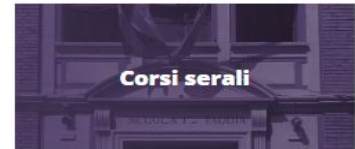
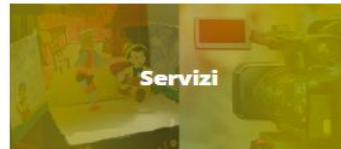


L'IDENTITÀ DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI: SCUOLE TERRITORIALI DELL'INNOVAZIONE

Istruzione professionale e AZIENDE – PCTO



IIS "F.LLI TADDIA" - CENTO (FERRARA)



QUANTE CLASSI?

34 di professionale

12 di tecnico

abbiamo solo indirizzi molto orientati al lavoro

(compreso l'indirizzo tecnico, non abbiamo indirizzi liceali)

i PCTO, in particolare gli STAGE in azienda, sono elemento costitutivo, organico, ineludibile del percorso formativo degli studenti (sarebbe impensabile la scuola Taddia senza gli stage)

è un “modo” di fare scuola

QUANTE AZIENDE? QUANTE CONVENZIONI?

SOCIALE: 18

COMMERCIALE: 32

MECCANICA: 19

MANUTENZIONE (ELETTRICI): 24

MANUTENZIONE (MEZZI TRASPORTO): 31

GRAFICA: 53

177 AZIENDE convenzionate con l'Istituto

LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE: QUANDO?

PERIODI STAGE PCTO

Anno Scolastico 2024-2025

CLASSI QUINTE (3 settimane)	da lunedì 16/09/2024 a sabato 05/10/2024
CLASSI TERZE (3 settimane)	da lunedì 27/01/2025 a sabato 15/02/2025
CLASSI QUARTE PROFESSIONALE (5 settimane)	da lunedì 26/05/2025 a sabato 28/06/2025
CLASSI QUARTE TECNICO (3 settimane)	da lunedì 26/05/2025 a sabato 14/06/2025

LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE: CHI?

RESPONSABILE DI ISTITUTO PER PCTO (FUNZIONE STRUMENTALE)

RESPONSABILI DELLA GESTIONE PCTO PER LA CLASSE (COORDINATORI DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

TUTOR POSIZIONATORI (UN TEAM DI POSIZIONATORI PER INDIRIZZO)

TUTOR SCOLASTICI / MONITORATORI (DALL'A.S. 23-24 SONO I TUTOR EX DM 63/2023)

TUTOR AZIENDALI

ALCUNI RUOLI/FUNZIONI SONO DEFINITI DALLA NORMA (LINEE GUIDA)

ALCUNI RUOLI LI ABBIAMO DELINEATI NOI RAGIONANDO SUL CONTESTO E SULL'ESPERIENZA

PUNTI DI FORZA / PUNTI DI DEBOLEZZA

- RIGOROSO PRESIDIO DI TEMPI, RUOLI, PROCEDURE
- DEFINIRE I TEMPI
 - INDIVIDUARE LE FIGURE
 - IMPLEMENTARE LA DOCUMENTAZIONE

AZIONE FORMATIVA CONTINUA:
IN SPECIFICI MOMENTI DELL'ANNO SI ATTIVANO PERCORSI FORMATIVI PER LE DIVERSE FIGURE COINVOLTE

STRUMENTI DIGITALI PER LA GESTIONE E IL MONITORAGGIO:
SEMPLICI DA TENERE AGGIORNATI, FACILMENTE ACCESSIBILI, SEMPRE IN CONDIVISIONE
(dal posizionamento al monitoraggio)

PUNTI DI FORZA / PUNTI DI DEBOLEZZA

FORMAZIONE SICUREZZA

FORMAZIONE GENERALE: PORTALE MINISTERIALE

FORMAZIONE SPECIFICA RISCHIO MEDIO: A CURA DEI DOCENTI DELLA SCUOLA

FORMAZIONE SPECIFICA RISCHIO ALTO (*APPRENDISTI*): DOCENTI INTERNI QUALIFICATI

PUNTI DI FORZA / PUNTI DI DEBOLEZZA

FORMAZIONE SICUREZZA

Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e della salute del 06.03.2013:

[CRITERI QUALIFICAZIONE FORMATORI SICUREZZA
SUL LAVORO](#)

