



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

## FACT SHEET A.S. 2023/2024

### 12) Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) erogati dagli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà

Il presente Fact sheet<sup>1</sup> ha lo scopo di presentare e analizzare i dati relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), presenti in Anagrafe Studenti - Iscrizioni classi prime del SIDI, dall'Organico di Fatto a.s. 2023-24 e nelle banche dati relative ai qualificati a.s. 2022-23 della Regione Emilia-Romagna. Per approfondire il percorso legislativo e le principali tappe normative di tali percorsi è possibile consultare la sezione *I riferimenti normativi* del Fact sheet a.s. 2022/23<sup>2</sup>

#### I percorsi IeFP in Emilia-Romagna – La struttura

Con [Delibera della Giunta Regionale 1778 del 30/11/2020](#) la Regione Emilia-Romagna ha correlato le Qualifiche professionali regionali con le Figure nazionali di Operatore e Tecnico definite dall'Accordo del 1° agosto 2019. A partire dall'anno scolastico 2022/23 in Emilia-Romagna è quindi possibile iscriversi a percorsi IeFP per l'acquisizione di qualifiche di III livello EQF (repertorio 2019) secondo il seguente schema:

Qualifica regionale di III livello EQF Emilia-Romagna	Figura nazionale di riferimento (Accordo Stato-Regioni 2019)
Operatore amministrativo-segretariale	Operatore ai servizi di impresa
Operatore meccatronico dell'autoriparazione	Operatore alla riparazione di veicoli a motore
Operatore delle lavorazioni di carrozzeria	
Operatore dell'acconciatura	Operatore del benessere
Operatore trattamenti estetici	
Operatore impianti elettrici	Operatore elettrico
Operatore impianti termo-idraulici	Operatore termoidraulico
Operatore di magazzino merci	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
Operatore alle vendite	Operatore ai servizi di vendita
Operatore agricolo	Operatore agricolo
Operatore della ristorazione	Operatore della ristorazione
Operatore edile alle strutture	Operatore edile
Operatore del verde	Operatore agricolo
Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari	Operatore delle produzioni alimentari
Operatore del legno	Operatore del legno
Operatore delle calzature	Operatore delle calzature
Operatore della produzione chimica	Operatore delle produzioni chimiche
Operatore meccanico	Operatore meccanico
Operatore meccanico di sistemi	
Operatore sistemi elettrico- elettronici	

<sup>1</sup> <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

<sup>2</sup> <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2023/01/Percorsi-di-Istruzione-e-Formazione-Professionale-IeFP-erogati-dagli-Istituti-Professionali-in-regime-di-sussidiarieta.pdf>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Operatore grafico e di stampa	Operatore grafico
Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
Operatore della promozione e accoglienza turistica	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
Operatore informatico	Operatore informatico
Operatore della pesca e dell'acquacoltura	Operatore del mare e delle acque interne

e qualifiche di IV livello EQF (diplomi professionali leFP) secondo il seguente schema:

<b>Qualifica regionale di IV livello EQF Emilia-Romagna</b>	<b>Figura nazionale di riferimento (Accordo Stato-Regioni 2019)</b>
Tecnico nell'amministrazione del personale	Tecnico dei servizi di impresa
Tecnico autronico dell'automobile	Tecnico riparatore dei veicoli a motore
Acconciatore	Tecnico dell'acconciatura
Estetista	Tecnico dei trattamenti estetici
Tecnico nella gestione di sistemi tecnologici intelligenti	Tecnico elettrico
Tecnico della gestione del punto vendita	Tecnico commerciale delle vendite
Tecnico del servizio di distribuzione pasti e bevande	Tecnico dei servizi di sala bar
Tecnico della produzione pasti	Tecnico di cucina
Tecnico nelle produzioni vegetali e animali	Tecnico agricolo
Tecnico delle lavorazioni carni	Tecnico delle produzioni alimentari
Tecnico delle lavorazioni lattiero-casearie	
Tecnico di panificio e pastificio	
Tecnico delle lavorazioni prodotti vegetali	
Tecnico nelle lavorazioni di prodotti in pelle	Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
Tecnico delle lavorazioni del legno	Tecnico del legno
Tecnico edile	Tecnico edile
Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale	Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale
Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti	Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
Tecnico grafico	Tecnico grafico
Tecnico dei prodotti tessili/abbigliamento	Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
Tecnico dei servizi turistico-ricettivi	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
Tecnico dei sistemi informatici	Tecnico informatico
Tecnico delle energie rinnovabili	Tecnico delle energie rinnovabili

