	10,4%
RIMINI	1.743	11,6%
TOTALE	18.599	9,6%



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Grafico 7 - Percentuale di segnalazioni di DSA per provincia ed ordine di scuola rispetto al totale degli alunni a.s. 2023/24 (scuola SECONDARIA DI II GRADO statale e paritaria)



Fonte: SIDI novembre 2024 - rielaborazioni Ufficio III USR ER



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

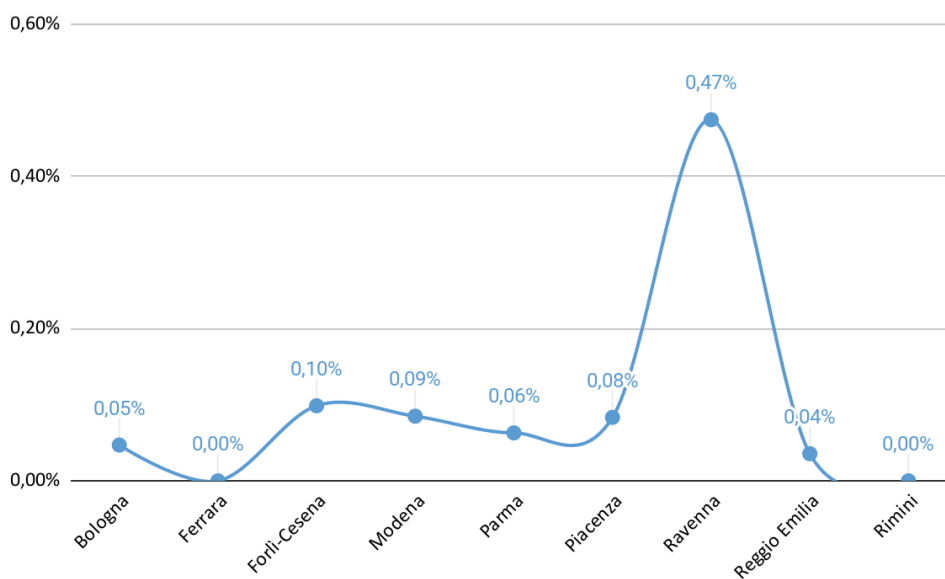
1.4 Segnalazioni alla scuola dell'Infanzia

Sebbene le diagnosi di DSA possano essere definite solo a partire dalla scuola primaria, si rileva in SIDI, con riferimento all'anno scolastico 2023/2024, la presenza di segnalazioni riferite ad alunni di scuola dell'infanzia (Tabella 11 e Grafico 8).

Tabella 12 - Numero di segnalazioni di DSA nella scuola dell'infanzia a.s. 2023/2024

PROVINCIA	Scuole statali	Scuole paritarie	Totale per provincia
BOLOGNA	8	2	10
FERRARA	0	0	0
FORLÌ-CESENA	8	0	8
MODENA	8	5	13
PARMA	0	6	6
PIACENZA	0	5	5
RAVENNA	37	0	37
REGGIO EMILIA	0	4	4
RIMINI	0	0	0
TOTALE	61	22	83

Grafico 8 - Percentuale di segnalazioni di DSA nella scuola dell'Infanzia in rapporto alla popolazione scolastica totale (Scuola dell'Infanzia statale e paritaria) A.s. 2023/2024

