

IL SERVICE LEARNING

COSTRUIRE COMUNITÀ

INNOVARE LA SCUOLA

Prof.ssa Giovanna Azzoni - Prof.ssa Elisa Chierici
(Liceo Scientifico, Musicale e Sportivo "A. Bertolucci", PR)

Liceo Scientifico "N. Copernico"
Bologna - 23/04/2024

LE FASI DI UN PERCORSO DI SERVICE LEARNING

Fase	Descrizione
A. Motivazione	Per l'identificazione del tema/problema la scuola stringe/utilizza alleanze con i soggetti della comunità di riferimento (enti locali, associazioni, università, aziende, ecc.).
B. Diagnosi	La scuola approfondisce il tema e individua le risorse che ha a disposizione (economiche, umane, ecc.) per la realizzazione del percorso.
C. Ideazione e pianificazione	La scuola pianifica e progetta le azioni attraverso un'attenta valutazione dei rischi, dei vincoli, delle opportunità e delle strategie.
D. Esecuzione	La scuola attua l'intervento con la collaborazione della comunità di riferimento.
E. Chiusura e valutazione	La scuola riflette sui contenuti appresi, sulla qualità dell'intervento e sull'impatto del percorso. Condivisione con la comunità dei risultati raggiunti e prospettive future.



WELAB&WEMAP

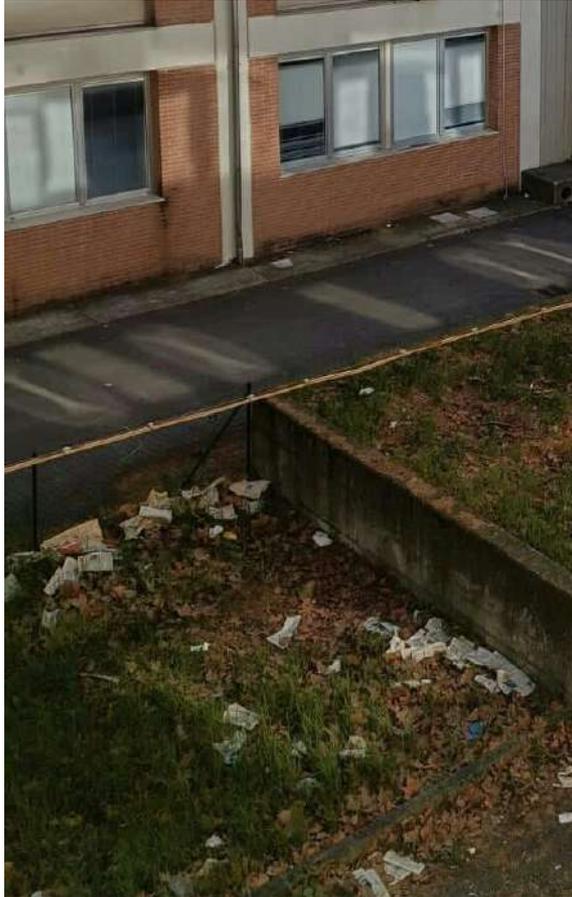
Un'azione di Service Learning ambientale



