

# **PROTOCOLLO DI INTESA**

TRA

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER L'EMILIA-ROMAGNA**

E

**FARMINDUSTRIA**

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, Via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale dott. Bruno E. Di Palma,

e

l'Associazione delle imprese del farmaco - Farindustria, con sede legale in Largo del Nazareno 3/8 00187 Roma, Codice Fiscale 80400040582, di seguito denominata Farindustria, rappresentata dal Presidente dott. Marcello Cattani,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

#### VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", e s.m.i;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola - lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n.21, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica;

- il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007, n. 1";
- i Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 87, 88 e 89 recanti, rispettivamente, norme concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, contenente la "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92";
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lett. s, commi 28, 29, 32, 40 e 60, che sottolineano l'importanza della definizione e attuazione di un sistema di orientamento;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e successivi provvedimenti attuativi;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n.107", con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell'Esame di Stato del secondo ciclo d'istruzione introdotte dall'art. 17;
- il Decreto Interministeriale del 3 novembre 2017, n. 195 "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro";
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- l'art. 1, commi da 784 a 787, della Legge 30 dicembre 2018, n.145 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021" (Legge di Bilancio 2019) recante modifiche ai percorsi di c.d. alternanza scuola lavoro, ivi inclusa la ridenominazione in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- il Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, con il quale sono definite le Linee guida in merito ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145;

- la Legge 15 luglio 2022, n. 99, di “Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale, Serie generale n. 173 del 26 luglio 2022, che istituisce il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, di cui sono parte gli Istituti Tecnici Superiori, che assumono la denominazione di Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy);
- il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del summenzionato Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023, n.184 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM ( Science, Technology, Engineering e Mathematics);
- il Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;
- le risoluzioni, gli atti e le raccomandazioni dell’Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- l’atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell’Istruzione e del Merito per l’anno 2024;

#### TENUTO CONTO

- della collaborazione avviata da Farindustria con alcuni Istituti Secondari di Secondo Grado della regione per la realizzazione del Progetto di Alternanza Scuola Lavoro, ora PCTO, in filiera nel settore farmaceutico nel triennio 2017-2020;
- dell’esito positivo del Protocollo tra l’USR e Farindustria per la realizzazione del progetto in parola relativo al precedente triennio 2021-2024;
- dell’opportunità condivisa dalle Parti di sostenere azioni di orientamento per i giovani e di supporto ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento così da fornire agli studenti opportunità formative di alto profilo, nonché della rilevanza strategica delle politiche per incentivare percorsi utili all’acquisizione di competenze che possano porre tutti gli studenti nelle condizioni di realizzare pienamente le proprie potenzialità, contribuendo alla crescita culturale ed economica del Paese;

#### PREMESSO CHE

- riveste un valore strategico diffondere e rilanciare nel nostro Paese una cultura finalizzata a promuovere, sviluppare e coltivare nei giovani la propensione all’innovazione, all’intraprendenza, allo spirito imprenditoriale e al lavoro di gruppo;

- è necessario far crescere la consapevolezza culturale che il lavoro in tutte le sue applicazioni rappresenta un fattore fondamentale per lo sviluppo e la crescita culturale ed economica del Paese;
- è indispensabile favorire un maggiore collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro, promuovendo iniziative di orientamento scolastico e professionale e di sostegno alla diffusione della cultura d'impresa;
- è fondamentale che la scuola entri in rapporto con il mondo del lavoro facendo leva sui talenti e sull'interesse dei giovani e della loro capacità di essere al passo con l'innovazione e le potenzialità che ne derivano;
- per costituire un'economia capace di crescere nella competizione globale, è indispensabile che i giovani dispongano di competenze in grado di sostenere la richiesta di aggiornamento ed adeguamento continuo;
- il ruolo svolto dalla scuola nello sviluppo di tutti gli ambiti del sapere, del saper essere e del saper fare è di fondamentale importanza e determinante per il futuro delle nuove generazioni;

#### L'USR:

- promuove la qualificazione e innovazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche della regione;
- accompagna l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, supportando le istituzioni scolastiche nell'elaborazione di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;
- supporta le istituzioni scolastiche nella realizzazione di percorsi curricolari integrati (PCTO) finalizzati a sviluppare nelle studentesse e studenti di scuola secondaria di secondo grado competenze trasversali auto-orientative e competenze tecnico-professionali coerenti con il profilo in uscita;
- ritiene che le diverse modalità di apprendimento esperienziale realizzate con i percorsi suindicati possano arricchire le conoscenze e le competenze dei diplomati, anche ai fini della loro spendibilità sul mercato;
- promuove le collaborazioni tra sistema scolastico e sistema produttivo finalizzate a consentire al sistema scuola di conoscere le caratteristiche socioeconomiche peculiari del territorio e di una realtà globale in continuo cambiamento;
- opera per facilitare la scelta del percorso di studio o di lavoro degli studenti in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado, nonché la conoscenza di opportunità e sbocchi occupazionali;
- promuove e valorizza l'interazione con imprese e Associazioni di categoria per la realizzazione di progetti educativi e d'istruzione professionalizzanti;

Farindustria:

