



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



## Protocollo d'intesa

tra UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA (USR ER) e GRUPPO HERA  
per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

AA.SS. 2024/2025 - 2025/2026 - 2026/2027

### **PIANO DELLE ATTIVITA'** **A.S. 2024/2025**

#### **1. PREMESSA**

In attuazione del Protocollo d'Intesa triennale 2024/2027 fra Gruppo Hera e USR ER, stanti le finalità di cui all'art. 2 del medesimo e sulla base della disponibilità del Gruppo, sono realizzabili per l'A.S. 2024/2025 le tipologie di percorsi di seguito descritte:

- percorsi individuali in azienda (di seguito "*tipologia A*") rivolti a Istituti Tecnici dei Settori Economico e Tecnologico; Licei Classici, Scientifici, delle Scienze Umane; Istituti Professionali indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica, Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale (G.A.R.A.) ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative del Gruppo Hera;
- attività di orientamento al lavoro destinati a gruppi classe (di seguito "*tipologia B*") rivolte a Istituti Tecnici – Settore Tecnologico e Istituti Professionali - indirizzo Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale (G.A.R.A.) ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative del Gruppo Hera in relazione agli indirizzi e disponibilità dettagliati di seguito al paragrafo 3.

Il dimensionamento effettivo delle attività sarà determinato sulla base dell'esito della valutazione delle manifestazioni d'interesse pervenute dalle Istituzioni Scolastiche interessate al Gruppo Hera, nelle modalità e tempistiche esplicitate al paragrafo 4.

Non rientrano nel presente Piano delle attività le attività riferite ai progetti pluriennali di integrazione curriculare di cui all'art. 5 del Protocollo succitato.

#### **2. TIPOLOGIE E CARATTERISTICHE DELLE ATTIVITA'**

Le attività proposte dal Gruppo Hera si rivolgono a studenti delle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> e si articolano in due tipologie, fruibili dalle scuole separatamente o congiuntamente, dettagliate nei loro contenuti e nel dimensionamento nelle corrispondenti sezioni dell'Allegato 1.

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	RIFERIMENTI INDICATIVI DI CONTENUTO E DURATA
A) Percorsi individuali in azienda	<p>La durata indicativa delle attività va da <b>60 a 160 ore</b>, da collocarsi orientativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quando svolte <b>in periodo scolastico</b>, nel secondo quadrimestre, fatte salve differenti esigenze didattico-organizzative delle Istituzioni Scolastiche interessate;</li> <li>- quando svolte <b>durante il periodo di sospensione delle attività didattiche</b>, orientativamente nei mesi di giugno-luglio.</li> </ul> <p>In presenza di eventuali problematiche esogene il Gruppo Hera resta disponibile a valutare con l'Istituzione Scolastica, caso a caso, la possibilità di ridefinizione della modalità realizzativa.</p>
B) Attività di orientamento al lavoro rivolte a gruppi classe	<p>Si tratta di attività di orientamento al lavoro, in presenza o a distanza, rivolte a gruppi classe. Gli studenti verranno condotti da esperti nell'esplorazione di strumenti per affrontare con efficacia la stesura del CV, la ricerca di lavoro ed il colloquio. La durata indicativa delle attività è di circa <b>2h/classe</b>, da collocarsi nel <b>secondo quadrimestre dell'anno scolastico</b>.</p>

### 3. DIMENSIONAMENTO E TARGET DI RIFERIMENTO

In relazione agli ambiti provinciali in cui sono ubicate le sedi operative del Gruppo, alle tipologie di attività di cui al precedente paragrafo 2, risultano coinvolgibili:

- ✓ Tipologia A: n. 74 studenti di cui n. 41 con attività di affiancamento in azienda durante le attività didattiche (secondo quadrimestre), e n. 33 durante il periodo estivo di sospensione delle medesime (giugno/luglio);
- ✓ Tipologia B: n. 8 Istituti con attività di orientamento al lavoro con riferimento alle tipologie di istituzioni scolastiche (indirizzi/articolazioni/opzioni) e classi di cui al prospetto riportato a seguire.

AMBITO PROVINCIALE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE (INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI)	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	CLASSI
Bologna	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b> Amministrazione Finanza e Marketing	A	IV / V
	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b> Meccanica, mecatronica ed energia* Elettronica ed elettrotecnica* Chimica, materiali e biotecnologie* Costruzioni, ambiente e territorio* Informatica e telecomunicazioni*	A*	IV / V
		B	V
	<b>LICEI</b> Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, delle Scienze umane opzione Economico-Sociale	A	IV / V
Ferrara	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b> Meccanica, mecatronica ed energia* Elettronica ed elettrotecnica*	A*	IV / V

