



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Carpa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

SCHEDA INFORMATIVA A.S. 2023/2024

13) Le attività di educazione fisica in Emilia-Romagna Il valore dell'educazione motoria per la crescita e il benessere

1. Il Progetto Regionale per l'Educazione Fisica e l'attività sportiva scolastica

Le proposte progettuali e didattiche riferite all'Educazione Fisica e Sportiva per l'Emilia-Romagna per l'anno scolastico 2023/2024, si sono raccordate principalmente con i progetti nazionali "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria e, come si vedrà più dettagliatamente in seguito, in Emilia-Romagna anche per la scuola dell'infanzia, "Scuola Attiva Junior" per la scuola secondaria di I grado e le "Competizioni sportive scolastiche" per la scuola secondaria di I e II grado.

Le attività correlate alle aree di intervento sopra riportate sono state declinate, dal punto di vista pedagogico, didattico e tecnico organizzativo, nel Progetto Regionale per l'Educazione Fisica e l'attività sportiva scolastica, pubblicato sul sito istituzionale di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, <http://istruzioneer.gov.it>, nella categoria "Scienze Motorie e Sportive", al seguente link diretto:

<https://www.istruzioneer.gov.it/2024/01/18/progetto-regionale-educazione-fisica-a-s-2023-2024/>

2. Le attività di educazione fisica nella scuola primaria: il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids per la scuola primaria" e la sua declinazione nelle scuole primarie dell'Emilia-Romagna

L'Educazione Fisica nella scuola primaria tende allo sviluppo di abilità che concorrono a favorire la crescita globale della persona, considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche dal punto di vista cognitivo, affettivo e relazionale. Le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (novembre 2012)¹ sottolineano come attraverso l'Educazione Fisica si realizzi pienamente l'idea del corpo non come semplice "vestito" di ogni individuo, quanto piuttosto come diretta manifestazione del modo di essere nel mondo e di agire nella realtà. Questa idea di fondo di Educazione Fisica viene confermata nella Legge 13 luglio 2015, n. 107², che ha fra i suoi obiettivi il potenziamento delle discipline motorie, ai fini dello sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Ad integrazione del quadro normativo sopra sinteticamente delineato si colloca quanto previsto dalla Legge n. 234/2021, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024", che ha introdotto nella scuola primaria per la classe quinta, a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023, e per la classe quarta, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, l'insegnamento di educazione motoria affidato a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio.

In questo scenario si innesta il progetto "Scuola Attiva Kids per la scuola primaria"³, evoluzione della precedente progettualità "Sport di Classe"⁴, promosso per l'anno scolastico 2023/2024 dall'Amministrazione Centrale in collaborazione con numerosi attori quali Sport e Salute S.p.A, CONI, Uffici Scolastici Regionali, docenti referenti per l'Educazione Fisica e Sportiva presso gli Uffici di Ambito Territoriale, Dirigenti Scolastici, insegnanti, nonché alunni e Tutor. Tale progetto costituisce una risposta strutturata all'esigenza di diffondere il più capillarmente possibile l'attività motoria fin dai primi anni di scolarizzazione e, a tal scopo, coinvolge tutte le scuole primarie del Sistema Nazionale di Istruzione, prevedendo azioni per i bambini, per i docenti e per i Dirigenti Scolastici e prevede, nello specifico, come fattore di qualità, l'intervento di una figura specializzata - il Tutor - in grado di supportare gli insegnanti curricolari nella progettazione delle attività motorie e di guidare, in tale ambito disciplinare, anche le scelte dei Dirigenti Scolastici.

L'edizione 2023/2024 del progetto, rivolta a tutte le classi delle scuole primarie del Sistema Nazionale di Istruzione (scuole statali e paritarie) è stata così declinata⁵:

¹https://www.miur.gov.it/documents/20182/51310/DM+254_2012.pdf/1f967360-0ca6-48fb-95e9-c15d49f18831?version=1.0&t=1480418494262

² <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/sg>

³ <https://www.miur.gov.it/-/progetto-scuola-attiva-kids-per-la-scuola-primaria>

⁴ <https://www.progettosportdiclasse.it/>

⁵ Si veda la nota del Ministero dell'istruzione e del merito AOODGSIP 9 novembre 2023, prot. n. 4751, consultabile al seguente [link](#)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Carpa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Per tutte le classi

- incontri/webinar di formazione e *kit* didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età; supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del *kit* didattico e della formazione da parte del Tutor del plesso, oppure via *mail* da parte di un *pool* di formatori;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. *week-end*, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
- realizzazione di una campagna in materia di educazione alimentare e movimento, con relativo *contest* in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico;
- partecipazione, su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

Per le classi 2^a e 3^a

- un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita sia al *kit* didattico di progetto, sia alle schede delle Federazioni sportive che la scuola ha scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. Per l'attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor sono stati appositamente formati e dotati dalle Federazioni Sportive Nazionali di proposte motorio-sportive scelte dalle scuole, previa condivisione e validazione da parte della Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto;
- una seconda ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica impartita dall'insegnante titolare di classe, con il supporto e la consulenza, laddove necessari, del Tutor.

