



Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I e II grado statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle scuole paritarie primarie e secondarie di I e II grado dell'Emilia-Romagna

p.c. Ai Dirigenti tecnici e amministrativi USR ER

**Oggetto: Servizi di biblioteca digitale per le scuole dell'Emilia-Romagna - Progetto readER - Anno scolastico 2023/2024**

Nell'ambito delle finalità della Legge Regionale 24 marzo 2000, n. 18, "[Norme in materia di biblioteche, archivi storici, musei e beni culturali](#)", per favorire l'integrazione tra l'organizzazione bibliotecaria regionale e le biblioteche scolastiche e per promuovere lo sviluppo di biblioteche digitali, la Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, dall'anno scolastico 2021/2022 ha esteso **gratuitamente** alle scuole **primarie e secondarie di I e II grado**, statali e paritarie, del territorio emiliano-romagnolo, i servizi digitali delle piattaforme utilizzate dalle biblioteche pubbliche dell'Emilia-Romagna, adattandoli alle esigenze delle Istituzioni scolastiche.

**1) Motivazioni progettuali - readER**

Il progetto *readER* costituisce occasione di arricchimento culturale per gli studenti e le studentesse dell'Emilia-Romagna e intende promuovere la lettura digitale, favorendo la conoscenza dei servizi offerti dalle biblioteche del territorio.

Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale, favorisce lo sviluppo delle competenze chiave individuate dalle [Raccomandazioni europee relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente](#), in una prospettiva di apprendimento continuo e trasversale, che potenzi le capacità comunicative funzionali, l'arricchimento del vocabolario e le competenze multilinguistiche, la dimestichezza con le nuove tecnologie, le competenze

Coordinatrice: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Gabriele Benassi - Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



sociali e in materia di consapevolezza ed espressione culturali, attraverso l'esercizio di una cittadinanza più consapevole e responsabile.

Considerando la lettura nel suo complesso, comprendendo nell'analisi la lettura di e-book e audiolibri, i lettori in Italia sono cresciuti dai 26,3 milioni dell'ottobre 2019 ai 27,6 milioni dell'ottobre 2020<sup>1</sup>. Il rapporto ISTAT sulla lettura relativo al 2022 rileva che i lettori di libri si sono lievemente ridotti rispetto al biennio precedente 2020-2021 (39,3% rispetto al 41,4% del 2020 e al 40,8% del 2021), ma registra una quota maggiore di lettori tra i più giovani (fino a 24 anni), con punte più elevate specialmente tra gli 11 e i 14 anni (57,1%), per quanto tra i giovanissimi la lettura complessiva non superi i tre libri l'anno per un lettore su due; si rileva anche che l'accesso a risorse on-line è più diffuso tra i giovani di 15-24 anni (11,4%)<sup>2</sup>.

La promozione delle biblioteche e della lettura digitali rappresenta un'opportunità che mette a disposizione nuove e importanti risorse didattiche che affiancano la quotidiana lotta contro la dispersione scolastica e costituiscono supporti e strumenti per migliorare gli esiti dell'invalsi e le competenze disciplinari e trasversali dei nostri studenti.

Gli strumenti proposti dal progetto **readER** potranno continuare a favorire gli insegnanti nella pianificazione delle attività didattiche, puntando a ridurre le disuguaglianze educative sul territorio e garantendo un arricchimento in termini di materiali e contenuti disponibili per le classi, favorendo l'accesso ai servizi da parte di tutti gli studenti, compresi coloro i quali provengono da contesti socio-economico-culturali più sfavorevoli.

## 2) Il progetto readER

Il progetto, di durata triennale 2021/2023, attuato dal Settore Patrimonio culturale con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, permette alle Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I e II grado coinvolte di accedere tramite una piattaforma basata su MLOL Scuola, ad una collezione di **89.000 e-book, 2.000 audiolibri** e, per le sole scuole secondarie di secondo grado, ad una edicola digitale di oltre **7.000 quotidiani da 90 Paesi e in 40 lingue**, con un sistema di accesso da remoto, attivo 24 ore su 24, senza limitazione del numero di lettori contemporanei e senza code di prenotazione per gli utenti.

