

# LA PERSONALIZZAZIONE E LE UDA ORIENTATIVE



**“L’IDENTITA’ DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI – SCUOLE TERRITORIALI  
DELL’INNOVAZIONE”**

**GIORNATA REGIONALE FORMATIVA E DI CONFRONTO  
2 OTTOBRE 2024**

*IIS BELLUZZI-FIORAVANTI VIA G.D. CASSINI, 3 BOLOGNA*



*Ministero dell’Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

# AMBIZIONI



BIENNIO

## «EASY-UDA»: LA CORRELAZIONE TRA COMPETENZE IP E 8 COMPETENZE CHIAVE EU

Gen2 BIENNIO: Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi f	CCEU1 - competenza alfabetica funzionale
Gen4.1 BIENNIO: Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	CCEU2 - competenza multilinguistica
Gen5 BIENNIO: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed e	CCEU2 - competenza multilinguistica
Gen10.1 BIENNIO: Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia	CCEU3 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Gen11 BIENNIO: Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. Competenze di indirizzo	CCEU3 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Gen7 BIENNIO: Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	CCEU4 - competenza digitale
Gen8 BIENNIO: Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. Alcune competenze di indirizzo	CCEU4 - competenza digitale
Gen1.1 BIENNIO: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	CCEU5 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Gen1.2 BIENNIO: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	CCEU6 - competenza in materia di cittadinanza
Gen10.2 BIENNIO: Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia Alcune competenze di indirizzo	CCEU7 - competenza imprenditoriale
Gen3 BIENNIO: Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	CCEU8 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Gen4.2 BIENNIO: Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	CCEU8 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Gen6 BIENNIO: Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	CCEU8 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Gen9 BIENNIO: Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale Alcune competenze di indirizzo	CCEU8 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

# STRUMENTI

## EASY – UDA in excel



1. Originalità organizzativa
2. Semplifica la progettazione:
  - tutte le competenze del biennio precaricate
  - tutte le conoscenze e abilità precaricate
    - >Automatismo
  - proposte di raccordo 8 competenze chiave
  - GANTT totalmente automatico

LINK:

<https://www.istruzioneer.gov.it/nuovi-ip-aggiornato/formazione-sulla-nuova-istruzione-professionale-in-e-r/format-vuoti/>

Uff  
IV

## ARCHIVIO UDA ORIENTATIVE



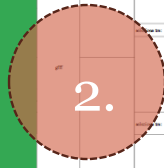
- la conoscenza del sè -> orientamento in ingresso
- la riflessione sulle scelte condotte dagli studenti e come si vedono proiettati nel futuro
- le esperienze di peer tutoring in verticale che permetterà gli studenti di farsi un'idea per la scelta del terzo anno e del loro percorso formativo specific -> orientamento in uscita

LINK: <https://www.istruzioneer.gov.it/nuovi-ip-aggiornato/formazione-sulla-nuova-istruzione-professionale-in-e-r/la-nuova-ip-uda/>

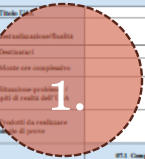
# 4 SHEET :

1. IMPIANTO UDA
2. FASI UDA
3. DIAGRAMMA DI GANTT
4. RUBRICA

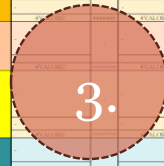
INIZIO	CONTENUTI	INSEGNAMENTO	STRATEGIE DIDATTICHE	TIPO DI ATTIVITA'	STRUMENTI	ESIT/PRODOTTI	CRITERI EVIDENZE PER LA VALUTAZIONE	REFERIMENTI TEMPORALI
FASE 0. PORTFOLIO	INIZIO	CONTENUTI	STRATEGIE DIDATTICHE	TIPO DI ATTIVITA'	STRUMENTI	ESIT/PRODOTTI	CRITERI EVIDENZE PER LA VALUTAZIONE	REFERIMENTI TEMPORALI
FASE 1.								



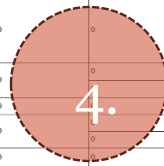
UDA ORIENTATIVA	
01.1 Competenza letteraria Professionale (D.L. N° del 14/03/2019 e L.106/2019)	01.2 Competenza chiave UE (Raccomandazione del Consiglio UE del 22/05/2018)
02.1 Competenza letteraria Professionale di Area Generale	Valenza orientativa: CCEUS - competenza generale, sociale e rispetto di regole al rispetto
03.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
04.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
05.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
06.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
07.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
08.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
09.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
10.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
11.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
12.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
13.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
14.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
15.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
16.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
17.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
18.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
19.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
20.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
21.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
22.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
23.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
24.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
25.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
26.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
27.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
28.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
29.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
30.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
31.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
32.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
33.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
34.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
35.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
36.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
37.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
38.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
39.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
40.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
41.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
42.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
43.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
44.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
45.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
46.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
47.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
48.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
49.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	
50.1 Competenza letteraria Professionale di Area di Indirizzo	



	1° SETTIMANA	DAL AL	2° SETTIMANA	DAL AL	3° SETTIMANA	DAL AL	4° SETTIMANA	DAL AL	5° SETTIMANA	DAL AL	6° SETTIMANA	DAL AL	7° SETTIMANA	DAL AL	8° SETTIMANA	DAL AL	9° SETTIMANA	DAL AL	10° SETTIMANA	DAL AL
FASE 0.																				
FASE 1.																				
FASE 2.																				
FASE 3.																				
FASE 4.																				
FASE 5.																				