Inoltre, per l'anno scolastico 2023/2024, ad integrazione delle azioni promosse dall'Amministrazione Centrale, la Regione Emilia-Romagna, grazie a risorse del Fondo Sociale Europeo "PLUS" a sostegno delle autonomie educative nell'arricchimento dell'offerta formativa, insieme a Sport e Salute SpA e a questo Ufficio Scolastico Regionale, ha promosso il progetto "Scuola Attiva Kids per l'Emilia-Romagna inclusiva"⁶, rivolto alle scuole primarie statali e paritarie e finalizzato a promuovere e sostenere l'attività motoria e la pratica sportiva. Nello specifico, il progetto ha messo a disposizione anche delle classi prime della scuola primaria un Tutor sportivo scolastico, con titolo di studio adeguato⁷ e appositamente formato sulla fascia d'età oggetto di interesse, che ha operato in affiancamento all'insegnante titolare e che ha garantito un'ora alla settimana di attività motoria e di gioco-sport. Il Tutor, inoltre, così come nel progetto nazionale "Scuola Attiva Kids per la scuola primaria", ha supportato le classi prime nella realizzazione di attività trasversali, concordate con le istituzioni scolastiche partecipanti.

Le due progettualità in Emilia-Romagna hanno coinvolto complessivamente 260 plessi di scuola primaria statale e paritaria per un totale di 1.356 classi, di cui 408 classi prime, 461 classi seconde e 487 classi terze (Tabella 1).

Tabella 1 - Progetti "Scuola Attiva Kids per la scuola primaria" e "Scuola Attiva Kids per l'Emilia-Romagna inclusiva" a.s. 2023/2024: dati della partecipazione

Provincia	n. plessi aderenti	classi prime	classi seconde	classi terze
Bologna	59	105	113	118
Ferrara	15	21	24	25

⁶ Si veda nota congiunta USR-ER e Regione Emilia-Romagna nota USR-ER prot. n. 26248 del 26 settembre 2023, pubblicata sul sito USR-ER al seguente link diretto: <https://www.istruzioneer.gov.it/2023/09/26/progetto-scuola-attiva-kids-per-lemilia-romagna-inclusiva-a-s-2023-2024/>

⁷ Diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF; laurea in Scienze Motorie dell'ordinamento previgente (CL33); laurea in Scienze Motorie dell'ordinamento vigente (L22); laurea quadriennale in Scienze Motorie e Sportive dell'ordinamento previgente; Laurea magistrale in Scienze Motorie Sportive (LM 67; LM 68; LM 47) acquisite come seconda laurea dopo Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico (LM 85bis)

Provincia	n. plessi aderenti	classi prime	classi seconde	classi terze
Forli-Cesena	16	0	28	27
Modena	52	81	91	92
Parma	13	22	22	24
Piacenza	13	22	20	20
Ravenna	29	51	50	53
Reggio Emilia	21	44	46	54
Rimini	42	62	67	74
Totale	260	408	461	487

3. Il progetto "Scuola Attiva Kids per l'Emilia-Romagna inclusiva" nelle scuole dell'infanzia

Nell'anno scolastico 2023/2024 il progetto "Scuola Attiva Kids per l'Emilia-Romagna inclusiva" è stato ampliato, sempre grazie alle risorse messe a disposizione dalla Regione Emilia-Romagna, con il coinvolgimento, in via sperimentale, anche di oltre un centinaio di sezioni di scuola dell'infanzia statale dell'Emilia-Romagna, selezionate tra quelle che accolgono i bambini di 5 anni di età.

Questa azione, nello specifico, ha coinvolto complessivamente 80 plessi di 58 istituzioni scolastiche emiliano-romagnole, per un totale di oltre 2.300 bambini.

La tabella riportata di seguito restituisce una sintesi dei dati della partecipazione a questa azione da parte delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna (Tabella 2).

Tabella 1 - Progetto "Scuola Attiva Kids per l'Emilia-Romagna inclusiva" a.s. 2023/2024: dati della partecipazione delle scuole dell'infanzia

Provincia	n. istituzioni scolastiche	n. plessi	n. totale sezioni aderenti	totale alunni
Bologna	9	19	39	509
Ferrara	2	3	9	120
Forli-Cesena	9	10	14	323
Modena	15	17	19	428
Parma	4	7	11	215
Piacenza	6	8	21	290
Ravenna	7	8	11	234
Reggio Emilia	4	4	8	139
Rimini	2	4	5	102
Totale	58	80	137	2.360

4. Le attività di educazione fisica nella scuola secondaria

Con la pubblicazione delle Linee Guida del 2009⁸, l'Amministrazione Centrale ha intrapreso azioni volte a migliorare la qualità delle iniziative realizzate in materia di attività motorie, fisiche e sportive nelle scuole di ogni ordine e grado, con un'attenzione particolare alla scuola secondaria, dove la richiesta di attività motoria si coniuga con la necessità di affrontare con i ragazzi tematiche di carattere etico e sociale e di guidarli verso l'acquisizione di valori e stili di vita positivi.

