

Martedì dell'inclusione USR ER

Ho sempre avuto l'idea che navigando
ci siano soltanto due veri maestri,
uno è il mare, l'altro è la barca.
E il cielo, state dimenticando il cielo.

Sì, chiaro, il cielo,
i venti, le nuvole, il cielo.

Sì, il cielo.

José Saramago



PER UNA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE ESPERIENZE

1. POSTURA DEL DOCENTE INCLUSIVO
2. LESSICO DI BASE
3. TEAM WORKING
4. CONTESTO SCUOLA E TERRITORIO

Nessun vento è favorevole per chi non sa
in che direzione navigare.

Michel de Montaigne

1. POSTURA DEL DOCENTE INCLUSIVO

RISPETTO A SE STESSI

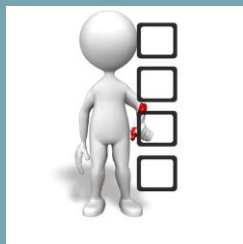
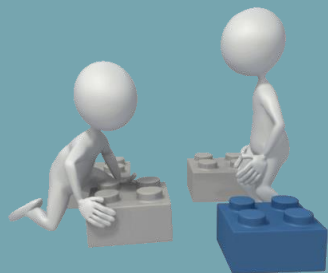
CONSAPEVOLEZZA

INCLUSIVO A CHI ?

QUAL È IL MIO
GUARDAROPA ?

SE SBAGLIO ?

SONO IN
EVOLUZIONE
COSTANTE ?



1. POSTURA DEL DOCENTE INCLUSIVO

RISPETTO AGLI ALTRI

I COLLEGHI

- TEAM WORKING
- OBIETTIVI CONDIVISI



LE FAMIGLIE

- ASCOLTO
- RISPETTO



1. POSTURA DEL DOCENTE INCLUSIVO

RISPETTO AGLI ALTRI

GLI ALUNNI

RICONOSCERE

E

COLTIVARE

**VALUTARE
I BISOGNI**

FACILITARE



2. LESSICO DI BASE:



le parole di
significato per
scrivere e vivere
storie importanti

**IN UN MICROCOSMO CHE HA UN SUO VOCABOLARIO
IN CUI NOI SIAMO ATTORI E NON COMPARSE
IN CUI LA SCENA E' COMPLESSA: NUMEROSI GLI ATTORI
IN CUI GLI SCENARI SONO DA COSTRUIRE E DIPINGERE CON TINTE TENUI E VIVACI E
MOLTEPLICI SFUMATURE**

