

PROGRAMMA

RETI DI SCUOLE PER L'EQUITÀ

Un modello organizzativo metropolitano che, agendo nell'innovazione dei curricula realizzata in logica di sistema con stakeholder pubblici e privati, offre uguali opportunità a studentesse e studenti degli Istituti aderenti.

Il modello "Reti di scuole per indirizzo" è promosso e finanziato da Città metropolitana di Bologna in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito territoriale di Bologna, e coinvolge oggi tutti gli Istituti degli indirizzi Costruzioni Ambiente Territorio - **Rete CAT**, dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale - **Rete IPSS** e del settore Economico - **Rete ITE** del territorio metropolitano.

Il modello è gestito tramite Accordi pluriennali di Rete e prevede percorsi di **innovazione curricolare** e di **orientamento** condivisi da tutti gli Istituti dell'indirizzo considerato, sviluppati in sinergia con i soggetti pubblici e privati del territorio, che mettono a disposizione risorse umane, materiali, finanziarie, di know how per la realizzazione delle diverse attività rivolte a corpo docente e studentesse e studenti.

L'evento ha l'obiettivo prioritario di valorizzare il modello come strumento per garantire **equità** e **pari opportunità** a Istituti di diversi territori, dimensioni, storia, organici, ecc..., nel quadro dell'obiettivo 10 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "Ridurre le disuguaglianze", focus tematico del Festival della Cultura tecnica 2023.

Le esperienze saranno raccontate direttamente da dirigenti, docenti, studentesse e studenti, istituzioni ed enti partner delle tre Reti.

INIZIATIVA IN PRESENZA (SU INVITO)
E IN DIRETTA STREAMING



NELL'AMBITO DEL



**MARTEDÌ
12 DICEMBRE 2023**

ore 15.00-18.00

Sala Conferenze MAMBO
via Don Minzoni 14, Bologna

L'evento è rivolto a: referenti degli Istituti e dei partner delle Reti metropolitane; referenti dell'amministrazione scolastica e di Istituti di altri territori interessati al modello; operatori/operatrici delle aree educazione, formazione, socio-sanitaria, politiche giovanili; referenti politici/che e istituzioni; referenti di impresa.

L'evento è organizzato da:
Città metropolitana di Bologna, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito territoriale di Bologna, Istituti Archimede, Giordano Bruno, Caduti della Direttissima, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Fantini, Keynes, Luxemburg, Manfredi-Tanari, Mattei, Paolini-Cassiano da Imola, Salvemini, Scappi.



PROGRAMMA



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore



● Ore 14.30

Accoglienza

● Ore 15.00

Saluti di apertura

Città metropolitana di Bologna

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito territoriale di Bologna

Relazione introduttiva **Le mappe della diversità** e coordinamento

Carlo Braga

Dirigente ITE Salvemini, Istituto capofila Rete ITE

Alessandra Francucci

Dirigente IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Istituto capofila Rete CAT e Rete IPSS

● Ore 15.30

Votiamo il logo delle Reti

Presentazione delle proposte di logo ideate dall'I.I.S. Fantini di Vergato, corso "Design della Comunicazione visiva e pubblicitaria", a cura della classe 4B

Avvio della votazione tramite sondaggio sul profilo Instagram del Festival (@festivalculturatecnica)

● Ore 16.00-17.30

Ridurre le disuguaglianze: il contributo delle Reti CAT, IPSS e ITE

Dirigenti, docenti, studentesse e studenti dei 12 Istituti e i partner delle Reti raccontano la propria **esperienza di equità** in relazione a curricula, didattica, organizzazione, relazioni, rapporti scuola-territorio

● Ore 17.30

Proclamazione del logo vincitore Interventi liberi e confronto in sala

● Ore 17.45

Conclusioni

Chiara Brescianini

Dirigente tecnica Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna

Per informazioni e iscrizioni:

www.festivalculturatecnica.it/events/reti-di-scuole-per-lequita/

RETI DI SCUOLE PER L'EQUITÀ