Il 5 agosto 2022 è stato rinnovato l'[Accordo](#) tra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Regione Emilia-Romagna per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali dell'Emilia-Romagna, in attuazione dell'art.7, c.2 del D.Lgs 13 aprile 2017 n. 61. Tale Accordo rinnova quello precedente del 29 novembre 2018 e regola le modalità realizzative per l'attivazione, in via sussidiaria, dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica triennale e del diploma quadriennale, da parte degli Istituti Professionali.

Va evidenziato che non tutte le qualifiche III livello EQF sopra elencate possono essere conseguite presso



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

percorsi attivati in sussidiarietà dagli Istituti Professionali, ma sono comunque conseguibili presso Enti di formazione accreditati, come da prospetto sotto riportato:

Qualifica regionale di III livello EQF Emilia-Romagna	Conseguibile presso Istituti professionali in sussidiarietà	Conseguibile presso Enti di formazione
Operatore amministrativo-segretariale	x	x
Operatore mecatronico dell'autoriparazione	x	x
Operatore delle lavorazioni di carrozzeria		
Operatore dell'acconciatura		x
Operatore trattamenti estetici		x
Operatore impianti elettrici	x	x
Operatore impianti termo-idraulici	x	x
Operatore di magazzino merci		x
Operatore alle vendite	x	x
Operatore agricolo	x	
Operatore della ristorazione	x	x
Operatore edile alle strutture	x	x
Operatore del verde	x	
Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari	x	x
Operatore del legno		x
Operatore delle calzature		
Operatore della produzione chimica	x	
Operatore meccanico	x	x
Operatore meccanico di sistemi	x	x
Operatore sistemi elettrico- elettronici	x	x
Operatore grafico e di stampa	x	x
Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento	x	x
Operatore della promozione e accoglienza turistica	x	x
Operatore informatico		x
Operatore della pesca e dell'acquacoltura		x

Le qualifiche *Operatore delle lavorazioni di carrozzeria* e *Operatore delle calzature*, seppur presenti nell'offerta formativa della Regione, non sono allo stato erogate né presso Istituti professionali in sussidiarietà, né presso Enti di formazione accreditati. La Regione offre comunque la possibilità di conseguire tali qualifiche attraverso specifiche sessioni d'esame per chi lo richieda.

Nello specifico l'intera offerta formativa IeFP 2023-2024 è consultabile sul sito R.E-R alla pagina: <https://formazione.lavoro.regione.emilia-romagna.it/iefp/approfondimenti/offerta-formativa/offerta-formativa-2023-2024>.

### I percorsi IeFP in sussidiarietà in Emilia-Romagna – I dati

In Emilia-Romagna nell'a.s. 2023/24, sono presenti complessivamente 79 Istituzioni scolastiche (75 statali e 4 paritarie) che prevedono percorsi di Istruzione Professionale. Di queste 79 Istituzioni, 43 (41 statali e 2 paritarie) si sono accreditate per i percorsi IeFP del nuovo repertorio 2019. Come già specificato, le qualifiche III livello EQF repertorio 2019 sono conseguibili in Emilia-Romagna dall'a.s. 2022/23 e quindi nell'a.s. 2023/24, le classi terze afferiscono ancora ad esaurimento al repertorio 2011, mentre le classi prime, seconde (e



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

quarte), afferiscono al nuovo repertorio del 2019. Al fine di chiarire lo stato attuale della distribuzione per provincia dei percorsi leFP erogati in sussidiarietà da istituti, si riportano le seguenti due tabelle. Nella prima si è evidenziata la distinzione degli istituti accreditati al repertorio 2019 nell'a.s. 2023/24 e in particolare quanti di questi hanno intere classi leFP attive riferite al solo repertorio 2019.