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE						PRODOTTI			
COMPITO DI REALTA'									
FASE UDA	INSEGNAMENTO	COMPETENZA IP	COMPETENZA CHIAVE UE	DIMENSIONE DI VALUTAZIONE	EVIDENZA	LIVELLI DI PADRONANZA DELLE EVIDENZE			
						INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
FASE 0. PORTFOLIO	TUTTI GLI INSEGNAMENTI COINVOLTI NELL'UDA	Valenza orientativa: CCEUS - competenza generale, sociale e rispetto di regole al rispetto		Rubrica auto-cogiativa	Riferisce sul percorso svolto, autovaluta i risultati ed i risultati ottenuti ipotizzando strategie di miglioramento.				
FASE 1.			valenza in competenza chiave UE	Selezionare tra: 0					
FASE 2.			valenza in competenza chiave UE	Selezionare tra: 0					
FASE 3.			valenza in competenza chiave UE	Selezionare tra: 0					
FASE 4.			valenza in competenza chiave UE	Selezionare tra: 0					
FASE 5.			valenza in competenza chiave UE	Selezionare tra: 0					



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
 Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

# LA PERSONALIZZAZIONE E LE DECLINAZIONI

Uff  
IV

**“L’IDENTITA’ DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI – SCUOLE TERRITORIALI  
DELL’INNOVAZIONE”**

**GIORNATA REGIONALE FORMATIVA E DI CONFRONTO**

**2 OTTOBRE 2024**

*IIS BELLUZZI-FIORAVANTI VIA G.D. CASSINI, 3 BOLOGNA*

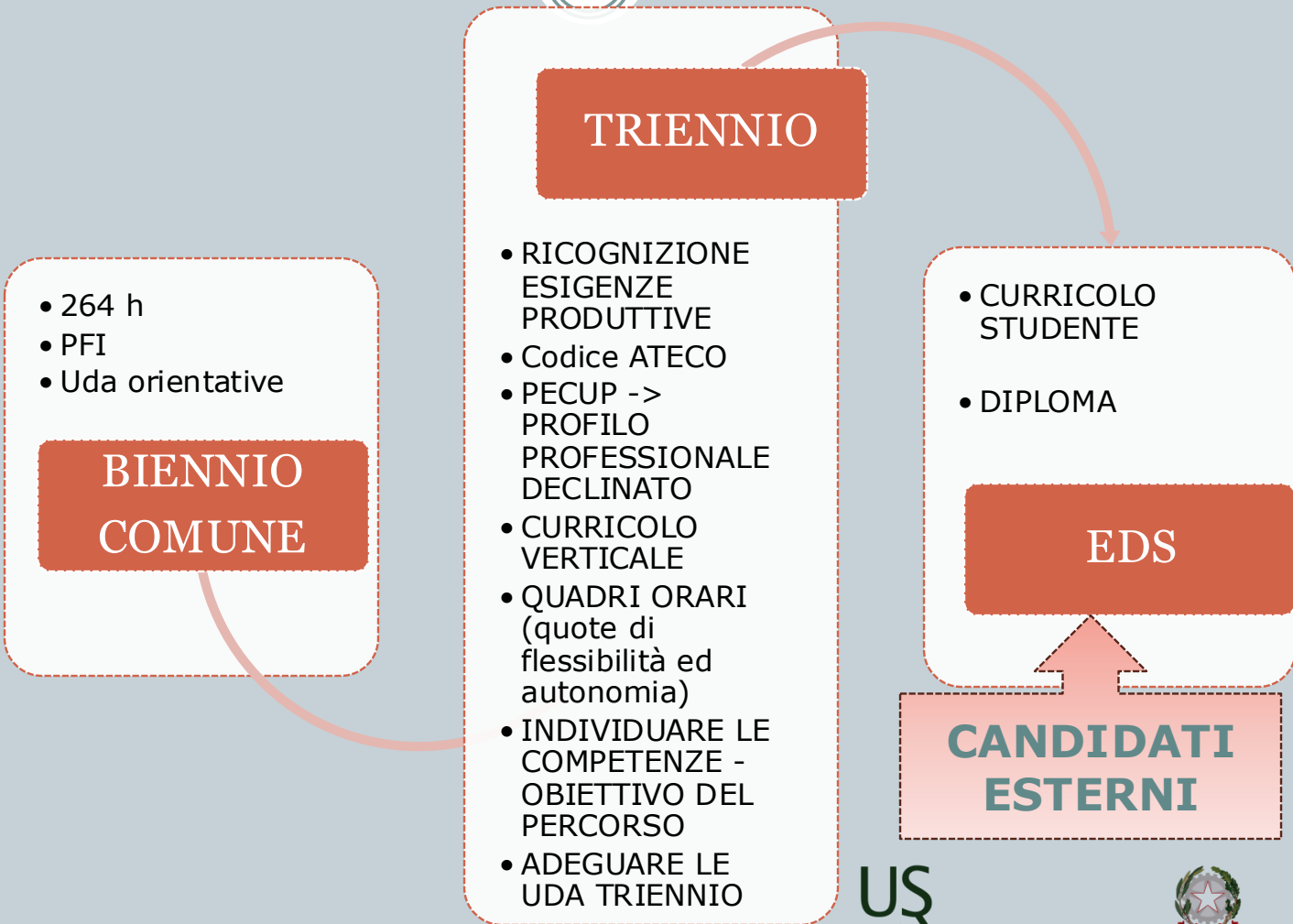


*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

# LE AZIONI CHE PUO' ATTUARE LA SCUOLA

Uff  
IV



- 264 h
- PFI
- Uda orientative

**BIENNIO  
COMUNE**

**TRIENNIO**

- RICOGNIZIONE ESIGENZE PRODUTTIVE
- Codice ATECO
- PECUP -> PROFILO PROFESSIONALE DECLINATO
- CURRICOLO VERTICALE
- QUADRI ORARI (quote di flessibilità ed autonomia)
- INDIVIDUARE LE COMPETENZE - OBIETTIVO DEL PERCORSO
- ADEGUARE LE UDA TRIENNIO