Tali obiettivi vengono perseguiti nelle scuole con un'organizzazione dell'avviamento alla pratica sportiva secondo una formula mirata a diversificare l'offerta di attività e a costruire un circuito strutturato a misura di ogni studente, sia sotto il profilo della promozione di attività motorie per tutti, ponendo attenzione anche alla partecipazione e al coinvolgimento degli alunni con disabilità, sia alla valorizzazione delle eccellenze. I traguardi di sviluppo indicati

⁸ Si veda il documento pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione al seguente link diretto:
https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2009/allegati/all_prot4273.pdf



nelle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo e per il secondo ciclo di istruzione⁹ per l'educazione fisica e motoria e le scienze motorie e sportive (come la disciplina viene nominata nei due diversi ordini e gradi di istruzione) trovano conferma nella Legge 13 luglio 2015, n. 107/2015¹⁰, che evidenzia fra i suoi obiettivi il potenziamento delle discipline motorie, ai fini dello sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Queste finalità trovano realizzazione, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, in due distinte progettualità: il progetto "Scuola Attiva Junior" e le "Competizioni Sportive Scolastiche".

- Il progetto "Scuola Attiva Junior"

Il progetto "Scuola Attiva Junior" per l'anno scolastico 2023/2024¹¹, evoluzione della precedente progettualità denominata "Scuole aperte allo Sport"¹² attiva fino all'a.s. 2019/2020, ha avuto come finalità la promozione nella scuola secondaria di I grado di percorsi di orientamento sportivo, realizzati in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e in continuità con quanto proposto nella scuola primaria con il progetto "Scuola Attiva Kids per la scuola primaria".

Il progetto "Scuola Attiva Junior" ha perseguito, nello specifico, le seguenti finalità:

- promozione di percorsi di orientamento sportivo, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale;
- promozione della pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva;
- offerta di supporto alle famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i ragazzi.

La progettualità, nel dettaglio, ha previsto un percorso sportivo rivolto a tutte le classi di scuola secondaria di I grado, dalla 1^a alla 3^a, incentrato su due discipline sportive, scelte dall'Istituzione scolastica in fase di adesione al progetto. Il percorso, nello specifico, è stato caratterizzato dai seguenti momenti:

- "Settimane di sport": per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della scuola secondaria di I grado, ha collaborato con l'insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curriculari (due ore per classe) per ciascuno sport, proponendo attività di orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e *know-how* specifici per la relativa disciplina;
- "Pomeriggi sportivi": attività dedicate alle classi aderenti al progetto attraverso un pomeriggio di sport a settimana da svolgere nelle palestre delle scuole, all'aperto o in altri spazi idonei. I "Pomeriggi sportivi" hanno coperto fino a 11 settimane per ciascuno sport e sono stati tenuti da tecnici federali specializzati. Le attività pomeridiane sono state realizzate integrando le "Settimane di sport" e hanno avuto una durata massima di 4 ore a settimana.

Inoltre, il progetto è stato caratterizzato da alcune azioni di contesto quali:

- a) la fornitura di attrezzature sportive di base da parte delle Federazioni Sportive coinvolte e di *kit* relativi alle discipline sperimentate durante il progetto;
- b) Campagna "AttiviAMOCi", realizzata da parte di Sport e Salute SpA, in accordo con il Ministero dell'Istruzione, con relativo *contest* in coerenza con le attività del progetto, che ha previsto contenuti specifici dedicati alla fascia di età sul tema dell'educazione alimentare e del movimento.

Per ciò che concerne il dato della partecipazione alla progettualità, in Emilia-Romagna si è registrata l'adesione di complessivi n. 188 istituti per un totale di n. 236 plessi di scuola secondaria di I grado, con la distribuzione per provincia illustrata nella tabella seguente (Tabella 3):

⁹ https://www.miur.gov.it/documents/20182/51310/DM+254_2012.pdf/1f967360-0ca6-48fb-95e9-c15d49f18831?version=1.0&t=1480418494262 e <https://www.miur.gov.it/scuola-secondaria-di-secondo-grado>

¹⁰ <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/sg>

¹¹ Per maggiori dettagli si rimanda alla nota MIM AOODGSIP 15 novembre 2023, prot. n. 4918, pubblicata sul sito istituzionale USR-ER al seguente link diretto: <https://www.istruzioneer.gov.it/2023/11/20/progetto-scuola-attiva-junior-scuola-secondaria-di-i-grado-a-s-2023-2024/>

¹² Si veda, a tale proposito, la Nota del Ministero dell'Istruzione AOODGSIP 15 novembre 2019, prot. n. 5078, pubblicata sul sito istituzionale USR-ER al seguente link diretto: <https://www.istruzioneer.gov.it/2019/11/18/progetto-scuole-aperte-allo-sport-scuole-secondarie-i-grado-a-s-2019-20/>

Tabella 2 - Progetto "Scuola Attiva Junior" a.s.2023/2024: dati delle adesioni per provincia

