

L'IDENTITA' DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI SCUOLE TERRITORIALI DELL'INNOVAZIONE



GIORNATA REGIONALE FORMATIVA E DI CONFRONTO

2 ottobre 2024

La personalizzazione e la

valorizzazione dei talenti



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

Gli Istituti Professionali

UdA Occupabilità
Filiera tecnologica professionale

Internazionalizzazione Tutor

Diploma professionale IeFP IeFP

Competenze Passaggi EQF
Inclusione
PFI

Esperti Comportamento

Laboratori Innovazione Dispersione
Valutazione

PCTO Integrazione

Service Learning

Apprendistato



Certificazione delle competenze

D.M. 30 gennaio
2024, n.14

Nel II Ciclo

Modello All. C al
D.M. (assolvimento
obbligo)

- Raccordati i modelli vigenti di certificazione delle competenze
- Base comune di riferimento: le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio UE del 2018
- I modelli si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze, in base all'età
- La certificazione delle competenze rilasciata in assolvimento dell'obbligo di istruzione è redatta dal C.d.C. in sede di scrutinio finale del 2° anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione
- La certificazione è messa a disposizione della famiglia dello studente all'interno dell'**E-Portfolio** orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 (LL.GG. Orientamento)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Certificazione delle competenze

D.M. 30 gennaio
2024, n.14

Per il II Ciclo:

modello All. C al D.M.
(assolvimento obbligo)

Per il II Ciclo:

modello All. D (I
periodo didattico)
modello All.E (II
periodo didattico) al
D.M.

- Per favorire il riorientamento e il successo formativo, *rilasciata a richiesta da parte delle scuole anche al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado, all'interno dell'**E-Portfolio***
- Per gli studenti con disabilità certificata il modello nazionale può essere accompagnato da una nota esplicativa che rapporti le competenze agli obiettivi specifici del PEI
- Il modello è utilizzato anche nel sistema IeFP (Enti accreditati e IP in sussidiarietà) in corrispondenza dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, sulla base di LL.GG. che saranno adottate dalle Regioni
- Il modello è utilizzato per 1° periodo – istruzione per adulti ('serali')



D.M. 24 agosto 2021
n. 267

Negli IP

Modello All. A

Accordo Conferenza
Stato-Regioni del 1°
agosto 2019 –
adottato con D.I. n.
56 del 07 luglio 2020

Altri Modelli di certificazione

Adozione del **certificato di competenze** per i nuovi percorsi di istruzione professionale

Resta vigente

- Rilasciato, **a richiesta** dell'interessato, nel corso delle singole annualità, ovvero al termine delle prime quattro annualità
- Importante ai fini dei passaggi IP-IeFP e relativi eventuali interventi integrativi
- Riferito alle UdA, esplicita le competenze, ovvero, ove non raggiunte, le abilità e conoscenze

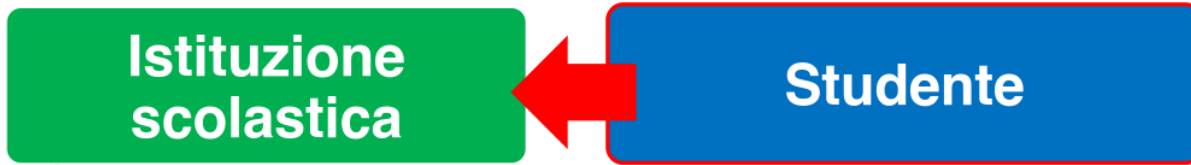
Modelli di attestazione (attestato di competenze)
previsti dall'Accordo in CSR per i passaggi IP-IeFP

- Restano vigenti



Quali competenze? Riordiniamo le idee...

