**QUESTIONARIO**

1. Suddividere i partecipanti in gruppi da 5/6 ragazzi. Ogni gruppo si occuperà della rilevazione dei dati di una zona/piano.
2. Ogni gruppo dovrà essere dotato di pc o tablet per la compilazione del questionario.
3. Ogni gruppo dovrà essere dotato di fotocamera (anche cellulare) per fotografare le apparecchiature presenti.

**SEZIONE 1: INFORMAZIONI GENERALI** (comune per tutti i gruppi)

**Nome Liceo:** …………………...………………………………………………………………… **Classe**:…………………………..

**Indirizzo Scuola (o zona)**: …………………………………………………………………………………………………………..

**N° popolazione** **scuola** **(studenti, corpo docenti, personale amministrativo, tecnico e ausiliario ecc)**: ………………………………………..

1. La tua scuola è:

* un unico edificio
* un complesso di edifici
* altro (specificare) ………………………………………………..

1. Nella tua scuola sono presenti vetri doppi?

* sì
* no

1. La tua scuola è munita di cappotto?

* sì
* no

1. La tua scuola è stata recentemente ristrutturata per incrementare il risparmio energetico?

* sì (specificare)
* no

1. Se sì, specificare che tipo di interventi sono stati effettuati.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Che tipo di impianto di riscaldamento è installato nella tua scuola?

* Autonomo
* Centralizzato
* Teleriscaldamento
* a radiatori
* a pannelli radianti a pavimento
* a pompa di calore
* fan coil
* altro (specificare)

1. La tua scuola è dotata di caldaia tradizionale o a condensazione?

* sì
* no

1. Frequenza utilizzo impianto (giorni mese): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ore di accensione dell'impianto di riscaldamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La tua scuola è dotata di condizionamento?

* sì
* no

1. Tipo impianto

* sistema di condizionamento centralizzato o autonomo
* condizionatori fissi o portatili (solo raffreddamento)
* climatizzatori caldo/freddo fissi o portatili (a pompa di calore)

1. Frequenza utilizzo impianto (giorni): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Frequenza utilizzo impianto (ore): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N.B. Realizzare fotografie degli impianti.

**SEZIONE 2: APPARECCHIATURE ELETTRONICHE**

1. Inserire l’elenco di tutte le apparecchiature presenti nella tua scuola e le relative ore di utilizzo. Per ogni tipologia di apparecchiatura TUTTI i componenti della popolazione devono indicare le ore di utilizzo. Per comodità si può inserire un consumo medio dell’ambiente, cioè classe/ufficio/altro, calcolato in base all’effettivo utilizzo (ad esempio una media degli orari di apertura degli uffici, orari di lezione, orari di utilizzo dei laboratori ecc).
2. Fotografare ogni apparecchiatura e la relativa etichetta energetica, dove viene indicato il consumo medio dell’apparecchiatura o la potenza (W).
3. Se presente, per ogni apparecchiatura reperire il libretto di funzionamento.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Piano** | **Ambiente\*** | **Tipologia di apparecchiatura** | **Potenza (in Watt)** | **Ore di utilizzo giornaliero** | **giorni/cicli di utilizzo** |
|  | Classe 1 | TV 1 |  |  |  |
|  | Classe 2 | TV 2 |  |  |  |
|  | Bagno 1 | LIM |  |  |  |
|  | Bagno 2 | Computer 1 |  |  |  |
|  | Ufficio 1 | Stampante 1 |  |  |  |
|  | Ufficio 2 | Macchina del caffè |  |  |  |
|  | Cantina | Altro\* |  |  |  |
|  | Ufficio \* | Altro\* |  |  |  |
|  | Altro \* | Altro\* |  |  |  |

\*Aggiungere righe alla tabella per ogni apparecchiatura o ambiente presente nella scuola che non è inserito nella lista nella lista.

**SEZIONE 3: ILLUMINAZIONE**

1. Inserire l’elenco di tutte le lampadine presenti nella scuola e le relative ore di utilizzo.
2. Indicare le ore di utilizzo per ogni tipologia di lampadina presenti nei diversi ambienti della tua scuola (per comodità si può inserire un consumo medio dell’ambiente, cioè il consumo medio della classe/ufficio/altro).
3. Fotografare le diverse tipologie di lampadine presenti. Attenzione non fotografare ogni lampadina presente, ma solo la tipologia (esempio: Lampade alogene, Lampade fluorescenti, Lampade a led, Neon ecc).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Piano** | **Ambiente\*** | **Tipo lampadina** | **Quantità** | **Potenza**  **(in Watt)** | **Ore di utilizzo giornaliero** | **Giorni di utilizzo** |
|  | Classe 1 |  |  |  |  |  |
|  | Classe 2 |  |  |  |  |  |
|  | Bagno 1 |  |  |  |  |  |
|  | Bagno 2 |  |  |  |  |  |
|  | Ufficio 1 |  |  |  |  |  |
|  | Ufficio 2 |  |  |  |  |  |
|  | Cantina |  |  |  |  |  |
|  | Balcone |  |  |  |  |  |
|  | Ufficio \* |  |  |  |  |  |
|  | Altro \* |  |  |  |  |  |

\*\*Aggiungere righe alla tabella per ogni lampadina o ambiente presente nella scuola che non è inserito nella lista nella lista.

**NB: nelle tabelle sono inseriti degli esempi, inserire tutta la lista di apparecchiature e di lampadine presenti nella scuola.**

**SEZIONE 4: INFISSI.**

1. Inserire l’elenco degli infissi presenti nella scuola.
2. Realizzare fotografie degli infissi presenti. Attenzione non fotografare ogni infisso presente, ma solo la tipologia (esempio: finestra di legno, balcone in pvc ecc).
3. Se è possibile, inserire le dimensioni. Se sono misure sono standard in tutta la scuola, misurare solo 1 tipologia (esempio: 1 balcone, 1 finestra, 1 porta finestra) e poi moltiplicatelo per il numero degli infissi presenti (esempio: 10 balconi, 20 finestre, 4 porte finestre ecc).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Piano 1** | | | | | | | Superfici (Mq) |
| **Ambienti** | Classe 1 | Classe 2 | Bagno 1 | Bagno 2 | Ufficio 1 | Ufficio 2 | altro |  |
| **Materiale telaio (inserire tipologia)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Numero infissi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| larghezza totale Lt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altezza totale Ht |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spessore Telaio \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Area totale infissi (m2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spessore traverso sup |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spessore traverso inf |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spessore montante sx |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spessore montante dx |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vetri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| singolo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| doppio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altezza vetro Hv |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Larghezza vetro Lv |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Area superficie vetrata (m2) |  |  |  |  |  |  |  |  |