Provincia	n. istituzioni scolastiche aderenti	n. plessi aderenti	n. classi aderenti
Bologna	35	46	478
Ferrara	13	17	187
Forli-Cesena	9	10	143
Modena	31	38	524
Parma	11	22	291
Piacenza	20	19	187
Ravenna	21	23	293
Reggio nell'Emilia	27	35	397
Rimini	21	26	378
Totale	188	236	2.878

- Le "Competizioni Sportive Scolastiche"

Le "Competizioni Sportive Scolastiche"¹³, momenti sportivi competitivi che vedono gli studenti impegnati nelle singole scuole e nei vari livelli territoriali - provinciale, regionale e nazionale - in discipline di squadra o individuali, sono finalizzati a garantire alle attività sportive realizzate nelle scuole secondarie una continuità temporale e, nel contempo, uno sviluppo verticale nel corso degli anni per aiutare i ragazzi a vivere la competizione come momento di verifica di se stessi e non come scontro o aggressione dell'avversario.

L'articolazione territoriale delle manifestazioni, condivisa in sede di Organismo Regionale e di Organismi Provinciali per lo Sport a Scuola¹⁴, ha previsto nel corrente anno scolastico 2023/2024 una programmazione articolata in varie fasi successive, locali, provinciali, regionali e nazionali, con un elevato numero di competizioni, reso possibile, dal punto di vista organizzativo, dal Coordinamento Regionale per l'Educazione Fisica e Sportiva dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna. Le azioni promosse si sono sviluppate secondo le seguenti direttrici:

- organizzazione delle manifestazioni sportive scolastiche a livello provinciale e regionale;
- coordinamento organizzativo delle iniziative per gli aspetti connessi a trasporti, assistenza sanitaria, organizzazione tecnica, segreteria gare, allestimenti impianti, premiazioni, ristori, ecc.;
- organizzazione di eventi collaterali di formazione e aggiornamento per il personale.

La pianificazione delle attività ha considerato, nello specifico, l'organizzazione di manifestazioni per le seguenti discipline sportive, individuate dall'Amministrazione centrale con apposita nota¹⁵, con previsione di successiva manifestazione nazionale:

- Atletica Leggera per gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado;
- Pallamano per gli studenti delle scuole secondarie di I grado;
- Rugby per gli studenti delle scuole secondarie di I grado.

Sono state, inoltre, pianificate, sempre in condivisione con l'Organismo Regionale e gli Organismi Provinciali per

¹³Per il corrente anno scolastico si veda la nota del Ministero dell'istruzione e del merito AOODGSIP 4 dicembre 2023, prot. n. 5168, e il relativo Progetto Tecnico pubblicati sul sito istituzionale USR-ER al seguente link diretto:

<https://www.istruzioneer.gov.it/2023/12/06/avviamento-alla-pratica-sportiva-competizioni-sportive-scolastiche-a-s-23-24/>

¹⁴Si veda, nello specifico, nota USR-ER 24 novembre 2023, prot. n. 32345, di costituzione dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola a.s. 2023/2024, consultabile sul sito istituzionale USR-ER al seguente link:

<https://www.istruzioneer.gov.it/2023/11/24/costituzione-organismo-regionale-sport-a-scuola-a-s-2023-2024/>

¹⁵Per il corrente anno scolastico nota MIM AOODGSIP 25 gennaio 2024, n. 249

lo Sport a Scuola, manifestazioni sportive anche di ulteriori discipline, caratteristiche e/o tradizionali dei singoli territori, aperte alle varie categorie previste dal Progetto Tecnico dei Campionati Studenteschi a.s. 2023/2024.

Sono di seguito riportati i quadri riepilogativi con i dati delle adesioni alle varie fasi delle “Competizioni Sportive Scolastiche” a.s. 2023/2024.

Tabella 3 - Progetto “Competizioni Sportive Scolastiche” a.s.2023/2024: dati delle adesioni delle Istituzioni Scolastiche per provincia

Provincia	n. istituzioni scolastiche aderenti
Bologna	96
Ferrara	31
Forli-Cesena	40
Modena	78
Parma	52
Piacenza	28
Ravenna	45
Reggio Emilia	67
Rimini	36
Totale	473

Tabella 4 - Progetto “Competizioni Sportive Scolastiche” a.s.2023/2024: adesioni delle Istituzioni Scolastiche per provincia e per categoria

Provincia	Allieve	Allievi	Cadette	Cadetti	Juniores Femminili	Juniores Maschili	Ragazze	Ragazzi	Totale per provincia
Bologna	29	29	65	65	29	28	65	65	96
Ferrara	12	12	19	19	10	10	19	19	31
Forli-Cesena	17	18	22	22	15	17	19	19	40
Modena	30	32	46	46	30	32	45	45	78
Parma	21	22	29	30	19	20	28	28	52
Piacenza	11	11	17	17	11	11	16	16	28
Ravenna	15	15	29	29	14	14	28	28	45
Reggio Emilia	21	22	43	43	20	21	40	41	67
Rimini	13	13	23	23	13	13	22	22	36
Totale	169	174	293	294	161	166	282	283	473

