



IL SERVICE LEARNING: COSTRUIRE COMUNITÀ INNOVARE LA SCUOLA

Seminario Regionale Emilia Romagna

Bologna, 23 aprile 2024

Liceo Scientifico "Niccolò Copernico"

I.C. “GUIDO GUINIZELLI”

Castelfranco Emilia (MO)

Maria Giovanna Grandi



L'I.C. Guinizelli e l'incontro con il *Service Learning*

- 1 Contesto e rapporto con il territorio
- 2 Iniziative di formazione docenti dell'Ambito territoriale 10 della provincia di Modena
- 3 Contrasto alla dispersione scolastica e supporto al successo formativo
- 4 Italo Fiorin. La proposta pedagogica del *Service Learning*

Apprendere serve. Servire insegna

Insieme per l'Ucraina

Artigiani a scuola

Iniziativa dell'IC Guinizelli, gestita dagli alunni e dalle alunne della 3F secondaria con la supervisione dei loro docenti.



**RACCOLTA DI FARMACI E BENI SANITARI
A FAVORE DELLA POPOLAZIONE UCRAINA.
INSIEME POSSIAMO DARE UN CONTRIBUTO**

PUNTI DI RACCOLTA

Scuola Secondaria Guinizelli ingresso principale, ingresso scala antincendio e ingresso palestra da martedì 3 a venerdì 6 maggio ore 7:45-7:55	Scuola Primaria Guinizelli ingresso principale, ingresso scala antincendio e ingresso post-scuola da martedì 3 a venerdì 6 maggio ore 7:55-8:05
Scuola Primaria Don Bosco (Cavazzona) ingresso principale giovedì 5 e venerdì 6 maggio ore 16:00-16:15	Scuole dell'Infanzia Plesso Walt Disney - mercoledì 4 maggio Plesso Risorgimento - venerdì 6 maggio Plesso Pizzigoni - venerdì 6 maggio Plesso Scoiattolo - mercoledì 4 maggio ore 15:00-16:00

Lista dei medicinali



SCAN ME

I beni saranno donati alla comunità di Sant'Egidio, impegnata sin dall'inizio della guerra nella raccolta di aiuti umanitari

Oltre 1300 studenti raccolgono farmaci per l'Ucraina

Castelfranco: su proposta di alcune docenti, coinvolto tutto l'istituto Guinizelli «Esempio di solidarietà»

CASTELFRANCO EMILIA

Non sono solo lezioni teoriche di educazione civica quelle che gli studenti dell'istituto comprensivo «Guinizelli» hanno imparato in queste settimane. Da oggi e per tutta questa settimana, una classe dell'istituto - la media 3° F - metterà in pratica le conoscenze acquisite e organizzerà una grande raccolta di farmaci per l'Ucraina, che coinvolgerà tutto il loro istituto comprensivo, dalle materne alle medie, passando per le elementari. Complessivamente, sono potenzialmente coinvolti in questa iniziativa 1.310 studenti e relative famiglie. Ideatrice di questo importante gesto di solidarietà per l'Ucraina è la docente di lettere Maria Giovanna Grandi, la quale in collaborazione con la prof. Melina Marrone di religione e altre insegnanti ha appunto coinvolto i suoi studenti in tale progetto. «Nel programma di terza - spiega Grandi - è previsto lo studio dell'educazione civica, dei diritti dell'immigrazione e dei diritti umani. Grazie anche a un incontro organizzato dalla collega di religione con volontari della Comunità di Sant'Egidio, e soprattutto vista la triste concomitanza di quest'anno, abbiamo quindi deciso di organizzare questa raccolta di farmaci coinvolgendo tutto l'istituto». Già nei giorni scorsi la 3° F ha lavorato alacremente preparando una locandina con tanto di QR code, per indicare tutta la lista dei farmaci che si possono conferire a scuola. Poi, è stata la volta della preparazione dei cartoni in cui raccogliere le medicine, che saranno portate in Ucraina tramite la Comunità di Sant'Egidio. Molto soddisfatta anche la dirigente scolastica, Vilma Baracani, che commenta: «È un bell'esempio di coinvolgimento della comunità e di tutta l'istituzione scuola».

m.ped.



Sicuri di apprendere





IL TRADULLINO:

TRADIZIONE E PLURILINGUISMO

Classe 3[^]F Scuola Secondaria

a. s. 2020/21

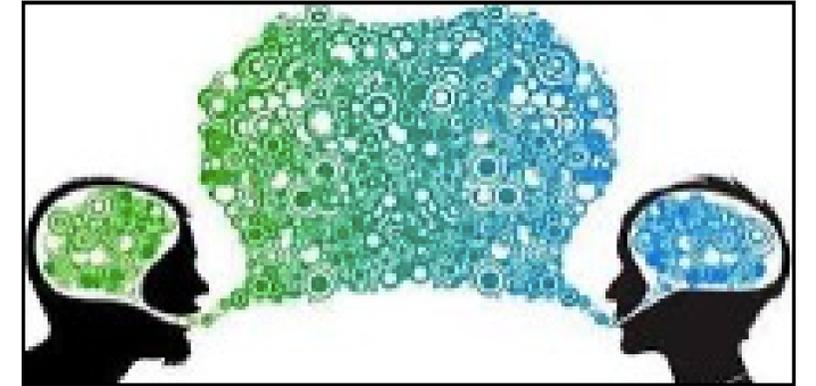
Quali bisogni?

