



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

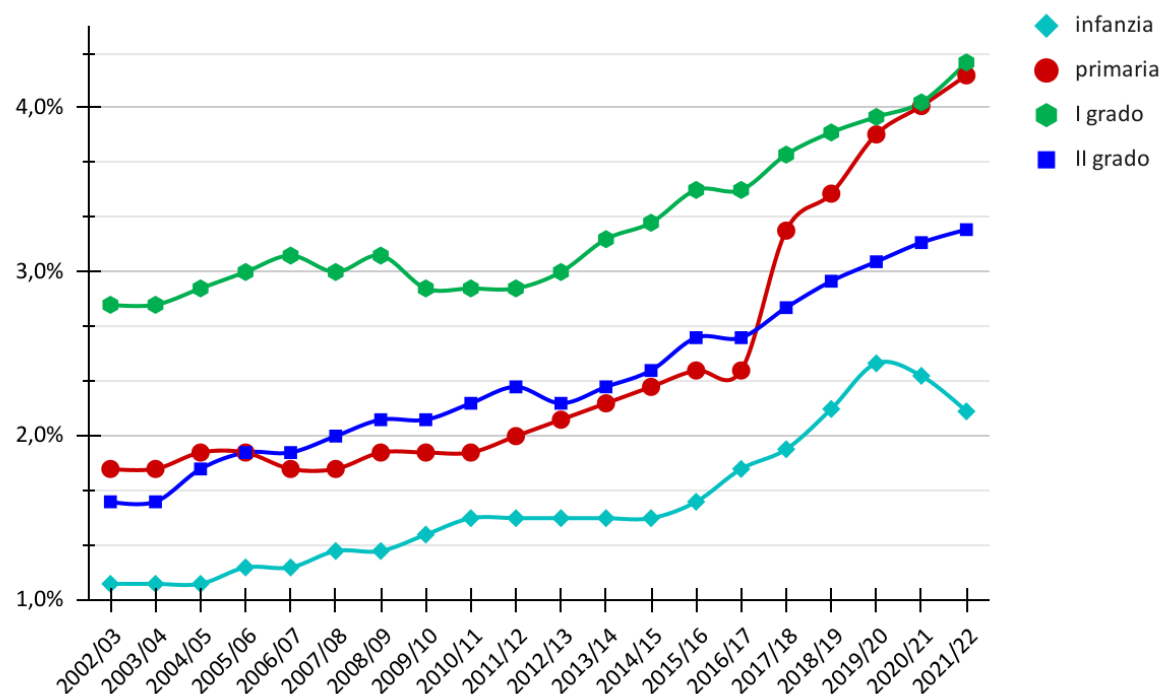
ALLEGATO E

**LA PRESENZA DEGLI ALUNNI CON  
DISABILITÀ NELLE SCUOLE  
STATALI  
DELL'EMILIA-ROMAGNA  
ANALISI DEI DATI  
aa.ss. 2002-2003/2021-2022  
Analisi per grado di scuola**



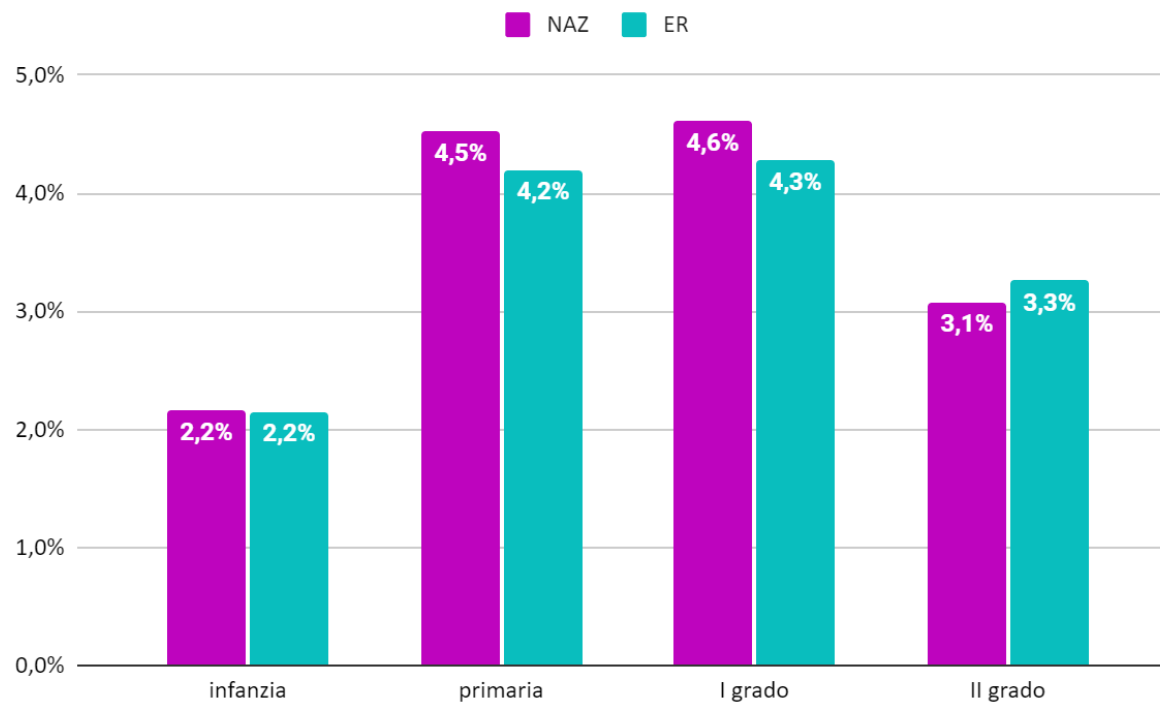
Esaminare l'andamento dei dati per grado di scuola consente di comprendere in quale fascia di età si sono registrati gli incrementi maggiori.