- CURRICOLO STUDENTE
- DIPLOMA

**EDS**



**CANDIDATI  
ESTERNI**



# LE RILEVAZIONI CONDOTTE DA USR ER SULLE DECLINAZIONI DEL PERCORSO



ANNO SCOLASTICO	NOTA USR	PDF	EXCEL
a.s. 2020-2021	prot. 10009/2021		Declinazioni_IIPP_ER_a.s.2020_2021
a.s. 2021-2022	prot. 10657/2022		Declinazioni_IIPP_ER_a.s.2021_2022
a.s. 2022-2023	prot. 11428/2023	Declinazioni_IIPP_ER_a.s.2022_2023_aggiornato	Declinazioni_IIPP_ER_a.s.2022_2023_aggiornato
a.s. 2023-2024	prot. nr. 29892 del 10-09-2024	declinazioni IP_attivate_as2023_2024ER	Declinazioni_IIPP_ER_attivate_as2023_2024

- dal 93% al 99% degli IP  maggiore sensibilità
- da 29 a **36** codici ATECO utilizzati
- 29 IP hanno aggiunto ulteriori declinazioni  maggiore consapevolezza
- da 169 a **245** declinazioni





# ATECO e PROFESSIONI

Uff  
IV

## CODICE ATECO

è classificazione di attività economica di tipo OUTPUT ORIENTED (tipo di prodotto offerto) MA NON di professioni  
Le professioni sono classificate da Istat tramite SKILL LEVEL -> CP2021

## CP2021 – fino a 5 livelli

1. 9 grandi gruppi professionali es. cod. 3 Professioni tecniche
2. 40 gruppi professionali cod. 3.2 Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita
3. 130 classi professionali cod. 3.2.1 Tecnici della salute
4. 510 categorie cod. 3.2.1.2 Professioni sanitarie riabilitative
5. 813 unità professionali cod. 3.2.1.2.2 Fisioterapisti e assimilati

## NUP /CP2021

a.s. 2023/2024

**SOLO** 19 IP su 76

**Nessun** Istituto Professionale

- cod indirizzo 15 - GARA
- cod indirizzo 20 - ODONTOTECNICO
- cod indirizzo 21 - OTTICO

## SEP

a.s. 2023/2024

**SOLO** 23 IP su 76



# L'OFFERTA FORMATIVA DECLINATA

SETTORE ATECO		CLASSI QUINTE CON DECLINAZIONI NELL' AS 2023/24	ALUNNI DIPLOMATI SPECIALIZZATI (STIMA)
A	AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA	15	270
C	ATTIVITÀ MANIFATTURIERE	51	918
E	FORNITURA DI ACQUA; RETI FOGNARIE, ATTIVITÀ DI GESTIONE DEI RIFIUTI E RISANAMENTO	0 (IP15 – GESTIONE ED ACQUE PERCORSI IN ER 2 ANNI DOPO AVVIO RIORDINO)	0
F	COSTRUZIONI	12	216
G	COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI	25	450
H	TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO	2	36
I	ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE	61	1098
J	SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	15	270
M	ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE	31	558
N	NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE	13	234
Q	SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE	24	432
R	ATTIVITÀ ARTISTICHE, SPORTIVE, DI INTRATTENIMENTO E DIVERTIMENTO	0 (IP18 – CULTURA E SPETTACOLO PERCORSI IN ER 1 ANNO DOPO AVVIO RIORDINO)	0
S	ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI	1	18
<b>TOTALI</b>		<b>250</b> su 336 classi V IP nuovo ordinamento (74,4%)	<b>4.356</b> su 5.823 diplomati IP nuovo ordinamento (74,8%)



# RAPPORTO CON IL FABBISOGNO di PROFESSIONI per le IMPRESE

## Excelsior Unioncamere – Professioni - entrate 2023 (totalità tipologie contrattuali)

Uff  
IV

Archivio: Entrate Settori - Italia, anno 2023  
Numero di totale entrate per macrosettore  
Filtri applicati: Regione uguale a EMILIA RO

	Totale entrate
0201 - Industria	117.180
0301 - Costruzioni	35.950
0401 - Commercio	68.130
0501 - Turismo	102.090
0601 - Servizi alle imprese	109.090
0602 - Servizi alle persone	62.810

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema informa  
Valori assoluti arrotondati alle decine. A causa di questi arro

MACRO SETTORE	SETTORE ATECO		ALUNNI DIPLOMATI (S TIMA)
MANIFATT. E INDUSTRIA	A	AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA	270
	C	ATTIVITÀ MANIFATTURIERE	918
	E	FORNITURA DI ACQUA; RETI FOGNARIE, ATTIVITÀ DI GESTIONE DEI RIFIUTI E RISANAMENTO	0
	<b>TOTALI</b>		<b>1.188</b>
COSTRUZIONI	F	COSTRUZIONI	<b>216</b>
COMMERCIO	G	COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI	450
	H	TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO	36
	<b>TOTALI</b>		<b>486</b>
TURISMO	I	ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE	<b>1.098</b>
SERVIZI ALLE IMPRESE	J	SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	270
	M	ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE	558
	N	NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE	234
	<b>TOTALI</b>		<b>1.062</b>
SERVIZI ALLE PERSONE	Q	SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE	432
	R	ATTIVITÀ ARTISTICHE, SPORTIVE, DI INTRATTENIMENTO E DIVERTIMENTO	0
	S	ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI	18
	<b>TOTALI</b>		<b>450</b>






