



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il testo unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487 e successive modificazioni ed integrazioni, recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;
- VISTA la legge n. 68 del 12 marzo 1999 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, concernente il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 196/2003 *"Codice in materia di protezione dei dati personali"* e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 226/2005 *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO il decreto legislativo n. 198/2006 *"Codice delle pari opportunità tra uomo e donna"*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO il D.P.R. n. 19/2016, e successive modifiche ed integrazioni, concernente *"Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*;
- VISTO il D. Lgs. n. 59/2017 concernente *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- VISTO il D.M. n. 259/2017 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;
- VISTO il decreto-legge n. 126/2019 *“Misure di straordinaria necessità e urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”*;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, e in particolare l'articolo 20, recante *“disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR”* convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023 n. 112;
- VISTO il [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112”;

- VISTO il [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#) che bandisce il “Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 7, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205”;
- VISTO il [D.D.G. n. 78 del 17 gennaio 2024](#) avente ad oggetto la “Rideterminazione del contingente dei posti da destinare alla procedura concorsuale”;
- VISTO il [D.D.G. n. 90 del 18 gennaio 2024](#) relativo all’”*Aggregazione delle procedure concorsuali per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell’articolo 3, comma 2, del Decreto del Direttore generale per il personale scolastico 6 dicembre 2023 n. 2575*”, così come modificato da successivo [D.D.G. n. 155 del 31 gennaio 2024](#);
- VISTO l’art. 4 del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#), che definisce i requisiti di ammissione alla procedura concorsuale di cui trattasi;
- VISTO il proprio decreto n.169 del 27/03/2024 e successive modifiche ed integrazioni, con il quale è stata costituita la Commissione esaminatrice del concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di II grado - classe di concorso A037;
- VISTI gli atti adottati dalla Commissione esaminatrice;
- VISTA la graduatoria di merito compilata dalla Commissione esaminatrice, conformemente a quanto disposto dall’ art. 9 del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#);
- VISTO il proprio decreto n. 420 del 16/07/2024 di approvazione della graduatoria di merito per la classe di concorso A037;
- VISTA la segnalazione pervenuta da una candidata in ordine alla valutazione dei titoli;
- VERIFICATO che tale segnalazione è fondata e determinata da un mero errore materiale;
- RITENUTO OPPORTUNO modificare in autotutela la valutazione di cui trattasi e di conseguenza la graduatoria di merito;
- TENUTO CONTO che, ai sensi del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, all’articolo 1, comma 9-bis è prevista una riserva a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito, per una quota pari al 15 per cento dei posti: “*fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all’assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall’articolo 5, primo comma, del testo*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall'articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001”;

TENUTO CONTO, in caso di parità di punteggio conseguito da più candidati, dei titoli di preferenza di cui all'art. 5, commi 4 e 5, del decreto del Presidente della Repubblica n. 487/1994 e successive modificazioni ed integrazioni, dichiarati dagli interessati ai sensi dell'art. 9, comma 2, del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#);

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e delle indicazioni fornite dal MIM con particolare riguardo alla riservatezza dei dati personali e sensibili nella fase di pubblicazione delle graduatorie;

DECRETA

- Art. 1 Ai sensi dell'art. 9, comma 3 del D.D.G. 2575/2023 è approvata, sotto condizione dell'accertamento dei requisiti prescritti, la rettifica della graduatoria di merito della procedura concorsuale di cui in premessa, per i posti comuni nella scuola secondaria di II grado – **classe di concorso A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica** per la regione Emilia-Romagna. La predetta graduatoria è allegata al presente provvedimento e ne costituisce parte integrante.
- Art. 2 Avverso il presente decreto è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro il termine di 60 giorni dalla data di pubblicazione.
- Art. 3 Ai sensi dell'art. 9, comma 3 del D.D.G. 2575/2023, il presente decreto è pubblicato sul sito web istituzionale di questa Direzione Generale ed è trasmesso al sistema informativo del Ministero dell'Istruzione.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

D.D.G. 2575/2023 - Graduatoria di merito scuola secondaria di II grado – classe di concorso A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Data di Nascita	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica /100	Punteggio Titoli /50	Punteggio Finale /250	Preferenze	Riserve	Note
1	Pietrucci	Federica	06/04/1991	90,00	70,00	48,25	208,25			
2	Regni	Emanuele	04/06/1989	98,00	92,50	15,00	205,50			
3	Verrillo	Luigi	26/04/1984	86,00	98,00	17,75	201,75			
4	Greco	Elisa	22/07/1985	100,00	75,00	19,50	194,50			
5	Carpeggiani	Gessica	15/03/1991	94,00	83,00	16,75	193,75			
6	Barberini	Daniela	22/03/1978	88,00	73,00	24,50	185,50			
7	Vicenzi	Cecilia	01/04/1991	96,00	75,00	11,00	182,00			
8	Arturio	Vanessa	09/03/1993	88,00	78,00	14,50	180,50			
9	Iori	Enrico	09/11/1984	84,00	75,00	13,00	172,00			
10	Cuoghi	Giulia	03/12/1993	90,00	70,00	11,50	171,50			
11	Montanari	Asia	05/05/1995	86,00	70,50	13,75	170,25			
12	Giovannetti	Gloria	25/06/1987	86,00	70,00	13,75	169,75			
13	Canella	Elisa	06/06/1988	82,00	73,00	14,50	169,50			
14	Malagoli	Letizia	25/08/1992	76,00	81,50	11,00	168,50			
15	Rossini	Elena	05/11/1973	86,00	70,00	12,25	168,25			
16	Fazio	Eleonora	27/01/1985	84,00	70,00	12,50	166,50			
17	Gurrieri	Chiara	21/03/1996	80,00	70,00	10,50	160,50			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

D.D.G. 2575/2023 - Graduatoria di merito scuola secondaria di II grado – classe di concorso A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Data di Nascita	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica /100	Punteggio Titoli /50	Punteggio Finale /250	Preferenze	Riserve	Note
18	Lupidii	Arianna	16/09/1995	74,00	72,50	11,50	158,00			