Tabella 5 - Progetto “Competizioni Sportive Scolastiche” a.s.2023/2024: adesioni delle Istituzioni Scolastiche per provincia e per fase

Provincia	Solo fase d'istituto	Fasi successive a quelle d'istituto	Totale per provincia
Bologna	37	84	96
Ferrara	13	30	31
Forli-Cesena	6	39	40
Modena	23	73	78
Parma	7	50	52



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Carpa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Provincia	Solo fase d'istituto	Fasi successive a quelle d'istituto	Totale per provincia
Piacenza	5	27	28
Ravenna	4	44	45
Reggio Emilia	14	62	67
Rimini	5	36	36
Totale	114	445	473

Tabella 5 - Progetto "Competizioni Sportive Scolastiche" a.s.2023/2024: adesioni delle Istituzioni Scolastiche per provincia e per disciplina

Disciplina	Solo fase d'istituto	Fasi successive a quelle d'istituto	Totale per provincia
AEROMODELLISMO	4	14	18
ARRAMPICATA SPORTIVA	4	30	34
ATLETICA LEGGERA CAMPESTRE	30	370	394
ATLETICA LEGGERA SU PISTA	28	318	339
ATTIVITA' SUBACQUEE		1	1
AUTOMOBILISMO		2	2
BADMINTON e PARABADMINTON	23	150	171
BASEBALL5	7	39	45
BASKIN	2	9	11
BEACH TENNIS	2	37	39
BEACH VOLLEY	10	98	106
BILIARDO SPORTIVO		1	1
BOCCE	5	5	10
BOWLING	1	1	2
CALCIO a 11	3	63	65
CALCIO a 5	28	252	274
CALCIO A 5 INTEGRATO MISTO	7	26	32
CALCIO a 7	6	53	58
CANOA/KAYAK	1		1
CANOTTAGGIO	1	1	2
CANOTTAGGIO SEDILE FISSO		1	1
CICLISMO	2	7	9
CRICKET		1	1
DAMA	3	4	7
DANZA SPORTIVA	10	30	40
FLAG FOOTBALL	3	29	32
FREESTYLE		2	2
GINNASTICA	6	14	20
GINNASTICA AEROBIC STEP		3	3
GIOCHI E SPORT TRADIZIONALI	11	15	26



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Carpa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Disciplina	Solo fase d'istituto	Fasi successive a quelle d'istituto	Totale per provincia
GOLF	2	3	5
HOCKEY SU PISTA	1	4	5
HOCKEY SU PRATO	1	2	3
JUDO	1	7	8
KARATE	1	6	7
LOTTA		2	2
MOTOCICLISTICA		3	3
NUOTO	9	67	76
NUOTO PINNATO		5	5
NUOTO SALVAMENTO		2	2
ORIENTAMENTO (CORSA)	13	129	141
ORIENTAMENTO DI PRECISIONE/TRAIL-O	2	36	38
PADEL	6	36	42
PALLACANESTRO (BASKET 3x3)	28	269	290
PALLACANESTRO INTEGRATA MISTA	10	21	31
PALLAMANO	23	108	129
PALLAPUGNO	5	6	11
PALLATAMBURELLO	5	20	25
PALLAVOLO	56	282	331
PALLAVOLO INTEGRATA MISTA	8	20	28
PALLAVOLO S3 (Volley S3)	12	77	88
PALLAVOLO SITTING VOLLEY	3	6	9
PARABADMINTON	1	2	3
PATTINAGGIO ARTISTICO	2	7	9
PATTINAGGIO SU GHIACCIO	3		3
PENTATHLON MODERNO	2	2	4
PESCA SPORTIVA	1	12	13
PESISTICA	1	2	3
PUGILATO EDUCATIVO	1	4	5
RUGBY	11	22	33
RUGBY TAG	2	15	17
SCACCHI	6	47	52
SCHERMA	5	15	20
SCI ALPINO	8	50	57
SCI DI FONDO	3	12	15
SKATEBOARD	2	1	3
SNOWBOARD	6	5	10
SQUASH		5	5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio, Carpa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Disciplina	Solo fase d'istituto	Fasi successive a quelle d'istituto	Totale per provincia
TAEKWONDO		3	3
TENNIS	11	73	84
TENNISTAVOLO	13	113	126
TIRO A SEGNO (SOLO TEORIA)	2		2
TIRO A VOLO		2	2
TIRO CON L'ARCO	4	22	26
TIRO DINAMICO SPORTIVO		1	1
TRIATHLON		12	12
TURISMO EQUESTRE		3	3
ULTIMATE FRISBEE	14	120	133
UNIHOCKEY FLOORBALL		6	6
VELA	2	13	15
Totale	114	445	473

- **Le finali regionali delle “Competizioni Sportive Scolastiche” a.s. 2023/2024**

Le finali regionali delle “Competizioni Sportive Scolastiche”, cui hanno partecipato le rappresentative e gli atleti vincitori delle rispettive manifestazioni provinciali, hanno previsto, come previsto dal Progetto Regionale per l’Educazione Fisica a.s. 2023/2024, un calendario articolato come segue:

- Corsa Campestre Piacenza 28 febbraio 2024
- Pallamano Modena 12 aprile 2024
- Rugby Tag Ravenna 13 aprile 2024
- Atletica su pista Modena 3 maggio 2024
- Orienteering - Trail O Forlì Cesena 7 maggio 2024
- Ultimate Frisbee Mixed Forlì Cesena 8 maggio 2024
- Badminton Forlì Cesena 7 e 8 maggio 2024
- Baseball 5 Forlì Cesena 8 maggio 2024
- Beach Volley Forlì Cesena 8 maggio 2024
- Pallacanestro 3c3 Forlì Cesena 7 e 8 maggio 2024

5. **Le attività di educazione fisica nella scuola primaria: le novità dell’anno scolastico 2023/2024. I “Giochi della Gioventù”.**

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito, con [nota AOODGSIP 23 febbraio 2024, prot. n. 644](#), indirizzata agli Uffici Scolastici Regionali, ha fornito prime indicazioni relative all’attivazione di un percorso didattico sperimentale ludico – motorio per le classi quarte e quinte della scuola primaria.

Tale percorso rientra tra le attività previste dal Protocollo d’Intesa¹⁶ (e dal successivo addendum integrativo) sottoscritto da Ministero dell’Istruzione e del Merito, Ministero per lo Sport e i Giovani, Ministero della Salute, Ministero dell’agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, Ministero dell’ambiente e della sicurezza energetica e Ministero per le disabilità in data 1° giugno 2023, avente per oggetto “la definizione delle modalità di cooperazione, l’individuazione degli obiettivi e degli strumenti relativi agli interventi di comune interesse da realizzare congiuntamente, in merito alla realizzazione dei “Giochi della Gioventù””, con il quale è stato, pertanto, riconosciuto il valore culturale, educativo, sociale e inclusivo dell’attività fisica e sportiva quale fattore di miglioramento della qualità della vita e della salute, nonché come strumento di coesione sociale e territoriale.

¹⁶ Riferimenti al [link](#)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Caropa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

La sopra richiamata nota AOODGSIP prot. n. 644 del 23 febbraio 2024, ha attribuito ad ogni Ufficio Scolastico Regionale, per il tramite del Coordinamento Regionale di Educazione Fisica, il compito di definire le finalità, la struttura, gli aspetti organizzativi e le modalità di partecipazione al percorso sperimentale ludico-motorio di cui trattasi, da svolgersi e concludersi entro la prima settimana di giugno 2024 e, comunque, non oltre il termine delle lezioni.

- L'impianto organizzativo: il percorso ludico-motorio e il contest "Gioco...emozione...sogno"

Coerentemente con quanto previsto dal Protocollo d'Intesa sopra richiamato, l'obiettivo del percorso progettuale organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, realizzato in collaborazione con il CONI e con il Comitato Italiano Paralimpico, è stata la promozione della "formazione sportiva quale parte integrante del percorso scolastico, a partire dalla scuola primaria" e il riconoscimento dell'"educazione motoria e la pratica sportiva quali valori fondamentali per l'espressione della personalità giovanile e componenti essenziali del curriculum formativo e scolastico".

La progettualità, nello specifico, è stata declinata nelle seguenti fasi:

- a) la proposta di un percorso didattico ludico-motorio d'istituto rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria, realizzato dagli insegnanti specialisti di Educazione Motoria riferendosi alle attività descritte al seguente [link](#). L'obiettivo di tale percorso è stato il potenziamento degli schemi motori di base e delle capacità percettive, ritmico-espressive e coordinative, anche mediante l'organizzazione di momenti di giocosport e/o giochi tradizionali, declinati nella consueta prassi didattica anche con la previsione di forme di minitorneo, piccola gara o manifestazione non competitiva di istituto;
- b) un percorso di riflessione, dal titolo "Gioco...emozione...sogno", incentrato sulle tematiche richiamate dal Protocollo d'Intesa sopra menzionato e di seguito sintetizzate:
 - i) significato e funzione dell'attività fisica e sportiva come strumento di prevenzione delle malattie, di promozione del benessere e di corretti stili di vita;
 - ii) promozione e diffusione dello sport accessibile e inclusivo;
 - iii) valorizzazione di prodotti di eccellenza del territorio italiano;
 - iv) promozione e valorizzazione degli stili di vita sani;
 - v) promozione di comportamenti rispettosi dell'ambiente, del corretto utilizzo delle risorse naturali ed energetiche, della tutela della biodiversità e di salvaguardia degli ecosistemi terrestri e marini;
 - vi) sensibilizzazione sui temi legati allo sviluppo sostenibile e, in particolare, al benessere equo e sostenibile, in linea con gli obiettivi dell'"Agenda 2030" sullo Sviluppo sostenibile, i Sustainable Development Goals (SDGs) delle Nazioni unite.