PUNTI DI FORZA / PUNTI DI DEBOLEZZA

CALENDARIO FORMAZIONE SPECIFICA CLASSI SECONDE 23-24 .XLSX

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Dati Strumenti Guida

100% Calibri 11 B I A

19:J9 fx

		TIPI DI RISCHIO							
CLASSI		INQUADRAMENTO NORMATIVO RISCHI AMBIENTE DI LAVORO A46	BIOLOGICO A15 A50	ELETTRICO A40 B15	CHIMICO A34 A50	MECCANICO A42 B17	INCENDIO A20	MOVIMENTAZ IONE MANUALE CARICHI A48	VIDEOTERMI NALI A41
2P	Docente								
	Giorno e ora	In orario curricolare	Martedì 12_12_23 dalle 09.00 alle 10.00	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare
2Q	Docente								
	Giorno e ora	In orario curricolare	Martedì 12_12_23 dalle 12.00 alle 13.00	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare
2M	Docente								
	Giorno e ora	In orario curricolare	Martedì 19_12_23 dalle 09.00 alle 10.00	In orario curricolare	In orario curricolare	In orario curricolare	Venerdì 15_12_23 dalle 11.00 alle 12.00	In orario curricolare	In orario curricolare

PUNTI DI FORZA / PUNTI DI DEBOLEZZA

ALUNNI CON BES

Secondo l'articolo 6 del d.lgs. 77/2005, "La valutazione e la certificazione delle competenze acquisite dai disabili che frequentano i percorsi in alternanza sono effettuate a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104, con l'obiettivo prioritario di **riconoscerne e valorizzarne il potenziale**, anche ai fini dell'occupabilità".

TUTTI I DISABILI EFFETTUANO GLI STAGE

E' necessaria un'attenta valutazione / valorizzazione del contesto e delle risorse.

RIFLESSIONI APERTE

LINEE GUIDA PCTO 2019 / LINEE GUIDA ORIENTAMENTO 2022:

una connessione necessaria ... nuovi scenari da intravedere

LA FUNZIONE TUTORIALE (2022)

“Alla luce dell’esperienza maturata nel nostro Istituto, questa funzione tutoriale sintetizza le attività finora svolte dal **TUTOR PFI** (RIFORMA ISTITUTI PROFESSIONALI Decreto Legislativo 61/2017) e dal **TUTOR** che si occupa del **monitoraggio dei PCTO** (LINEE GUIDA DM 774 del 2019), **pertanto il docente TUTOR dovrà occuparsi di elaborare i PFI e di monitorare i PCTO per tutti gli studenti della classe a lui assegnata.**

Il **TUTOR** dovrà occuparsi dei **moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore curricolari.**”

RIFLESSIONI APERTE

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

DM 14/2024

definisce l'adozione del nuovo modello, di cui all'allegato C, in esito all'obbligo di istruzione per le classi seconde.

prevede la **successiva emanazione di apposite Linee guida** (art. 8, c. 1), che accompagneranno l'adozione e il rilascio dei nuovi modelli di certificazione da rilasciare al termine di ogni annualità

DM 267/2021

dispone l'adozione del certificato di competenze per i nuovi percorsi di istruzione professionale

RIFLESSIONI APERTE

IL DENTRO E IL FUORI

LA SCUOLA E LE AZIENDE

è possibile immaginare una dinamica per cui chi apprende attraverso lo STAGE non è solo lo studente, ma anche I DOCENTI E LA SCUOLA?

è ipotizzabile un interscambio di “competenze” per cui i docenti nelle aziende trovano nuovi approcci in termini di strumenti e metodi?

...e le aziende trovano nelle scuole “competenze” di formazione (soft skills) tali da supportare gli studenti nel loro ruolo di cittadini e lavoratori?

... E PER CONTINUARE... in EUROPA

CHALLENGES

UTRECHT, 18.09.2024

- › Stimulate interest for technical courses
- › Fine-tuning the quality of education at school and in practice
- › School is something among many other things for young people
- › Labour market shortages in almost all technical sectors
- › Difficult to fill vacancies

... E PER CONTINUARE... in EUROPA

UTRECHT, 17.09.2024

**“Faith is
taking the
first step,
even when
you can’t see
the whole
staircase”**

