

JPF 2022

« JOURNÉE POUR LE FRANÇAIS » 2022

FORMAZIONI di 25 ore per il personale docente sulla *Didattica FLE*

La langue française pour sillonner le monde

Webinaires pour la Didactique FLE – 10 novembre 2022

Giornata di formazione organizzata dalla Federazione delle Alliances Françaises d'Italia con le Alliances française d'Italia e la collaborazione di Hachette FLE, Didier e ELI

ESPACE PARTENAIRES



- 08:15 – 08:35** Accoglienza dei partecipanti e prove tecniche di connessione.
- 08:35 – 08:50** Saluti delle AF partecipanti
« Les JPF : modalités de validation du parcours de formation » a cura della Fédération AF d'Italie
- 08:50 – 09:00** Presentazione di Hachette FLE
- 09:00 – 10:20** **Léa Marrast**: *Enseigner et évaluer les compétences orales*
La pratique de l'oral semble être l'un des défis majeurs en classe de français. Elle représente en effet la moitié des compétences de compréhension et de production préconisées par le CECRL pour l'enseignement d'une langue étrangère. Mais alors, comment concilier cette nécessité avec les contraintes imposées par le contexte de la classe, tout en mesurant l'efficacité des stratégies mises en place ? À travers des propositions concrètes, Léa Marrast vous aidera à guider vos classes vers un apprentissage de l'oral qui remet l'apprenant·e au centre du processus, en lui donnant toujours plus d'autonomie.
- 10:20 – 10:50** **Pause-détente**  + **Espace partenaires**
- 10:50 – 11:00** Presentazione di Didier
- 11:00 – 12:20** **Nathalie Viala et Margot Legrand**: *Comment découvrir, mémoriser et réutiliser le lexique de façon ludique ?*
Les experts du cerveau disent qu'il faut rencontrer un mot au moins 7 fois dans différents contextes pour bien le mémoriser. Après avoir regardé ensemble comment se présente la courbe d'apprentissage du lexique, nous découvrirons lors de cet atelier de nombreux exemples d'activités pour travailler le lexique de façon ludique et parvenir à le mémoriser.
- 12:20 – 12:30** Presentazione di ELI
- 12:30 – 13:50** **Anna Maria Crimi**: *Les apports du jeu et des activités ludiques à l'apprentissage du FLE*
Dans la didactique du FLE, le jeu constitue un outil attirant aussi bien pour le professeur que pour les élèves, permettant la diversification des techniques et des pratiques de classe. Dans le domaine affectif, le jeu permet d'explorer des rôles divers et encourage chez les apprenants la prise d'initiatives, la spontanéité, l'échange. De manière générale, les activités ludiques sont un instrument de socialisation et présentent une forte capacité de transmission culturelle. Elles favorisent la participation et la motivation
- 13:50 – 14:00** Échanges, perspectives et clôture des travaux

Si rammenta che la Federazione delle Alliances françaises d'Italia (decreto del 28-12-2010, prot. n. AOODGPER.114) è **soggetto qualificato e riconosciuto per la Formazione del Personale della Scuola** secondo la direttiva 170/2016 e che pertanto i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti **hanno diritto all'esonero dal servizio**, secondo le disposizioni vigenti.