Ogni classe che ha aderito al percorso, oltre alla realizzazione delle attività previste dal percorso ludico-motorio, ha prodotto un elaborato sulle tematiche sopra indicate, nella forma di cartellone, foto, logo o slogan, corredato da una semplice descrizione; gli elaborati prodotti da ciascuna classe partecipante sono stati successivamente raccolti dall'insegnante specialista di Educazione Motoria, anche nella prospettiva di un'eventuale organizzazione di mostre e/o allestimenti finalizzati a condividere il percorso progettuale con le famiglie ed il territorio anche in occasione dei Giochi/feste di fine anno.

- La "festa" regionale dei "Giochi della Gioventù"

Le istituzioni scolastiche che hanno aderito al percorso progettuale sperimentale sopra descritto hanno inviato gli elaborati prodotti agli Uffici di Ambito Territoriale competenti territorialmente, presso i quali è stata istituita un'apposita Commissione di valutazione, che ha selezionato n. 2 classi per ciascuna provincia, per un totale di n. 18 classi - 9 classi quarte e 9 classi quinte - a livello regionale.

Le classi selezionate, come da elenco riportato di seguito:

	ISTITUZIONE SCOLASTICA	Classe/plesso
BOLOGNA	BOEE86301X - IC BAZZANO- MONTEVEGLIO	4^ B Plesso "ZANETTI" di Bazzano - BO
	BOEE88102E - IC n. 1 S. LAZZARO DI SAVENA	5^ C plesso "PEZZANI" di San Lazzaro di Savena - BO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Caropa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	ISTITUZIONE SCOLASTICA	Classe/plesso
FERRARA	FEIC80000D - IC COSME' TURA - PONTELAGOSCURO	4^A plesso "Nelson Mandela" di Francolino - FE
	FEIC82500T - IC GOVONI - FERRARA	5^A plesso "A. Volta" di Rione Doro - FE
FORLÌ CESENA	FOIC813004 - I.C. Predappio	classe 4A plesso Fiumana
	FOIC821003 - IC n.4 ANNALENA TONELLI FORLÌ	classe 5^A plesso "Dante Alighieri"
MODENA	MOIC84300E - IC n. 5 - MODENA	4A Plesso "Begarelli - San Damaso" - MO
	MOIC84300E - IC n. 5 - MODENA	5D plesso "Sant'Agnese" - MO
PARMA	PRIC819001 - I.C. Traversetolo - PARMA	4 A plesso "Traversetolo" - PR
	PRIC83800A - I.C. Langhirano - PARMA	5^ plesso "Riccardi" di Torrechiara - PR
PIACENZA	PCIC80900D - I.C. "Amaldi" Cadeo - PIACENZA	4^ A plesso di Pontenure - PC
	PCEE00300L - TERZO CIRCOLO DIDATTICO - PIACENZA	5^A plesso "Giuseppe Taverna" - PC
RAVENNA	RAIC82800B IC A.CANEVARO - RAVENNA	4^ A plesso "G.CARDUCCI" - CASTIGLIONE DI CERVIA - RA
	RAIC82800B IC A.CANEVARO - RAVENNA	5^ A plesso "A.CANEVARO" - CASTIGLIONE DI RAVENNA - RA
REGGIO EMILIA	REEE84403X IC QUATTROCASTELLA - REGGIO EMILIA	4^ A plesso di Montecavolo - RE
	REEE84004N IC KENNEDY RE - REGGIO EMILIA	5^ A plesso "Verdi" di Pieve Modolena- RE
RIMINI	RNIC820003 IC OSPEDALETTO	4^ A plesso "H.C. Andersen" di Coriano - RN
	RNIC820003 IC OSPEDALETTO	5^A plesso "H.C. Andersen" di Coriano - RN

sono state successivamente invitate a partecipare alla "Festa regionale" dei Giochi della Gioventù, che si è svolta il 30 maggio 2024, presso la struttura polivalente "EuroCamp" di Cesenatico.

Di seguito è riportato il programma della giornata:

- ore 9:30: accoglienza delle classi;
- ore 10:00: avvio dei giochi e cerimonia di apertura;
- ore 13:00: pranzo;
- ore 14:00: conclusione dei giochi e cerimonia di chiusura;
- ore 15:00: partenza delle classi

Le attività ludico-motorie realizzate nel corso della "festa", riferite alle proposte illustrate al citato [link](#), sono state finalizzate al potenziamento di abilità motorie e di aspetti cognitivi, con riferimento al [Metodo Joy of Moving](#), e sono state proposte secondo la seguente struttura:

- 1) giochi con diversa strutturazione spaziale e di gestione dello spazio agito (senza rete, con rete, a tutto campo);
- 2) giochi con richiesta di intensità diverse, rispetto ad impegno socio-motorio e difficoltà esecutiva.

Alle attività sinteticamente sopra descritte si è affiancata anche un'attività "a sorpresa", dal titolo "Qui si Balla", nel corso della quale gli alunni si sono messi in gioco sperimentando ritmi e spostamenti nello spazio legati a danze tradizionali di vari paesi per divertirsi, socializzare e conoscere le tradizioni e la storia della nostra e di altre culture, operando, così, un vero e proprio esercizio di cittadinanza attiva.

