



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimenti di Educazione
e Scienze Umane

Dipartimento di Eccellenza

Fare insieme
per fare meglio.
Scienze della
Formazione Primaria

Laboratorio
sulle competenze
socio-emotive

CERIID
Centro di Ricerca su Insegnanti e
Innovazione Didattica

Convegno

Le competenze socio-emotive delle bambine e dei bambini: vecchie e nuove sfide per la scuola

Lunedì 17 marzo 2025, ore 14.30-18.00

Palazzo Baroni · Viale Timavo 93 · Reggio Emilia · Aula L1.4

Saluti istituzionali

Dipartimento di Educazione e
Scienze Umane, Università di Modena e
Reggio Emilia e Ufficio Scolastico
Regionale Emilia Romagna

*Apertura dei lavori. Scienze della
Formazione Primaria con le scuole
per un'educazione che cresce
insieme*

Chiara Bertolini

Dipartimento di Educazione e Scienze
Umane, Università di Modena e Reggio
Emilia

*La ricerca sulle competenze socio-
emotive*

Giulia Guglielmini e Veronica Mobilio

Fondazione per la scuola
Compagnia San Paolo

Essere almeno qualcuno

Chiara Brescianini

Ufficio scolastico regionale dell'Emilia
Romagna

Prime azioni nelle scuole

Alessia Rosa

INDIRE

L'esperienza di Scuola-Città

Pestalozzi

Matteo Bianchini

Scuola Città Pestalozzi, Firenze

*Chiusura dei lavori: Prospettive di
ricerca. Il laboratorio del DESU*

Paola Damiani

Dipartimento di Educazione e Scienze
Umane, Università di Modena e Reggio
Emilia

Domande e discussione

Per la partecipazione all'evento è necessario iscriversi compilando questo form

<https://docs.google.com/forms/d/1rnDoddFzKodIAB2no6RCFMevmbVkNV1TqnCQbpqxPcQ/edit>

Per informazioni scrivere a: chiara.magurno@unimore.it

Per gli insegnanti la partecipazione al convegno è riconosciuta come corso di aggiornamento (Art. 1 comma 2 Direttiva 90/03). Ai sensi dell'art. 64 comma 5 CCNL 2006-2009 è riconosciuto l'esonero dal servizio, previa richiesta da parte dell'interessato al Dirigente Scolastico. Verrà rilasciato un attestato per n. 4 ore in caso di partecipazione al convegno nel 17 marzo, per n. 3 ore in caso di partecipazione ai workshop del 7 o 8 aprile, per n. 3 ore di partecipazione per la plenaria del 12 maggio.