GROWING GREEN

RAEE CYCLE LAB

MOTIVAZIONE



DIAGNOSI

GROWING GREEN

ARPAE

Emc2
Onlus

Università
di Parma

Casco
Learning

COMPAGNI DI STUDIO

Fondazione
Cariparma

Comunità
di
Sant'Egidio

Officine
ON/OFF

Scuola
secondaria
di primo
grado

IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE



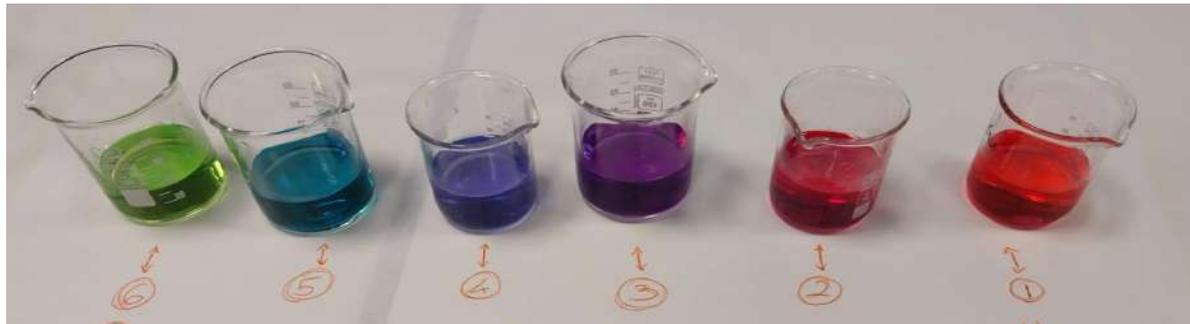
ESECUZIONE











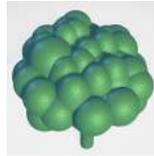
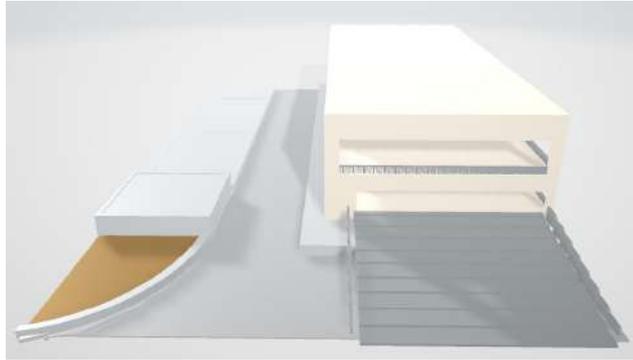


Dipartimento di Bioscienze
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA



DIPARTIMENTO DI
**SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA
E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**









VALUTAZIONE

Valutazione degli
apprendimenti

Valutazione della
qualità e dell'efficacia
del percorso

PROCESSI TRASVERSALI



RIFLESSIONE

Lavorare insieme per sistemare uno spazio poco curato può segnare un nuovo inizio, un inizio più bello, colorato e ricco.

Azioni come il recupero di una piccola area verde spesso passano inosservate ma noi speriamo che il prenderci cura della natura intorno a noi possa spingere altre persone a fare altrettanto.

Circondarsi di spazi verdi fa bene al corpo e allo spirito.

L'ambiente potrebbe vivere senza di noi, ma senza di lui non potremmo esserci noi.

Ridare nuova vita agli spazi verdi esterni alla scuola è stato anche un modo per permetterci di riallacciare quei rapporti che a causa della DAD si erano un po' persi.

Curare l'ambiente significa curare l'intera umanità.

È sempre un'esperienza meravigliosa lavorare con i propri compagni, fare gruppo insieme e ridere soprattutto in un periodo difficile come questo della pandemia.

Impegnarsi nella riqualificazione di un'area verde è appagante, in quanto vedere rinascere anche solo un piccolo angolo della propria città fa pensare che si possa ancora sperare in un futuro migliore.

Sarebbe bello che lo spazio verde che stiamo recuperando diventasse un'aula all'aperto in cui fare lezione nell'ultimo mese di scuola in un modo un po' più rilassato!

Estirpare le erbacce è un modo per scacciare i pensieri negativi, e purtroppo in questo periodo ne abbiamo tanti.

Fare in modo che un luogo per noi importante come la scuola diventi un luogo esteticamente più bello, ci permette di contribuire a rendere l'atmosfera scolastica più piacevole non solo per la nostra classe, ma anche per tutte le altre.



GROWING GREEN

DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE



Home Rai Scuola Rai Scuola Rai Scuola Rai Scuola

Liceo Bertolucci di Parma

Supportare la disageografia, Metodologie

Il focus scientifico in alcune tipologie di materie del liceo Bertolucci è dedicato al grande corso, uno dei più impegnativi del 200, presiede la legge. Il liceo Bertolucci è un liceo che ha una tradizione di eccellenza e di avanguardia nei progetti che sono il cuore della didattica. Il liceo Bertolucci è un liceo che ha una tradizione di eccellenza e di avanguardia nei progetti che sono il cuore della didattica. Il liceo Bertolucci è un liceo che ha una tradizione di eccellenza e di avanguardia nei progetti che sono il cuore della didattica.

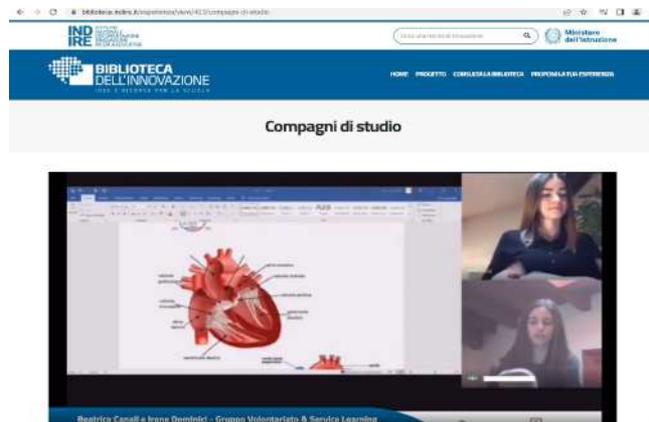
Contenuto R...



