



FORMAZIONE ON LINE

CENTRO SPORTIVO ITALIANO

SPORT E DISABILITÀ: UN APPROCCIO POSITIVO E DI RETE

Alessandro Bondi

Angela Magnanini, Lorenzo Cioni, Antonio Ferraro
RICERCHE PEDAGOGICHE
Anno LIII, n. 211, Aprile-Giugno 2019, pp. 135-150

PARTECIPAZIONE ALLO SPORT: LE OPINIONI GENITORIALI SONO UNA BARRIERA PER I MINORI CON DISABILITÀ?



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



LA DOMANDA DI PARTENZA

- I bambini e gli adolescenti con disabilità partecipano alle attività sportive significativamente meno dei loro coetanei senza disabilità.
- I genitori svolgono un ruolo fondamentale nell'avviamento all'attività sportive facilitando o ostacolando (in base delle proprie opinioni relative allo sport) la partecipazione in tale ambito.
- **I genitori di adolescenti con disabilità hanno opinioni relative allo sport più negative dei genitori di adolescenti senza disabilità?**



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



OPINIONI POSITIVE



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

- Uno studio su un campione di genitori di 30 adolescenti con diverse tipologie di disabilità ha dimostrato che i genitori di coloro che praticano sport hanno opinioni più “positive”.
- Attribuiscono più frequentemente valore alle attività sportive e sono meno frequentemente preoccupati per eventuali conseguenze negative a cui il figlio potrebbe andare incontro partecipandovi.

COMPORAMENTI PROTETTIVI



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

- In altri studi alcuni esprimono dubbi e timori circa la possibilità che il bambino possa sperimentare disagio o frustrazione, che possa infortunarsi o che le attività sportive siano troppo difficili.
- Talvolta tali dubbi si associano a comportamenti protettivi, con la conseguenza che viene limitata la partecipazione alle attività sportive.

IL RUOLO DEI GENITORI

- I genitori svolgono un ruolo fondamentale nell'avviamento allo sport.
- Sebbene in linea generale i genitori abbiano opinioni positive, in alcuni casi esprimono dubbi e paure associati a comportamenti protettivi che ostacolano la partecipazione del minore.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

IL CONFRONTO

Genitori di 30 adolescenti con disabilità (15 praticano sport e 15 no);
di 30 adolescenti senza disabilità (15 praticano sport e 15 no).



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



RISULTATI E ANALISI

Su queste domande i due campioni non hanno evidenziato differenze significative:

- “Ritengo che lo sport sia per mio figlio un’attività formativa”
- “Temo che lo sport possa essere per mio figlio fonte di frustrazione”
- “Temo che durante l’attività sportiva mio figlio possa farsi male”



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

RISULTATI E ANALISI



“È importante che mio figlio partecipi ad attività sportive”

I genitori di adolescenti con disabilità sono meno frequentemente incerti (10% vs 30%) e più frequentemente d'accordo o completamente d'accordo (83,3% vs 53,3%) rispetto ai genitori di adolescenti senza disabilità.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



RISULTATI E ANALISI



“Ritengo che lo sport possa aiutare mio figlio a stare in salute”

Anche in questo caso i genitori di adolescenti con disabilità risultano meno incerti (6,7% vs 36,6%) e più convinti del possibile valore dello sport nel mantenimento della salute (93,3% vs 56,7%).



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

RISULTATI E ANALISI



“Temo che mio figlio possa sentirsi a disagio nelle attività sportive”

La differenza tra i gruppi è la percentuale di coloro che sono completamente in disaccordo, pari al 46,7% dei genitori di adolescenti senza disabilità e al 16,7% di genitori di adolescenti con disabilità.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

RISULTATI E ANALISI



Di conseguenza si può affermare che la differenza tra i gruppi dipende

- più dalla tendenza dei genitori di adolescenti senza disabilità a rifiutare l'idea che il figlio possa sentirsi a disagio nelle attività sportive
- che dall'effettiva tendenza dei genitori di adolescenti con disabilità ad avere opinioni più negative.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

TO BE CONTINUED

- Altri fattori devono essere identificati per spiegare la differenza sulla partecipazione alle attività sportive da parte di bambini e gli adolescenti con disabilità rispetto ai loro coetanei senza disabilità.
- Solo in tal modo sarà possibile intervenire per dare a tutti i minori, inclusi quelli con disabilità, la possibilità di partecipare su una base di uguaglianza de facto alle attività sportive.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



RAPPORTO GENITORI E SPORT

- I genitori di adolescenti con disabilità non hanno opinioni relative allo sport più negative dei genitori di adolescenti senza disabilità.
- Importante appare il valore formativo attribuito dai genitori di minori con e senza disabilità, senza sostanziali differenze.
- Sono i genitori di adolescenti con disabilità ad attribuire più frequentemente valore alle attività sportive.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

CAUSA O EFFETTO?