2. LESSICO DI BASE: *una “sceneggiatura” da scrivere assieme*

ACCOGLIENZA

OSSERVAZIONE

FUNZIONAMENTO

Con. **Te.** Sto

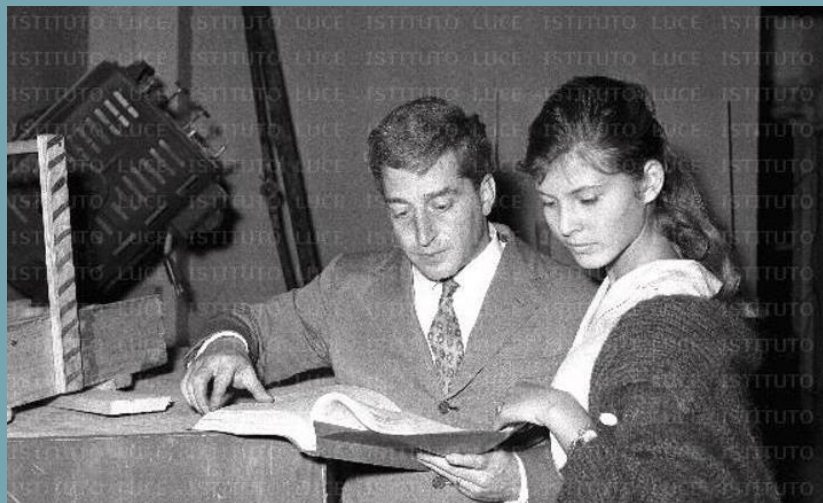
BISOGNO

STRATEGIE

PERSONALIZZAZIONE

COLLABORAZIONE

NORMATIVA E CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI

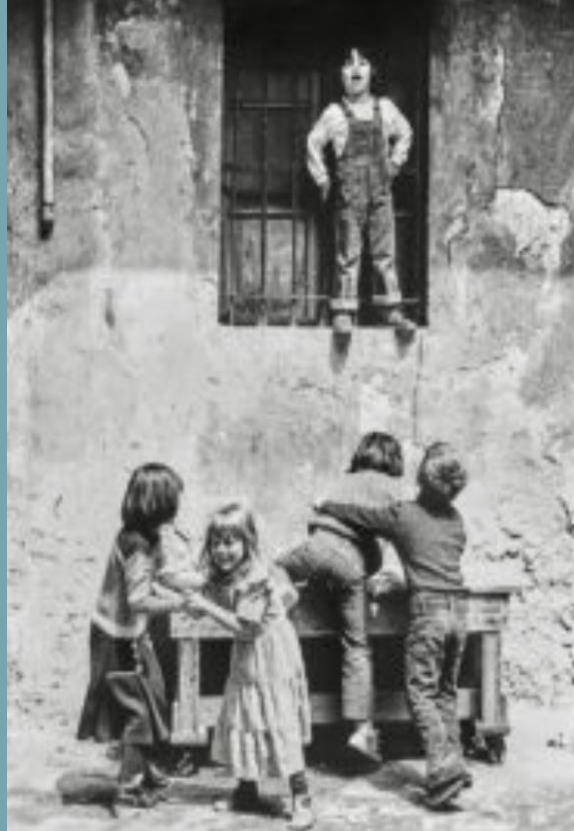


IO: DOCENTE DI SOSTEGNO, *ATTORE* PROTAGONISTA

RINNOVAMENTO

OPEROSITA'

PROFEZIA CHE SI
AUTOAVVERA



FACCIAMO PARTE DI UN
SISTEMA

ASCOLTO

PROSOCIALITA': il mio agire e il
mio pensiero a favore di
ciascuno

IO: DOCENTE DI SOSTEGNO *NELLA COMUNITA'* *EDUCANTE: gli alunni, i colleghi*

DIALOGO

RISPETTO E
GENTILEZZA

EMPATIA

APERTURA ALL'ALTRO nel
pensiero e nell'agito

PRENDERSI CURA

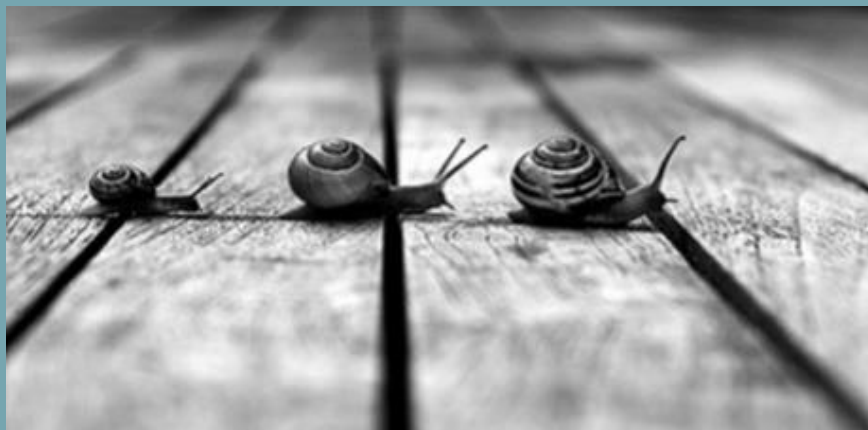
VALORIZZAZIONE



IO: DOCENTE DI SOSTEGNO *NELLA COMUNITA'* *EDUCANTE: le famiglie*

RICONOSCIMENTO
DELL'IMPERFEZIONE

COMPRENSIONE



ASSISTENZA

ATTENZIONE SINCERA
ALL'ALTRO

3. TEAM WORKING nella comunità professionale educante: componenti essenziali affinché sia efficace.

Mission chiara: stabilire una visione comune

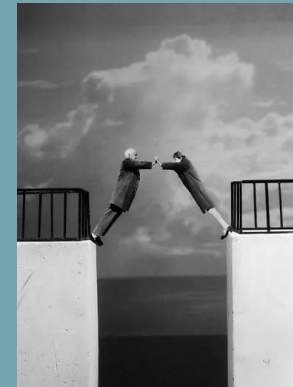
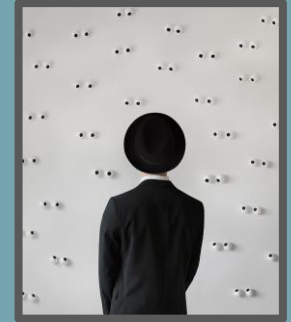
Accogliere i valori

Promuovere la comunicazione e
l'ascolto **TRASPARENTI**

Individuare i punti di forza
di ogni membro

Apprezzamento

Crescita- Miglioramento



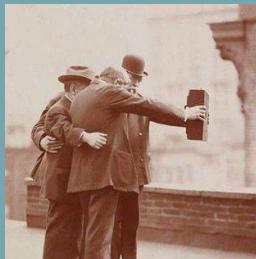
3. TEAM WORKING nella comunità professionale educante: componenti essenziali affinché sia efficace.

