

CURRICULUM VITAE  
FORMATO EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME	<b>BERNARDI PAOLO</b>
INDIRIZZO	Via Turati, 5 40134 Bologna – Italia
TELEFONO	051 6140210 – 333 4446443
E-MAIL	<u>paolo.bernardi1@gmail.com</u> <u>ds.paolobernardi@gmail.com</u>
PEC	<u>paolo.bernardi1@postecert.it</u>
NAZIONALITÀ	Italiana
DATA DI NASCITA	1 GENNAIO 1961

---

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

### INCARICHI AMMINISTRATIVI

- **Dirigente dell'Ufficio XI** – Ambito Territoriale Reggio Emilia – USR Emilia-Romagna, dal 12 ottobre del 2020 ad oggi
- **Dirigente ad interim dell'Ufficio X** – Ambito Territoriale di Ravenna – USR Emilia-Romagna:
  - dal 1 febbraio 2022 al 1 agosto 2022
  - dal 20 settembre 2022 al 20 marzo 2023
  - dal 23 marzo 2023 al 26 ottobre 2023 (in continuità di azione amministrativa)
  - dal 27 ottobre 2023 al 26 aprile 2024
  - dall' 8 maggio 2024 al 29 maggio 2024 (in continuità di azione amministrativa)
  - dal 29 maggio 2024 al 28 novembre 2024

### INCARICHI SCOLASTICI

- **Dirigente Scolastico** in servizio ininterrotto dall'a.s. 2012/13 all'a.s. 2020/21
  - titolare presso l'IIS "Fantini" di Vergato dall'a.s. 2012/13; all'a.s. 2014/15.
  - reggente presso l'ITC "Rosa Luxemburg" di Bologna nell'a.s. 2014/15.
  - titolare presso l'ITC "Rosa Luxemburg" di Bologna dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2020/21.
  - reggente presso l'IIS "Fantini" di Vergato dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2018/19
  - reggente presso Istituto Comprensivo 5 di Bologna dal 19 maggio al 19 luglio 2020
- **Insegnante** di Italiano e Storia nella scuola secondaria di secondo grado a tempo indeterminato dall'a.s. 1987/88 al 2011/12 (Collaboratore della presidenza presso ITC "G. Luosi" di Mirandola (MO), a.s. 1988/89).

- Agosto 2020: **coordinamento**, in qualità di Dirigente di una delle "scuole polo" della provincia di Bologna, su incarico dell'Ufficio V dell'USR Emilia-Romagna, **della revisione delle domande di inserimento nelle Graduatorie Provinciali delle Supplenze** per le classi di concorso A045; A046; Sostegno scuole secondarie di primo grado; Sostegno nelle scuole secondarie di secondo grado;
- Dal 4 giugno 2020 **Presidente della Commissione** giudicatrice per la provincia di Bologna dei concorsi per soli titoli per l'accesso ai profili professionali di COLLABORATORE SCOLASTICO dell'area A e ADDETTO ALLE AZIENDE AGRARIE dell'Area A/S del personale della scuola, di cui ai decreti n. 158 del 4.05.2020 e n. 156 del 4.05.2020 del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ed al decreto direttoriale n. 543 del 07.12.2010
- Dal 4 giugno 2020 **Presidente della Commissione** giudicatrice per la provincia di Bologna dei concorsi per soli titoli per l'accesso ai profili professionali di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e ASSISTENTE TECNICO dell'Area B del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario statale degli istituti e scuole di istruzione primaria, secondaria, degli istituti d'arte, dei licei artistici, delle istituzioni educative e delle scuole speciali statali della provincia di Bologna, di cui ai decreti n. 158 del 4.05.2020 e n. 156 del 4.05.2020 del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ed al decreto direttoriale n. 543 del 07.12.2010
- Dal 31 maggio 2018: **Presidente della Commissione** giudicatrice del concorso di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), e commi 3,4, 5, e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59, indetto con D.D.G. n. 85 dell'1 febbraio 2018, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado per la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – CLASSE DI CONCORSO A045 - (SCIENZE ECONOMICO AZIENDALI)
- Dal 17/05/2019 **membro del Comitato Scientifico Regionale** riguardante la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado;
- Dal 2018 al 2019: **membro dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici** dell'USR Emilia Romagna/INDIRE.
- Dal 2016: **membro del nucleo ispettivo** ex legge 107/2015 incaricato dall'USR Emilia Romagna del piano straordinario di verifica della permanenza dei requisiti per il riconoscimento della parità scolastica.
- Dal 2016 al 2019: **Presidente e referente**, in qualità di DS della scuola capofila, della Rete di scopo denominata "Rete delle Istituzioni Scolastiche della Città Metropolitana di Bologna per l'individuazione degli aventi diritto alla stipula di un contratto a tempo determinato tra il personale scolastico docente e A.T.A. inserito nelle graduatorie provinciali e ad esaurimento e nelle graduatorie d'istituto scolastico docente e A.T.A. inserito nelle graduatorie provinciali e ad esaurimento e nelle graduatorie d'istituto"