Crescente diffusione sul territorio delle attività sportive rivolte a persone con disabilità:

- in senso educativo ed inclusivo;
- clima culturale di valorizzazione di tali attività.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

LA FINALITÀ DELLO SPORT

È aumentato il valore educativo dato allo sport dalle famiglie di persone con disabilità, grazie agli studi pedagogici ed ai movimenti di sport inclusivo sorti sul territorio italiano.

Questi hanno tentato di veicolare una finalità dello sport meno legata all'aspetto riabilitativo, aprendo nuovi scenari ad interventi progettuali inclusivi.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



Iniziare un nuovo cammino
spaventa. Ma dopo ogni passo
che percorriamo ci rendiamo
conto di come era pericoloso
rimanere fermi.

-Roberto Benigni



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



IL CSI E LO SPORT



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



IL CSI E LO SPORT

Il CSI promuove lo SPORT come momento di educazione, crescita, impegno e di aggregazione sociale e vuole offrire maggiore considerazione per l'attività sportiva di tutti, per il **benessere psicofisico** e la vita **educativa**.

Al centro del progetto sportivo del CSI c'è la **PERSONA**: attenzione ai suoi bisogni, alle sue differenze ed esigenze in quanto essere unico.

L'obiettivo è il raggiungimento dell'**AUTONOMIA** e l'inserimento nel sociale.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



EDUCHIAMO ATTRAVERSO LO SPORT

Lo sport è un'attività umana che si fonda su valori sociali, educativi e culturali ed è determinante nell'inserimento sociale, nell'accettazione delle differenze e nell'osservazione delle **regole**.

Lo sport ha bisogno dell'**EDUCAZIONE** per favorire la crescita personale e collettiva, l'integrazione e lo sviluppo globale dell'individuo.

Lo sport migliora la **qualità della vita** e come tale deve essere considerato come un diritto di ogni cittadino.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



PROSPETTIVA EDUCATIVA

«In prospettiva educativa, lo scopo dello sport non è quello di formare specialisti, professionisti o campioni ma UOMINI che proprio grazie all'attività sportiva trovano gli strumenti per un percorso di crescita globale.»



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



LO SPORT EDUCATIVO

Lo sport aiuta lo sviluppo psicofisico ma, solo all'interno della logica per cui diviene una strategia dell'**educazione al movimento**, quindi dell'educazione tout court e, di attenzione al corpo, è possibile considerarlo come un importante **strumento d'integrazione, di crescita e presa di consapevolezza delle proprie potenzialità**, contribuendo al costante miglioramento individuale e sociale.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



ALLENAMENTO E ADATTAMENTO

Regolare e costante esecuzione di esercizi che portano all'incremento delle **capacità motorie** e al miglioramento della **prestazione sportiva**:

- assoluta: il record nell'universalità della misura, che tende alla specializzazione;
- relativa: un risultato importante per noi stessi, per il proprio piacere e benessere (è alla portata di tutti !)

Segue il principio dell'**ADATTAMENTO**: modificazione del proprio stato di equilibrio in risposta alle sollecitazioni ambientali.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

PERCORSO EDUCATIVO E MOTORIO EFFICACE

È fondamentale partire dal **corpo**, dalla sua **percezione**, per la costruzione di un percorso educativo efficace teso a realizzare:

- Autonomie e competenze dal punto di vista personale
- Autonomie e competenze dal punto di vista sociale
- Maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità
- Possibilità di elaborare e programmare un proprio progetto di vita



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

ATTIVITÀ SPORTIVA E DISABILITÀ

L'attività sportiva per i disabili deve essere intesa come strumento per educare all'**autonomia**, per il potenziamento delle **capacità individuali** e per accrescere l'**autostima**.

Progetto globale attraverso l'educazione motoria che sappia difendere e valorizzare le **competenze** e le **abilità** di ciascuno all'interno di un ambiente che accoglie la differenza, dando risposte multimodali a bisogni speciali per favorire il miglioramento della **qualità di vita** e l'**inserimento nel sociale**.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



L'OPERATORE SPORTIVO

- Competenze tecniche
- Competenze pedagogiche
- Competenze psicologiche
- Competenze didattiche
- Competenze relazionali

L'operatore sportivo deve essere prima di tutto un **educatore sportivo** e lo sport diventa così una **palestra di vita**.

