



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Ai Dirigenti scolastici ed ai Coordinatori Didattici
delle scuole statali e paritarie del primo ciclo di
istruzione

p.c. Ai Dirigenti Tecnici USR E-R
Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
Al Dirigente dell'Ufficio III

OGGETTO: Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”

Si trasmettono in allegato la nota DGOSVI n. 2867 del 23/01/2025 e l'Ordinanza Ministeriale in oggetto, che disciplina le modalità della valutazione periodica e finale:

- degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria;
- del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

I predetti documenti sono anche pubblicati sul sito del Ministero.¹ Nel rinviare ad una attenta lettura degli stessi, si ritiene opportuno evidenziarne alcuni aspetti.

Tempistica

In via transitoria per il corrente a.s. 2024/25, le disposizioni in parola si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico. È pertanto necessario che le istituzioni scolastiche adeguino in tempo utile i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione, prestando attenzione a garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche effettuate.

Aggiornamento dei criteri di valutazione

Con riferimento alla scuola primaria, le istituzioni scolastiche, nell'esercizio dell'autonomia didattica prevista dall'articolo 4, comma 4, del DPR n. 275/1999, sono tenute ad aggiornare i rispettivi PTOF elaborando i criteri di valutazione e declinando, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum, la descrizione dei livelli di apprendimento associati ai giudizi sintetici definiti nell'Allegato A dell'Ordinanza. Al riguardo, la citata nota DGOSVI reca in allegato alcune esemplificazioni di documenti di valutazione.

Per quanto attiene la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, l'aggiornamento dei criteri di valutazione dovrà tenere a riferimento lo sviluppo delle

¹ <https://mim.gov.it/web/guest/-/valutazione-periodica-e-finale-degli-apprendimenti-nella-scuola-primaria-e-valutazione-del-comportamento-nella-scuola-secondaria-di-primo-grado>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Si ricorda infine che un voto inferiore a sei decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

Si invitano le SS.LL. a favorire il confronto all'interno del Collegio dei docenti per l'elaborazione e l'adozione delle modifiche necessarie.

Comunicazione scuola-famiglia

Si raccomanda di riservare particolare cura all'interlocuzione con le famiglie, da realizzare attraverso l'utilizzo dei consueti canali, allo scopo di garantire trasparenza, chiarezza e piena comprensione delle novità introdotte e dei criteri adottati.

Nel rimarcare la rilevanza di quanto sopra richiamato, si comunica che l'Ufficio Scolastico Regionale, anche per il tramite degli Uffici di Ambito Territoriale rimane a disposizione per eventuali necessità.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma