



**Webinar regionale:
«Il Questionario scuola per il RAV:
punti di attenzione e indicazioni operative»
USR per l'Emilia-Romagna
28 giugno 2022**

Il Questionario Scuola: primo step del processo di autovalutazione

Michela Freddano

Responsabile Area 3 Valutazione delle scuole – INVALSI

e-mail: michela.freddano@INVALSI.it; area3@INVALSI.it

Perché si compila il Questionario Scuola? RAV 2022-2025

DESCRITTIVA

VALUTATIVA

PROATTIVA

Descrizione del
contesto e delle
risorse

Valutazione degli
Esiti e dei Processi

*Individuazione
delle priorità di
esito e degli
obiettivi di
processo*

Lettura e
analisi degli
indicatori

Riflessione
attraverso le
domande guida

Individuazione
dei punti di
forza e di
debolezza

Espressione
del giudizio
con la Rubrica
di valutazione

- insieme alle *domande guida*, rappresentano uno stimolo per riflettere sui risultati raggiunti dalla scuola in quella specifica area.
- Gli indicatori sono uno strumento informativo utile a promuovere una riflessione su quanto realizzato in ogni ambito, basata su dati ed evidenze.
- Gli indicatori si articolano in uno o più descrittori.
- Attraverso i **riferimenti territoriali**, la scuola può confrontare i propri dati con quelli a livello provinciale, regionale, di macroarea e nazionale a seconda del tipo di descrittore.
- La lettura degli indicatori permette al NIV di riflettere sul contesto, al fine di individuare vincoli e opportunità, nonché sugli esiti raggiunti e sui processi realizzati dalla scuola, per esprimere punti di forza e punti di debolezza basandosi su dati ed evidenze.

Fonte: Guida all'autovalutazione RAV 2022-2025 (in press)

Perché il Questionario Scuola si deve compilare in modo accurato?

1. Nelle tre Dimensioni (Contesto, Esiti e Processi), in ogni Area sono previsti indicatori (e i relativi descrittori).
2. I dati provengono da diverse **fonti**:
 - Sistema Informativo MI;
 - Prove INVALSI;
 - **Questionario Scuola.**
3. I descrittori calcolati con dati desunti dal Questionario Scuola sono presenti nelle aree di Contesto e di Processo.
4. Il Questionario Scuola è strutturato seguendo le Dimensioni e le relative Aree.

I Questionari Scuola

- Questionario Scuola per le Scuole statali del I ciclo
- Questionario Scuola per le Scuole paritarie del I ciclo
- Questionario Scuola per le Scuole statali del II ciclo
- Questionario Scuola per le Scuole paritarie del II ciclo
- Questionario CPIA per i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti



RAV 2022-2025
Questionario Scuola
per le Scuole statali del I ciclo

a cura dell'INVALSI Area 3 Valutazione delle scuole



Dalla compilazione della domanda al calcolo del descrittore

- Il dato dell'istituzione scolastica
- I **referimenti territoriali** con cui la scuola può confrontare i propri dati con quelli a livello provinciale, regionale, di macroarea e nazionale a seconda del tipo di descrittore.

Esempio di passaggio dalla domanda al descrittore

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

1.1 Popolazione scolastica

1.2 Territorio e capitale sociale

1.3 Risorse economiche e materiali **QS**

1.3.a Edifici della scuola **QS**

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza **QS**

1.3.c Attrezzature e infrastrutture **QS**

1.4 Risorse professionali **QS**

2 Esiti

3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Indicatori

1.3.a Edifici della scuola

1.3.a.1 Numero di edifici **D1**

CODICE INDICATORE

CODICE DOMANDA

CODICE DESCRITTORE

La D1 e il corrispondente descrittore 1.3.a.1

**DOMANDA DEL QUESTIONARIO SCUOLA DA
COMPILARE DAL 25 MAGGIO AL 31 AGOSTO**



Questionario

D1) Indicare quanti edifici separati sono presenti in questa scuola nell'anno scolastico in corso.

Numero di edifici separati di cui è composta la scuola

I dati inseriti nella D1 devono essere congruenti con quelli inseriti nelle D2 e D9. A seguito di inserimento/modifica dei dati inseriti nella D1 verificare quanto inserito nella D2 e nella D9 e salvare nuovamente le domande.

