



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, così come previsto dal D.D.G. n. 3060 del 10.12.2024.

Decreto di integrazione della commissione giudicatrice per la scuola primaria su posto comune.

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il D. Lgs. n. 297/94 (T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione) ed in particolare l'art. 404 relativo alla costituzione delle commissioni giudicatrici;
- VISTO il D.P.R. n. 487/1994 e successive modifiche ed integrazioni, recante misure sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;
- VISTA la L. n. 107/2015 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il **D. M. n. 206 del 26 ottobre 2023** recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112”;

- VISTO il [D.D.G. 10 dicembre 2024 n. 3060](#) che bandisce il “Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell’infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206”;
- VISTO l’[Avviso prot. n. 220890.19-12-2024](#) con cui la Direzione Generale per il personale scolastico ha reso note le tempistiche e le modalità di presentazione delle istanze – per i dirigenti scolastici, i dirigenti tecnici ed il personale docente – finalizzate alla nomina a componente delle commissioni giudicatrici della procedura in oggetto, nonché il successivo avviso di questo Ufficio del 20.12.2024;
- VISTO il [Decreto Ministeriale n. 56 del 13 gennaio 2025](#) relativo all’ “Aggregazione delle procedure concorsuali per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell’infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 2, del decreto del Direttore generale per il personale scolastico 10 dicembre 2024, n. 3060”;
- VISTE le domande degli aspiranti presidenti, commissari, componenti aggregati pervenute sulla Piattaforma Concorsi secondo le modalità e le tempistiche indicate dal su richiamato avviso della Direzione Generale per il personale scolastico;
- VISTI gli elenchi degli aspiranti componenti delle commissioni, per grado di scuola, comunicati dal fornitore del sistema informativo;
- VISTO il proprio [Avviso prot. 1746 del 16.01.2025](#), con il quale sono stati riaperti i termini e sono state definite ulteriori modalità di presentazione delle istanze come componente delle commissioni giudicatrici del concorso in parola;
- VISTE le domande di aspiranti presidenti, commissari, componenti aggregati e segretari pervenute, a seguito del suddetto Avviso di riapertura dei termini per la presentazione delle rispettive istanze da parte degli aspiranti presidenti, commissari, commissari aggregati e segretari delle commissioni giudicatrici;
- CONSIDERATO che le commissioni giudicatrici sono presiedute, ai sensi dell’art. 14 co. 1 del [D.M. n. 206 del 26 ottobre 2023](#) da un professore universitario o da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico e sono composte da due docenti;
- PRESO ATTO della possibilità di nominare, ai sensi dell’art. 14 del [D.M. n. 206 del 26 ottobre 2023](#), per il presidente e ciascun componente, inclusi i componenti aggregati, un supplente;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- PRESO ATTO dell'assenza di istanze di docenti per il ruolo di membro aggregato di lingua inglese;
- CONSIDERATO quanto previsto dal [D.M. n. 206 del 26 ottobre 2023](#) all'art.14, comma 3:
"L'accertamento dell'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) nella lingua inglese può essere effettuato dalla Commissione giudicatrice, qualora uno dei componenti sia in possesso (...) del titolo per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria";
- VISTO il proprio decreto n. 136 del 21.2.2025, con il quale è stata costituita la commissione giudicatrice per la scuola primaria;
- TENUTO CONTO del numero di aspiranti che risultano aver superato la prova scritta ai sensi di quanto previsto all'art. 8, comma 2 del bando, che, come risulta dagli elenchi resi disponibili dal fornitore del sistema informativo, è pari a **740**;
- ACCERTATA l'esigenza di comporre n 2 sottocommissioni, secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 6 del decreto ministeriale n. 206/2023;
- PRESO ATTO della disponibilità pervenuta dalla docente Pansardi Lucia a prendere parte alla sottocommissione II;
- PRESO ATTO della disponibilità pervenuta dalla docente Fulgieri Anita Pia a prendere parte alla sottocommissione I;
- PRESO ATTO della necessità di avviare nel più breve tempo possibile le prove orali, ai fini della procedura assunzionale per l'a.s. 2025/26;
- VISTO il D.I. n. 8 del 19 gennaio 2024, che fissa l'ammontare dei compensi per i componenti delle commissioni;
- CONSIDERATO che l'art. 10 del summenzionato decreto specifica che il compenso dei componenti supplenti è dovuto "... in misura proporzionale al numero dei giorni in cui si sono svolte le sedute di commissione cui hanno partecipato..." ed al numero di candidati esaminati;

DECRETA

È integrata la commissione giudicatrice della **procedura concorsuale ordinaria relativa alla scuola primaria su posto comune** con i seguenti componenti:

Commissario supplente sottocommissione I	Fulgieri Anita Pia
Commissario supplente sottocommissione II	Pansardi Lucia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai componenti la Commissione spettano i compensi previsti dalla normativa vigente richiamata nelle premesse del presente provvedimento.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

- **Al sito internet USR-ER**
- **Ai componenti la Commissione esaminatrice**
- **All'Ufficio II – SEDE**
- **Alle Istituzioni scolastiche di titolarità dei componenti la Commissione esaminatrice**
LORO SEDI