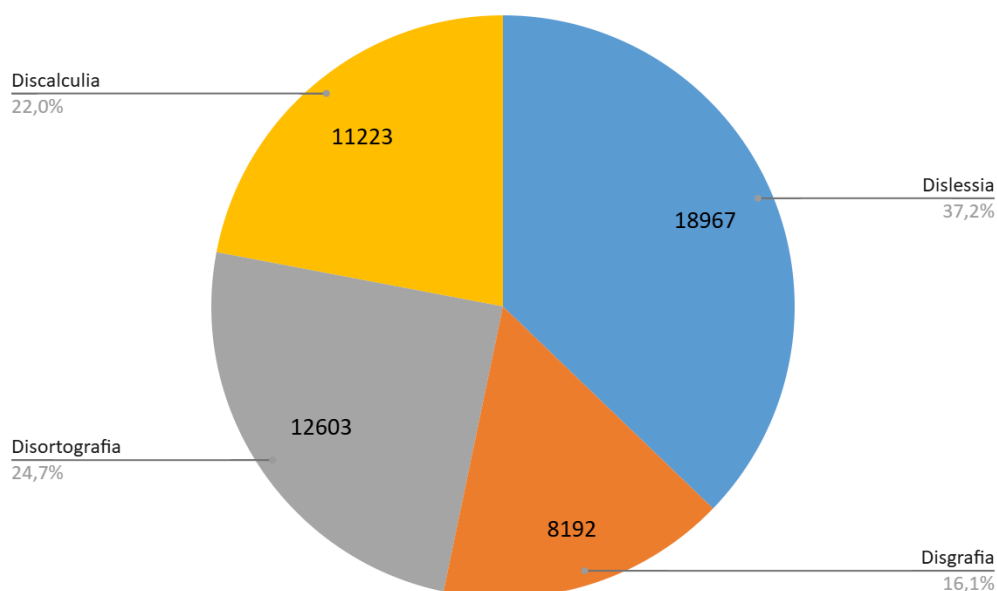


2. Analisi delle diagnosi

Si riporta il numero delle diagnosi distinte per disturbo rilevato (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia). Il numero delle diagnosi è evidentemente superiore al numero totale delle segnalazioni (pari a 35.411), in ragione della possibilità di coesistenza, in uno stesso alunno, di più tipologie di Disturbo Specifico di Apprendimento.

Il disturbo di apprendimento più diagnosticato è la dislessia, spesso associato ad altri disturbi, tipicamente disortografia o disgrafia.

Grafico 9 - Distribuzione del numero di diagnosi di DSA per tipologia



3. Andamento storico sulla base delle rilevazioni precedenti

3.1. Numero segnalazioni per provincia

Tabella 13 - Confronto sei rilevazioni (aa.ss. 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24)

PROVINCIA	a.s. 2016/17	a.s. 2018/19	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24
BOLOGNA	4.479	5.395	5.959	5.985	6.476	6.297
FERRARA	1.876	2.171	2.478	2.513	2.563	2.620
FORLÌ-CESENA	2.095	2.479	2.778	2.962	3.195	3.530
MODENA	5.788	6.736	7.148	6.780	6.850	6.440
PARMA	2.096	2.526	2.757	2.950	3.118	3.258



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

PROVINCIA	a.s. 2016/17	a.s. 2018/19	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24
PIACENZA	1.210	1.386	1.684	1.775	2.046	2.418
RAVENNA	1.757	2.362	2.607	2.799	2.827	2.904
REGGIO EMILIA	3.297	3.895	4.561	4.497	4.657	4.691
RIMINI	2.537	2.862	2.994	3.049	3.199	3.253
TOTALE	25.135	29.812	32.966	33.310	34.931	35.411

Grafico 10 - N. totale segnalazioni - Confronto aa.ss. 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22- 2022/23 - 2023/24

