



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali dell'Emilia-Romagna

Ai coordinatori didattici delle scuole paritarie dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale

Al Gruppo di Lavoro interistituzionale regionale per l'inclusione

p.c. Ai referenti per l'inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e nuove funzionalità nella Partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti (ANS). Operazioni finalizzate all'a.s. 2023/2024.

Con nota 1 giugno 2023 prot. n. 2202 l'Amministrazione centrale ha fornito agli UU.SS.RR "Indicazioni per la redazione del P.E.I." che si richiamano a seguire.

1) *Quadro di riferimento*

Si rammentano preliminarmente i riferimenti per la predisposizione e verifica dei PEI:

- Sentenza del [Consiglio di Stato n. 3196/22, pubblicata il 26 aprile 2022](#), - piena efficacia del decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 e dei documenti ad esso allegati;
- Nota prot. 3330 del 13 ottobre 2022 MIM e nota USRER prot. 26627 del 17 ottobre 2022 (<https://www.istruzioneer.gov.it/2022/10/17/sentenza-consiglio-di-stato-n-3196-2022-redazione-dei-pei-per-la-s-2022-2023/>) - concernenti indicazioni operative per la stesura del Piano Educativo Individualizzato per la parte relativa alla progettazione educativo didattica per l'a.s. 2022/2023;
- Numerosi ulteriori materiali sono contenuti nella sezione istituzionale del Ministero dell'istruzione e del merito: "Riferimenti Inclusione e nuovo PEI" (<https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/>)

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

2) *Certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica*

Come noto, ai sensi dell'art. 5, comma 6 del [D.lgs.n. 66/17](#), nel mese di novembre 2022 è stato adottato il Decreto del Ministro della salute, di concerto con il Ministro dell'istruzione, il Ministro dell'economia e delle finanze, il Ministro per gli affari regionali e le autonomie e il Ministro per le disabilità, di definizione delle [Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie \(ICD\) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute \(ICF\) dell'OMS](#). Le predette Linee - come comunicato a questo Ufficio dalla Direzione Generale cura della persona, salute e welfare della Regione Emilia-Romagna - non sono ad oggi adottate con riferimento alle nuove modalità di predisposizione del Profilo di funzionamento.

Pertanto, in considerazione di quanto indicato all'art. 5, comma 3 del Decreto Interministeriale 182 del 29-12-2020 (*"Qualora, nella fase transitoria di attuazione delle norme, non fosse disponibile il Profilo di funzionamento, le informazioni necessarie alla redazione del Pei sono desunte dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale"*), per l'acquisizione delle informazioni per la redazione del PEI continuerà a farsi riferimento ai consueti documenti: A) Certificato per l'integrazione scolastica, B) Diagnosi funzionale, C) Profilo dinamico funzionale.

Si informa, con l'occasione, che l'Amministrazione centrale ha comunicato essere tuttora in corso interlocuzioni con il MEF per l'adozione del decreto interministeriale, emendativo del richiamato decreto 29 dicembre 2020, n. 182, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ministero dell'Economia e delle Finanze.

3) *Adempimenti delle istituzioni scolastiche per la redazione del PEI*

Nelle more della concreta applicazione delle richiamate Linee Guida, le istituzioni scolastiche procederanno come segue:

- Compilazione dei PEI utilizzando i modelli nazionali vigenti (allegati al decreto interministeriale n. 182/2020 e reperibili al link MIM sopra richiamato) **comprensivi delle sezioni 11 e 12, ad esclusione delle sole parti che rimandano al Profilo di Funzionamento con riferimento alle tab. C e C1**, completando le sezioni conclusive, proponendo il fabbisogno di ore di sostegno



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

per l'anno scolastico successivo, nonché il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, per l'anno successivo, in coerenza con le modalità definite in sede territoriale.

- La compilazione dei PEI, per **le scuole statali**, potrà avvenire in forma cartacea oppure, in alternativa, mediante compilazione informatica, avvalendosi della piattaforma nazionale dedicata, a carattere sperimentale e non obbligatorio in via di prima applicazione. Per l'utilizzo di tale piattaforma, in allegato, sono riportate indicazioni tecniche dell'Amministrazione centrale.
- Le scuole **paritarie** procederanno invece con la compilazione dei Pei in forma cartacea. Sono infatti in corso interlocuzioni con l'autorità Garante per la protezione dei dati personali, per valutare la fattibilità dell'estensione alle medesime dell'utilizzo della predetta piattaforma;

Per ciò che concerne gli allievi o studenti di nuova certificazione, il relativo PEI provvisorio, ai sensi dell'art. 7, comma 2 lettera g) del d.lgs n. 66/17, deve essere compilato entro il 30 giugno di ciascun anno, a prescindere dalla classe/sezione di frequenza (*"Il PEI provvisorio è redatto entro il 30 giugno per gli alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo"*).

Nel ringraziare per la consueta collaborazione, si resta a disposizione per ogni chiarimento anche per il tramite dei referenti per l'inclusione presso gli Uffici di ambito territoriale, con cui lo scrivente Ufficio realizzerà nel corso della settimana entrante momento di confronto.

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993