# PERCHE' ANDARE OLTRE ALL'INSERIMENTO DELL'ATECO: **il NUP**



## RELAZIONE TRA:

- QUANTO INSERITO NEI QUADRI ORARI DALLE SCUOLE PER L'A.S. 2023/24 NUP PER OGNI PERCORSO FORMATIVO
- LE ENTRATE PROFESSIONALI RICHIESTE DA IMPRESE NEL 2023 FONTE EXCELSIOR [LINK SITO](#)

## SI METTONO IN LUCE 3 ASPETTI:

- **LA SCARSITA' DI REPERIMENTO (QUANTITATIVO)** 
- **LA PREPARAZIONE INADEGUATA (QUALITATIVO) -> ATTENZIONARE NON SOLO AL NUMERO ISCRIZIONI** 
- **IL LIVELLO DI ISTRUZIONE RICHIESTO** 



# PERCHE' ANDARE OLTRE ALL'INSERIMENTO DELL'ATECO: il NUP

COD IP	COD NUP	CP2021	v.a. entrate progr 2023	Difficoltà di reperimento	Motivi della difficoltà			Livello di istruzione richiesto Oltre ai qualificati e diplomati professionali espressamente segnalati le imprese ricercano lavoratori che genericamente e abbiano frequentato la 'scuola dell'obbligo'			
					Per mancanza di candidati	Preparazione inadeguata	Altri motivi	Scuola obb	IeFP	Diploma sec.	Titolo Univ e ITS
IP 11 AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO	3 PROFESSIONI TECNICHE	3.1.2.1 : Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	90	78%	66,2%	33,8%	0,0%	-	2,2%	48,4%	49,5%
		3.2.2.1 : Tecnici agronomi e forestali	70	31%	100%	-	-	-	-	100%	
	6 ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI	6.4.1.3 : Agricoltori e operai agricoli specializzati di giardini e vivai, di coltivazioni di fiori e piante ornamentali, di ortive protette o di orti stabili	230	46%	54,1%	44,0%	1,8%	0,9%	68,5%	30,6%	0,0%
IP 13 INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	6.5.3.3.1 modellisti capi di abbigliamento 6.5.3.3 Confezionatori capi di abbigliamento	6.5.3 Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai	490	60%	57,5%	35,0%	7,5%	39,1%	37,9%	22,9%	0,2%
	6.2.3.3.1 Riparatori e manutentori di macchinari	6.2.3.3 Meccanici e montatori di macchinari industriali ed assimilati	8.350	68%	62,3%	31,8%	5,9%	3,0%	45,0%	47,0%	5,0%
	3.1.5.3.0 Tecnici della produzione manifatturiera	3.1.5.3.0 Tecnici della produzione manifatturiera	1.880	61%	56,0%	43,7%	0,3%	-	5,8%	40,1%	54,0%
	7.2.1 Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche per lavorazioni metal	7.2.1.1 Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali	6,710	71%	69,7%	21,3%	9,0%	5,9%	64,3%	24,7%	5,0%



# PERCHE' ANDARE OLTRE ALL'INSERIMENTO DELL'ATECO: **il NUP**

COD IP	COD NUP	CP2021	v.a. entrate progr 2023	Difficoltà di reperimento	Motivi della difficoltà			Livello di istruzione richiesto Oltre ai qualificati e diplomati professionali espressamente segnalati le imprese ricercano lavoratori che genericamente abbiano frequentato la 'scuola dell'obbligo'.				
					Per mancanza di candidati	Preparazione inadeguata	Altri motivi	Scuola obb	IeFP	Diploma sec.	Titolo Univ e ITS	
IP 14 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici	3.1.3.1: Tecnici meccanici	2.550	67%	60,9%	34%	5,1%	-	2%	45,8%	52,3%	
	3.1.8.1.0 Tecnici della sicurezza degli impianti	3.1.8.1: Tecnici della sicurezza di impianti	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
	6.2.4 Artigiani e operai specializzati dell'installazione e della manutenzione di attrezzature elettriche ed elettroniche	6.2.4.1: Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici		4.070	71%	70,9%	25,1%	4,0%	-	44,8%	51,8%	3,4%
		6.2.4.2: Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura		1.150	45%	53,8%	46,0%	0,2%	-	23,0%	75,9%	1,1%
		6.2.4.4: Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione		60	57%	21,9%	78,1%	0,0%	-	87,5%	12,5%	0%
		6.2.4.5: Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti		510	68%	91,6%	8,4%	0,0%	0,6%	63,5%	35,1%	0,8%
		6.2.4.6: Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche		80	83%	83,6%	16,4%	0,0%		9,9%	90,1%	0,0%
	7.1 Conduttori di impianti	7.2.8.1: Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali		6.810	26%	68,9%	24,5%	6,6%	35,5%	51,9%	12,5%	0,0%