Di seguito si riportano alcuni dati di sintesi relativi alla partecipazione alla "Festa":

- n. **18** classi appartenenti a n. **16** istituzioni scolastiche;
- n. **335** alunni totali;
- n. **50** docenti accompagnatori;
- n. **13** alunni con disabilità



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Carpa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

A supporto dell'organizzazione dell'evento sono intervenuti i referenti per l'Educazione Fisica presso gli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna, n. **21** insegnanti di supporto e **6** tecnici appartenenti a Enti partners.

- **La “Giornata di celebrazione” dei Giochi della Gioventù**

In ottemperanza alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che con nota AOODGSIP 29 aprile 2024, prot. n. 1420, ha comunicato a questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna l'individuazione della data del 3 giugno 2024 come giornata finale di celebrazione, su tutto il territorio nazionale, delle iniziative avviate nella scuola primaria per il corrente anno scolastico, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha organizzato, inoltre, un momento di festeggiamento comune, nel corso è stato dato risalto alle attività realizzate mediante il coinvolgimento di una rappresentanza delle scuole che hanno partecipato al percorso ludico-motorio sperimentale precedentemente descritto.

L'evento celebrativo si è svolto, come detto, il 3 giugno 2024, presso l'Istituto Comprensivo n. 4 di Bologna, palestra scuola primaria “Mader”, con il seguente programma:

- ore 9.30: ritrovo delle classi partecipanti e accoglienza;
- ore 9.45: sfilata delle classi partecipanti e saluti delle autorità;
- ore 10,00: realizzazione da parte delle classi partecipanti di attività ludico motorie espressive;
- ore 11:00: proiezione video dei momenti salienti della “Festa regionale dei “Giochi della Gioventù”, svoltasi il 30 maggio 2024 presso la struttura “EuroCamp” di Cesenatico;
- ore 11.30: consegna alle classi partecipanti di gadget e di materiale sportivo;
- ore 12:00: conclusione dell'evento.

Presso la palestra della scuola primaria “Mader” è stata, inoltre, allestita una mostra degli elaborati realizzati dalle classi partecipanti al *contest* regionale “Gioco...emozione...sogno”.

Di seguito alcuni dati relativi alla partecipazione alla giornata di celebrazione:

- n. **4** classi appartenenti a n. **2** istituzioni scolastiche;
- n. **90** alunni complessivi, di cui
- n. **6** alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92;
- n. **8** docenti accompagnatori.

L'organizzazione dell'evento è stata affidata all'Ufficio di Ambito Territoriale di Bologna; hanno preso parte all'evento n. 2 referenti per l'Educazione Fisica operanti presso gli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna, coadiuvati da n. 7 docenti di supporto e 1 esperto.

La diffusione delle informazioni

Le attività qui sinteticamente descritte sono state diffuse a mezzo sito istituzionale USR-ER <http://istruzioneer.gov.it>, al seguente tag:

<https://www.istruzioneer.gov.it/tag/giochi-della-gioventu/>

e sono state oggetto di specifici momenti di informazione opportunamente dedicati ai Dirigenti Scolastici, ai docenti specialisti di Educazione Motoria di cui alla Legge n. 234 del 30 dicembre 2021, di sostegno e di posto comune delle istituzioni scolastiche con classi di scuola primaria, che sono stati organizzati da ciascun Ufficio di Ambito Territoriale.

Le risorse assegnate

L'Amministrazione Centrale, con Decreti della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico 9 novembre 2023, n. 2269, e 27 novembre 2023, n. 2457, ha messo a disposizione specifici fondi destinati alla realizzazione delle attività sportive territoriali, nella misura indicata nella tabella seguente:

Tabella 6 - Risorse assegnate a.s. 2023/2024 per la realizzazione dell'attività sportiva territoriale

Estremi Decreto	Somma assegnata A.F. 2023
AOODPIT 9 novembre 2023, n. 2269	€ 116.667,00



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

AOODPIT 27 novembre 2023, n. 2457	€ 14.012,46
Totale	€ 130.679,46

Per quanto concerne la realizzazione delle attività correlate alla realizzazione dei "Giochi della Gioventù", l'Amministrazione Centrale, con Decreto AOODPIT 1 febbraio 2024, n. 16, ha disposto l'assegnazione di € 68.663,60 a carico del cap. 2331/5, "SPESE PER IL FUNZIONAMENTO E L'ADATTAMENTO DI PALESTRE E IMPIANTI GINNICO-SPORTIVI SCOLASTICI. MOSTRE, CONVEGNI, VIAGGI DIDATTICI, ATTIVITA' E MANIFESTAZIONI GINNICO SPORTIVE SCOLASTICHE IN ITALIA E ALL'ESTERO", con l'indicazione di utilizzo delle risorse in parola per l'attività sportiva territoriale destinata alla scuola primaria.

Credits

Chiara Brescianini - Dirigente Tecnico - USR ER

Roberta Musolesi - Docente comandata - USR ER Ufficio III

Giacomo Abate - Coordinatore Regionale per l'Educazione Fisica e Sportiva