Il PTOF e le competenze previste per norma



PTOF e competenze interne previste per norma

| | |
|--|---|
| Competenze di educazione civica (con integrazione di Educazione finanziaria – DDL « <i>Competitività</i> ») | Legge n. 92/2019 e Linee guida adottate con D.M. 22 giugno 2020, n. 35 |
| Competenze per la transizione ecologica e culturale | D.Lgs. 8 novembre 2021, n. 196, art. 10 |
| Competenze STEM | Legge , 29 dicembre 2022 n. 197, art. 1 commi 548-554 |
| Competenze digitali | PNRR (M4C1-I 3.1-16-17) corso obbligatorio di coding per tutti gli studenti |
| Competenze per l'orientamento | Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 |

Da Previtali, 2024, estratto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordine degli scolastici, Dirigenti scolastici

Quali competenze?

Da Previtali, 2024,
rielaborato

Oltre alle 8
competenze chiave
per l'apprendimento
permanente, i
principali framework
di riferimento
specifici

| Quadro di riferimento | numero di comp. del quadro |
|---|----------------------------|
| Competenze chiave per l'apprendimento permanente | 8 |
| EntreComp | |
| quadro comune europeo di riferimento delle competenze imprenditoriali | 15 |
| LifeComp | |
| quadro comune europeo di riferimento delle competenze personali e sociali per la vita | 9 |
| GreenComp | |
| quadro comune europeo di riferimento delle competenze per la sostenibilità ambientale | 12 |
| DigComp | |
| quadro comune europeo di riferimento delle competenze digitali per gli studenti | 21 |
| Competenze di Cultura Democratica | |
| quadro comune europeo per la cultura democratica | 20 |

Da Previtali, 2024, rielaborato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

33 capacità, in cui sono declinate le 4 competenze trasversali (delle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente)

(D.M. n. 774 del 4 settembre 2019)

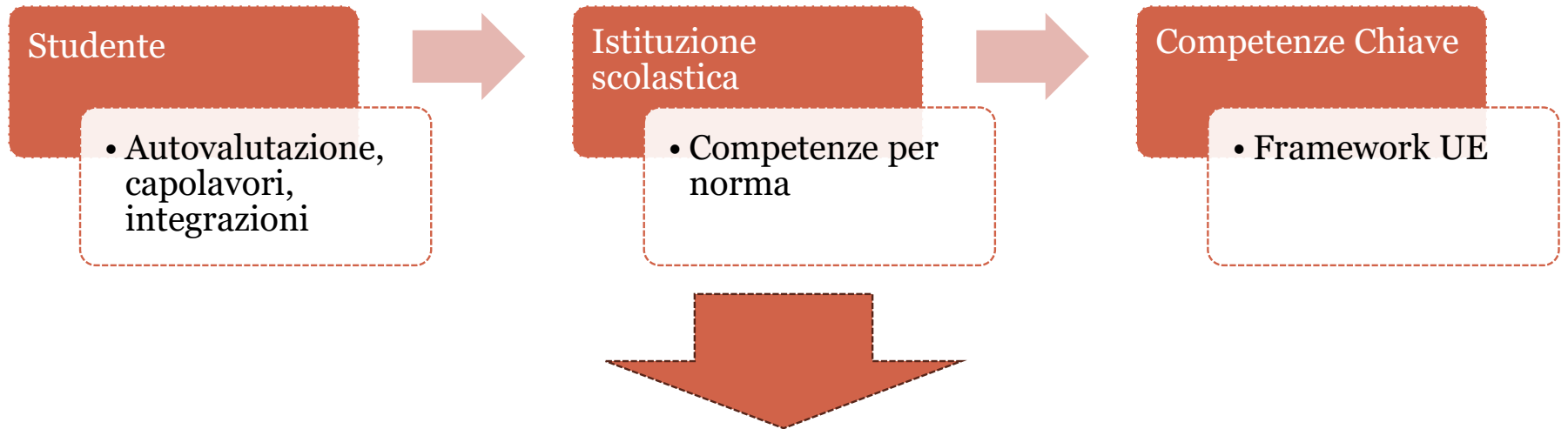
| TABELLA RIASSUNTIVA | |
|---|--|
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo |
| Competenze in materia di cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi |
| Competenza imprenditoriale | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l'iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità |

Fonte: MIUR



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordine degli scolastici, Dirigenti scolastici

Competenze - quadro d'insieme



Modello di certificazione delle competenze

- Riferito alle 8 competenze chiave e ai framework
- Integra le scelte autonome delle scuole
- Integra le evidenze dell'E-Portfolio.

