



READER.....

LA BIBLIOTECA DIGITALE PER LE
SCUOLE DELL'EMILIA ROMAGNA

REPORT



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*





Report triennio 2021/2024

1. Il progetto

readER è un grande progetto di promozione della lettura nato con l'obiettivo di estendere e potenziare i servizi di biblioteca digitale già attivi presso le biblioteche comunali ("Emilib", "Biblioteche della Romagna") e le scuole aderenti a "MLOL Scuola".

L'obiettivo è quello di sfruttare le potenzialità in termini di bibliodiversità e varietà informativa che le biblioteche digitali hanno rispetto alle tradizionali (e pochissime) biblioteche scolastiche: si passa dalla scarsità analogica all'abbondanza digitale.

In Emilia-Romagna, la biblioteca digitale per le biblioteche civiche è finanziata dalle reti bibliotecarie di Bologna, Ferrara, Modena, Parma, Piacenza, Reggio Emilia, dalla Rete Bibliotecaria di Romagna e San Marino con il sostegno della Regione Emilia-Romagna: il servizio copre la totalità delle biblioteche civiche regionali.

Nel settore scolastico, la biblioteca digitale è stata sostenuta dal progetto *readER* della Regione Emilia-Romagna che nel 2021 ha finanziato un progetto triennale per la realizzazione di due distinti portali per le scuole primarie e secondarie (di primo e secondo grado). Con Determinazione Dirigenziale della Regione Emilia-Romagna n. 16147 del 29/08/2022 è stato formalizzato il gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto, composto da rappresentanti del Settore Patrimonio culturale della Regione e dell'Ufficio Scolastico Regionale, in particolare del Servizio Marconi.

readER è una **piattaforma di biblioteca digitale** basata sul servizio **MLOL Scuola**, che consente a studenti, insegnanti e operatori scolastici delle scuole della regione Emilia-Romagna di accedere gratuitamente ai contenuti loro dedicati, per tutta la durata del progetto.

La piattaforma consente l'accesso alla consultazione e al prestito di un catalogo di quasi **100.000 ebook** (costantemente aggiornato con le novità editoriali), **3.500 audiolibri**, **7.700 quotidiani e periodici** provenienti da tutto il mondo e **5.000.000 di Open Educational Resources (OER)**.

2. Diffusione e utilizzo del servizio

Il progetto *readER* ha raggiunto **534 scuole (361 Istituti Comprensivi e 173 scuole secondarie di II grado)**. Grazie a questa iniziativa, l'Emilia-Romagna è l'unica regione in cui il servizio di biblioteca digitale copre l'80% delle istituzioni scolastiche. Delle 534 scuole, 83 utilizzavano già "MLOL scuola", mentre le rimanenti 451 hanno aderito al progetto *readER*.

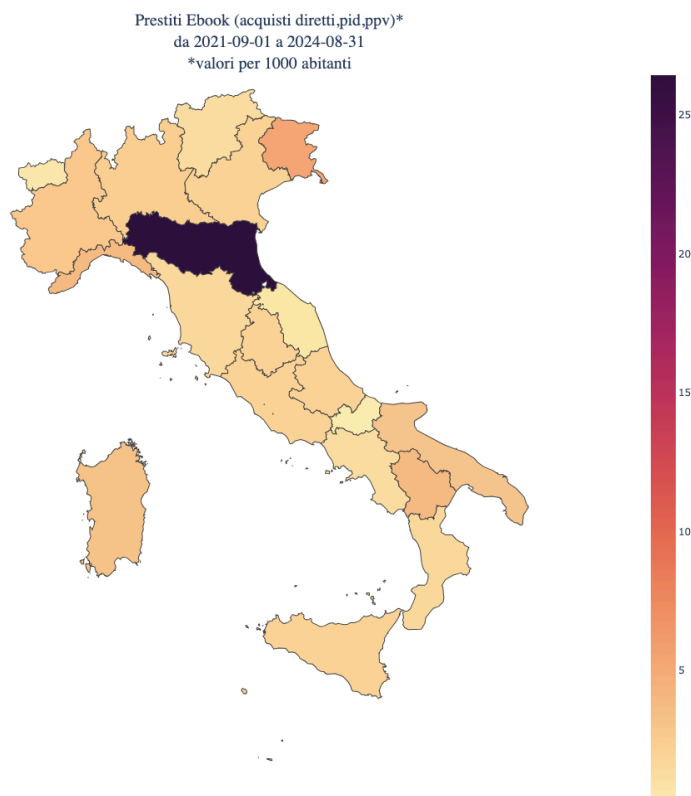
SCUOLE ADERENTI	2021/2022	2022/2023	2023/2024	INCREMENTO NEL TRIENNIO
Istituti Comprensivi	312	342	361	+49
Scuole Secondarie di II grado	156	167	173	+17
Totale	468	509	534	+66

