



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali dell'Emilia-Romagna

Ai coordinatori didattici delle scuole paritarie
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale

Al Gruppo di Lavoro interistituzionale regionale per l'inclusione

p.c. Ai referenti per l'inclusione presso gli Uffici di ambito
territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Indicazioni operative per la redazione del PEI - a.s. 2023/2024. Nota MIM 5 ottobre 2023 prot. 4179

Con nota 5 ottobre 2023 prot. n. 4179, l'Amministrazione centrale ha fornito agli Uffici scolastici regionali aggiornamenti in relazione alle nuove indicazioni operative per la redazione del PEI per l'anno scolastico 2023/24.

Le indicazioni operative di cui trattasi fanno seguito all'emanazione, in data 1 agosto 2023, del Decreto interministeriale n. 153, "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66», della cui diffusione sul sito web del MIM (al link <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023>) questo Ufficio scolastico regionale ha dato comunicazione con propria [nota prot. 25178 del 15 settembre 2023](#) rivolta alle Istituzioni scolastiche statali e paritarie dell'Emilia Romagna.

Sul sito web di questo Ufficio, al [link diretto](#), sono stati diffusi, unitamente al succitato Decreto di aggiornamento, i relativi allegati - anche in formato *word* - e, in ottica di collaborazione e supporto, una tabella sinottica di confronto tra il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 e il decreto correttivo 1 agosto 2023, n. 153.

La nota dell'Amministrazione centrale qui riferita illustra i contenuti principali del D.I. 153 del 2023, al fine di supportare le istituzioni scolastiche che "entro i termini indicati all'art. 7, comma 2, lettera g) del D.Lgs. 66/2017 ("di norma, non oltre il mese di ottobre)", sono chiamate a "redigere i Piani Educativi Individualizzati per la parte relativa alla progettazione educativo - didattica".

Responsabili del procedimento: Antonella Ratti – Nunzio Papapietro

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Si riportano i contenuti della nota ministeriale in oggetto riferiti al D.I. 153:

"1. All'art. 8 del D.I. 182 del 29 dicembre 2020 rubricato "Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico" è stato aggiunto il comma 4 che dispone:

I "Domini" richiamati nelle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con decreto interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella legge n. 104 del 1992, corrispondono alle "Dimensioni" di cui al presente articolo". (Segue nella nota schema di confronto Dominio - Dimensione, come disposto dalle Linee guida del Ministero della salute);

"2. All'art. 10, comma 1 del D.I.182 del 29 dicembre 2020 "curricolo dell'alunno" è stato aggiunto il sottoindicato periodo: Nel caso in cui le discipline siano aggregate per aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina. Per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi. Conseguentemente è stata anche eliminata la lettera d) dell'art. 10, comma 2.

3. L'art. 10 bis rubricato "Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado" dispone:

1. Per gli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado è ammessa, su richiesta delle famiglie o di chi esercita la responsabilità genitoriale, la possibilità di rientrare in un percorso didattico personalizzato con verifiche equipollenti alle seguenti condizioni:

a) superamento di prove integrative, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato, nel caso di parere contrario del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza;

b) senza il previo superamento di prove integrative, nel caso di parere favorevole del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza.

4. L'art. 21 del D.I. 182 del 29 dicembre 2020 contiene uno specifico riferimento alle "Norme transitorie":

"In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato".

Per quanto concerne l'implementazione delle nuove funzioni utili alla compilazione dei modelli di PEI nella Partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti, l'Amministrazione centrale informa,

Responsabili del procedimento: Antonella Ratti – Nunzio Papapietro

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

altresì, che ulteriori aggiornamenti in merito alla data di apertura e alle modalità di compilazione verranno diffusi con apposita nota della Direzione Generale dei sistemi informativi e della statistica.

Al fine di fornire un quadro complessivo, a livello normativo, didattico e progettuale, in tema di inclusione scolastica, si richiama, inoltre, [nota USR ER prot. 26315 del 26 settembre 2023](#) con cui questo Ufficio ha condiviso le prime azioni di accompagnamento formativo e indicato le risorse previste per l'a.s. 2023/2024 per l'inclusione scolastica degli alunni/e con disabilità ai sensi della L. 104/1992.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, si resta a disposizione per ulteriori chiarimenti, all'indirizzo mail uff3@istruzioneer.gov.it.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993