ANNULLA

SALVA

**DESCRITTORE PRESENTE NEL RAV
DALL'AUTUNNO 2022**



Indicatori

1.3.a Edifici della scuola

1.3.a.1 Numero di edifici D1

La tabella riporta il numero di edifici della scuola nel suo complesso [Questionario Scuola D1 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale ROMA	Riferimento Regionale LAZIO	Riferimento Nazionale
Numero di edifici di cui è composta la scuola	20	20,0	20,0	8,0

I riferimenti sono il numero medio di edifici della scuola.



La D24 e il corrispondente descrittore 3.3.b.1

DOMANDA DEL QUESTIONARIO SCUOLA DA COMPILARE DAL 25 MAGGIO AL 31 AGOSTO



D24) Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per il recupero degli alunni/studenti che presentano difficoltà di apprendimento nell'anno scolastico in corso.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a 'No'.

	Primaria	Sec. I Grado
Non sono state realizzate azioni di recupero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Attivazione di uno sportello per il recupero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Individuazione di docenti tutor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANNULLA

SALVA

DESCRITTORE PRESENTE NEL RAV DALL'AUTUNNO 2022



Indicatori

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipo di azioni realizzate per il recupero. D24

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per il recupero degli alunni/studenti che presentano difficoltà di apprendimento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D24 a.s. 2021/2022]

	Scuola primaria			
	Situazione della scuola RMIC839006	Riferimento Provinciale ROMA	Riferimento Regionale LAZIO	Riferimento Nazionale
Non sono state realizzate azioni di recupero		100,0%	100,0%	25,0%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓	0,0%	0,0%	25,0%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		0,0%	0,0%	25,0%
Attivazione di uno sportello per il recupero		0,0%	0,0%	50,0%
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		0,0%	0,0%	25,0%
Individuazione di docenti tutor	✓	0,0%	0,0%	25,0%
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero		0,0%	0,0%	0,0%
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		0,0%	0,0%	25,0%
Altro tipo di azione per il recupero		0,0%	0,0%	25,0%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero. I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero.

	Scuola secondaria di I grado			
	Situazione della scuola RMIC839006	Riferimento Provinciale ROMA	Riferimento Regionale LAZIO	Riferimento Nazionale
Non sono state realizzate azioni di recupero		100,0%	100,0%	25,0%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		0,0%	0,0%	25,0%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	✓	0,0%	0,0%	25,0%
Attivazione di uno sportello per il recupero		0,0%	0,0%	50,0%
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	✓	0,0%	0,0%	25,0%
Individuazione di docenti tutor		0,0%	0,0%	25,0%
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero		0,0%	0,0%	50,0%
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		0,0%	0,0%	25,0%
Altro tipo di azione per il recupero		0,0%	0,0%	25,0%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero. I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero.

La compilazione del Questionario Scuola

- Prevede la compilazione di check list e l'inserimento di dati numerici
- Coinvolge tutto il Nucleo interno di valutazione (NIV) nella raccolta dei dati utili per la compilazione
 - Il NIV ha il compito di esaminare le domande presenti nel Questionario per le sedi formative e avviare la raccolta dei dati.
 - La raccolta dei dati non è a carico di una persona ma di tutto il NIV.
- **Nota DGOSVI prot. n. 13483 del 24 maggio 2022**
 - Disponibile sulla piattaforma SNV RAV
 - Finestra di compilazione: dal 25 maggio al 31 agosto 2022
 - A settembre 2022 i dati così raccolti, una volta elaborati, saranno resi disponibili nella piattaforma RAV unitamente ai valori di riferimento esterni, allo scopo di supportare le istituzioni scolastiche nel processo di autovalutazione.

Gli strumenti a supporto della compilazione del Questionario Scuola

- Il Questionario Scuola sulla piattaforma RAV del Sistema Nazionale di Valutazione (vd. [presentazione successiva](#))
- Il Questionario Scuola in formato PDF disponibile nella sezione «Documenti utili» della piattaforma RAV SNV
- Le funzioni disponibili nella sidebar sinistra della piattaforma RAV SNV
 - «Completamento Questionario»
 - «Stato compilazione Questionario»
 - «Stampa Questionario»

DOCUMENTI UTILI

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

2 Esiti

3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Completamento questionario 84%

STATO COMPILAZIONE QUESTIONARIO

STAMPA INDICATORI

STAMPA QUESTIONARIO

INDIETRO

Grazie per l'attenzione!

e-mail: michela.freddano@invalsi.it; area3@invalsi.it