# PERCHE' ANDARE OLTRE ALL'INSERIMENTO DELL'ATECO: **il NUP**

Uff  
IV

COD IP	COD NUP	CP2021	v.a. entrat e progr 2023	Difficolt à di reperim ento	Motivi della difficoltà			Livello di istruzione richiesto <small>Oltre ai qualificati e diplomati professionali espressamente segnalati le imprese ricercano lavoratori che genericamente abbiano frequentato la 'scuola dell'obbligo'.</small>			
					Per mancanza di candidati	Preparazio ne inadeguata	Altri motivi	Scuol a obb	leFP	Diplom a sec.	Titolo Univ e ITS
IP16 SERVIZI COMMERCIALI	3.3.1.1.1 Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali	3.3.1.1: Segretari amministrativi, archivisti, tecnici degli affari generali e professioni assimilate	140	68%	25%	75%	0,0%	0,0%	0,0%	23,2%	76,8%
	3.3.3.5 Tecnici del marketing	3.3.3.5: Tecnici del marketing	1.230	26%	39,2%	50,3%	10,5%	0,0%	0,0%	37,8%	62,2%
	3.3.3.6.1 Tecnici della pubblicità	3.3.3.6: Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	180	46%	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	56,7%	43,3%
	3.4.1 Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.1: Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	4.1.1 Addetti alla gestione amministrativa della logistica	4.1.1.1: Addetti a funzioni di segreteria	5.540	22%	43,8%	43,5%	12,8%	0,0%	16,7%	64,8%	18,5%
	4.3.1 Addetti alla gestione amministrativa della logistica	4.3.1.1: Addetti alla gestione degli acquisti	680	38%	65,4%	33,9%	0,8%	0,0%	0,0%	77,7%	22,3%
	4.3.2.1.0 Addetti alla contabilità	4.3.2.1: Addetti alla contabilità	3.450	32%	59,4%	30,3%	10,3%	0,0%	1,6%	71,1%	27,3%
5.1.3.4.0 Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti	5.1.3.4: Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti	200	0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	98,5%	1,5%	0,0%

2

3



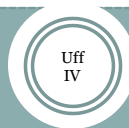
# PERCHE' ANDARE OLTRE ALL'INSERIMENTO DELL'ATECO: **il NUP**

COD IP	COD NUP	CP2021	v.a. entrat e progr 2023	Difficol tà di reperi mento	Motivi della difficoltà			Livello di istruzione richiesto			
					Per mancanza di candidati	Preparazione inadeguata	Altri motivi	Scuola obb	leFP	Diplom a sec.	Titolo Univ e ITS
IP.17 ENOGASTRONOMIA	3.1 Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione	3.1.5.4: Tecnici della produzione e preparazione alimentare	360	33%	58,1%	24,8%	17,1%	0,0%	0,0%	75,3%	24,7%
	3.4.1.1.0 Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate	3.4.1.1: Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	5.2.2.3.2 Camerieri di ristorante	5.2.2.3: Camerieri e professioni assimilate	37.280	53%	73,5%	18,7%	7,8%	17,8%	53,7%	28,5%	0,0%
	5.2.2.1.0 Cuochi in alberghi e ristoranti	5.2.2.1: Cuochi in alberghi e ristoranti	21.410	63%	70,1%	19,5%	10,4%	10,5%	70,3%	19,1%	0,0%
	6.5.1 Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni alimentari	6.5.1.1: Macellai, pesciaioi e professioni assimilate	2.140	28%	53,6%	39,7%	6,7%	51,1%	43,9%	5,0%	0,0%
		6.5.1.2: Panettieri e pastai artigianali	1.400	58%	62,1%	26,0%	11,9%	23,6%	59,0%	17,4%	0,0%
		6.5.1.3: Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	1.290	64%	40,7%	42,1%	17,2%	0,2%	72,1%	27,7%	0,0%
		6.5.1.5: Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni artigianali casearie	20	68%	86,7%	6,7%	6,7%	18,2%	77,3%	4,5%	0,0%



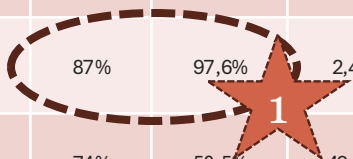
# PERCHE' ANDARE OLTRE ALL'INSERIMENTO DELL'ATECO: **il NUP**

INSERIMENTO QUADRI ORARI – a.s. 2023/24  
(fonte MIM)

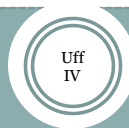


ENTRATE PROFESSIONI ER  
( fonte EXCELSIOR – dati 2023

COD IP	COD NUP	CP2021	v.a. entrate progr 2023	Difficoltà di reperimento	Motivi della difficoltà			Livello di istruzione richiesto				
					Per mancanza di candidati	Preparazione inadeguata	Altri motivi	Scuola obb	IeFP	Diplo ma sec.	Titolo Univ e ITS	
IP 18 SERVIZI CULTURALI DELLO SPETTACOLO	3.4.3.2.0 Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale	3.4.3.2: Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	3.4.4 Tecnici dei servizi culturali	3.4.4.1: Grafici, disegnatori e allestitori di scena	380	35%	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	36,7%	36,2%	27,1%	
		3.4.4.2: Tecnici dei musei, delle biblioteche e professioni assimilate	50	87%	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	10,6%	89,4%	
IP 19 SERVIZI PER LA SANITA'	3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	590	74%	50,5%	49,5%	0,0%	0,0%	0,0%	45,4%	54,6%	
	5.3.1.1.0 Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	5.3.1.1: Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	7.270	74%	82,1%	12,8%	5,2%	0,0%	0,9%	99%	0,1%	



# INDIRIZZI CHE **NON HANNO INDICATO NUP**: **SUGGERIMENTI**



ENTRATE PROFESSIONI ER  
( fonte EXCELSIOR – dati 2023 )