<b>Provincia</b>	<b>Istituti professionali in R.E-R</b>	<b>Istituti professionali accreditati per a.s. 2023/2024 (repertorio 2019)</b>	<b>Istituti professionali <u>con classi leFP attive riferite al SOLO repertorio 2019</u></b>
Bologna	16	11	4
Ferrara	7	3	1
Forlì-Cesena	6	2	1
Modena	15	7	2
Parma	5	4	1
Piacenza	5	2	-
Ravenna	7	4	2
Reggio Emilia	10	7	2
Rimini	7	3	1
<b>TOTALE</b>	<b>79</b>	<b>43</b>	<b>14</b>

Questi primi dati mostrano che su 43 Istituti accreditati sono solo 14 quelli che risultano avere classi leFP attive riferite al repertorio 2019, ovvero classi prime e/o seconde leFP.

Nella seconda tabella invece si riporta un focus sugli istituti professionali accreditati con classi leFP attive riferite ad entrambi i repertori di qualifica (2011 in esaurimento e 2019) e di questi gli istituti professionali accreditati con classi leFP esclusivamente riferite al repertorio qualifiche 2011 in esaurimento, ovvero sole classi terze leFP.

<b>Provincia</b>	<b>Istituti professionali accreditati per a.s. 2023/2024 (repertorio 2019)</b>	<b>Istituti professionali <u>con classi leFP attive riferite al repertorio 2011 (ad esaurimento) e al repertorio 2019</u></b>	<b>Istituti professionali <u>con classi leFP attive riferite al SOLO repertorio 2011 (ad esaurimento)</u></b>
Bologna	11	7	2
Ferrara	3	1	-
Forlì-Cesena	2	1	-
Modena	7	5	3
Parma	4	-	-
Piacenza	2	-	-
Ravenna	4	2	-
Reggio Emilia	7	2	-
Rimini	3	1	-
<b>TOTALE</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

I dati mostrano dunque 5 istituti che stanno portando a qualifica classi terze riferite al repertorio 2011 delle qualifiche e non hanno nessuna altra classe attiva del nuovo repertorio 2019.

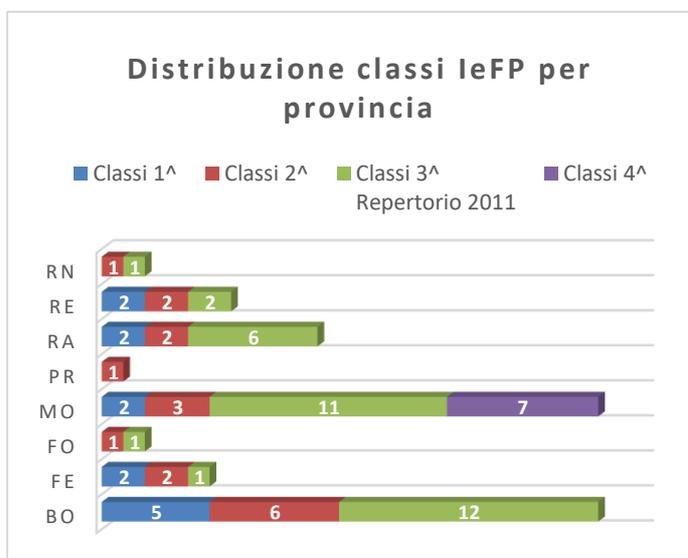


Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
 Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Riportiamo ora, suddiviso per provincia, il dato relativo al numero di alunni iscritti alle classi leFP nell'a.s. 2023/24 e al numero di classi leFP attive nel medesimo anno scolastico.