Integrazione

Disagio legato all'impossibilità di comunicare.
Superamento delle barriere di natura linguistica.

Valorizzazione del territorio

Contributo attivo alla vita della comunità.
Recupero delle tradizioni di Castelfranco Emilia
attraverso il tortellino, l'elemento più caratteristico
del patrimonio gastronomico della città.





L'app *Il Tradullino*, un itinerario alla scoperta della storia e dei segreti del tortellino tradizionale di Castelfranco Emilia, in 11 lingue e nel dialetto locale.

La struttura dell'App

La storia

Racconto della nascita del tortellino, tra mito e leggenda.

La festa

Presentazione della festa cittadina che ogni anno viene dedicata al tortellino.

La ricetta

Illustrazione degli ingredienti e del procedimento per la preparazione del tortellino

Integrazione con il curricolo

Italiano

Scrittura di testi con l'obiettivo che fossero comprensibili, brevi

Lavoro su **lessico, tipologie testuali, strutture linguistiche**

Arte e Immagine

Disegno: illustrazioni della storia

Grafica: creazione del logo dell'App

Fotografia: acquisizione e realizzazione di immagini

Lingue straniere

Traduzioni e confronto tra sistemi linguistici diversi

Lingue di studio: inglese e francese + spagnolo

Lingue materne: cinese, indiano punjabi, marocchino, polacco, russo, tunisino, turco

Integrazione con il curricolo

Musica

Esecuzioni strumentali dal vivo da parte degli studenti dell'Indirizzo musicale

Creazione digitale di brani

Tecnologia e Informatica

Montaggio di **video e foto**

Uso di **software** specifici

Matematica e Coding

Rappresentazione di insiemi di **dati**

Programmazione attraverso un sistema a blocchi

Sullo sfondo integratore delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e delle competenze di cittadinanza

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multilinguistica

Competenza matematica e competenza in
Scienze, Tecnologia e Ingegneria

Competenza digitale

Competenza personale, sociale e capacità di
imparare a imparare

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza imprenditoriale

Competenza in materia di consapevolezza ed
espressione culturale

Imparare a imparare

Progettare

Comunicare

Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile

Risolvere problemi

Individuare collegamenti e relazioni

Acquisire e interpretare l'informazione

Creazione di reti e collaborazioni

Famiglie

Collaborazione per le traduzioni da parte di ex studenti, genitori della classe, di altre classi, dell'istituto in altri segmenti formativi

Enti locali

Amministrazione Comunale:
contatto con Ufficio Scuola
disponibilità alla presentazione del progetto
richiesta di collaborazione nella promozione
dell'app

Terzo Settore

Associazione di volontariato La SanNicola che ha l'obiettivo di conservare e promuovere il valore storico delle tradizioni di Castelfranco Emilia in ambito gastronomico, motoristico e architettonico.

Riflessione e autovalutazione

Le competenze che ho messo al servizio degli altri

Linguistiche (anche dialettali)
Artistiche
Grafico-pittoriche
Tecniche
Informatiche
Musicali
Gastronomiche

Quello che ho imparato

Organizzarmi meglio
Lavorare in gruppo
Accettare critiche e consigli
Conoscere e imparare a fare cose nuove
Scoprire che i miei compagni hanno dei talenti straordinari che non conoscevo
Avere la consapevolezza che potevamo offrire un aiuto alle persone
Mettere le competenze al servizio degli altri
Superare la timidezza

L'aspetto più divertente del lavoro

Lavorare in gruppo
Lavorare "più vicini" ai prof. aiutandoci insieme, collaborando
Realizzare le interviste
Scegliere il nome dell'app
Registrare gli audio
Montare i video

Riflessione e autovalutazione

Sviluppi futuri del progetto

Aggiungere altre lingue all'app
Aggiungere altre ricette tradizionali all'app
Continuare ad aiutare le persone
Migliorare la grafica

L'elemento più difficile del progetto

Semplificazione dei testi in italiano
Traduzioni
Registrazione degli audio con la pronuncia corretta
Descrizione di tutto il percorso
Creazione di melodie adeguate
Montaggio dei video
Rispetto dei tempi

Ciò che cambierei

Il dialetto
Le parti, anche in lingua, che abbiamo aggiunto verso la fine e per le quali c'è stato poco tempo
Il logo: lo farei più elaborato

Valutazione formativa

	Ideazione / progettazione	Organizzazione di idee / informazioni / materiali	Creazione di contenuti	Gestione del tempo	Interazione con compagni e docenti
	Avanzare proposte; partecipare all'elaborazione	Ricerca; stabilire collegamenti; strutturare e progettare	Sviluppare contenuti	Rispettare i tempi stabiliti	Partecipare portando il proprio contributo; essere disponibili al confronto; portare e offrire aiuto
PT. 1-4					

Livello iniziale pt. 1	Livello base pt. 2	Livello intermedio pt. 3	Livello avanzato pt. 4
---------------------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------------