*Grafico 1 - Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni: raffronto tra i diversi ordini di scuola nei 20 anni*



Come rappresentato nel grafico, il grado di scuola che ha sempre presentato la percentuale maggiore di alunni certificati sul totale degli alunni è la scuola secondaria di I grado, dato confermato anche dai dati nazionali. A partire dal 2017/2018 si registra, però, un aumento del numero di alunni certificati alla scuola primaria, al punto che le percentuali si sovrappongono (4,3% di alunni certificati sul totale degli alunni alla scuola secondaria di I grado e 4,2% alla scuola primaria). La flessione relativa alla scuola dell'Infanzia negli ultimi anni è probabilmente dovuta ad un calo delle frequenze dovuto alla situazione di pandemia da COVID-19.

Grafico 2 - Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni: raffronto tra i dati nazionali ed i dati regionali a.s. 2021/2022



Nel 2021/2022, a livello nazionale, la percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni nella scuola statale è pari al 2,2% nella scuola dell'infanzia, al 4,5% nella scuola primaria, al 4,6% della scuola secondaria di I grado e al 3,1 % nella scuola secondaria di II grado.

I dati rilevati in Emilia-Romagna risultano sostanzialmente allineati ai dati nazionali.

*Tabella 1 - Incremento percentuale del numero degli alunni certificati per grado di scuola nei 20 anni*

	<b>2002/03</b>	<b>2021/22</b>	<b>incremento %</b>
<b>Infanzia</b>	482	1.028	113,3%
<b>Primaria</b>	2.748	7.422	170,1%
<b>I grado</b>	2.654	5.098	92,1%
<b>II grado</b>	2.124	6.565	209,1%