Ad oggi, il progetto ha coinvolto **oltre 50.000** studenti che hanno avuto accesso alla piattaforma, generando oltre **290.000 prestiti/consultazioni** su **34.079 titoli diversi tra i vari media**.

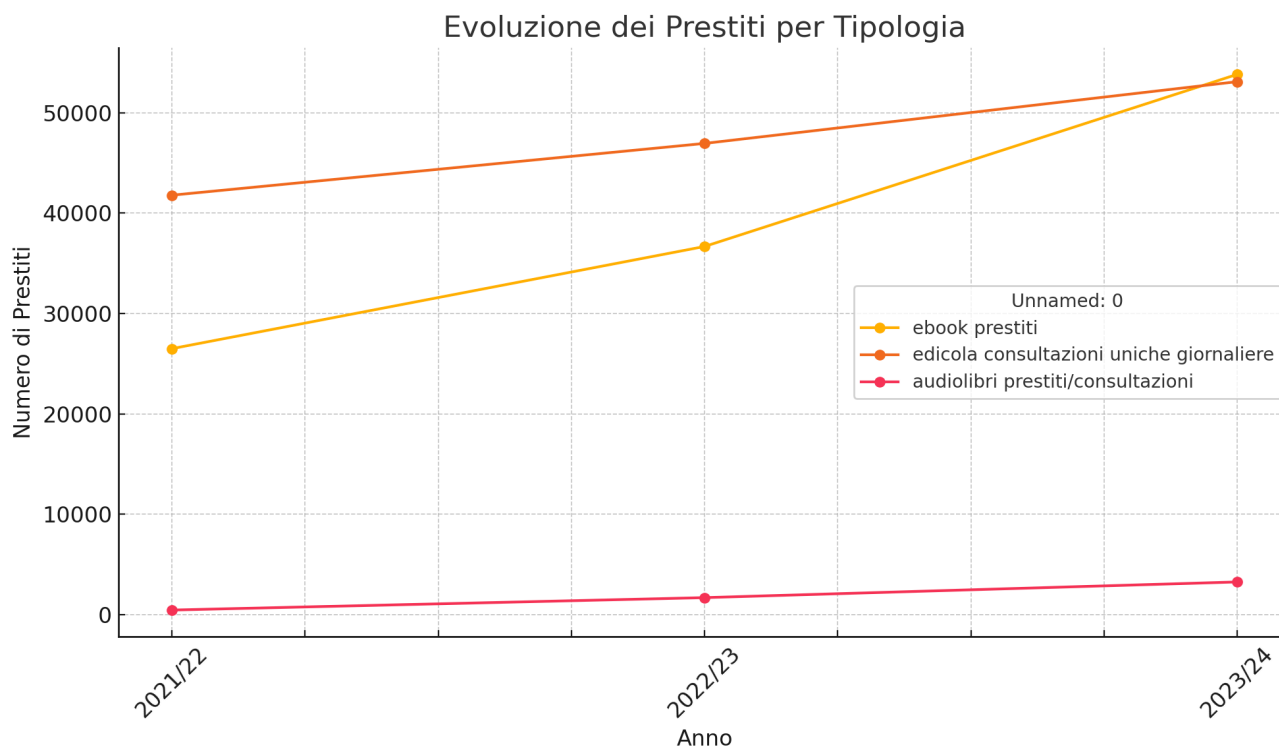
TIPOLOGIA	CONSULTAZIONI	UTENTI UNICI	TITOLI
<i>Edicola</i> (cons. uniche giorn.)	141.821	9.492	2.170 testate giornalistiche internazionali
<i>E-Book</i>	116.998	25.956	20.216 titoli di ebook
<i>Open</i>	27.980	8.232	10.383 OER
<i>Audiolibri</i>	5.433	2.773	1.309 titoli di audiolibri

La variazione percentuale nell'uso dei contenuti digitali tra il periodo precedente all'attivazione del progetto *readER* e l'ultimo anno scolastico (2023/24) è di **+296,4%**, con dati particolarmente rilevanti rispetto all'incremento di prestiti di ebook (+597,69%) e audiolibri (+636,79%).