- è una Associazione apartitica e priva di fini di lucro, che riunisce le imprese del farmaco produttrici di specialità medicinali ed operanti in Italia;
- persegue lo sviluppo della ricerca scientifica nel settore farmaceutico, valorizzandone gli aspetti etico-sociali;
- considera il continuo miglioramento del sapere scientifico una risorsa fondamentale per tutti gli operatori impegnati nel mondo dell'industria e della salute;
- sostiene, con la propria rete e la professionalità dei propri associati, iniziative volte a favorire lo sviluppo di un efficace rapporto tra il sistema educativo e il mantenimento di capacità competitive sul mercato nazionale ed internazionale;
- promuove, con molteplici iniziative, i momenti informativi/formativi presso le Istituzioni scolastiche di secondo grado, le Università e presso la propria Sede, sul ruolo chiave rivestito dalle competenze manageriali nel mondo del lavoro;
- intende incrementare le sinergie con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per contribuire, con proprie risorse umane, esperienze, conoscenze tecniche e gestionali, al miglioramento delle competenze tecnico-professionali e trasversali degli studenti delle istituzioni scolastiche di secondo grado;
- è impegnata ad informare i propri associati sulle opportunità offerte dai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), sostenendo azioni volte ad offrire il proprio *know how* e/o ad ospitare studenti nelle aziende di appartenenza, attraverso servizi ed iniziative specificatamente orientati a supportarli;

## SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

### Articolo 1 (Premesse)

Le Premesse sono parte integrante del presente Protocollo di Intesa.

### Articolo 2 (Finalità)

Le Parti, con il presente Protocollo di Intesa, nel rispetto dell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche in tema di Piano Triennale dell'Offerta Formativa e della normativa vigente ed eventuali successive modificazioni della stessa che dovessero intervenire nel corso della sua durata, intendono promuovere e sviluppare azioni volte a favorire forme strutturate di

collaborazione tra sistema imprenditoriale e sistema scolastico, con riferimento a tutti gli Indirizzi di scuola secondaria di secondo grado.

### Articolo 3 (Obiettivi)

Le Parti intendono collaborare per realizzare iniziative volte a:

- promuovere la cultura scientifica nelle scuole di ogni ordine e grado;
- integrare l'attività didattica anche attraverso l'educazione non formale, l'esperienza laboratoriale, con l'ausilio di testimonial ed esperti del mondo delle aziende;
- rafforzare le attività di progettazione congiunta a sostegno della formazione curriculare ed extra-curriculare;
- incrementare lo sviluppo delle competenze trasversali auto-orientative degli studenti;
- rafforzare l'acquisizione di competenze in materia di sicurezza sul lavoro;
- diffondere la conoscenza delle buone pratiche realizzate dalle scuole e dalle aziende nell'ambito delle collaborazioni attivate e/o in fase di attuazione del presente Protocollo d'Intesa.

### Articolo 4 (Impegni)

Le Parti, nell'ambito delle rispettive competenze e attività istituzionali, si impegnano a:

- sostenere la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, al fine di consolidare il raccordo tra le Istituzioni scolastiche e le realtà lavorative e offrire agli studenti opportunità e strumenti utili all'orientamento professionale e al successo occupazionale;
- favorire opportunità formative, attraverso iniziative che, secondo criteri di gradualità, coinvolgano docenti e studenti;
- favorire - anche nell'ambito di eventuali iniziative divulgative realizzate da Farmindustria in ambito nazionale - momenti informativi/di aggiornamento per i docenti sui temi della ricerca e delle attività produttive del settore.

### Articolo 5 (Comitato paritetico)

È costituito un Comitato paritetico, composto da rappresentanti delle Parti firmatarie del presente protocollo.

Detto Comitato curerà la definizione delle iniziative attuative del presente Protocollo d'Intesa e il relativo monitoraggio.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

Articolo 6  
(Comunicazione)

Le Parti si impegnano a dare massima diffusione al presente Protocollo di Intesa presso le Istituzioni scolastiche della regione Emilia-Romagna e agli associati di Farmindustria, anche con l'obiettivo di favorire la nascita di forme di collaborazione con altri soggetti istituzionali e del mondo del lavoro.

Articolo 7  
(Durata)

Il presente Protocollo ha validità per il triennio 2024/2025 - 2025/2026 - 2026/2027 e potrà essere rinnovato mediante accordo scritto tra le Parti, subordinatamente a positiva congiunta valutazione delle attività realizzate. Il Protocollo può essere oggetto di revisione congiunta se si dovesse rendere necessaria in relazione agli esiti della valutazione periodica delle attività realizzate e/o a seguito di motivata richiesta di una parte.

In ogni caso nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigore del presente Accordo.

Articolo 8  
(Codice etico)

L'USR si impegna a rispettare le disposizioni contenute nel Codice etico di Farmindustria, adottato ai sensi del Decreto Legislativo 231/2001. Il mancato rispetto delle disposizioni di cui al succitato Codice costituisce clausola risolutiva espressa ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile.

FARMINDUSTRIA

Il Presidente  
Dott. Marcello Cattani

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER L'EMILIA-ROMAGNA

Il Direttore Generale  
Dott. Bruno E. Di Palma