- Aprile – Maggio 2018: **direttore del corso** “Tutti i bisogni educativi sono speciali”, organizzato presso l’ITC Rosa Luxemburg dall’Ambito 1
- Dicembre 2017-Gennaio 2018: **direttore del corso** di Formazione per Dirigenti Scolastici in materia di Sicurezza e Salute nei Luoghi di Lavoro – Organizzato da USR Emilia Romagna.
- A.s. 2017-18 - **direttore del corso** di informatica per docenti organizzato dall’Ambito 3 presso l’IIS Fantini di Vergato
- Febbraio-Maggio 2017: **direttore del corso** Disturbi Specifici dell'Apprendimento: metodologie, strategie e tecnologie per una didattica inclusiva per i DSA e per tutta la classe - Area umanistica / Area Lingue Straniere /Area Tecnico Scientifico; organizzato presso l’ITC Rosa Luxemburg dall’Ambito 1
- 28 settembre 2015: **responsabile dell’organizzazione del convegno** “Il sistema degli Istituti Tecnici Superiori: una diversa opportunità per il tuo futuro” (Bologna - Biblioteca Sala Borsa, Auditorium “Enzo Biagi”). Finanziato da USR Emilia-Romagna in collaborazione con Regione Emilia Romagna.
- 27 Aprile 2015: **responsabile dell’organizzazione del seminario** “Gli Istituti Tecnici Superiori e l’Istruzione Tecnica come risorsa strategica per la Città Metropolitana” (Bologna, Hotel Europa). Finanziato da USR Emilia-Romagna in collaborazione con Regione Emilia Romagna.
- Febbraio/settembre 2015: **direttore del corso** di formazione: “L’alternanza scuola-lavoro nel settore economico. Strumenti e metodi per la progettazione e la valutazione di percorsi didattici innovativi in contesto lavorativo, negli istituti tecnici e professionali ad indirizzo economico” destinato a docenti, tutori scolastici, tutori aziendali, personale della formazione, personale amministrativo degli Istituti Tecnici e Professionali del Settore Economico delle Province di Modena, Bologna e Ferrara. Finanziato dall’USR Emilia Romagna e realizzato presso ITC Rosa Luxemburg di Bologna.
- Aprile/dicembre 2014: **direttore del corso** di formazione “Verso la nuova alternanza scuola lavoro. Ambienti e strumenti per la progettazione e la valutazione della didattica in contesto lavorativo. Finanziato dall’USR Emilia Romagna nell’ambito dei progetti innovativi di alternanza scuola-lavoro di cui all’art.6 del DM 351/2014 (ex 440) e d.d. 761/2014 e realizzato dalla rete degli Istituti di Istruzione Superiore dell’Appennino Bolognese.
- A.s. 2014/2015: **direttore del corso** per la mobilità professionale del personale A.T.A. (CCNL 3/12/2009) organizzato dall’USR Emilia Romagna.
- Dall’a.a. 2004/2005 all’a.a. 2008/2009, **supervisore del tirocinio** presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università di Bologna.
- Nell’a.a. 2007/2008, **professore a contratto** per l’insegnamento di “Didattica della storia” presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università di Bologna, nell’indirizzo Linguistico Letterario.
- Negli aa.aa. 2004/2005 e 2005/2006, **professore a contratto** per l’insegnamento di “Laboratorio di didattica della storia” presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università di Bologna, nell’indirizzo Linguistico Letterario.
- Negli aa.aa. 2002/2003 e 2003/2004, **professore a contratto** di “Laboratorio di didattica della storia” presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università della Valle d’Aosta.
- Negli aa.aa. dal 2001/2002 al 2005/2006 e nell’a.a. 2007/2008,

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEL  
PERSONALE SCOLASTICO IN  
QUALITA' DI DOCENTE/FORMATORE,  
COORDINATORE, MEMBRO DI  
GRUPPI DI LAVORO