Da **ISTRUTTORE-INSEGNANTE** deve diventare **ISTRUTTORE-EDUCATORE**.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



OBIETTIVI FINALI PER GLI ATLETI

- Acquisizione di **competenze motorie e benessere psico-fisico**
- Aumento **autonomia, autostima e capacità d'iniziativa**
- Sviluppo capacità di **collaborazione e condivisione**
- Gestione dell'**affettività** e delle **emozioni**
- Socializzazione, creatività e interiorizzazione di **regole sociali**
- Miglioramento della **qualità di vita**



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ LUDICO-MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

IL COORDINAMENTO (2016)

Nel 2016 abbiamo costituito il «Coordinamento dell'attività ludico-motoria e sportiva adattata al disabile intellettivo-relazionale» che si prefigge di creare una rete di iniziative per offrire un contesto sportivo strutturato.

Un servizio sociale e sportivo allo stesso tempo rivolto sia alle famiglie che agli operatori che lavorano nelle cooperative sociali, con iniziative di cultura e sensibilizzazione sul tema e testimonianze scientifiche dei progressi come modello da trasmettere e condividere.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



IL PROGETTO DI COORDINAMENTO

Diffondere la pratica sportiva quale diritto di tutti i cittadini, siano essi normodotati siano portatori di disabilità sensoriale, mentale o neuromotoria, affinché lo sport si affermi anche nella nostra città come servizio sociale.

Utilizzare l'educazione motoria come sfondo integratore in cui ciascuno può mettersi in gioco attraverso il corpo e le sue potenzialità espressive, per risaltare le abilità di ognuno, evitando di mettere in evidenza, invece, il disagio individuale, per fare così della differenza la normalità.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

IMPATTO E OBIETTIVI

- Strutturare un contesto di attività motoria globale che, arricchita del suo valore sociale, possa favorire l'opportunità di crescita personale e collettiva e la valorizzazione dell'identità di ciascuno attraverso la relazione.
- Valorizzare e accrescere le capacità motorie delle persone con disabilità e la diretta frequentazione di attività sportive, rafforzando e consolidando le abilità possedute e integrandole a livello relazionale.
- Promuovere una diversa cultura della disabilità, non come deficit ma come condizione che spinge la persona a superare la limitazione e le barriere utilizzando e sviluppando le proprie risorse e i sostegni specifici disponibili.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

UN PROGETTO DI RETE

Un coordinamento? Sì, per costruire una rete di percorsi psicomotori per i ragazzi disabili con lo scopo di inserirli in un contesto sportivo strutturato.

Rete di attività ludico-motorie e sportive adattate per ragazzi disabili, in collegamento con le iniziative e le esperienze del territorio.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



RETE: MA CON CHI?

CSI & Società Sportive & Cooperative Sociali & Associazioni

Per la diffusione delle attività e per migliorarne la qualità sul territorio, è fondamentale l'interazione continua con Aziende Sanitarie ed Enti Locali.

Il tutto per poter diffondere la pratica sportiva grazie alla collaborazione dei soggetti che si occupano di persone con disabilità per poter così strutturare Progetti di Vita integrati nella quotidianità.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



CAMBIO DEL PARADIGMA

Per il Terzo settore:

- da “curatori del proprio giardino” a “nodi” di una rete integrata
- da gestori/esecutori di servizi a costruttori di contesti dinamici e flessibili

Per la Pubblica amministrazione

- da “enti inviati” a promotori di reti integrate per risposte comunitarie
- da committenti a co-progettatori



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

Quando soffia
il vento del cambiamento,
alcuni costruiscono muri.
Altri, mulini a vento.

Proverbio cinese



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



PERCHÉ LO SPORT?

- è una delle dimensioni prioritarie per la **promozione della salute** delle persone
 - favorisce l'**autonomia** personale e la capacità di **autostima**
 - contribuisce ad aumentare il **benessere** e la **qualità della vita**
 - è una straordinaria occasione di **socialità** e di realizzazione di sé in un contesto naturale
- ...anche alle persone con disabilità
piace fare sport!



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

I LIVELLI DI ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA

- Attività motoria semplice / Ginnastica dolce
 - Impatto nella quotidianità
- Attività motoria strutturata
 - Percorsi individuali e/o di gruppo
- Attività sportiva
 - Sport individuali o di squadra, anche in base al desiderio
- Attività sportiva agonistica
 - Contesto protetto
- Attività sportiva integrata
 - Contesto aperto / tradizionale



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



CLASSIFICAZIONE, INGRESSO E ARRIVO NEL PERCORSO

Ogni atleta entra da uno step in base alle proprie abilità.

Ogni atleta può arrivare ad uno step in base alle proprie capacità residue.

