

AREA AMBIENTE FINANZIARIO*

Sub Area	Competenze	Traguardi scuola primaria	Traguardi scuola media	Traguardi scuola superiore
Strumenti di tutela e autotutela.	Salvaguardare i propri diritti e adempiere ai propri doveri in ambito economico-finanziario.	Sapere che acquirenti e venditori hanno diritti e doveri (la merce acquistata va pagata e se non è conforme o ha difetti può essere restituita - es. concetto di garanzia del prodotto)	Comprendere che acquirenti e venditori hanno diritti e doveri (per es. il diritto del consumatore, i concetti di parte contrattuale debole, garanzia di un prodotto e il diritto di recesso).	Comprendere diritti e obblighi dei contraenti. Riconoscere l'importanza di documentarsi in ambito economico-finanziario, identificando e confrontando fonti informative attendibili. Riconoscere le informazioni inaffidabili e i più diffusi meccanismi di truffa, attivandosi se vittime di tali pratiche.
			Comprendere che in una transazione economica si ha il diritto di essere informati e il dovere di informarsi.	Comprendere diritti e obblighi contrattuali in ambito economico-finanziario. Conoscere e sapere utilizzare gli strumenti di tutela. Riconoscere le Autorità di tutela del risparmiatore ed investitore. Sapere le funzioni delle organizzazioni che tutelano risparmio, investimenti e consumo.
Intermediari finanziari e regolamentazione.	Avere cognizione dell'ambiente economico finanziario. In questa competenza troviamo i contenuti del traguardo 2 del nucleo concettuale Costituzione per tutti gli ordini di scuola del decreto 7 settembre 2024.	Sapere che esistono le banche e le assicurazioni.	Sapere che esistono banche, assicurazioni e altri intermediari finanziari.	Conoscere il ruolo degli intermediari finanziari e dei consulenti finanziari. Sapere che gli intermediari finanziari devono essere autorizzati. Intuire il funzionamento dei mercati finanziari e comprendere l'importanza della regolamentazione. Comprendere ruolo, finalità e utilità dei diversi stakeholder.
			Sapere che esistono delle regole affinché il sistema funzioni e tutti i soggetti coinvolti siano tutelati (ad es. la Banca d'Italia).	Comprendere il ruolo e le funzioni degli intermediari finanziari. Comprendere il funzionamento dei mercati monetari, obbligazionari e azionari. Conoscere le Autorità di vigilanza e comprendere la relativa funzione. Avere una visione di lungo periodo e di una economia in cui interagiscono differenti stakeholder. Comprendere le relazioni tra scelte finanziarie individuali, intermediari finanziari e sistema economico-finanziario.
Ambiente e sostenibilità	Avere consapevolezza dell'impatto socio-ambientale dei comportamenti di individui e organizzazioni.		Comprendere che la tutela dell'ambiente, pur essendo fondamentale, ha delle implicazioni sia a livello finanziario (per es. i prodotti biologici costano di più) che personale (per es. in termini di comodità ridotte e di comportamenti adeguati: usare meno la macchina, ridurre gli sprechi alimentari ed energetici, effettuare la raccolta differenziata, ecc.).	Comprendere il concetto di sostenibilità e la sua importanza. Comprendere i principali obiettivi dell'Agenda 2030 (istruzione di qualità, pari opportunità, crescita economica duratura e inclusiva, lavoro dignitoso per tutti, ecc.).
			Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.	Comprendere il ruolo delle esternalità e l'importanza dell'economia del benessere. Comprendere il rapporto tra istruzione, accrescimento delle conoscenze finanziarie di base, benessere personale e benessere collettivo. Comprendere la relazione tra sostenibilità e scelte finanziarie individuali.

* In tutte le aree e per tutti gli ordini di scuola troviamo i contenuti del traguardo 8 del nucleo Sviluppo economico e sostenibilità del decreto 7 settembre 2024.