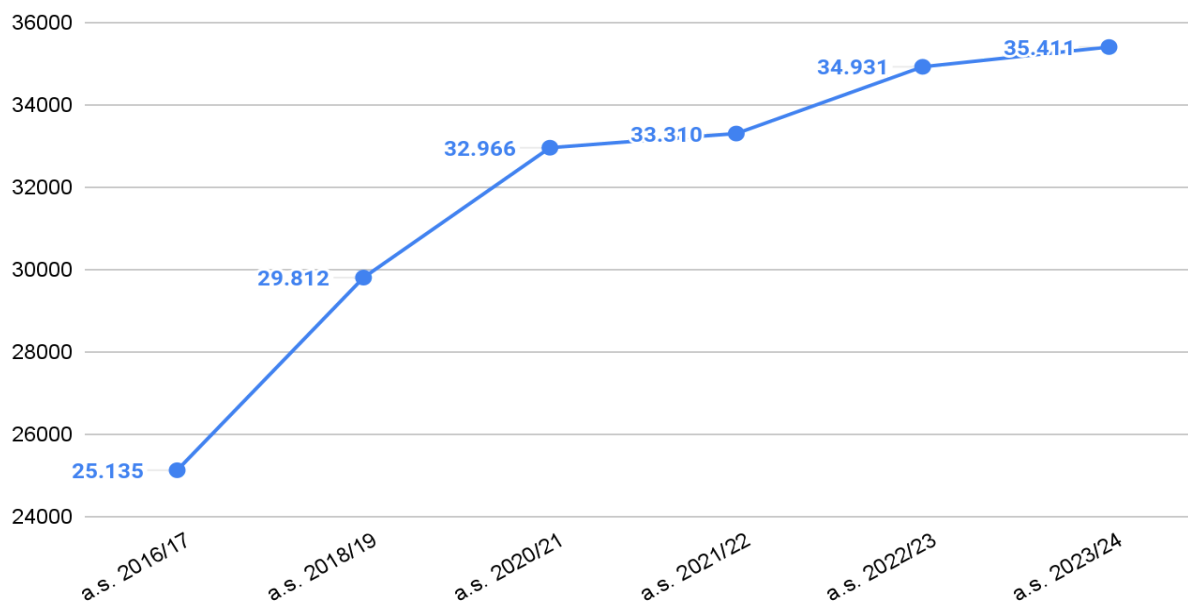
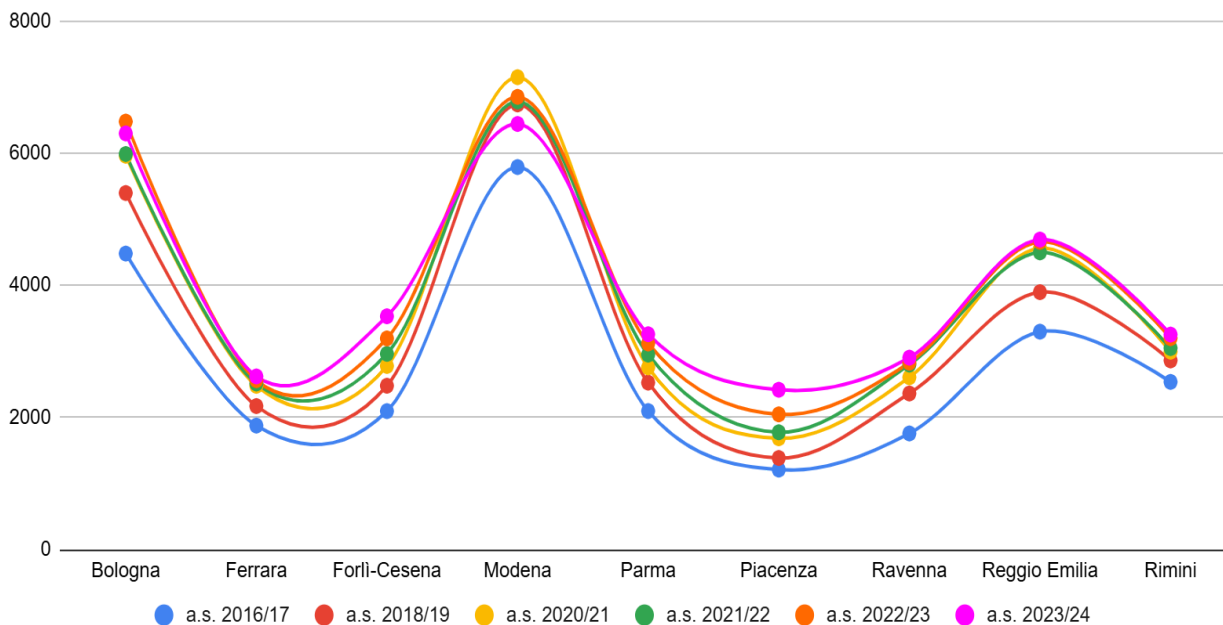


Grafico 11

N. segnalazioni per provincia - Confronto aa.ss.2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22- 2022/23 - 2023/24