INCARICHI EXTRA-SCOLASTICI  
RELATIVI ALLA DIDATTICA

- professore a contratto** per gli insegnamenti di “Laboratorio di didattica della storia” e di “Laboratorio di didattica della storia e dell’educazione civica” presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università di Parma, negli indirizzi Scienze Umane e Linguistico Letterario.
- Nell’a.s. 2009, **membro dell’equipe di organizzazione** del progetto “Intercultura, le scuole si organizzano” (redazione di un protocollo accoglienza e gestione didattica alunni stranieri nella secondaria di secondo grado) dell’USP Bologna (coord. gruppo M. L. Bongiovanni).
  - Negli aa.ss. 2008/2009-2009/2010, **coordinatore del gruppo di lavoro** per l’asse storico-sociale all’interno del piano di accompagnamento “Obbligo di istruzione: una opportunità per ripensare la scuola”, varato dall’USR Emilia Romagna (coord. progetto L. Gianferrari, L. Rondanini).
  - Tra il 2004 ed il 2006, **membro del gruppo “Storia”** (coord. Rosanna Facchini) nell’ambito del Piano Regionale di ricerca promosso dall’USR E.R. in partenariato con IRRE E.R. (coord. progetto G. Cerini e N. Arcangeli).
  - Nel marzo 2003 **membro del comitato organizzatore** locale della Conferenza annuale di Euroclio (coordinamento delle associazioni di didattica della storia del Consiglio d’Europa) a Bologna – Castel S. Pietro.
  - Dal 1998 al 2012, **membro del Comitato Direttivo Scientifico** dell’Associazione Clio ’92, gruppi di ricerca sull’insegnamento della storia, presieduta dal Prof. Ivo Mattozzi.
  - Dal 1992 al 2012: **attività di docenza** all’interno di numerose iniziative di formazione in servizio degli insegnanti nell’ambito della didattica della storia.
  - Dal maggio del 2004 al maggio 2007 **Direttore del Landis** (Laboratorio Nazionale per la Didattica della Storia) e membro della Commissione Formazione dell’INSMLI (Istituto Nazionale per la Storia dei Movimenti di Liberazione in Italia).
  - Dall’a.s. 2000-2001 all’a.s. 2003-2004 docente comandato presso l’ISREBO (Istituto storico provinciale della Resistenza di Bologna) come **responsabile dell’attività didattica**.

---

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### LAUREA

- **Laurea** in Storia Contemporanea presso l'Università di Bologna, conseguita il 29.11.1984, con punti 110/110 e lode, con una tesi di laurea dal titolo "Terras do Sem Fim". Popolamento e frontiera in Brasile 1822-1982, Premio "Rinascita- Cesare Giorgi" per una tesi di laurea su "Problemi dello sviluppo e dell'indipendenza economica, politica e sociale dei paesi dell'America latina al giorno d'oggi" (1986)

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO/MASTER

- **Diploma di perfezionamento** in "Scienze dell'educazione per la funzione direttiva ed ispettiva nella scuola", conseguito presso l'Università di Bologna nell'anno accademico 1995/96.
- **Diploma di perfezionamento** - Master Universitario di secondo livello in "Dirigenza per le scuole", istituito ai sensi del DM 270/2004, presso l'Università degli studi di Padova, a.a. 2009/2010, conseguito il 23/07/2010.

### ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO

- **Corso/concorso abilitante** riservato per l'insegnamento di Filosofia e storia, idoneità conseguita il 16.03.2001, con punti 80/80.
- **Concorso abilitante** per l'insegnamento di Geografia nella scuola secondaria di secondo grado conseguita il 19.05.87 con punti 85.
- **Concorso abilitante** per l'insegnamento di Italiano, Storia, Educazione Civica nella scuola secondaria di secondo grado, idoneità conseguita il 26.01.1987 con punti 74.
- **Concorso abilitante** per l'insegnamento di Italiano, Storia, Educazione Civica e Geografia nella scuola secondaria di primo grado, idoneità conseguita il 20.06.1986 con punti 64.

### IDONEITA' ALL'INSEGNAMENTO ALL'ESTERO

- **Idoneo al concorso** per titoli ed esami indetto nell'a.s. 1998/99 dalla Direzione Generale Affari Culturali del Ministero degli Esteri **per la destinazione all'estero del personale della scuola**, risultando positivamente inserito nella graduatoria dei lettori presso le università straniere (area di lingua inglese) con punti 83.