COD IP INDIRIZZO	COD NUP	CP2021	v.a. entrate progr 2023	Difficol tà di reperi mento	Motivi della difficoltà			Livello di istruzione richiesto			
					Per manca za di candidati	Preparazione inadeguata	Altri motivi	Scuola obb	Form. Prof.	Diplo ma sec.	Titolo Univ e ITS
IP15 GESTIONE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	3.1 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione	3.1.8.3: Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	90	78%	66,2%	33,8%	0	0,0%	2,1%	48,4%	49,5%
		3.1.4.2: Tecnici dell'esercizio di reti idriche ed energetiche	60	21%	58,3%	0,0%	41,7%	0,0%	0,0%	36,2%	63,8%
IP20 ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNI CO	3.2.1.6.1: Odontotecnici	3.2.1.6: Altre professioni tecniche della salute	110	68%	98,6%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%
		5.3 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	7.270	74%	82,1%	12,8%	5,2%	0,0%	0,9%	99%	0,1%
IP21 ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	3.2.1.6.1: Ottici	3.2.1.6: Altre professioni tecniche della salute	110	68%	98,6%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%
		6.3.1.5 - Costruttori di strumenti ottici e lenti	80	32%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	67,1%	32,9%	0,0%



# LA RIMODULAZIONE DELL'ALLEGATO 4 DEL DI 92/2018



**NUOVO** All. 4 AL D.I. 92/2018 correlazione percorsi IefP al nuovo repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato Regione 2019

**NUOVI RIFERIMENTI DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO ALLE ATTIVITÀ ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO**  
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma 3)

Indirizzo di studio	Allegato di riferimento	Classificazione ATECO		Settori Economico Professionali	
		Codici ATECO già associati	Nuovi codici ATECO associati	SEP già associati	Nuovi SEP associati
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	2-A	A-01 – Coltivazioni agricole e produzioni di prodotti animali, caccia e servizi connessi A-02 – Silvicoltura ed utilizzo di aree forestali A-03 – Pesca e acquacoltura C-10 – Industrie alimentari	C-11 – Industria delle bevande	Agricoltura, silvicoltura e pesca  Produzioni alimentari	==
Pesca commerciale e produzioni ittiche	2-B	A-03 – Pesca e acquacoltura	C-10 Industrie alimentari (limitatamente alla lavorazione e conservazione di pesce, crostacei e molluschi)	Agricoltura, silvicoltura e pesca	Produzioni alimentari
Industria e artigianato per il Made in Italy	2-C	C-13 – Industrie tessili C-14 – Confezioni di articoli di abbigliamento; confezioni di articoli in pelle e pelliccia C-15 – Fabbricazione di articoli in pelle e simili C-16 – Industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi mobili); fabbricazione	C-10 – Industrie alimentari C-11- Industria delle bevande (limitatamente all'industria delle bibite analcoliche, delle acque minerali e di altre acque in bottiglia) J-58 – Attività editoriali (escluso Edizioni di software)	Carta e cartotecnica  Chimica  Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre  Legno e arredo	Produzioni alimentari  Stampa ed editoria  Edilizia



# LA RIMODULAZIONE DELL'ALLEGATO 4 DEL DI 92/2018



**INTEGRAZIONI** ALL. 2 AL D.I. 92/2018 relativamente alla previsione, per alcuni indirizzi, di NUOVI codici ATECO e Settori Economici Professionali

## Allegato 4

(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

**CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP  
E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**  
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

INDIRIZZO DI STUDIO	QUALIFICHE PROFESSIONALI E DIPLOMI PROFESSIONALI
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	<p><i>Operatore agricolo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione di allevamenti</li> <li>• Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</li> <li>• Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</li> <li>• Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</li> <li>• Gestione di aree boscate e forestali</li> </ul>
	<p><i>Operatore delle produzioni alimentari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorazione e produzione lattiero e caseario</li> <li>• Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</li> <li>• Lavorazione e produzione a base di carne</li> <li>• Lavorazione e produzione di prodotti ittici</li> <li>• Produzione di bevande</li> </ul>
	<p><i>Operatore del mare e delle acque interne</i></p>
	<p><i>Tecnico agricolo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione di allevamenti</li> <li>• Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</li> <li>• Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</li> <li>• Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</li> <li>• Gestione di aree boscate e forestali</li> </ul>
	<p><i>Tecnico delle produzioni alimentari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorazione e produzione lattiero e caseario</li> <li>• Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</li> <li>• Lavorazione e produzione a base di carne</li> <li>• Lavorazione e produzione di prodotti ittici</li> </ul>



# ORIZZONTI ESPLORATIVI

Uff  
IV

Gruppi di lavoro per ogni indirizzo per :

1. Approfondire la conoscenza delle caratteristiche (quantitative e qualitative) dell'occupabilità nel territorio per le figure professionali in esito alle declinazioni dei percorsi offerte dagli istituti professionali ER
2. raccordare le competenze richieste dal Mercato del Lavoro (cifr. A.D.A dell'Atlante) con le competenze delle LLGG dei professionali



[ATLANTE DEL LAVORO – INAPP](#)

[CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' ECONOMICHE – ISTAT](#)

[DOCUMENTO DI INDAGINE SULLE PROFESSIONI USR VENETO](#)

# LA PERSONALIZZAZIONE E LA 2<sup>^</sup> PROVA



**“L’IDENTITA’ DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI – SCUOLE TERRITORIALI  
DELL’INNOVAZIONE”**

**GIORNATA REGIONALE FORMATIVA E DI CONFRONTO  
2 OTTOBRE 2024**

*IIS BELLUZZI-FIORAVANTI VIA G.D. CASSINI, 3 BOLOGNA*



*Ministero dell’Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

# L'EdS DELLE SCUOLE TERRITORIALI DELL'INNOVAZIONE

DA DOVE  
VENIAMO

Uff  
IV

indagine per i metodi organizzativi della seconda parte della seconda prova risponde l'82% commissioni IP (169 su 206)