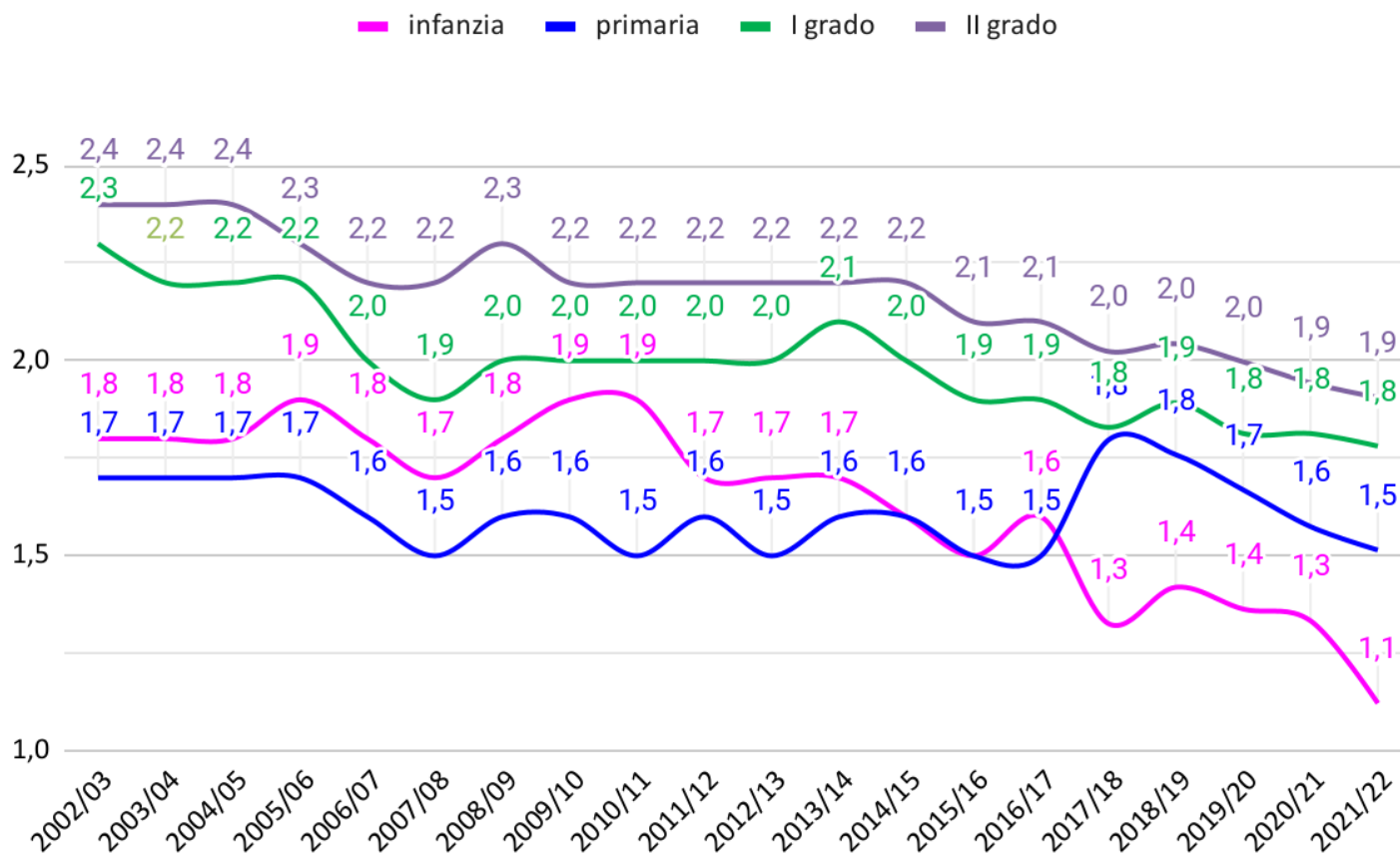
Confrontando il numero degli alunni certificati nel primo anno della rilevazione (2002/2003) con quello dell'ultimo anno (2021/2022), si può osservare l'incremento percentuale. La Tabella 1 mostra che l'incremento maggiore nei venti anni è stato registrato dalla scuola secondaria di II grado, seguita dalla scuola primaria.

I motivi per cui gli incrementi maggiori si sono riscontrati in questi due gradi scolastici sono diversi ma verosimilmente ipotizzabili.

Infatti per la scuola secondaria di II grado, con l'innalzamento dell'obbligo scolastico, si è confermato negli anni l'aumento della frequenza scolastica anche per situazioni gravi che prima non accedevano a tale grado di scuola; si registra inoltre, in svariate situazioni, anche una permanenza più lunga dei cinque anni di corso, a fronte della richiesta di molte famiglie della cosiddetta "permanenza" dello studente disabile alla scuola secondaria di II grado.

Per la scuola dell'infanzia e soprattutto per la scuola primaria le ragioni di tali incrementi sono riconducibili al progressivo abbassamento dell'età della certificazione, alla progressiva puntualizzazione delle abilità diagnostiche dei servizi rispetto ai bambini molto piccoli, ad una maggiore attenzione diagnostica precoce anche per i bambini in tenera età quale supporto fondamentale per un migliore sviluppo dei bambini in difficoltà.

Grafico 3 - Rapporto tra alunni certificati e docenti di sostegno negli diversi gradi di scuola