Provincia	Alunni 1^ leFP	Classi 1^leFP	Alunni 2^ leFP	Classi 2^leFP	Alunni 3^ leFP	Classi 3^leFP (rep. 2011)	Alunni 4^ leFP	Classi 4^leFP
Bologna	110	5	120	6	256	12	-	-
Ferrara	32	2	36	2	15	1	-	-
Forlì-Cesena	-	-	27	1	26	1	-	-
Modena	60	2	70	3	236	11	116	7
Parma	-	-	30	1	-	-	-	-
Ravenna	50	2	44	2	120	6	-	-
Reggio Emilia	23	2	45	2	30	2	-	-
Rimini	-	-	19	1	20	1	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>275</b>	<b>13</b>	<b>391</b>	<b>18</b>	<b>703</b>	<b>34</b>	<b>116</b>	<b>7</b>

Il diagramma evidenzia la distribuzione delle classi leFP per provincia, nell'anno scolastico 2023/24.



Gli istituti professionali accreditati garantiscono la sotto rappresentata distribuzione delle qualifiche III livello EQF offerte nelle province dell'Emilia-Romagna per le quali gli IP si sono accreditati nel 2023/24, il che garantisce una ripartizione complessiva delle stesse, sostanzialmente uguale a quella dello scorso anno.

Qualifica Operatore (denominazione Regione Emilia-Romagna)	BO	FE	FC	MO	PR	PC	RA	RE	RN	Totale E-R
AGRICOLA	1	1			2	1	1	2		8
ALLE VENDITE	2	1	1	1			1	1		7
AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	2	1	1	1			1	2		8
DEL VERDE		1						1		2
DELLA CONFEZIONE PRODOTTI TESSILI/ABBIGLIAMENTO				1	1			1		3
DELLA PRODUZIONE CHIMICA					1					1