28 artic./opz. DPR 87/2010

tempi di preparazione vincolata alla visione della prima parte nazionale

uso del laboratorio limitato al 19%: motivazioni riferite al non aver previsto durante l'anno il laboratorio (42%) e alla mancanza di adeguate dotazioni laboratoriali (30%)

[link al documento di analisi](#)

A.S. 2018 –2019

EDS 2019

(DPR 87/2010)

... COVID - 19

indagine per i metodi organizzativi della seconda prova risponde il 51% commissioni IP (80 su 157 – no serali e no OM alluvione)

9 indirizzi IP (no Pesca e no Gara) e 32 declinazioni

preparazione della **seconda prova per competenze** da parte di discipline caratterizzanti

uso del laboratorio limitato al 15% ( 11 su 65 in quanto non previsto per IP19).

motivazioni riferite:

- alla mancanza di adeguate dotazioni laboratoriali (52,24%)

- al non aver previsto durante l'anno il laboratorio (47,76%)

[link al documento di analisi](#)

A.S. 2022 –2023

EDS 2023

(D.Lgs. 61/2017)

indagine per i metodi organizzativi della seconda prova risponde il 46% commissioni IP (80 su 174 – no serali)

9 indirizzi IP (no Pesca e no Gara) e 32 declinazioni

preparazione della **seconda prova per competenze** da parte di discipline caratterizzanti

uso del laboratorio limitato al 23% ( 16 SU 69 in quanto non previsto per IP19). motivazioni riferite

- alla mancanza di adeguate dotazioni laboratoriali (35,85%)

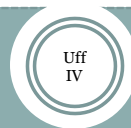
- al non aver previsto durante l'anno il laboratorio (64,15%)

A.S. 2023 –2024

EDS 2024

(D.Lgs. 61/2017)

# IL NUMERO DI DISCIPLINE COINVOLTE



EDS 2023

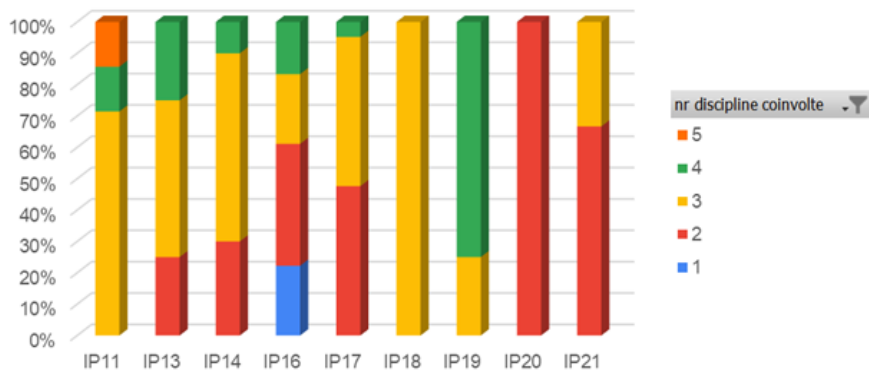
EDS 2024

nr discipline coinvolte nella predisposizione	frequenza commissioni	% commissioni
1	4	5,00
2	27	33,75
3	37	46,25
4	11	13,75
5	1	1,25
<b>Totale</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

numero discipline coinvolte nella predisposizione	frequenza commissioni	% commissioni
0	1	1,27
1	2	2,53
2	16	20,25
3	46	58,23
4	12	15,19
6	2	2,53
non risposto	1	
<b>Totale complessivo</b>	<b>80</b>	<b>100</b>



numero delle discipline coinvolte nella predisposizione della seconda prova





# LA DURATA DELLA SECONDA PROVA

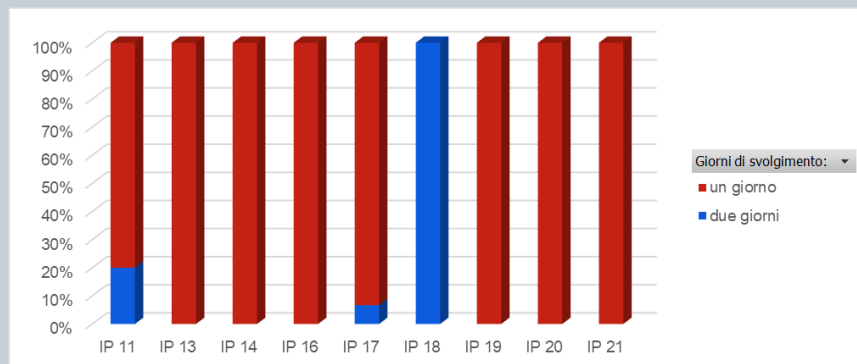
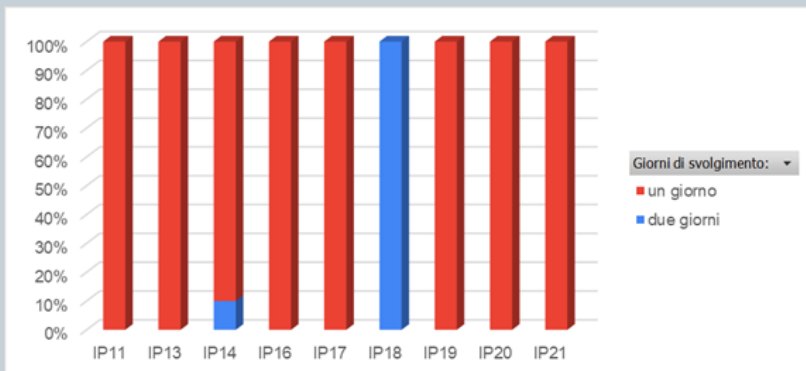