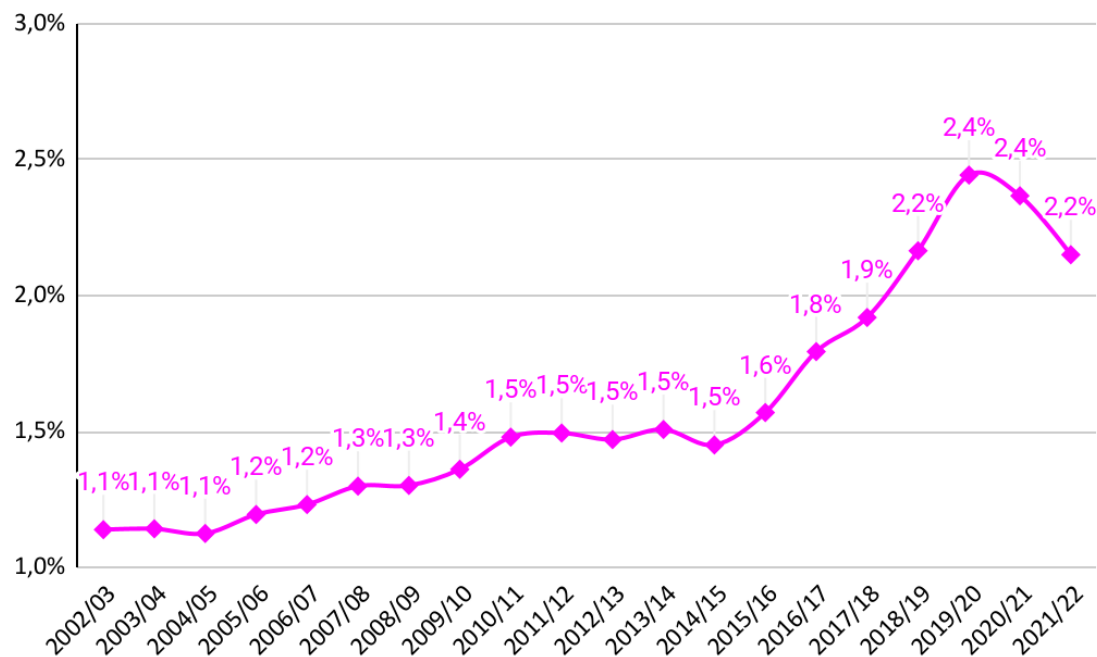
Come si vede dal grafico, la scuola dell'Infanzia, seguita dalla scuola primaria, è il grado di scuola in cui si rilevano meno alunni certificati in rapporto a ciascun docente di sostegno. Si tratta di un aspetto molto positivo in quanto denota la consapevolezza dell'effettiva efficacia di un intervento il più possibile precoce. In linea generale, in tutti i gradi di scuola, nell'arco dei vent'anni, per ciascun insegnante di sostegno sono diminuiti gli alunni certificati statisticamente assegnati.

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Tabella 2 - Infanzia: Rapporto tra gli alunni certificati e il totale degli alunni

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni totali</b>	42.271	44.516	46.083	47.742	48.600	49.529	51.579	52.930	54.176	54.966	55.252	56.746	56.350	55.708	54.495	52.913	51.402	50.337	49.125	47.795
<b>Alunni certificati</b>	482	509	519	571	599	644	672	721	802	822	813	856	818	875	978	1.016	1.113	1.230	1.163	1.028
<b>%</b>	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%	1,2%	1,3%	1,3%	1,4%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,6%	1,8%	1,9%	2,2%	2,4%	2,4%	2,2%

Grafico 4 - Infanzia: Rapporto tra gli alunni certificati e il totale degli alunni

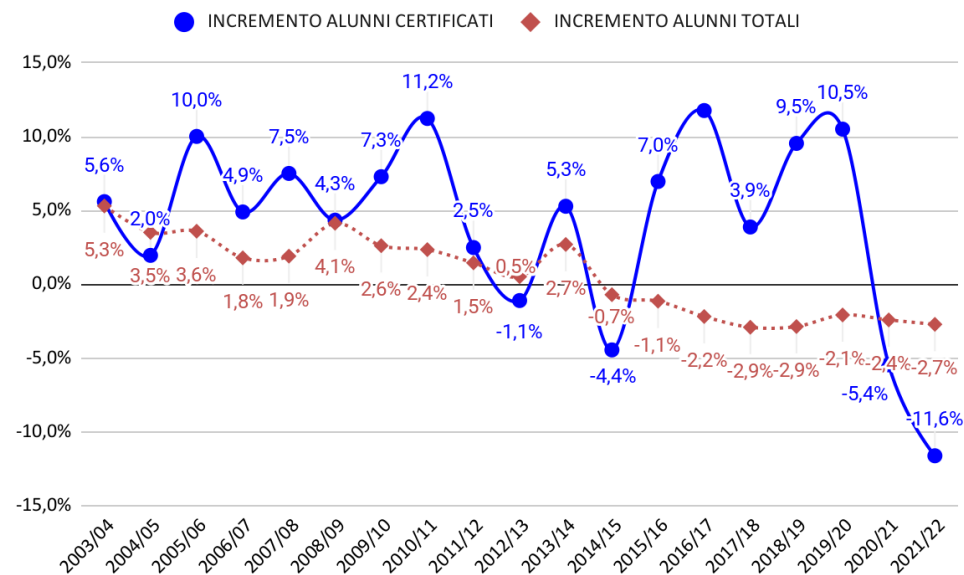


Come si vede, nella scuola dell'infanzia la percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni è costantemente aumentata nel corso dei venti anni presi in esame; il maggior valore percentuale è stato registrato nell'anno scolastico 2019/2020, risultato pari al 2,4%, poi diminuito al 2,2% nell'anno scolastico 2021/2022.