Sono inoltre resi disponibili per le scuole coinvolte **quasi 4 milioni di Open Educational Resources per l'insegnamento, l'apprendimento e la ricerca** rilasciati in pubblico dominio o con

<sup>1</sup> Libro bianco sulla lettura e i consumi culturali in Italia (2020-2021) - Centro per il Libro e la Lettura.

<sup>2</sup> Lettura di libri e fruizione delle biblioteche. Anno 2022 – ISTAT – pubblicazione 18 maggio 2023.



licenza aperta, con la possibilità di sfruttare interfacce didattiche innovative per il riutilizzo dei contenuti.

### **3) I dati dei primi due anni di progetto**

#### Il primo anno del progetto: anno scolastico 2021/2022

Nell'anno scolastico 2021/2022 hanno aderito al progetto readER **468** scuole, delle quali 312 del primo ciclo di studi e 156 secondarie di II grado. Dei 468 istituti scolastici aderenti, 93 provenivano da MLOL scuola, mentre 375 hanno aderito direttamente al progetto readER. Al termine del primo anno di sperimentazione, gli utenti iscritti sono stati **273.248**, a fronte, però, di un numero minore di utenti che ha fatto almeno un accesso al portale (226.226). Le risorse scaricate o consultate sono state **77.256** (25.343 ebook, 425 audiolibri in streaming, 39.498 consultazioni dell'edicola, 11.990 consultazioni di risorse open).

#### Il secondo anno del progetto: anno scolastico 2022/2023

Nel secondo anno del progetto, hanno aderito ulteriori 48 istituti, per un totale di **509** Istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna, di cui 342 Istituti comprensivi e 167 scuole secondarie di II grado. Al termine del secondo anno gli utenti iscritti sono **352.886**, di questi, 300.021 hanno effettuato almeno un accesso. Nel corso dell'anno scolastico, i prestiti di *ebook* sono cresciuti del 25% rispetto all'anno scolastico precedente, arrivando a quota 33.955, il prestito degli audiolibri ha raggiunto le 1.567 unità, tra streaming e nuova funzione di download. Si registrano, inoltre, 43.077 consultazioni del servizio edicola, con una crescita del 8% rispetto allo scorso anno, e 7.917 consultazioni di *Open Educational Resources* per l'insegnamento, l'apprendimento e la ricerca. Il totale delle risorse scaricate o consultate è stato pari a **86.516**.

### **4) Coordinamento e risorse formative**

L'iniziativa è stata coordinata e supportata con attività formative e informative a cura del Gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto, istituito con [Delibera regionale numero 16147 del 29/08/2022](#).

Al fine di diffondere la conoscenza dell'iniziativa, è stato organizzato un primo incontro informativo in data 15 novembre 2021, proposto dall'USR ER - Servizio Marconi TSI/Équipe Formativa Territoriale Emilia-Romagna (EFT-ER) - di cui sono consultabili [documentazione](#) e [registrazione integrale](#). Un secondo incontro è stato organizzato in data 7 dicembre 2021, all'interno della Fiera Nazionale della Piccola e Media Editoria – *Più Libri Più liberi*. Le



informazioni del *webinar* sono consultabili sul sito della Regione Emilia-Romagna, al [link](#). Il 24 febbraio 2022 il Servizio Marconi e l'EFT-ER USR ER hanno proposto il *webinar* "Leggere Onlife", di cui è disponibile [documentazione](#) e [registrazione integrale](#).

Con [nota congiunta prot. 28810 del 11 novembre 2022](#), le Istituzioni firmatarie della presente hanno comunicato la prosecuzione del progetto per l'anno scolastico 2022/2023. Nel corso di un *webinar*, organizzato in data 1 febbraio 2023, sono state presentate le novità offerte dalla Piattaforma MLOL, che ha reso disponibile il servizio di biblioteca digitale per il progetto anche per l'anno scolastico 2022/2023, comunicando contestualmente le azioni di supporto e le attività formative previste per l'anno scolastico appena concluso. Le attività formative sono state svolte dal Servizio Marconi TSI/EFT-ER USR ER in modalità laboratoriale. Sono stati proposti 15 workshop, di cui 6 in presenza ed 8 a distanza con la partecipazione di circa 300 docenti. Per approfondimenti è possibile consultare la pagina dedicata del Servizio Marconi TSI, sul sito istituzionale dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, al [link diretto](#).