2.2. Numero segnalazioni per ordine e grado di scuola

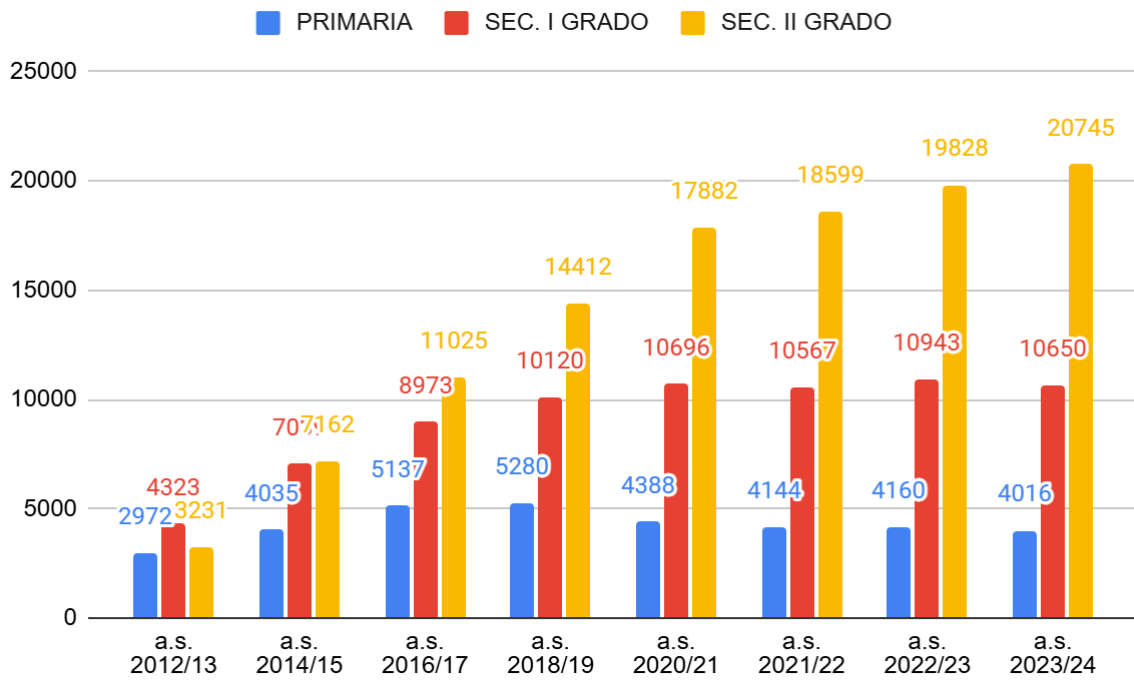
Tabella 14 - Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24

ORDINE E GRADO DI SCUOLA	a.s. 2012/13	a.s. 2014/15	a.s. 2016/17	a.s. 2018/19	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24
PRIMARIA	2.972	4.035	5.137	5.280	4.388	4.144	4.160	4.016
SEC. I GRADO	4.323	7.039	8.973	10.120	10.696	10.567	10.943	10.650
SEC. II GRADO	3.231	7.162	11.025	14.412	17.882	18.599	19.828	20.745
TOTALE	10.526	18.236	25.135	29.812	32.966	33.310	34.931	35.411



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Grafico 12 - Andamento numero di segnalazioni per ordine di scuola
aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24