*Tabella 3 - Infanzia: Incremento percentuale del numero degli alunni certificati di ciascun anno rispetto all'anno precedente*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni certificati</b>	482	509	519	571	599	644	672	721	802	822	813	856	818	875	978	1.016	1.113	1.230	1.163	1.028
<b>% incremento alunni certificati</b>		5,6%	2,0%	10,0%	4,9%	7,5%	4,3%	7,3%	11,2%	2,5%	-1,1%	5,3%	-4,4%	7,0%	11,8%	3,9%	9,5%	10,5%	-5,4%	-11,6%

*Grafico 5 - Infanzia: confronto tra l'aumento percentuale del numero degli alunni totali e quello degli alunni certificati (valore ciascun anno rispetto all'anno precedente)*



Come illustrato nella tabella 3 e nel grafico 5, nella scuola dell'infanzia l'andamento della variazione percentuale del numero degli alunni certificati di ciascun anno rispetto al precedente non trova corrispondenza con le variazioni percentuali del numero degli alunni totali. In questo anno scolastico 2021/2022, infatti, il numero degli alunni totali nella scuola dell'infanzia statale è diminuito del 2,7% rispetto all'anno scolastico passato, a fronte di una diminuzione della percentuale del numero di alunni certificati rispetto all'anno scolastico 2020/2021 pari all'11,6%.

*Tabella 4 - Infanzia: Posti comuni, posti di sostegno e posti totali*

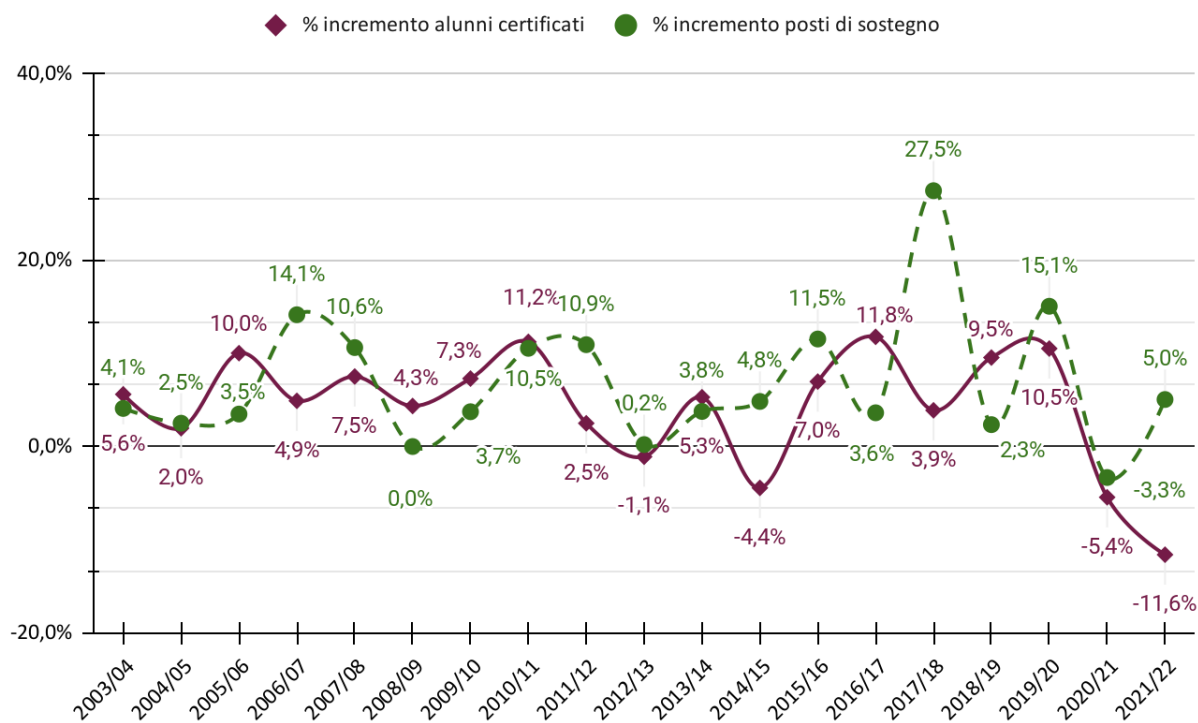
	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Posti sostegno</b>	269	280	287	297	339	375	375	389	430	477	478	496	520	580	601	766	784	902	872	916
<b>Posti comuni</b>	3.486	3.600	3.667	3.765	3.856	3.939	4.124	4.125	4.197	4.197	4.237	4.422	4.473	4.470	4.454	4.427	4.447	4.417	4.416	4.411
<b>Posti totali</b>	3.755	3.880	3.954	4.062	4.195	4.314	4.499	4.514	4.627	4.674	4.715	4.918	4.993	5.050	5.055	5.193	5.231	5.319	5.288	5.327
<b>% dei posti di sostegno sul totale dei posti</b>	7,2%	7,2%	7,3%	7,3%	8,1%	8,7%	8,3%	8,6%	9,3%	10,2%	10,1%	10,1%	10,4%	11,5%	11,9%	14,8%	15,0%	17,0%	16,5%	17,2%
<b>% incremento posti di sostegno</b>		4,1%	2,5%	3,5%	14,1%	10,6%	0,0%	3,7%	10,5%	10,9%	0,2%	3,8%	4,8%	11,5%	3,6%	27,5%	2,3%	15,1%	-3,3%	5,0%