EDS 2023

EDS 2024

durata della seconda prova	IP11	IP13	IP14	IP16	IP17	IP18	IP19	IP20	IP21	Totale
± 6 ore	100,00%	75,00%	90,00%	94,44%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,50%
± oltre le 6 ore	0,00%	25,00%	10,00%	5,56%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,50%
<b>Totale</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

durata della seconda prova	IP 11	IP 13	IP 14	IP 16	IP 17	IP 18	IP 19	IP 20	IP 21	Totale
6 ore	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%
oltre le 6 ore	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%
<b>Totale</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>



# IL LABORATORIO NELLA SECONDA PROVA



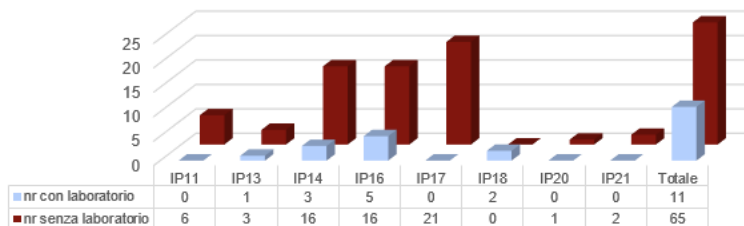
## EDS 2023

## EDS 2024

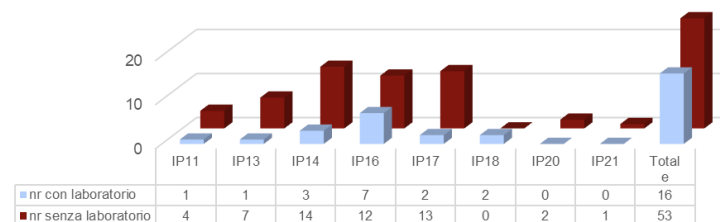
INDIRIZZO	commissioni Eds 2023 per IP - percorsi diurni - no OM 106/23	
	con laboratorio	senza laboratorio
IP11	0	6
IP13	1	3
IP14	3	16
IP16	5	16
IP17	0	21
IP18	2	0
IP20	0	1
IP21	0	2
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>65</b>

INDIRIZZO	commissioni Eds 2024 per IP - percorsi diurni	
	con laboratorio	senza laboratorio
IP11	1	4
IP13	1	7
IP14	3	14
IP16	7	12
IP17	2	13
IP18	2	0
IP20	0	2
IP21	0	1
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>53</b>

Commissioni Eds 2023 IP - diurni no OM 106



Commissioni Eds 2024 IP - diurni



# LA DURATA DELLA PARTE LABORATORIALE



EDS 2023

EDS 2024

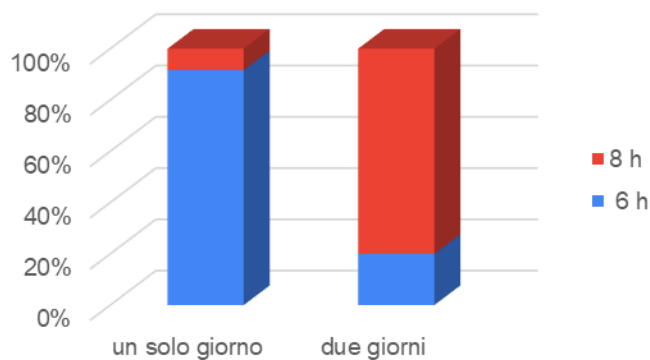
organizzazione delle seconda prova	durata della parte laboratoriale		totale	
	6 h	inferiore 6 h	nr.	%
un solo giorno	3	4	7	63,6
due giorni	0	4	4	36,4
	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

organizzazione delle seconda	durata della parte laboratoriale		totale	
	6 h	8 h	nr.	%
un solo giorno	11	1	12	75,0
due giorni	2	8	4	25,0
	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>

seconde prove con laboratorio



seconde prove con laboratorio - 2024



# LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE NEL NUOVO EDS 2023

Uff  
IV

38 GRIGLIE DI  
VALUTAZIONE

## CRITERI:

- livello di dettaglio dei descrittori (analitici se descrivono i livelli di abilità; sintetici se si limitano ad indicare sufficiente/insufficiente...; scolastici se non presentano i livelli dei descrittori);
- corrispondenza ai Qdr degli indicatori
- adeguatezza dei punteggi ai criteri dettati dai Qdr;

71%  
CORRISPONDENTE  
ALLE INDICAZIONI  
MINISTERIALI



- NON affiancare descrittori utilizzati dall'istituto durante l'anno ai descrittori dei Qdr, per poi scrivere gli indicatori riferiti a quelli solitamente utilizzati;
- NON usare espressioni sintetiche e di giudizio per il dettaglio dei descrittori (suff./ non suff...);
- NON riferire erroneamente a griglie di Qdr sorpassati
- NON forzare i livelli metrici dei descrittori fino a renderli discutibili (livello della sufficienza o livello massimo



# PROPOSTE DI LAVORO - EDS IP

Uff  
IV

## RETI NAZIONALI DI INDIRIZZO

- organizzare gruppi di lavoro condotti da esperti della rete per realizzare prove simulate, per raccogliere materiale in condivisione ([link al sito USR](#))
- lavorare sui raccordi tra Nuclei Tematici e competenze da approfondire durante il V anno

**USR ER – UAT**  
promuovere l'organizzazione  
dei gruppi di lavoro condotti  
da esperti della rete

## SCUOLE

- lavorare sui curricoli per classi parallele
- lavorare per UDA anche e soprattutto durante il triennio
- attribuzione dei docenti alle classi V





*Grazie per l'attenzione*