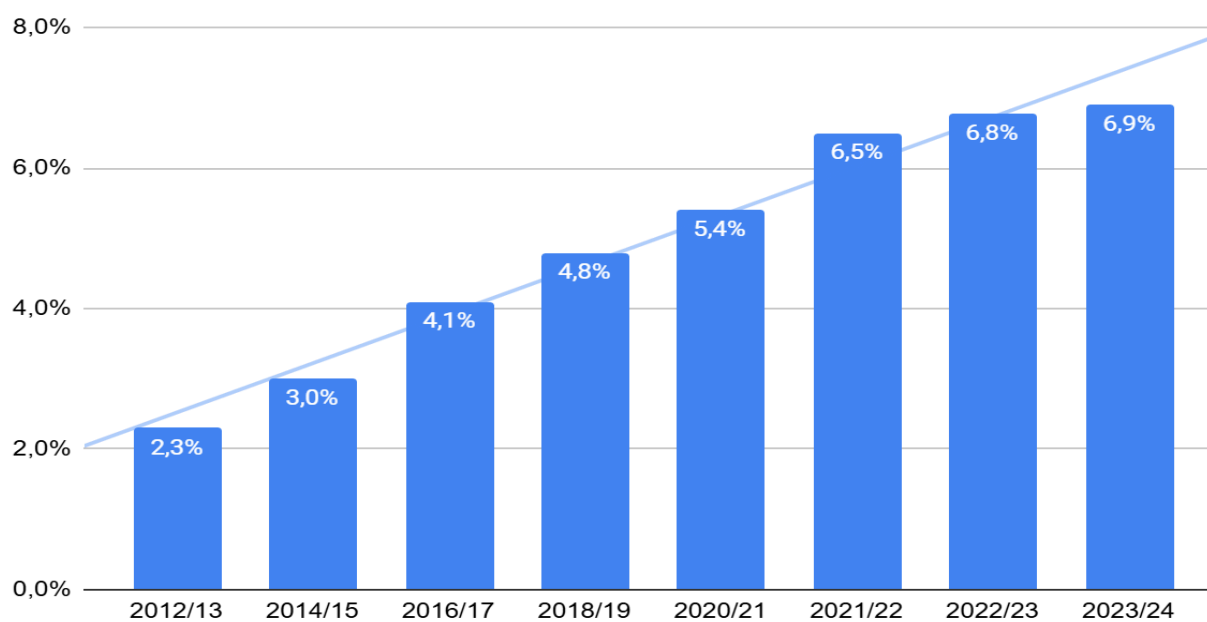


2.3 Andamento delle segnalazioni sul totale della popolazione scolastica

Tabella 15 - Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24

A.s.	% segnalazioni sul totale della popolazione scolastica ³
2012/13	2,3%
2014/15	3,0%
2016/17	4,1%
2018/19	4,8%
2020/21	5,4%
2021/22	6,5%
2022/23	6,8%
2023/24	6,9%

Grafico 13 - Numero segnalazioni DSA su totale della popolazione scolastica - Confronto aa.ss. 2012/13 - 2014/15 - 2016/17 - 2018/19 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24



³ Esclusa Scuola dell'infanzia

2.4. Confronto tra rilevazioni aa.ss. 2012/13 – 2023/24

Tabella 16 - Incidenza percentuale DSA nei diversi gradi di scuola in Emilia-Romagna
 Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2014/2015 - 2016/2017 - 2018/2019 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24

A.s.	% segnalazioni DSA in rapporto alla popolazione scolastica* - scuola primaria	% segnalazioni DSA in rapporto alla popolazione scolastica* - scuola secondaria di I grado	% segnalazioni DSA in rapporto alla popolazione scolastica* - scuola secondaria di II grado
2012/2013	1,5%	3,7%	1,9%
2014/2015	2,0%	6,0%	4,0%
2016/2017	2,5%	7,5%	5,9%
2018/2019	2,6%	8,2%	7,8%
2020/2021	2,3%	8,5%	9,3%
2021/2022	2,2%	8,4%	9,6%
2022/2023	2,3%	8,9%	9,5%
2023/2024	2,1%	8,3%	9,5%

Grafico 17 - Incidenza percentuale DSA nei diversi gradi di scuola in Emilia-Romagna
 Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2014/2015 - 2016/2017 - 2018/2019 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24