Queste considerazioni vengono fatte all'interno del Progetto di Vita, grazie alle competenze multidisciplinari degli OSD e dei professionisti di riferimento.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



LE NOSTRE ATTIVITÀ SPECIFICHE PER L'AMBITO SCOLASTICO



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



PERCORSI DI PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE SPORTIVA

Realizzazione, previo incontro con i dirigenti e i docenti, di diversi “laboratori sportivi” per classe sui principi dell'inclusione sportiva attraverso uno “sport mediatore” (come ad esempio il dodgeball adattato).

Migliorare l'offerta educativa delle Scuole, sperimentando principi e prassi educative funzionali al contesto scolastico.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



PERCORSI DI PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE SPORTIVA

Ci si rivolge alle Scuole Secondarie di primo e secondo grado nelle cui classi si trovino studenti con disabilità (coinvolgendo anche bambini con disabilità presenti in classi diverse) proponendo il proseguimento delle attività presso le società sportive presenti sul territorio.

Il percorso, specifico per ciascun Istituto partecipante, prevede:



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



PERCORSI DI PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE SPORTIVA

Il percorso, specifico per ciascun Istituto partecipante, prevede:

1 incontro divulgativo-formativo per dirigente, insegnanti ed educatori scolastici, per presentare: i principi per la promozione dell'inclusione scolastica attraverso lo sport; le metodologie di sostegno; le opportunità di inclusione sportiva del territorio sviluppate nell'ambito del progetto



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



PERCORSI DI PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE SPORTIVA

Realizzazione con ciascuna delle classi coinvolte nell'Istituto di 3 “laboratori sportivi in palestra”, di 2 ore ciascuno, condotti dall'OSD e dai docenti di scienze motorie e di sostegno interessati, per proporre a tutti gli alunni i principi dell'inclusione sportiva attraverso la conoscenza e la pratica progressiva del dodgeball come “sport mediatore”.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

PERCORSI DI PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE SPORTIVA

L'opportunità per tutti gli istituti/classi coinvolti di partecipare alle attività di integrazione sportiva territoriale comprese nel progetto.

Partecipazione a Giocando senza Frontiere.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

INCONTRI CON GLI STUDENTI

Favorire un primo approccio ai ragazzi all'interno del mondo della disabilità presentato loro alcuni concetti fondamentali quali: sport, educazione, disabilità, handicap, AFA e adattamento.

Dopo aver svolto una prima parte teorica di lezione verranno presentate agli studenti alcune delle esperienze condotte sul campo nell'ambito sportivo rivolto a persone con disabilità.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



INCONTRI CON GLI STUDENTI

Questo momento formativo vuole essere un primo incontro per sensibilizzare i ragazzi su temi delicati come quelli della disabilità per condurli, grazie a future nuove collaborazioni, a progetti pratici in questa realtà (così come eventuali azioni di cittadinanza attiva).



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

VOLONTARIATO GIOVANILE CITTADINANZA ATTIVA

Dal 2023 sono state proposte attività di servizio di volontariato rivolte agli adolescenti, i quali fungevano da aiuto-istruttore nei vari corsi proposti (anche per quanto riguarda il basket).

Hanno aderito al progetto 8 ragazzi che hanno svolto un proficuo intervento valutato positivamente dai tutor.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



VOLONTARIATO GIOVANILE CITTADINANZA ATTIVA

I ragazzi hanno inoltre partecipato anche a delle attività extra fuori orario con inaspettato interesse.

Visto il riscontro positivo tale proposta è stata effettuata anche nel 2024.

Contrasto al drop out sportivo.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



LE NOSTRE ATTIVITÀ IN AMBITO SPORTIVO



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



“ADESSO ATLETICI” PALESTRA POLISPORTIVA

La “palestra polisportiva” è il nucleo funzionale dedicato alla promozione qualificata e all’acquisizione delle competenze motorie, cognitive e relazionali funzionali alla pratica sportiva, anche in contesto ordinario a minore o nullo grado di sostegno.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

“ADESSO ATLETICI” PALESTRA POLISPORTIVA

La grande novità di questa proposta motoria-sportiva sta nella compresenza durante l'attività sia di almeno un allenatore/istruttore specializzato e sia di un educatore professionale affinché i ragazzi possano essere seguiti nel loro percorso di crescita educativa-motoria in modo totale affinché lo sport possa fungere come un vero strumento educativo.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



“ADESSO ATLETICI” PALESTRA POLISPORTIVA

Il progetto può prevedere un percorso strutturato rivolto allo sviluppo delle autonomie in cui gli atleti vengono seguiti dagli OSD mezz'ora prima e mezz'ora dopo l'attività specifica.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