Nella scuola dell'infanzia la percentuale dei posti di sostegno sui posti totali è aumentata nel tempo, fino a rappresentarne oggi oltre il 17% .



Tabella 5 e grafico 6 *Infanzia: Confronto tra l'incremento percentuale di ciascun anno rispetto all'anno precedente degli alunni certificati e dei posti di sostegno*

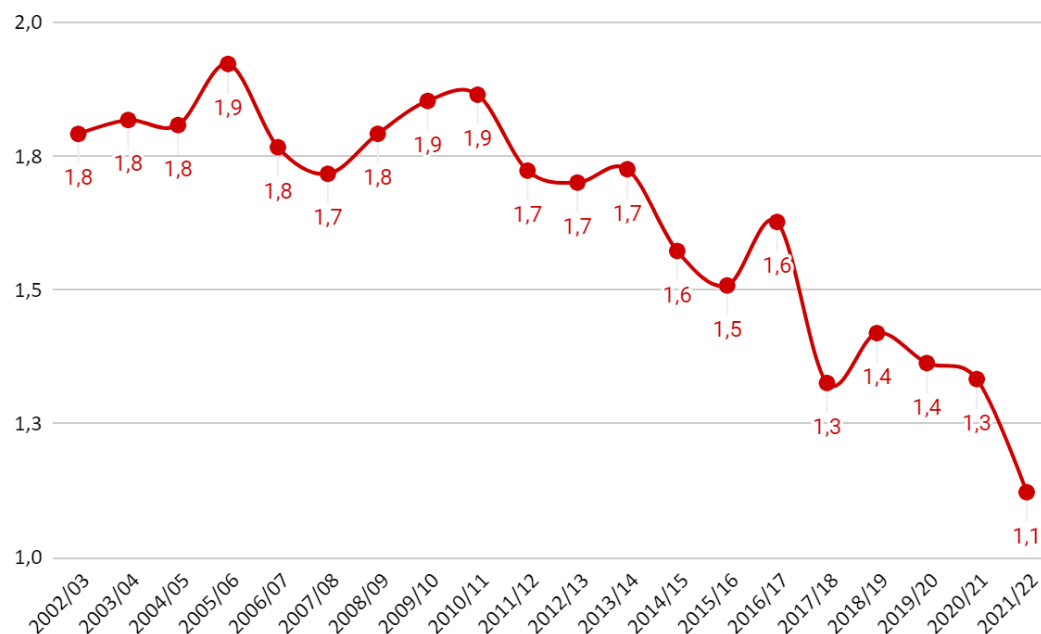
	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>% incremento alunni certificati</b>	5,6%	2,0%	10,0%	4,9%	7,5%	4,3%	7,3%	11,2%	2,5%	-1,1%	5,3%	-4,4%	7,0%	11,8%	3,9%	9,5%	10,5%	-5,4%	-11,6%
<b>% incremento posti di sostegno</b>	4,1%	2,5%	3,5%	14,1%	10,6%	0,0%	3,7%	10,5%	10,9%	0,2%	3,8%	4,8%	11,5%	3,6%	27,5%	2,3%	15,1%	-3,3%	5,0%



L'incremento percentuale dei posti di sostegno di ciascun anno rispetto al precedente è stato abbastanza irregolare e non necessariamente collegato ad un corrispondente aumento nella percentuale degli alunni certificati (sempre rispetto all'anno precedente).