Grazie al progetto *readER*, l'Emilia-Romagna si caratterizza nel triennio 2021-2024 per un volume del tutto unico di prestiti nel panorama italiano (sud, centro, nord).



I ritmi di crescita d'uso dei contenuti digitali, seppur con differenze percentuali importanti, si confermano nei tre anni di durata del progetto, anche grazie alle attività di accompagnamento e supporto rese disponibili dal Gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto (□ cfr. paragrafo 3).



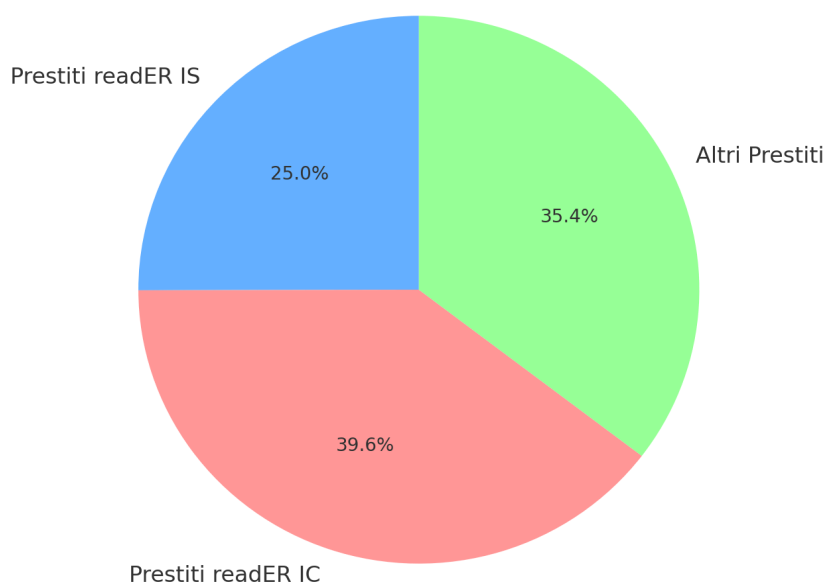
I numeri assoluti lasciano d'altra parte intravedere una curva di crescita ancora lontanissima dalla saturazione e in gran parte dipendente dal livello di adozione da parte dei referenti scolastici e degli insegnanti.

TOTALE ER	2021/22	2022 /23	2023/24	variazione %
Tutti i contenuti	81.297	94.080	116.856	+43.74%
Edicola (cons. uniche giorn.)	41.786	46.942	53.093	+27.06%
prestiti e-Book	26.501	36.677	53.820	+103.09%
prestiti audiolibri	466	1.703	3.264	+600.43%

Si rileva che il download degli audiolibri è stato attivato nell'anno scolastico 2022-2023, per cui anche se i prestiti sono numericamente inferiori, è la tipologia di risorsa che ha avuto una maggiore crescita percentuale.

I prestiti di ebook a scuola sono stati realizzati per il 64,6% dai portali *readER* (finanziati dalla Regione Emilia-Romagna e promossi in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale) e per il 35,4% da portali attivati autonomamente dalle singole scuole che beneficiano comunque del finanziamento regionale per l'acquisto dei contenuti e l'azzeramento dei costi di piattaforma sostenuti nelle altre regioni.

Distribuzione dei Prestiti nelle Scuole Emilia-Romagna



Dalla partenza del progetto al 31 agosto 2024, 25.956 studenti e insegnanti hanno generato **116.998** prestiti su 20.216 diversi titoli.

I 10 titoli di ebook più nelle biblioteche scolastiche dell'Emilia-Romagna

1. Jackson, Holly	Come uccidono le brave ragazze	Rizzoli
2. Doom, Erin	Fabbricante di lacrime	Magazzini Salani
3. Garlando, Luigi	Per questo mi chiamo Giovanni. Da un padre a un figlio il racconto della vita di Giovanni Falcone	BUR
4. Ardone, Viola	Oliva Denaro	Einaudi
5. Prince Harry	Spare. Il minore	Mondadori
6. Shell, Kira	Let the game begin. Kiss me like you love me. Ediz. italiana	Sperling & Kupfer
7. Levi, Primo	Se questo è un uomo	Einaudi
8. Hoover, Colleen	It ends with us. Siamo noi a dire basta. Ediz. speciale	Sperling & Kupfer
9. Manzoni, Alessandro	I promessi sposi	Giunti Demetra
10. Stefania S.	Cuori magnetici. Love me love me	Sperling & Kupfer

3. Formazione e azioni di accompagnamento

L'iniziativa è stata coordinata e supportata con attività formative e informative a cura del Gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto, che si sono rivelate determinanti per il successo e la diffusione dell'utilizzo del servizio di prestito digitale.