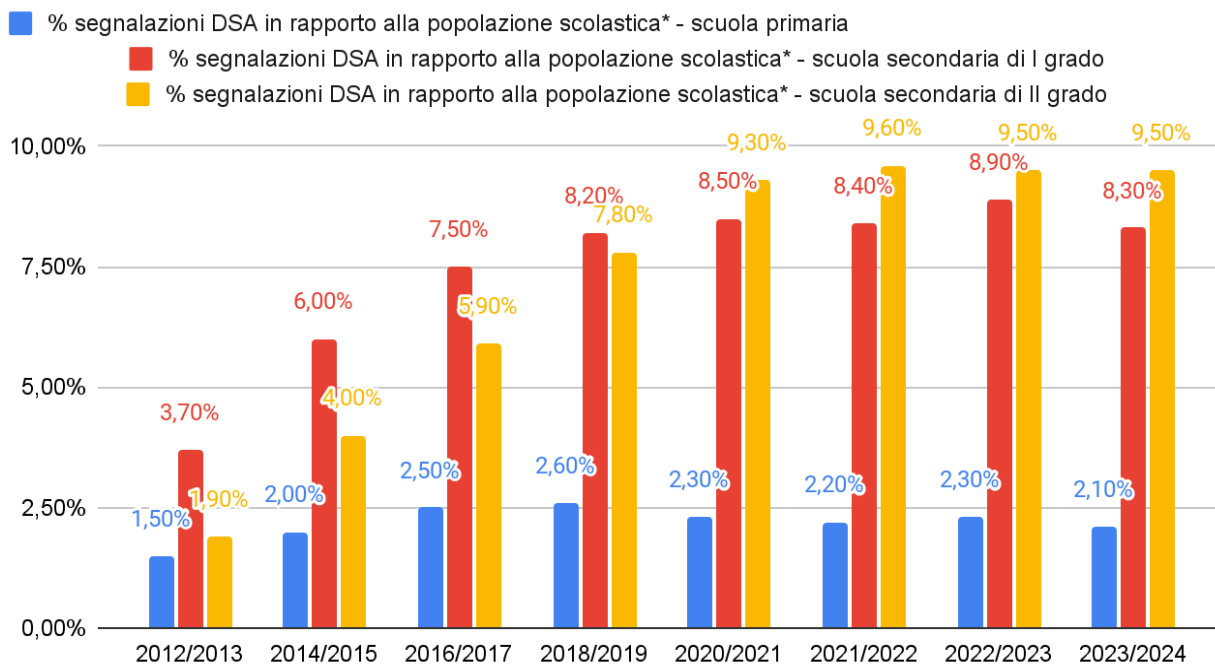
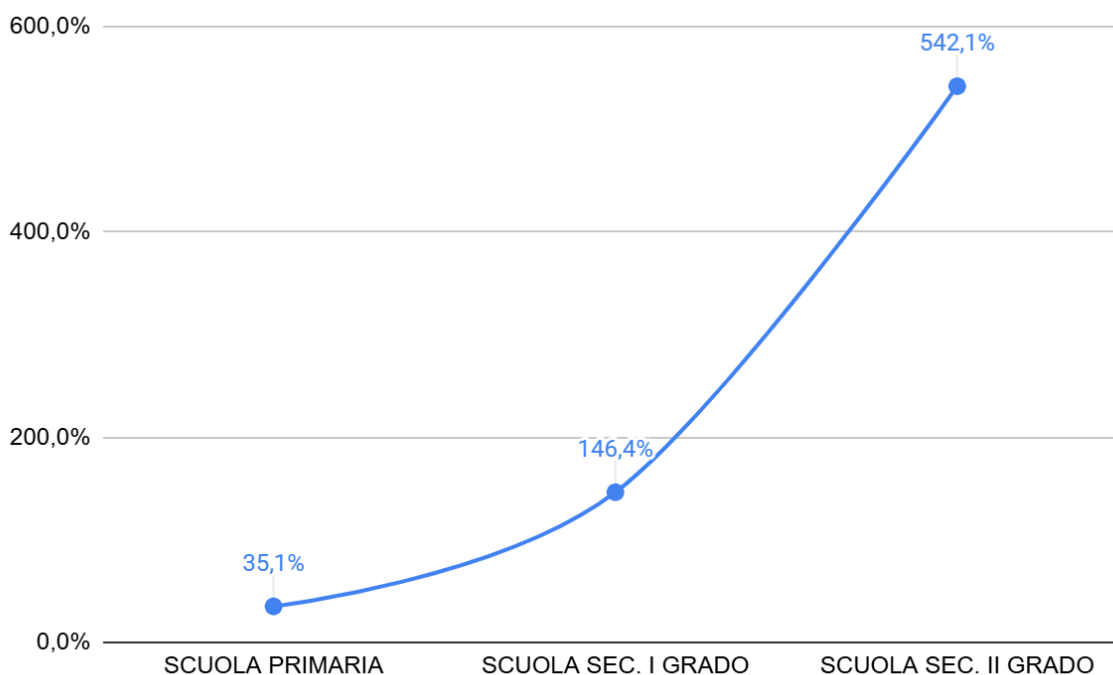


Tabella 17 - Incremento percentuale DSA tra primo e ultimo anno
Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2023/2024

ORDINE E GRADO DI SCUOLA	a.s. 2012/2013	A.S. 2023/2024	Incremento percentuale tra primo e ultimo anno
SCUOLA PRIMARIA	2.972	4.016	35,1%
SCUOLA SEC. I GRADO	4.323	10.650	146,4%
SCUOLA SEC. II GRADO	3.231	20.745	542,1%
	10.526	35.411	234,4%

Grafico 18 - Incremento percentuale DSA tra primo e ultimo anno
Confronto aa.ss. 2012/2013 - 2023/2024



Credits

Dott. Giuseppe Schena - Dirigente Ufficio III USR ER
Dott. Janos Di Primio - Assistente Amministrativo Ufficio III USR ER
Dott.ssa Roberta Musolesi - Docente Ufficio III USR ER