*Tabella 6 e grafico 7*  
*Infanzia: Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>alunni certificati</b>	482	509	519	571	599	644	672	721	802	822	813	856	818	875	978	1.016	1.113	1.230	1.163	1.028
<b>posti sostegno</b>	269	280	287	297	339	375	375	389	430	477	478	496	520	580	601	766	784	902	872	916
<b>rapporto alunni certificati/posti di sostegno</b>	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	1,7	1,8	1,9	1,9	1,7	1,7	1,7	1,6	1,5	1,6	1,3	1,4	1,4	1,3	1,1



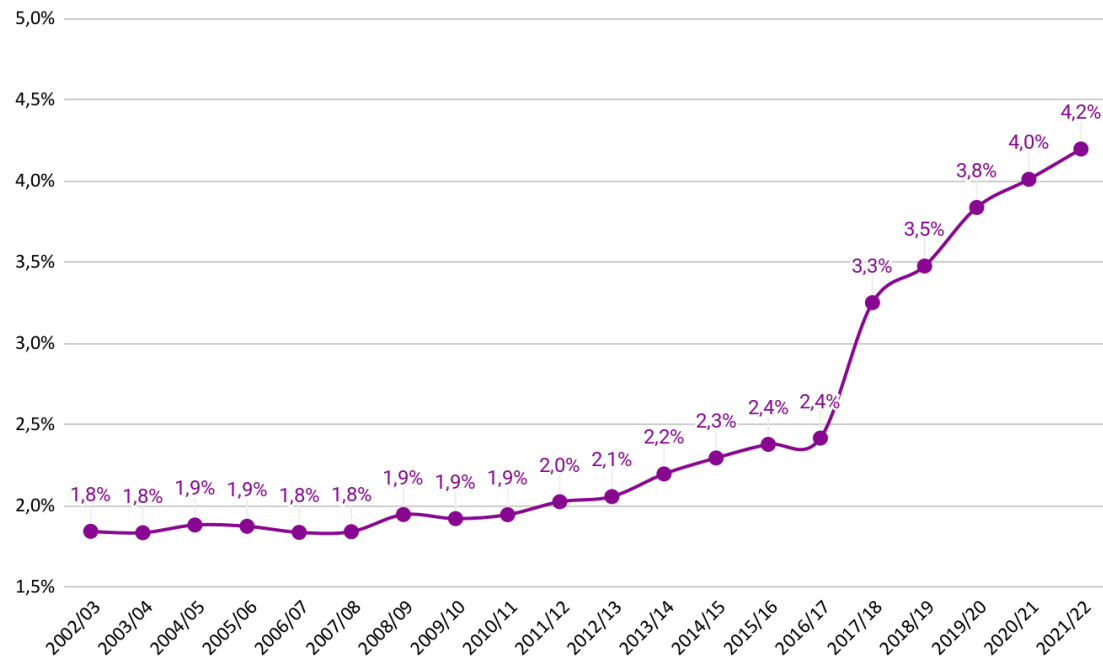
Nel 2002-2003 vi erano mediamente 1,8 alunni per ciascun posto di sostegno e ora ve ne sono 1,1. Il rapporto è quindi sensibilmente migliorato.

# SCUOLA PRIMARIA

Tabella 7 e grafico 8

Scuola Primaria: Rapporto tra gli alunni certificati e il totale degli alunni

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni</b>	149.041	153.078	156.526	161.719	167.144	171.601	174.999	177.743	181.034	182.632	185.651	187.470	189.490	191.492	192.202	190.804	188.873	185.705	181.588	176.794
<b>Alunni con disabilità</b>	2.748	2.809	2.947	3.032	3.071	3.160	3.407	3.416	3.523	3.700	3.820	4.119	4.350	4.556	4.647	6.205	6.568	7.128	7.284	7.422
<b>% di alunni certificati su totale alunni</b>	1,8%	1,8%	1,9%	1,9%	1,8%	1,8%	1,9%	1,9%	1,9%	2,0%	2,1%	2,2%	2,3%	2,4%	2,4%	3,3%	3,5%	3,8%	4,0%	4,2%