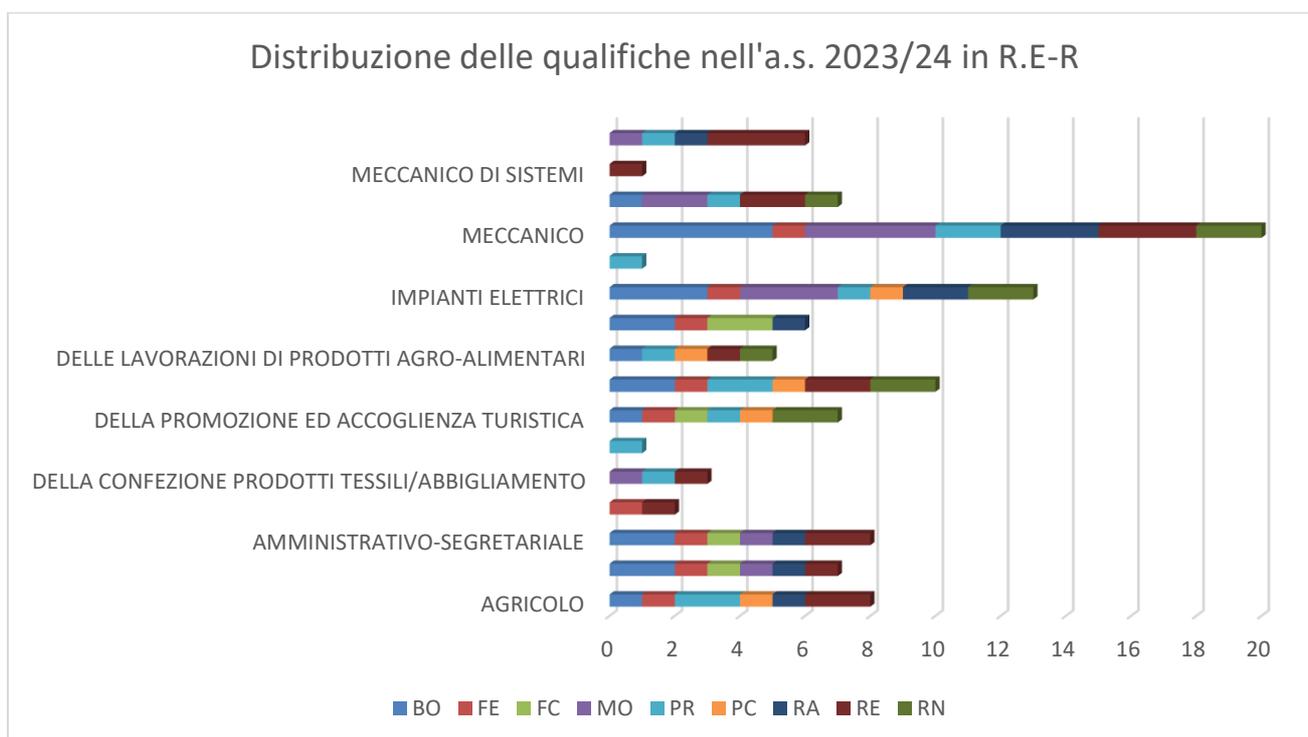


Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
 Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA	1	1	1		1	1			2	<b>7</b>
DELLA RISTORAZIONE	2	1			2	1		2	2	<b>10</b>
DELLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI	1				1	1		1	1	<b>5</b>
GRAFICO E DI STAMPA	2	1	2				1			<b>6</b>
IMPIANTI ELETTRICI	3	1		3	1	1	2		2	<b>13</b>
IMPIANTI TERMO-IDRAULICI					1					<b>1</b>
MECCANICO	5	1		4	2		3	3	2	<b>20</b>
MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	1			2	1			2	1	<b>7</b>
MECCANICO DI SISTEMI								1		<b>1</b>
SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI				1	1		1	3		<b>6</b>
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>105</b>

Si precisa che i dati di cui sopra esprimono l'offerta leFP sussidiaria complessiva ovvero indipendente dalla formazione di intere classi leFP. Tale dato è rappresentato dalle celle a sfondo colorato che rappresentano appunto le qualifiche per le quali si sono formate classi dedicate esclusivamente all'leFP. Per le celle restanti, a sfondo bianco, non è possibile né distinguere i corsi NON attivati per mancanza di iscritti, né la costituzione di classi IP al cui interno vi siano studenti per i quali sia stato disposto specifico PFI per il conseguimento della qualifica di cui all'art.3 dell'accordo USR-R.E-R del 05-08-2022.

Di seguito la rappresentazione grafica dei medesimi dati della tabella precedente che, oltre alla distribuzione per provincia delle diverse qualifiche, mette in evidenza anche la loro distribuzione in valore assoluto il che consente di individuare le qualifiche più richieste all'interno di ciascuna provincia.





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

Di notevole interesse lo sviluppo temporale degli iscritti totali ai percorsi leFP in sussidiarietà in Emilia-Romagna (fonti: ANS- Iscrizioni online e Organico di Fatto a.s. 2023/24).

A.S.	Iscrizioni online classe prima	Variazione % annua	Alunni leFP iscritti al 1° anno	Alunni leFP iscritti al 2° anno	Variazione % rispetto agli iscritti leFP al 1°anno nell'a.s. precedente	Alunni leFP iscritti al 3° anno	Variazione % rispetto agli iscritti leFP al 2°anno nell'a.s. precedente	Alunni leFP iscritti al 4° anno	Variazione % rispetto agli iscritti leFP al 3°anno nell'a.s. precedente
2019/2020	1249		866	---		---		---	
2020/2021	1248	-0.08	768	825	-4.7	---		---	
2021/2022	1253	+4	1004	721	-6.1	792	-4	---	
<b>2022/2023</b>	<b>815</b>	<b>-34.9</b>	<b>413</b>	887	<b>-11.6</b>	725	<b>+0.5</b>	<b>159</b>	<b>-79.9</b>
<b>2023/2024</b>	<b>598</b>	<b>-26.6</b>	<b>299</b>	<b>437</b>	<b>+6.6</b>	743	<b>-16.2</b>	<b>116</b>	<b>-84.7</b>