BASKET PER BAMBINI/E E RAGAZZI/E CON DIR E/O AUTISMO

La proposta sportiva in oggetto si connota in un setting sportivo-abilitativo di insegnamento dei contenuti e della pratica sportiva della Pallacanestro, in cui le allenatrici hanno al contempo competenze in ambito tecnico e competenze in ambito educativo-psicomotorio specifiche.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

BASKET PER BAMBINI/E E RAGAZZI/E CON DIR E/O AUTISMO

I gruppi sono coordinati da una allenatrice-educatrice-psicomotricista e una allenatrice-psicologa entrambe con competenze specifiche in tema di intervento su persone (adulti e minori) con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD). Saranno poi le esperte che conducono il progetto a valutare insieme al supporto delle famiglie quale percorso sia più adatto per ogni bambino/a e ragazzo/a.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



BASKET PER BAMBINI/E E RAGAZZI/E CON DIR E/O AUTISMO

- 6-9 basso funzionamento (5)
- 6-9 ad alto funzionamento (11)
- 12-18+ a basso funzionamento (8)
- 12-18+ ad alto funzionamento (10)
- Attività individuale (2)

Visto l'incremento dei partecipanti stiamo valutando per il prossimo anno la creazione di ulteriori gruppi per fascia d'età o per livello tecnico.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



ATTIVITÀ IN ACQUA RIVOLTE A PERSONE CON AUTISMO

Punti chiave e di partenza del progetto risultano essere l'educazione motoria, l'attività motoria adattata, l'approccio psicomotorio alla persona, l'acquaticità e l'ambientamento acquatico.

L'attività si attua attraverso la pianificazione di un intervento individualizzato ed interpersonale che si fonda sul rapporto umano intervenendo sui diversi sistemi funzionali del bambino, ossia sul sistema relazionale, cognitivo, comportamentale, emotivo, senso-motorio e motivazionale.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



ACCESSO A CONTESTI DI ALLENAMENTO INTEGRATI

Viene concordato un percorso di integrazione basato su facilitatori specifici dell'attività sportiva, eventualmente col supporto di un OSD che accompagna gli atleti con disabilità all'interno delle Società sportive.

Utilizzo di sostegni decrescenti fino alla migliore autonomia potenziale per l'integrazione nell'attività sportiva ordinaria, integrando il sistema sportivo e con quello scolastico.

Dodgeball, Pallacanestro, Lotta, Ginnastica Artistica, Pallavolo



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



CORRINZOLANDO

Pet therapy & corsa insieme verso la felicità

Il progetto CORRINZOLANDO consiste in attività ludico-motorie ed educative mirate ad offrire un'occasione di sostegno, rinforzo di competenze e promozione della socializzazione e del movimento fisico.

L'attività proposta consiste principalmente in camminata e/o corsa svolta all'aria aperta in compagnia di cani, appositamente preparati.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



GIOCANDO SENZA FRONTIERE

Meeting annuale dedicato alla promozione dell'inclusione sociale attraverso gare di atletica e sport funzionali all'integrazione.

Rivolto ad atleti con disabilità realizzato in piena collaborazione con le Cooperative Sociali e le Società Sportive del territorio.

Già attivo nel distretto di Ravenna dal 2015 e nel distretto di Lugo e Faenza dal 2018.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



GIOCANDO SENZA FRONTIERE

Il progetto non vuole ambire a realizzare una manifestazione su larga scala paragonabile alle competizioni paralimpiche.

Molto più semplicemente intende dare la possibilità a ragazzi con disabilità di potersi confrontare con altri attraverso lo sport.

Come conclusione di un percorso di attività sportiva o anche solo per potersi mettere alla prova e mostrare ciò che sanno fare.

Tutto questo sulla base del divertimento e del piacere di ritrovarsi e stare insieme.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



CORRENDO SENZA FRONTIERE

Esperienza nata per aprire le porte della Maratona di Ravenna Città d'Arte anche a tutte le persone con disabilità che non hanno la preparazione atletica e la possibilità di compiere le distanze più impegnative già previste dal programma.

All'insegna dello slogan «lo sport è per tutti», è stato predisposto un breve tragitto che porta gli atleti disabili, ed i loro accompagnatori, a percorrere circa 3 km del percorso della Maratona nel centro storico sino ad arrivare al traguardo.



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi



Domande, dubbi, perplessità?

GRAZIE!



FORMAZIONE ON LINE
CENTRO SPORTIVO ITALIANO

**SPORT E DISABILITÀ:
UN APPROCCIO
POSITIVO E DI RETE**

Alessandro Bondi