AMBITO PROVINCIALE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE (INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI)	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	CLASSI
	Chimica, materiali e biotecnologie Costruzioni, ambiente e territorio* Informatica e telecomunicazioni	B	V
	<b>ISTITUTI PROFESSIONALI</b> Manutenzione e assistenza tecnica	A	IV / V
Forlì-Cesena	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b> Amministrazione Finanza e Marketing	A	IV
	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b> Meccanica, mecatronica ed energia* Elettronica ed elettrotecnica* Chimica, materiali e biotecnologie Costruzioni, ambiente e territorio Informatica e telecomunicazioni	A*	IV / V
		B	V
	<b>ISTITUTI PROFESSIONALI</b> Manutenzione e assistenza tecnica	A	IV / V
Modena	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b> Amministrazione Finanza e Marketing	A	IV
	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b> Meccanica, mecatronica ed energia* Elettronica ed elettrotecnica* Chimica, materiali e biotecnologie Costruzioni, ambiente e territorio* Informatica e telecomunicazioni*	A*	IV / V
		B	V
	<b>ISTITUTI PROFESSIONALI</b> Manutenzione e assistenza tecnica Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale (G.A.R.A.)	A	IV / V
		B	V
	<b>LICEI</b> Scientifico - Scienze Applicate	A	IV
Ravenna	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b> Amministrazione Finanza e Marketing	A	IV / V
	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b> Meccanica, mecatronica ed energia* Elettronica ed elettrotecnica* Chimica, materiali e biotecnologie Costruzioni, ambiente e territorio* Informatica e telecomunicazioni*	A*	IV / V
		B	V
	<b>ISTITUTI PROFESSIONALI</b> Manutenzione e assistenza tecnica	A	IV / V
Rimini	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE ECONOMICO</b> Amministrazione Finanza e Marketing	A	IV / V
	<b>ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO</b> Meccanica, mecatronica ed energia* Elettronica ed elettrotecnica* Chimica, materiali e biotecnologie Costruzioni, ambiente e territorio* Informatica e telecomunicazioni	A*	IV / V
		B	V

AMBITO PROVINCIALE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE (INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI)	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	CLASSI
	<b>ISTITUTI PROFESSIONALI</b> Manutenzione e assistenza tecnica	A	IV / V
	<b>LICEI</b> Classico, Scientifico, delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale	A	IV

*\*Indirizzi per i quali vi è disponibilità di percorsi di tipologia A) nell'ambito provinciale di riferimento*

Il dettaglio analitico delle due tipologie di attività suindicate attivabili per ambito territoriale è riportato nell' Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente Piano. L'allegato costituisce il riferimento vincolante per le istituzioni scolastiche nella manifestazione di interesse ad attivare uno o più percorsi/attività, sulla base della coerenza con l'indirizzo di studi. Ciascun percorso/attività è contraddistinto da un numero identificativo a cui le Istituzioni Scolastiche devono fare riferimento nella compilazione della manifestazione d'interesse. Nei limiti del dimensionamento di cui all' Allegato 1 le Istituzioni Scolastiche interessate possono candidarsi ad una o più tipologie di attività, anche riferite a classi fra loro diverse.

#### 4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE MANIFESTAZIONI D'INTERESSE

La manifestazione di interesse avviene attraverso compilazione, da parte dell'Istituzione Scolastica, del modulo di cui all'Allegato 2. Il modulo, compilato digitalmente in tutte le sue parti, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e successivamente reso in formato PDF, va trasmesso via mail all'indirizzo [pcto@gruppohera.it](mailto:pcto@gruppohera.it) **entro venerdì 25 ottobre p.v.**

Le manifestazioni di interesse saranno oggetto di valutazione comparativa, svolta da apposita Commissione istituita dal Gruppo Hera integrata da uno o più rappresentanti designati dall'USR ER, sulla base dei criteri generali riportati a seguire. In relazione alle disponibilità del Gruppo Hera previste per ciascun ambito territoriale e per ciascuna tipologia di percorso/attività, saranno formate specifiche graduatorie. In caso di pari posizione in graduatoria è assunto quale ulteriore criterio l'ordine cronologico di ricezione della manifestazione di interesse.

Non saranno prese in esame le manifestazioni di interesse incomplete, sovradimensionate, trasmesse attraverso altre modalità e/o giunte successivamente alla data sopra indicata. In caso di eventuale invio di più manifestazioni di interesse, fa fede ai fini della valutazione l'ultima ricevuta nei termini dell'invito. A pena di non ammissibilità, non può essere proposta l'attivazione di un numero di percorsi superiore alla disponibilità del Gruppo Hera.

Criteri generali di valutazione	Punteggio max
- esperienze pregresse di interazione delle Istituzioni Scolastiche proponenti con il territorio e le imprese, con particolare riferimento al Gruppo Hera	30
- modalità di realizzazione didattica e valutazione proposte dalle istituzioni scolastiche, funzionalmente alla progettazione esecutiva	20
<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>	<b>50</b>

Si evidenzia che, per le attività della tipologia A, possono essere accolte dal Gruppo Hera esclusivamente le candidature da parte delle Istituzioni Scolastiche che:

- ✓ abbiano attestato l'avvenuta partecipazione degli studenti interessati, antecedentemente allo svolgimento dei percorsi, ad **attività di informazione/formazione riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008** e ad **attività di Informazione/formazione in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro per una durata minima pari a 8 ore (4 ore di formazione generale e 4 ore di formazione rischio specifico basso)**, ai sensi degli articoli 36 (informazione) e 37 (Formazione) del D.Lgs 81/08, in conformità con le disposizioni dell'Accordo Stato Regioni 21/12/2011 per l'adempimento degli obblighi formativi prevenzionali del lavoratore soggetto a Rischio Basso, fornendo certificazione adeguata.
- ✓ con esclusivo riferimento ai percorsi per i quali specificatamente indicato in Allegato 1, abbiano attestato l'avvenuta partecipazione degli studenti interessati, antecedentemente allo svolgimento dei percorsi ad **attività di informazione/formazione riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008** e ad **attività di Informazione/formazione in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro per una durata minima pari a 16 ore (4 ore di formazione generale e 12 ore di formazione rischio specifico alto)**, ai sensi degli articoli 36 (informazione) e 37 (Formazione) del D.Lgs 81/08, in conformità con le disposizioni dell'Accordo Stato Regioni 21/12/2011 per l'adempimento degli obblighi formativi prevenzionali del lavoratore soggetto a Rischio Alto, fornendo certificazione adeguata.

La valutazione è svolta entro 30 giorni dal termine ultimo di ricezione delle manifestazioni di interesse. L'esito della valutazione non è oggetto di possibile ricorso amministrativo e sarà reso noto anche attraverso pubblicazione sulla pagina dedicata del sito esterno del Gruppo Hera:

<https://www.gruppohera.it/gruppo/lavora-con-noi/heracademy/scuola/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento>

La pubblicizzazione di tale esito è altresì curata dall'USR ER, attraverso il proprio sito istituzionale [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)

## 5. MODALITÀ DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA E DI REALIZZAZIONE DEI PERCORSI INDIVIDUALI

Le Istituzioni Scolastiche individuate nelle modalità suindicate co-progettano i percorsi, di comune accordo con i referenti del Gruppo Hera, sulla base dei contenuti della manifestazione di interesse, con specifico riferimento agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione. Vanno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condivisione di linguaggi e metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali.

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa le Istituzioni Scolastiche individuate stipuleranno con il Gruppo Hera, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolare i rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate. La titolarità dei singoli percorsi è in capo all'Istituzione Scolastica. Il PCTO è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Gruppo Hera.

Le attività saranno avviate successivamente alla sottoscrizione della convenzione, secondo le caratteristiche, il monte ore e l'articolazione realizzativa definiti con il Gruppo Hera e nei periodi con esso concordati. Al termine dei percorsi è previsto l'accertamento delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra scuola e Gruppo Hera. I soggetti attuatori dei percorsi ne cureranno la documentazione, al fine di favorirne la valutazione a livello regionale, in vista di eventuali miglioramenti e modellizzazione degli stessi.

## **6 IMPEGNI RECIPROCI DEL GRUPPO HERA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE QUALI SOGGETTI ATTUATORI DELLE ATTIVITA'**

Il **Gruppo Hera** pone a disposizione le seguenti risorse, nei termini e nelle quantità definite annualmente dai propri atti di programmazione:

- supporto alla co-progettazione di percorsi educativi comuni – per le proprie aree di competenza – partecipando, in sede di programmazione dell'offerta formativa, alla definizione dei propri contributi didattici, in termini di obiettivi, contenuti, modalità di loro articolazione, materiali di supporto, durate e periodi di svolgimento;
- contesti organizzativi e professionali di svolgimento dei PCTO, nel rispetto delle normative applicabili;
- eventuale supporto all'aggiornamento di contenuti dei curricula scolastici, fornendo informazioni e valutazioni sull'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro, attraverso messa a disposizione di proprio personale esperto impegnato in attività produttive e di ricerca;
- partecipazione, attraverso testimonianza di proprio personale qualificato, a momenti di orientamento professionale.

Il **Gruppo Hera** si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività progettuali, didattiche e di tutoraggio;
- partecipare pro quota, nel limite del budget di progetto, ai costi diretti di realizzazione delle attività svolte presso le proprie sedi;
- tracciare le attività svolte dagli studenti destinatari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- per i percorsi della tipologia A) assolvere alle obbligazioni giuridiche ed assicurative poste in capo dalla normativa vigente all'impresa ospitante i percorsi;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico professionale.

Le **istituzioni scolastiche** interessate ad attivare le attività del presente Piano assumono i seguenti impegni:

- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Hera nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con il Gruppo Hera secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Hera;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività;
- valorizzare, all'interno del proprio piano di comunicazione, le attività svolte con il Gruppo Hera, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Hera nell'ambito del protocollo;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

In presenza di eventuali problematiche esogene il Gruppo Hera resta disponibile a valutare con l'Istituzione Scolastica, caso per caso, la possibilità di ridefinizione della modalità realizzativa.

**Allegato 1.** Prospetto di dettaglio dei percorsi / attività proposti dal Gruppo Hera a.s. 2024/2025

**Allegato 2.** Modulo di manifestazione d'interesse per percorsi /attività proposti dal Gruppo Hera a.s. 2024/2025

Bologna, 25 settembre 2024