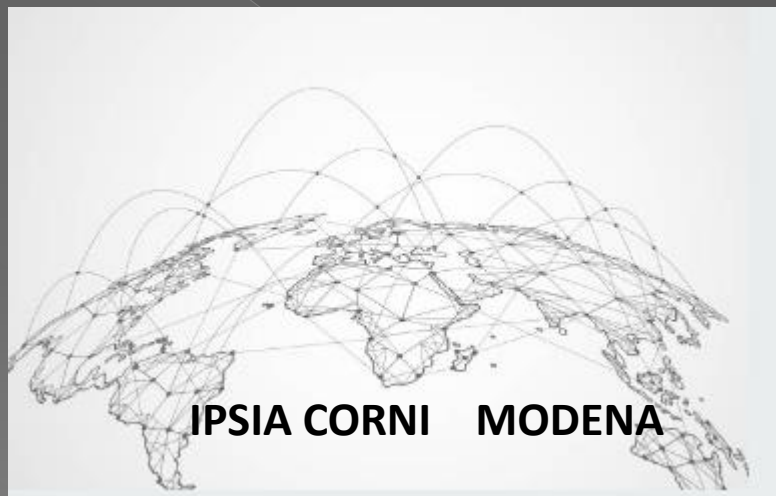


Internazionalizzazione



2 ottobre 2024

COSA E' STATO FATTO NELL'A.S. 2023/2024

ERASMUS+ mobilità n° 2023-1-IT01-KA121-
VET-000123179

promosso dal CONSORZIO DEGLI ISTITUTI
PROFESSIONALI

Lorenzo e Carlotta, dall'Ipsia Corni a Siviglia

«Così siamo diventati fotografo e dentista»

Il progetto Erasmus Plus I due studenti hanno lavorato in Spagna per tre settimane



ra scuola
e lavoro
Carlotta
si è messa
in gioco
in una clinica
dentistica

Il 31 agosto 2024 si concluderà il progetto Erasmus Plus promosso dal Consorzio degli istituti professionali che ha permesso a due studenti dell'Ipsia Corni di Modena di svolgere un'esperienza di mobilità a Siviglia riconosciuta all'interno dei curricula come Pcto (Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento), necessario per il conseguimento di un diploma professionale.

Accompagnati dal prof Paolo La Valle e in compagnia di dieci studenti provenienti da altri istituti professionali italiani aderenti al Consorzio, Lorenzo Guido, frequentante il corso grafico, e Carlotta Marchesini, studente del corso odontotecnico, hanno avuto la possibilità di vivere tre settimane a Si-



viglia, immersi nella realtà della città andalusa per attivare e potenziare le competenze professionali e trasversali richieste dall'Unione Europea.

Lorenzo è stato accolto da uno studio fotografico ed è stato inserito a pieno ritmo

nella produzione; Carlotta ha avuto la possibilità di mettersi in gioco in una clinica dentistica. Entrambi sono rientrati con un attestato di eccellenza da parte dei loro tutor locali. Un'immersione di tre settimane in un ambiente nuovo è stata decisiva-

Foto di gruppo per gli studenti dell'Ipsia Corni in Erasmus a Siviglia

mente determinante per i due studenti che hanno dovuto imparare anche a relazionarsi e confrontarsi con una lingua straniera. «Grazie a questa esperienza - racconta Lorenzo - sono riuscito a conoscere maggiormente i miei punti di forza e di debolezza, sento di essere più sicuro di me stesso sia nel lavoro che nella quotidianità». Anche Carlotta sottolinea il valore dell'esperienza in Spagna: «A livello personale e professionale - afferma - ritengo di essere maturata e di aver sviluppato maggiormente le mie capacità di autogestione». Gli studenti sono stati coinvolti anche in iniziative culturali e di visita delle immense bellezze della città.

Luglio vedrà altri studenti dell'istituto professionale modenese in partenza per un'esperienza di Pcto all'estero: 45 ragazzi a Siviglia e 15 a Berlino. Non si tratta di tirocinio in azienda, ma di potenziamento delle competenze trasversali: linguistiche, relazionali e culturali. ●



COSA E' STATO FATTO NELL'A.S. 2023/2024

PON FSE 2024

“Percorsi per le competenze trasversali e
l'orientamento (PCTO) all'estero”

10.2.2A-FSEPON-EM-2024-6 - prepariamoci

10.6.6B-FSEPON-EM-2024-20 - almeno
un'esperienza per ciascun indirizzo



Manutenzione ed assistenza Tecnica (Siviglia-Berlino)





Odontotécnicos (Siviglia)





Grafici (Siviglia)



Punti di forza vs punti di debolezza

- Rilevante potenziamento di tutte le 8 competenze chiave europee e disciplinari degli studenti
 - Presenza di docenti motivati e disposti a mettersi in gioco
 - Presenza di strutture in Italia che supportano nell'organizzazione all'estero
 - Riscontro positivo dell'esperienza sia da parte dei partner esteri che dei ragazzi e delle famiglie
 - Possibilità di instaurare rapporti con altre istituzioni scolastiche per co-progettare progetti internazionali
 - E ultimo, ma molto importanteavere le risorse finanziarie
- Gestione amministrativa
 - Gestione del progetto PON in GPU
 - Lavoro per l'organizzazione e la gestione dei progetti concentrato su pochi
 - Comunicazioni con le famiglie
 - Difficoltà per alcuni studenti di avere i documenti validi per l'espatrio

Cosa bolle in pentola quest'anno.....

DM 65 STEM e Lingue un bagaglio di competenze per il futuro

Assistente di lingua straniera nelle classi quinte

Potenziato il settore affiancando al referente per l'internazionalizzazione una commissione costituita da un docente di inglese, uno di italiano (con specializzazione L2) ed un rappresentante di ciascun indirizzo.

**ERASMUS PLUS con il consorzio dei professionali
Mobilità di due studenti**

Presentare autonomamente un progetto europeo

Attivarsi per misurare il grado di internazionalizzazione dell'istituto e esplicitare la visione relativa alla dimensione dell'internazionalizzazione e la sua integrazione nella progettazione curricolare ed extracurricolare nonché organizzativa nel PTOF 25/28.

Avviare un percorso di apprendistato in Germania

Fiduciosi in un nuovo finanziamento PON