

Titolo della Sessione: ***Digitale, valutazione, scuola: intersezioni e prospettive***

Parole chiave:

ICT, valutazione delle scuole, valutazione degli apprendimenti, educazione digitale, computer-based test, Sistema Nazionale di Valutazione

Abstract

La transizione digitale prevede la trasformazione e l'innovazione dei processi che insistono nelle organizzazioni pubbliche verso una migliore interazione tra l'amministrazione e i suoi utenti. Anche il sistema d'istruzione è interessato da questi cambiamenti, incentivati in epoca di pandemia dalla situazione contingente. Tuttavia, se consideriamo il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (DPR 28 marzo 2013, n. 80) e il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, nel sistema d'istruzione italiano la spinta verso il digitale interessa tutta la valutazione di sistema. Da un lato si assiste all'evoluzione di nuove infrastrutture digitali per la realizzazione del procedimento di valutazione delle scuole e della valutazione degli apprendimenti, dall'altro lato, si pone l'attenzione sulle modalità di partecipazione e coinvolgimento della comunità scolastica nei processi di accountability. A partire da queste premesse, la sessione ha come focus la transizione digitale nell'ambito della valutazione delle scuole e degli apprendimenti, con particolare riferimento al Sistema Nazionale di Valutazione, al fine di riflettere sulle intersezioni e tra digitale, valutazione e scuola e le prospettive.

La sessione si svolge nell'ambito del XXVI Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) "*Meglio insieme: intersezioni e prospettive della valutazione*", il 24 settembre pv, dalle 15.00 alle 16.50 presso il Palacongressi di Rimini-IEG Expo.

Programma:

15.00 Saluti Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

15.05 Introduce Michela Freddano (INVALSI, GT Istruzione AIV)

Modera Veronica Lo Presti (Università di Roma "La Sapienza", GT Comunicazione e *digital literacy* AIV)

15.15 Relazioni

Pier Cesare Rivoltella (Alma Mater Studiorum Università di Bologna), titolo da definire

Roberto Ricci (INVALSI), titolo da definire

Annalisa Buffardi (INDIRE), titolo da definire

Davide Azzolini (FBK IRVAPP), titolo da definire

16.15 Dibattito e conclusioni

Nome, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Serafina Pastore (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", GT Istruzione AIV)

Valeria Pandolfini (Università degli Studi di Genova, GT Comunicazione e *digital literacy* AIV)

Evento a cura del Gruppo Tematico Valutazione dell'istruzione e delle istituzioni formative e Gruppo Tematico Valutazione, comunicazione e digital literacy.

Coordinamento Gruppo Tematico Valutazione dell'istruzione e delle istituzioni formative

Michela Freddano (michela.freddano@invalsi.it)

Serafina Pastore (serafina.pastore@uniba.it)

Coordinamento Gruppo Tematico Valutazione, comunicazione e digital literacy

Ida Cortoni (ida.cortoni@uniroma1.it)

Veronica Lo Presti (veronica.lopresti@uniroma1.it)

Valeria Pandolfini (valeria.pandolfini@unige.it)