La società cooperativa *LibrAzione* ha curato il servizio di accompagnamento e supporto per le scuole aderenti, tramite l'organizzazione di 12 *webinar* informativi e 2 incontri in sede con la partecipazione complessiva di 158 docenti.

## **5) Anno scolastico 2023/2024**

### **5.1. Modalità di adesione**

I Dirigenti delle Istituzioni scolastiche interessate potranno aderire compilando un modulo *checkpoint* dedicato a partire dal **20 settembre fino al 20 ottobre 2023**.

Le istituzioni scolastiche che hanno già aderito al progetto nell'anno scolastico 2022/2023 potranno comunicare eventuali variazioni rispetto ai referenti organizzativi inviando una mail con i contatti del nuovo incaricato all'indirizzo [reader22@istruzione.gov.it](mailto:reader22@istruzione.gov.it).

### **5.2. Attività previste**

Il progetto prevede per tutti i partecipanti un incontro informativo programmato il **17 ottobre dalle ore 16:00 alle ore 17:30**, durante il quale saranno illustrati i contenuti del progetto, fortemente suggerito per le scuole che intendano partecipare ovvero proseguire l'adesione progettuale. Seguirà programma con indicazioni per le modalità di iscrizione.

Nell'anno scolastico 2023/2024 continuerà l'azione di formazione proposta da MLOL Scuola in collaborazione con il Servizio Marconi TSI dell'USR Emilia-Romagna, consultabile al [link https://reader.medialibrary.it/formazione/calendario-dei-webinar](https://reader.medialibrary.it/formazione/calendario-dei-webinar). Si prevede anche

Coordinatrice: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Gabriele Benassi - Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: [uff3@istruzione.gov.it](mailto:uff3@istruzione.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzione.gov.it>



l'avvio di un MOOC sulla piattaforma Scuola Futura a cura delle Equipe Formative Territoriali USR Emilia-Romagna, codice ID 144387 visibile e fruibile a partire da ottobre nella sezione dedicata al [polo Equipe Emilia-Romagna](#).

Saranno disponibili fino a dicembre 2023 le azioni di accompagnamento svolte dalla cooperativa *LibrAzione*, principalmente rivolte agli Istituti di nuova adesione 2023/2024 e alle scuole che hanno l'esigenza di riprendere familiarità con la piattaforma e il progetto. I docenti potranno partecipare ai *webinar* calendarizzati, così come sarà possibile richiedere un incontro presso l'Istituto oppure *un webinar* personalizzato riservato alle docenti e ai docenti della scuola (aggiornamenti sul sito web del progetto [readER](#)).

Sul [sito del progetto readER](#) è disponibile il *banner* predisposto dal Settore Patrimonio culturale della Regione Emilia-Romagna, che le istituzioni scolastiche aderenti al progetto potranno valutare di apporre sui propri siti istituzionali, per dare maggiore visibilità all'iniziativa.

### **Ulteriori informazioni**

Per maggiori informazioni sulle modalità di adesione e sulle caratteristiche del servizio offerto si rimanda alla scheda progetto e alla scheda tecnica allegate alla presente nota, nonché al sito web del progetto <https://reader.medialibrary.it/>.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio III (e-mail [uff3@istruzione.gov.it](mailto:uff3@istruzione.gov.it)) e il Settore Patrimonio culturale della Regione Emilia-Romagna (email [readER@regione.emilia-romagna.it](mailto:readER@regione.emilia-romagna.it)) restano a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-  
Romagna  
Il Direttore Generale  
Stefano Versari  
(firmato digitalmente)

Regione Emilia-Romagna  
Assessore alla Cultura e al Paesaggio  
Mauro Felicori  
(firmato digitalmente)

Allegati:

- Scheda progetto readER

Coordinatrice: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Gabriele Benassi - Nunzio Papapietro - Giuliana Zanmarini

e-mail: [uff3@istruzione.gov.it](mailto:uff3@istruzione.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzione.gov.it>