



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
statali dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti delle scuole-polo per la
formazione dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito
Territoriale dell'Emilia-Romagna

Ai referenti per la formazione presso gli
Uffici di Ambito Territoriale
dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Periodo di prova e formazione docenti - a.s. 2023/2024: indicazioni operative nota MIM prot. n. 65741/2023 e rilevazione dati.

Con la presente si trasmette nota del Ministero dell'istruzione e del merito 7 novembre 2023, prot. n. 65741, che fornisce indicazioni in merito a:

- 1) *modello di formazione per l'a.s. 2023/2024;*
- 2) *percorso formativo per i docenti in periodo annuale di prova in servizio;*
- 3) *personale docente tenuto al periodo di prova e formazione;*
- 4) *organizzazione delle attività e risorse finanziarie disponibili.*

Rimandando integralmente alla predetta nota per gli adempimenti di competenza, si forniscono indicazioni in merito alla **rilevazione dei docenti** tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova e per l'avvio delle attività formative per le scuole statali dell'Emilia-Romagna.

a) Rilevazione dei docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova

Al fine di organizzare le attività formative previste per i docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova nel corrente anno scolastico 2023/2024, si chiede alle SS.LL. di comunicare i dati relativi ai docenti rientranti nelle casistiche richiamate nella nota MIM allegata - riferimento punto 3) -, unitamente ai dati dei docenti neoimmessi in ruolo nell'a.s. 2022/2023 e precedenti con valutazione negativa del primo periodo di formazione e prova - tenuti alla ripetizione nel corrente anno scolastico -, a conferma dei dati già forniti dalle SS.LL. in esito a nota USR-ER prot. n. 25181 del 5 settembre 2023 a cura del Coordinamento Tecnico Ispettivo.

I dati sopra indicati sono da restituire a questo Ufficio, compilando il modulo "Rilevazione dati Docenti periodo di formazione e di prova a.s. 2023/2024", disponibile sul

Coordinatrice Ufficio III: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberta Musolesi, Antonella Ratti

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

servizio "[Checkpoint](#)", le cui funzioni saranno aperte **dal 22 novembre 2023 al 2 dicembre 2023**.

Si evidenzia la necessità di prestare particolare cura nell'inserimento dei dati a *checkpoint* per gli adempimenti di competenza di questo Ufficio e degli Uffici di ambito, in accordo con le scuole polo per la formazione.

b) Indicazioni per l'avvio delle attività formative

Le scuole polo per la formazione in indirizzo, in collaborazione con gli Uffici di ambito, avranno cura di avviare l'organizzazione degli incontri iniziali di accoglienza, finalizzati, come previsto dall'articolo 7, c.1, D.M. n. 226/2022, "*a illustrare le modalità generali del percorso di formazione generale, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola*", a fornire indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e a illustrare i materiali di supporto per il prosieguo delle attività. Le informazioni veicolate nel corso degli incontri di cui trattasi dovranno, inoltre, supportare i docenti neoimmessi in ruolo ad inserirsi pienamente nelle dinamiche della vita professionale anche con indicazioni di carattere operativo e funzionale.

Le scuole polo d'intesa con gli Uffici di ambito avranno cura, altresì, di provvedere all'organizzazione e alla pianificazione dei laboratori formativi con riferimento alle aree trasversali indicate dall'articolo 8, comma 4, D.M. 226/2022¹ dedicando, inoltre, specifica attenzione agli ulteriori temi indicati nella nota MIM allegata².

Si evidenzia, per quanto riguarda "*Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo*", la disponibilità, senza oneri per le scuole polo, del Servizio Marconi TSI e dell'Equipe Formativa Territoriale dell'Emilia-Romagna in tema di digitalizzazione della didattica, cui è possibile rivolgersi per concordare interventi laboratoriali (*email* tecnologie@istruzione.gov.it).

¹ a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza; b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti; d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali; e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni; f. Contrasto alla dispersione scolastica; g. Buone pratiche di didattiche disciplinari; h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento); i. Attività di orientamento; j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento; k. Bisogni educativi speciali; l. Motivare gli studenti ad apprendere; m. Innovazione della didattica delle discipline; n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo; o. Valutazione didattica degli apprendimenti; p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

² - attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria); - gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza, - tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; - ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti; - inclusione sociale e dinamiche interculturali; - bisogni educativi speciali; - innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento - buone pratiche di didattiche disciplinari; - gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni; - percorsi per competenze relazionali e trasversali; - contrasto alla dispersione scolastica; - insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze; - valutazione didattica degli apprendimenti; valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento); - educazione alla sostenibilità;

Coordinatrice Ufficio III: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberta Musolesi, Antonella Ratti

e-mail: uff3@istruzione.gov.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Si rammenta, altresì, per quanto concerne le tematiche correlate alla progettazione europea e all'utilizzo della Piattaforma eTwinning, annoverata in nota MIM allegata, "tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave", la disponibilità del gruppo degli Ambasciatori Erasmus + Scuola (riferimenti al link https://www.erasmusplus.it/ambasciatori_scuola/emilia-romagna/) contattabili parimenti all'indirizzo *mail* tecnologie@istruzioneeer.gov.it).

Nel rimanere a disposizione per eventuali chiarimenti (*email* uff3@istruzioneeer.gov.it), si porgono cordiali saluti.

Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/1993

Allegati:

- nota MIM AOODGPER 7 novembre 2023 prot. n. 65741
- facsimile modulo di checkpoint
- istruzioni per la compilazione

Coordinatrice Ufficio III: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberta Musolesi, Antonella Ratti

e-mail: uff3@istruzioneeer.gov.it