PIÙ INFORMATICA E CONSEGUENZA CON IL...
Conoscere per creare. Conoscere per insegnare. Conoscere per apprendere.



Olimpiadi di Robotica



Liceo Attilio Bertolucci
18 marzo 2021
Zoe Coccoi e Aluisi Tosolini parlano a Rai "Compagni di studio" durante la tras...
Altro...

Parma

Giornata della terra, a Parma gli studenti puliscono il cortile per un'aula all'aperto



"L'idea è nata dai ragazzi, da un loro desiderio di prendersi cura, in prima persona, di spazi dei quali si sentono responsabili"

22 APRILE 2021

1 MINUTI DI LETTURA

f t in

La cura per la Terra può iniziare anche dal proprio cortile e dalla salvaguardia delle aree verdi che ci sono più prossime: è a partire da questa convinzione che gli alunni della classe 3A del liceo scientifico Attilio Bertolucci, in occasione della Giornata della Terra che in tutto il mondo si festeggia il 22 aprile, hanno deciso di impegnarsi nella riqualificazione di una piccola area verde intorno alla loro scuola, liberandola dai rifiuti e dalle erbacce, dissodando il terreno per poi seminarlo con fiori colorati. Immaginando di poter a breve creare un'aula dove seguire lezioni a cielo aperto.

L'attività, che si inserisce all'interno di un percorso di alternanza scuola-lavoro rivolto a valorizzare le aree verdi cittadine, è svolta in continuità con il progetto Erasmus Roofcut - Le radici del futuro, coordinato dalla prof.ssa Elisa Chierici, rivolto a salvaguardare i beni naturalistici.

"L'idea è nata dai ragazzi - osserva la docente -, da un loro desiderio di prendersi cura, in prima persona, di spazi dei quali si sentono responsabili. Gli alunni hanno individuato un'area che potrebbe essere utilizzata come aula all'aperto per l'ultimo mese di scuola".



Dopo un anno in cui i ragazzi si sono dovuti confrontare in via diretta con le restrizioni imposte dalla pandemia, il ritorno a scuola diventa occasione per costruire una nuova relazione di amicizia con la terra, come osserva un'alunna impegnata nell'attività di semina dei fiori che orneranno l'area recuperata: "Lavorare insieme per sistemare uno spazio poco curato può segnare un nuovo inizio, un inizio più bello, colorato e ricco".

La speranza è anche quella di poter rappresentare un esempio capace di ispirare altri a prendersi cura dello spazio intorno a loro: "Azioni come il recupero di una piccola area verde spesso passano inosservate ma noi speriamo che il prenderci cura della natura intorno a noi possa spingere altre persone a fare altrettanto".

Ridare nuova vita agli spazi verdi esterni alla scuola "è stato anche un modo per permetterci di riallacciare quei rapporti che a causa della Dad si erano un po' allentati."

"Non poteva esserci un ritorno a scuola più speranzoso di questo che stiamo vivendo lavorando in gruppo per creare un'aula verde nella quale speriamo di poterci ritrovare tutti molto presto", conclude Creta, esprimendo un sentimento e un auspicio condiviso con i suoi compagni di classe.

A LEZIONE DI ECOLOGIA SUL FIUME

| AMBIENTE | SCUOLA LAVORO | 18 MAGGIO 2019 | FREELANCE FREELANCE



Da più di anno la nostra scuola è coinvolta nel progetto Welab&Wemap, un'azione Service Learning ambientale, in cui gli studenti di 30 scuole, coordinate dal Liceo Bertolucci, sono impegnati ad analizzare in laboratorio le acque del fiume, del canale o del torrente che scorre vicino al loro Istituto per arrivare a creare una mappa della qualità delle acque dell'intero territorio provinciale. Le analisi che si stanno svolgendo sono di tipo chimico e hanno come obiettivo quello di determinare la quantità di nitrati presenti nelle acque. Per farlo, si utilizza una procedura che prevede l'utilizzo del modulo fotometro di WELAB, un piccolo laboratorio mobile messo a punto da una start-up di Parma.