Legenda: repertorio 2011 [repertorio 2019](#)

Il prospetto, che presenta anche un aggiornamento dei dati riferiti all'a.s. 2022/23, mostra un deciso calo degli iscritti online (dato ANS) nell'a.s. 2023/24 (-26.6%), che però recupera più di 8 punti percentuale rispetto al calo dell'anno precedente a.s. 2022/23 (-34.9%). Tale trend è sostanzialmente confermato anche dal numero degli alunni effettivamente iscritti alle classi prime (dati Organico di Fatto 2023-24), che nel passaggio dal 2022/23 al 2023/24 hanno registrato un calo del 27.6%, di 31 punti percentuale inferiore rispetto al calo del precedente anno scolastico 2022/23 (-58.8%).

Osservando invece la variazione percentuale degli iscritti in uno sviluppo longitudinale dalla classe prima alla classe terza, emerge un quadro di sostanziale tenuta degli iscritti, con percentuali di abbandono del percorso leFP erogato da un istituto professionale in sussidiarietà abbastanza contenuto, ad eccezione del passaggio dal secondo al terzo anno tra l'a.s. 2022/23 e l'a.s. 2023/24. Il dato molto elevato registrato in entrambi i passaggi (dall'a.s. 2021/22 al 2022/23 e dall'a.s. 2022/23 al 2023/24), dalla classe terza alla classe quarta dei percorsi leFP, NON rappresenta un reale abbandono del percorso leFP, ma è piuttosto dovuto al fatto che pochi degli IP che hanno attivato corsi triennali per il conseguimento di una qualifica leFP in sussidiarietà, hanno attivato anche il quarto anno leFP e pertanto, gran parte degli alunni sono generalmente rientrati nelle classi quarte dei percorsi quinquennali dei medesimi Istituti oppure sono entrati nel mercato del lavoro.

I medesimi dati sono riportati anche nel grafico seguente in cui è evidente il calo delle iscrizioni complessive nel corso degli ultimi 5 anni e gli andamenti sopra descritti per ciascuna annualità.

Analogamente è possibile mostrare lo sviluppo temporale delle classi leFP erogate dagli Istituti professionali in sussidiarietà in Emilia-Romagna nel medesimo quinquennio 2019-2024.

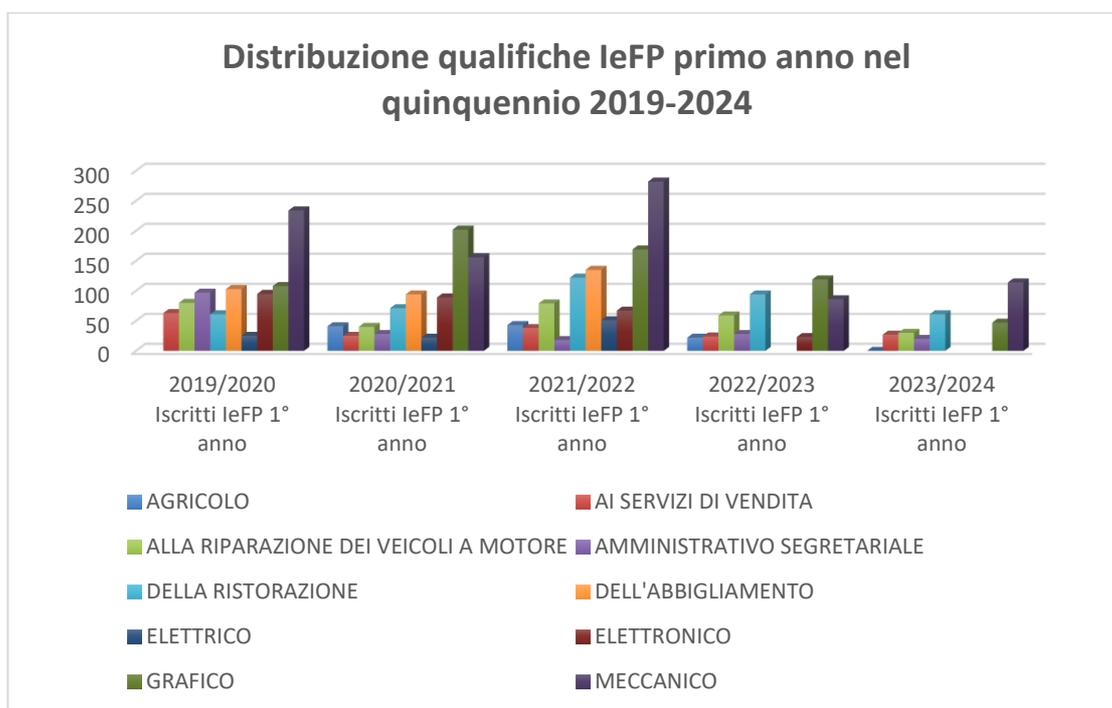
A.S.	Classi 1^	Classi 2^	Classi 3^	Classi 4^
2019/2020	38	---	---	---
2020/2021	34	38	---	---
2021/2022	46	33	37	---
<b>2022/2023</b>	<b>18</b>	39	33	<b>9</b>
<b>2023/2024</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	36	<b>7</b>