1. Attività formative - Servizio Marconi TSI/EFT-ERUSR ER

- a. **2021/22.** Sono stati svolti **12 corsi**, di cui uno in presenza ed 11 online, per un totale di 14 incontri per 29 ore, che hanno coinvolto **215 docenti**.
- b. **2022/23.** Sono stati svolti in modalità laboratoriale: **15 workshop**, di cui 6 in presenza e 9 a distanza con la partecipazione di circa **300 docenti**.

- c. **2023/24. 380 docenti** hanno terminato i seguenti **3 corsi MOOC** sulla piattaforma Scuola Futura:
 - "Creare buoni lettori fra materiale e immateriale"
 - "La biblioteca digitale nella didattica"
 - "Next Generation Library: la biblioteca come ambiente di apprendimento anche in digitale"

2. **Servizio di accompagnamento e supporto - Regione Emilia-Romagna (tramite appalto Coop. LibrAzione)**

Il servizio ha avuto la finalità di promuovere l'utilizzo della piattaforma presso i docenti attraverso:

1. **Incontri informativi** sia in modalità telematica (webinar), sia in presenza (incontri formativi presso le scuole, qualora richiesti dalle scuole stesse):
 - a. **2022/23** (febbraio-giugno 2023). **14 incontri/webinar** (2 incontri presso le scuole, 2 webinar personalizzati con singole scuole e 10 webinar aperti a tutti i docenti) per un totale di **159 partecipanti**.
 - b. **2023/24** (ottobre-dicembre 2023). **12 incontri/webinar** (un incontro presso una scuola, 2 webinar aperti a tutti i docenti e 9 webinar personalizzati con singole scuole) per un totale di **531 partecipanti**.
2. **Promozione social** su due profili appositamente creati dalla Regione per il progetto readER. I profili social attivati sono il profilo **Instagram@progettoreader** e il **Gruppo Facebook readER** La biblioteca digitale per le scuole:
 - a. **Instagram**. 244 post creati nel 2023, con una media di oltre 20 post al mese. La copertura dei contenuti dell'account Instagram ha raggiunto quasi 8500 persone durante il 2023.
 - b. **Gruppo Facebook**. 63 membri iscritti e 46 post pubblicati nel 2023.
3. **Creazione e disseminazione di nuovi contenuti** sulla promozione della lettura digitale sul sito web del Settore Patrimonio culturale della Regione Emilia-Romagna e sui portali per le scuole *readER* - scuole primarie e secondarie di primo grado e *readER* - scuole secondarie di secondo grado.

4. Conclusioni

Nel complesso, la sperimentazione avvenuta nel triennio 2021-2024 ha soddisfatto le aspettative iniziali, registrando un aumento progressivo sia delle scuole aderenti, con l'ottima copertura dell'80% delle scuole in regione (statali e paritarie), sia dei prestiti e delle consultazioni.

L'analisi dei dati, però, prospetta ampi margini di miglioramento. I dati ci dicono infatti che delle 534 scuole aderenti, 104 scuole del primo ciclo di istruzione e 20 scuole secondarie di secondo grado non hanno effettuato accessi al portale nell'anno scolastico 2023/24, pur avendo iscritto degli utenti. Molte scuole registrano un basso numero di accessi. Ciò pone in rilievo la necessità di promuovere maggiormente la conoscenza dello strumento e le sue potenzialità.

Anche a questo scopo, nel maggio 2023, le scuole aderenti sono state invitate a promuovere *readER* sui siti web degli istituti attraverso un **banner** da mettere in evidenza in homepage. Alle scuole è stato fornito sia il banner, sia un testo base per la *landing page* da personalizzare

(attualmente il kit per il banner è scaricabile dal sito del progetto <https://reader.medialibrary.it/comunica-reader>).