Da Previtali, 2024, rielaborato



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Architettura - E-Portfolio



PERCORSO DI STUDI

La sezione riporta tutte le informazioni necessarie per ricostruire il **percorso scolastico** dello studente iscritto alla Scuola secondaria di I grado e di II grado (includere le informazioni relative ai **moduli di orientamento**)



SVILUPPO DELLE COMPETENZE

La sezione accoglie tutte le **competenze progressivamente maturate** dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche), anche in ambienti extrascolastici



CAPOLAVORO DELLO STUDENTE

Nella sezione sono caricati e archiviati i **capolavori dello studente**, ovvero «almeno un prodotto per ogni anno scolastico», **scelto «criticamente»** e con **obbligo di motivazione**



AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Nella sezione sono riportate le «**riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa** ...» compilate dallo studente.
Nella sezione, inoltre, lo studente **autovaluta le competenze maturate** durante il suo percorso di studi (in corrispondenza dei momenti di transizione, cioè i gradi 8, 10 e 13)



CERTIFICAZIONE COMPETENZE

La sezione accoglie:

- **Consiglio di orientamento** per il passaggio dal I ciclo al II ciclo di istruzione
- La **certificazione delle competenze** formulata dal Consiglio di classe (gradi 5, 8, 10 e a richiesta 11, 12 e 13)
- La funzione di **export e stampa del Curriculum dello studente**

Da Previtali, 2024, estratto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

UNICA ed e-Portfolio

Dal 10 giugno 2024
su UNICA le
funzionalità per

Autovalutazione dello studente via
APP Unica Istruzione;

Certificazione delle competenze

Viste comparative tra Autovalutazione
e Certificazione delle competenze

Visualizzazione della sezione “Sviluppo
competenze” dell’E-Portfolio da parte
di docenti, docenti tutor e genitori.



Ricordiamoci del Curriculum dello Studente

- La scuola e lo studente hanno la possibilità di generare un documento in formato PDF che rappresenta integralmente il suo Curriculum, popolato dei dati inseriti e aggiornati da studente e istituzione scolastica
- In base alle Linee guida per l'orientamento emanate con D.M. n. 328/2022, dall'a.s.2023/24 il Curriculum dello studente è **integrato** all'interno dell'E-Portfolio
- Dall'a.s.2023/24, l'inserimento delle informazioni per la predisposizione del Curriculum da parte degli studenti avviene attraverso la piattaforma UNICA
- Nella sezione "Certificazione competenze" di UNICA è presente la funzione di export e stampa del Curriculum dello studente
- E-Portfolio ha rafforzato il Curriculum e integrato gli strumenti in una sola interfaccia digitalizzata e multifunzionale



Un UNICO (o al più qualche) **strumento** che:

Utilità per lo studente

- mette ordine e riassume esperienze maturate durante il percorso scolastico (dentro e fuori la scuola)
- funge da collettore per tutta la ‘carriera’ scolastica
- raggruppa le competenze e/o capacità raggiunte e le rende leggibili in base ai quadri di riferimento comuni
- fornisce una panoramica completa e fruibile di tutte le opportunità future (lavoro e studio)
- fornisce allo studente la possibilità di autovalutarsi, interrogarsi, riflettere e sviluppare la propria proiezione professionale e di vita
- è spendibile in Italia e in Europa



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

Grazie per
l'attenzione

Ogni uomo non è soltanto lui stesso, è anche il punto
unico, particolarissimo, dove i fenomeni del mondo
s'incrociano una volta sola.

Hermann Hesse



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*