Legenda: repertorio 2011 [repertorio 2019](#)

Per quanto riguarda la distribuzione delle iscrizioni a classi leFP tra le varie qualifiche, di seguito si riporta lo sviluppo temporale, in valori assoluti e in percentuale, delle iscrizioni ad una classe leFP in un Istituto professionale in sussidiarietà, suddiviso in questo caso, per qualifica III livello EQF secondo la denominazione nazionale.

OPERATORE (denominazione nazionale)	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Iscritti leFP 1° anno	%								
AGRICOLO	-	-	41	5%	43	4%	21	5%	-	-
AI SERVIZI DI VENDITA	63	7%	25	3%	38	4%	24	6%	27	9%
ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	80	9%	40	5%	79	8%	58	14%	30	10%
AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	97	11%	28	4%	18	2%	30	7%	20	7%
DELLA RISTORAZIONE	61	7%	71	9%	122	12%	94	23%	61	20%
DELL'ABBIGLIAMENTO	103	12%	94	12%	135	13%	-	-	-	-
ELETTRICO	25	3%	22	3%	51	5%	-	-	-	-
ELETTRONICO	95	11%	89	12%	67	7%	23	6%	-	-
GRAFICO	108	12%	202	26%	169	17%	75	18%	47	16%
MECCANICO	234	27%	156	20%	282	28%	88	21%	114	38%
<b>TOTALE</b>	<b>866</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>	<b>1004</b>	<b>100%</b>	<b>413</b>	<b>100%</b>	<b>299</b>	<b>100%</b>

Graficamente la rappresentazione dei dati della tabella di cui sopra, mostra le qualifiche più scelte dagli studenti e il calo delle iscrizioni a classi prime leFP soprattutto a partire dall'a.s. 2022/23.





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

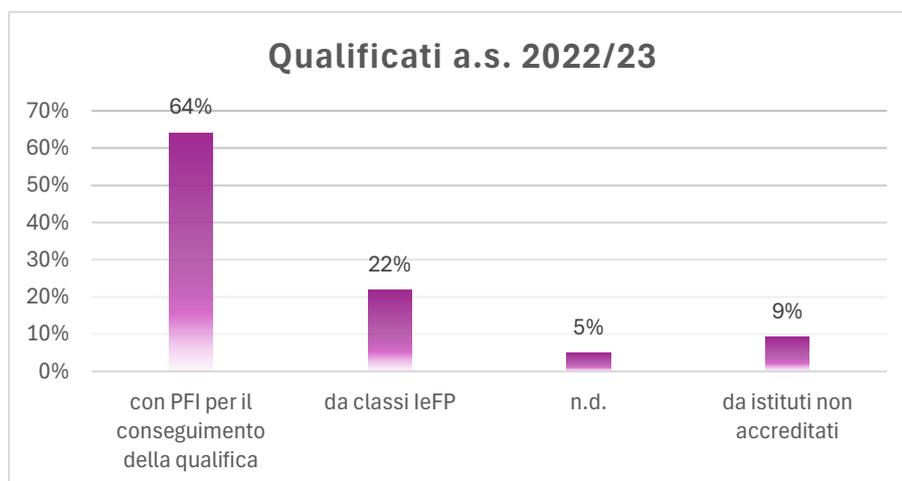
### Esiti anno scolastico 2022/2023 – Qualifiche triennali