WELAB è dotato anche di un modulo microscopio che si può utilizzare direttamente in fiume per studiare i macroinvertebrati presenti nelle acque, come abbiamo fatto noi di terza A durante la nostra uscita lungo il Baganza, nella zona di San Ruffino. Questa attività non era prevista dal progetto WELAB&WEMAP, ma è stata significativa perché ci ha permesso di capire come si valuta lo stato ecologico di un corso d'acqua. I due ricercatori del Dipartimento di Scienze Ambientali dell'Università di Parma che ci hanno accompagnati, ci hanno infatti spiegato che le ultime normative sul monitoraggio delle acque superficiali prevedono non solo la determinazione della quantità degli inquinanti chimici ma anche la valutazione di indicatori biologici, tra i quali proprio i macroinvertebrati bentonici, ossia organismi di dimensioni non inferiori al millimetro che vivono in tutti gli ambienti fluviali. Essi sono ottimi bioindicatori, in quanto sono presenti in quantità abbondanti, sono relativamente facili da campionare e classificare e rispondono alle variazioni del loro habitat. Ad esempio, l'effetto dell'inquinamento sulla composizione delle comunità acquatiche si manifesta con una diminuzione delle specie sensibili (come ad esempio le larve di Efemeroteriti, Plecotteri e Tricotteri) e il contemporaneo aumento delle specie meno sensibili (come ad esempio i Ditteri). Per campionare ci siamo serviti di un apposito retino, posizionato controcorrente, che ci ha consentito di raccogliere un buon numero di organismi che poi abbiamo analizzato con il microscopio di WELAB e classificato attraverso l'uso di chiavi dicotomiche. Ecco cosa abbiamo trovato:



Larva di organismo appartenente all'ordine dei ditteri, molto tolleranti alle perturbazioni ambientali.



Larva di organismo appartenente all'ordine dei Plecotteri, solitamente considerati come indicatori di ambienti in buono stato, in quanto sensibili alle perturbazioni.



Larva di organismo appartenente all'ordine degli efemeroteriti. A differenza delle altre famiglie di efemeroteriti, i Baetidi come questo sono in grado di tollerare livelli relativamente alti di inquinamento organico.



Larva di organismo appartenente all'ordine dei coleotteri. Prediligono acque stagnanti e pozze.

E quindi, cosa possiamo concludere? Da un confronto tra i nostri risultati con quelli degli studi che i biologi che ci hanno accompagnati avevano già fatto in quel tratto, lo stato ecologico del Baganza è risultato sufficiente, cioè si può collocare nella classe intermedia delle 5 classi di qualità possibili per un corso d'acqua.



liceo_attilio_bertolucci

liceo_attilio_bertolucci Dopo aver pulito e coperto le 34 mila lavorande del sito. Oggi abbiamo messo a dimora un'altra iniziativa: cinque ragazzi, guidati dal responsabile della scuola e in compagnia dei genitori, si sono recati al campo di calcio per il sopralluogo. Ora non ci resta che prendersi cura del nostro orto e aspettare con pazienza...

Wendell R. Lopez @gaga Pericoloso! Pericoloso! 2h · 24 · See Translation

sembravano bellissimi i fiori con delle piante così attente a noi...noooooooe da la loro non a nostra bene è un peccato come questo che c'è affetto...che conoscenza e amore alla vita, ai sogni... 2h · Reply · See Translation

Liked by: andy_pavoni, and others



liceo_attilio_bertolucci Following Message + ...

2,587 posts 3,356 followers 567 following

Liceo Attilio Bertolucci
Education
Liceo Scientifico, musicale e sportivo 🎵 🎓 🏀
@magazine.liceoattiliobertolucci.org + 1



liceo_attilio_bertolucci

liceo_attilio_bertolucci Continua l'apertura della 24 alla scoperta della biochimica del vino. Nell'aula del Dipartimento di Scienze del "Università di Torino" abbiamo organizzato i ragazzi del nostro comprensorio a otto a capo della prof.ssa Maria Alberta Polini, nella splendida cornice del castello di Strevi, in provincia di Asti, dove si trova il nostro giardino. È per felice allineo che la conoscenza dei meravigliosi mondi della natura si fonde in una lezione che porterà tutti sulle nostre mani! 1h · See Translation



liceo_attilio_bertolucci

liceo_attilio_bertolucci Come ogni anno, gli amici del gruppo "Sinfonia Classica del 1950" "MILITATO" sono pronti per aprire un "concerto" ad essere invece sintonizzati dalle lezioni del nostro corso di Musica per il teatro e per la produzione di un'opera in sala. Grazie con affetto al Liceo Scientifico E per l'invito di partecipare per noi! 1h · See Translation



liceo_attilio_bertolucci

liceo_attilio_bertolucci Con il nuovo sito della 24 con gli amici del gruppo "Sinfonia Classica del 1950" abbiamo iniziato il progetto di costruzione della nostra scuola. Grazie alla collaborazione con il MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito) abbiamo costruito un buon luogo di incontro in cui coltivare il sapere e poi abbiamo anche lavorato su parte del giardino che circonda il nostro edificio di scuola. Tra due e tre anni, il giardino sarà una vera e propria aula virtuale con la possibilità di far crescere piante e fiori in modo che possano essere visti e toccati. 1h · See Translation