LEADERSHIP DIFFUSA : IL PRIMO LIVELLO DI INCLUSIONE



3. TEAM WORKING

★ APPRENDIMENTO TRA COLLEGHI



★ DEFINIZIONE DI RUOLI e *COMPITI*



costruzione del "senso" dell'agire insieme

★ PROGETTAZIONE CREATIVA E NON ESTEMPORANEA



PROCESSO CONSAPEUOLE

STRUTTURA CONSAPEUOLE

ANALISI SWOT

**RIFLESSIONE SULLE
ESPERIENZE**

PUNTI DI FORZA



Punti di debolezza

**IL VALORE
DELL'ERRORE**

CONTENIMENTO

CONTAMINAZIONE



4. CONTESTO SCUOLA E TERRITORIO



BARRIERE



**PASSAGGIO DI INFORMAZIONI
TRA COLLEGHI**

**RAPPORTI CON AUSL E
SPECIALISTI**

COINVOLGERE I GENTTORI

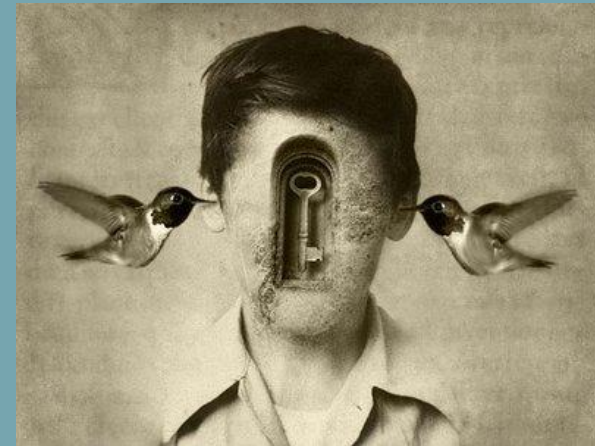
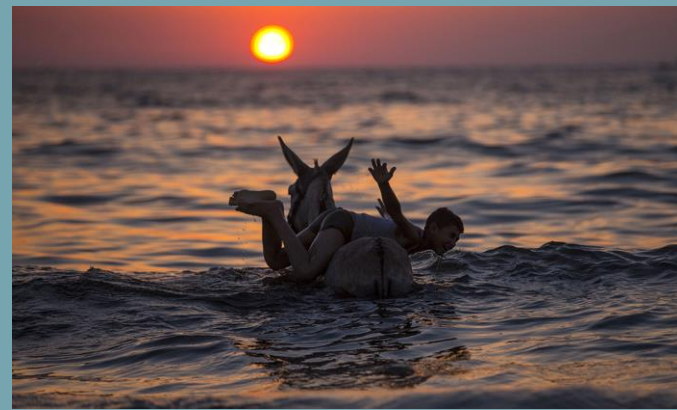


E FACILITATORI

**PASSAGGIO DI
INFORMAZIONI TRA
COLLEGHI**

COINVOLGERE I GENTORI

**RAPPORTI CON AUSL E
SPECIALISTI**



LA SCUOLA SI APRE AL TERRITORIO



CULTURA

LUOGO DEL POSSIBILE

OBIETTIVI COMUNI

**APPARTENENZA ALLA
COMUNITA'**

INFLUENZE RECIPROCHE

**COMPENETRAZIONE
SCAMBIEVOLE DI IDEE**

COLTIVAZIONE DEI TALENTI

A close-up photograph of a soccer ball hitting a goal net. The ball is silver and black with intricate patterns. The net is black and white, and the background is a bright blue sky with white clouds. The image is framed by a light blue border on the left and right sides.

**SAPER COGLIERE
LE OCCASIONI E
LE OPPORTUNITA'**

**SAPER OPERARE
GIUSTI RILANCI E
APRIRSI
ALL'ESTERNO**

GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE

“Non bisogna lasciarsi affondare per un colpo di vento o un’onda più grande. Nei momenti di pericolo si ha bisogno di una voce più forte della propria che restituisca il coraggio per continuare la navigazione. L’importanza e la sicurezza del viaggio non stanno nel sapere dove siamo, ma dove sta andando la nostra barca.”

Romano Battaglia, L’uomo che vendeva il cielo