Per analizzare i dati di seguito riportati è necessario tenere conto del fatto che un numero molto significativo di alunni iscritti ai quinquenni ha comunque chiesto di sostenere, in qualità di “candidato esterno”, l’esame per il conseguimento della qualifica, dopo un percorso personalizzato dalla scuola con i Progetti Formativi Individuali e attuato nell’ambito dei primi 3 anni del percorso scolastico quinquennale.

Il numero complessivo degli studenti qualificati nell’a.s. 2022/23 è stato di 2.404 studenti, iscritti a 43 Istituti (di cui 2 paritari) così distribuiti per tipologia di qualifica e per provincia (Fonte: Regione Emilia-Romagna):

Qualifica OPERATORE	Qualificati a.s. 2022/23
AGRICOLO	178
AGRO-ALIMENTARE	84
AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	310
DEL PUNTO VENDITA	114
DELLA CERAMICA ARTISTICA	24
DELLA PRODUZIONE CHIMICA	20
DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA	51
DELLA RISTORAZIONE	401
DELL'ABBIGLIAMENTO	143
DI STAMPA	67
GRAFICO	158
IMPIANTI ELETTRICI E SOLARI FOTOVOLTAICI	143
IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	15
MECCANICO	354
MECCANICO DI SISTEMI	14
MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	122
SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	164
DELLE CALZATURE	42
<b>TOTALE</b>	<b>2404</b>

Di questi il 64% proviene da classi IP (dopo un percorso personalizzato previsto dalla scuola con PFI), il 22% proviene da classi IeFP, e il 9% da candidature in qualità di “candidati esterni”, ovvero studenti iscritti a Istituti Professionali non accreditati. Del restante 5% dei qualificati, infine, non sono state indicate le azioni di personalizzazione del percorso pregresso. (Fonte: Regione Emilia-Romagna)



I qualificati complessivi per provincia sono quindi così distribuiti:

Provincia	Qualificati
Bologna	384
Ferrara	59
Forlì-Cesena	189
Modena	376
Parma	307
Piacenza	150
Ravenna	166
Reggio Emilia	568
Rimini	205
<b>TOTALE</b>	<b>2.404</b>



### Esiti anno scolastico 2022/2023 – Diplomi professionali quadriennali

Con il termine dell'a.s. 2022/23 è giunto a conclusione la "prima edizione" di quarto anno leFP in sussidiarietà presso istituti professionali accreditati e si sono quindi tenuti, per la prima volta, gli esami conclusivi per alunni iscritti a tali percorsi.

Di seguito i dati relativi ai diplomati e le specifiche qualifiche IV livello ottenute dagli studenti.

provincia	qualifica IV livello EQF	diplomati
<b>Modena</b>	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE	28
	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI	55
	TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI	11
	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI	9
	TECNICO NELL'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE	16
<b>Totale complessivo</b>		<b>119</b>

Da una rilevazione condotta da questo ufficio emerge che di questi 119 studenti diplomati leFP, il 71.4% ha deciso di rientrare in un percorso di Istruzione Professionale (diurno o serale) per il conseguimento anche del diploma quinquennale statale, il 26% degli allievi ha deciso di uscire dal sistema di istruzione (verosimilmente per entrare nel mercato del lavoro), mentre lo 0.8% ha scelto un percorso IFTS. Del restante 0.8% non è stato possibile acquisire informazioni.