## PUBBLICAZIONI

### PUBBLICAZIONI A STAMPA sulla didattica della storia

- “Sapere e saper fare: la storia insegnata” in: Insegnanti di storia a cura di E. Guerra e I. Mattozzi, Bologna CLUEB 1994.
- “Ripensare il Novecento” in: Italia contemporanea n. 194, marzo 1994
- “Alcune riflessioni sulle modalità di lavoro dei docenti” in: Apprendimento e cultura storica: esperienze e spunti per la progettazione, a cura di Flavia Marostica, Bologna, IRRSAE, 1997.
- “Dai programmi ai curricoli”, in Oltre la solita storia, nuovi orizzonti curriculari, Associazione Clio '92, Polaris Faenza 2000.
- La didattica della storia in Francia e Spagna (a cura di), I Quaderni di Clio '92, numero 2, dicembre 2000.
- Laboratori per la storia (a cura di), I Quaderni di Clio '92, numero 3, marzo 2002.

### PUBBLICAZIONE DI UNITA' MODULARI DI APPRENDIMENTO DI STORIA PER LA SCUOLA SUPERIORE

- Il mondo tra storia e futuro Polaris, Faenza, 1996 (Unità di apprendimento “Progetto CLIO”).
- Le organizzazioni politiche e giuridiche: antichità, medio evo, età moderna Polaris, Faenza, 1998 (Unità di apprendimento “Progetto CLIO”).
- La “morte nera”. La peste dal trecento al seicento: atteggiamenti, teorie, pratiche mediche, politiche sanitarie. La Nuova Italia, Firenze, 1999.

### ALTRE PUBBLICAZIONI A STAMPA

- “Il funzionamento della scuola fra prassi e teoria verso la scommessa di un sistema organizzativo che produce *empowerment*”, in: Dal disagio scolastico alla promozione del benessere a cura di Cinzia Migani (collana Studi e Ricerche dell'Assessorato Istruzione Formazione Lavoro della Provincia di Bologna), Roma Carocci, 2004.
- “Ascolto e rispecchiamento: il percorso svolto nel 2002/2003”, in Dal Professore al Maestro, percorsi di autoformazione per la professione docente, a cura di P. Bernardi, A. Deoriti, P. Dalli, M. Indiveri, A. Jannelli (collana Studi e Ricerche dell'Assessorato Istruzione Formazione Lavoro della Provincia di Bologna), Roma Carocci, 2006.
- Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico, (a cura di), UTET Università, Torino, 2006.
- “La scuola tra passato e futuro” (con Maria Teresa Rabitti), in Storia, ricerca sul curricolo e innovazione didattica, a cura di Rosanna Facchini, Tecnodid Napoli, 2007.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

#### LINGUE

- **INGLESE**
  - Capacità di lettura B1 • Capacità di scrittura B1 • Capacità di ascolto B2 • Capacità di espressione orale B2
- **SPAGNOLO**
  - Capacità di lettura C1 • Capacità di scrittura B2 • Capacità di ascolto C1 • Capacità di espressione orale B2
- **PORTOGHESE**
  - Capacità di lettura C1 • Capacità di scrittura A1 • Capacità di ascolto B2 • Capacità di espressione orale A1

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

Ho maturato buone competenze relazionali nella quotidiana attività didattica con gli alunni, e nelle diverse esperienze di direzione e docenza in corsi di aggiornamento, di docenza universitaria, di coordinamento di gruppi di lavoro, di coordinamento di dipartimenti scolastici, di dirigenza scolastica.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

Come responsabile, per quattro anni, della sezione didattica dell'ISREBO, all'interno della quale svolgevo anche tutte le mansioni organizzative ed amministrative, e nella biennale esperienza di Direttore del Landis, ho affrontato positivamente i problemi organizzativi di piccole strutture operanti in ambito culturale e didattico, consolidando poi tali competenze nella pluriennale esperienza da Dirigente Scolastico in due scuole superiori della Città Metropolitana di Bologna.

Da questo punto di vista sono state particolarmente significativi gli anni nei quali, come Dirigente Referente della Rete per le Supplenze della Provincia di Bologna, ho organizzato, in collaborazione con altri colleghi, l'attività complessiva della Rete, occupandomi di coordinare i "tavoli" per le supplenze annuali da graduatorie di Istituto per la secondaria di primo e di secondo grado, dall'anno 2014 all'anno 2019.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona competenza nell'utilizzo del Personal Computer, con conoscenza approfondita dei principali applicativi, sia in ambiente Windows che in ambiente Mac e Linux. Uso frequente del Web per documentazione ed apprendimento. Buone competenze relative all'utilizzo delle principali piattaforme e-learning (in particolare Moodle e Gsuite for Education) e della LIM.

Io sottoscritto Paolo Bernardi dichiaro - ai sensi degli artt. 46 e 47 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 - che tutte le informazioni indicate corrispondono al vero

Bologna, 6 febbraio 2025

Paolo Bernardi