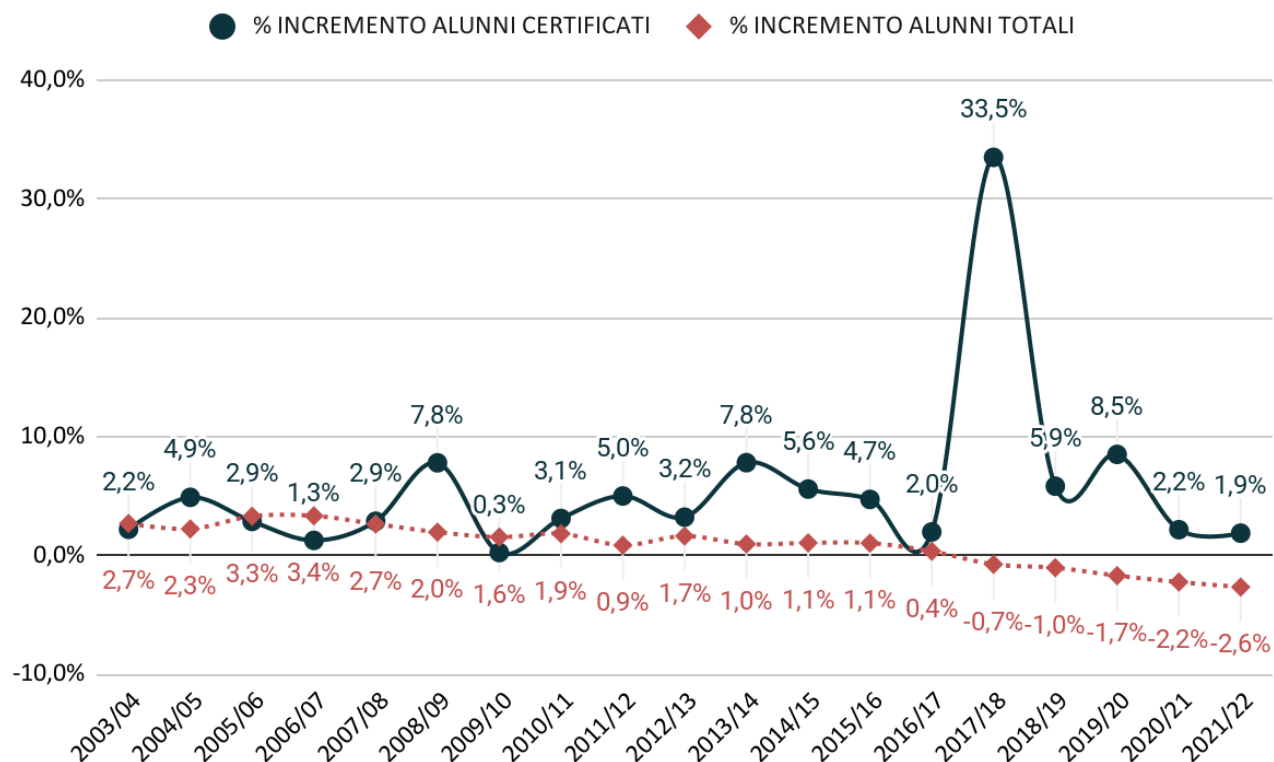
La percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni nella scuola primaria è passata dall'1,8% al 4,2% in vent'anni, con un deciso incremento di circa un punto percentuale registrato tra l'anno scolastico 2016/2017 e l'anno scolastico 2017/2018.

Considerando che la scuola primaria ha sempre visto, anche negli anni addietro, l'inclusione di tutti gli alunni certificati, fin dalla Legge 517/77, non si può parlare di "arrivo" di contingenti di alunni certificati prima non frequentanti, ma si tratta effettivamente di un reale incremento delle certificazioni degli alunni della scuola primaria.

Tabella 8 - Incremento percentuale del numero degli alunni certificati di ciascun anno rispetto all'anno precedente

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni certificati</b>	2.748	2.809	2.947	3.032	3.071	3.160	3.407	3.416	3.523	3.700	3.820	4.119	4.350	4.556	4.647	6.205	6.568	7.128	7.284	7.422
<b>% incremento alunni certificati</b>		2,2%	4,9%	2,9%	1,3%	2,9%	7,8%	0,3%	3,1%	5,0%	3,2%	7,8%	5,6%	4,7%	2,0%	33,5%	5,9%	8,5%	2,2%	1,9%

Grafico 9 - Primaria: Confronto tra l'aumento percentuale del numero degli alunni totali e quello degli alunni certificati (valore ciascun anno rispetto all'anno precedente)



Il grafico illustra chiaramente che, mentre il numero degli alunni registra un incremento percentuale rispetto all'anno scolastico precedente, il numero degli alunni totali decresce progressivamente. Nell'a.s. 2009/2010, probabilmente sempre per la decertificazione degli alunni con DSA, si registra un aumento nel numero degli alunni certificati (7,8% in più rispetto all'anno precedente). Nell'anno scolastico 2017/2018 si rileva un ulteriore incremento, molto elevato, pari al 33,5%, a fronte di una riduzione percentuale degli alunni totali pari allo 0,7%.

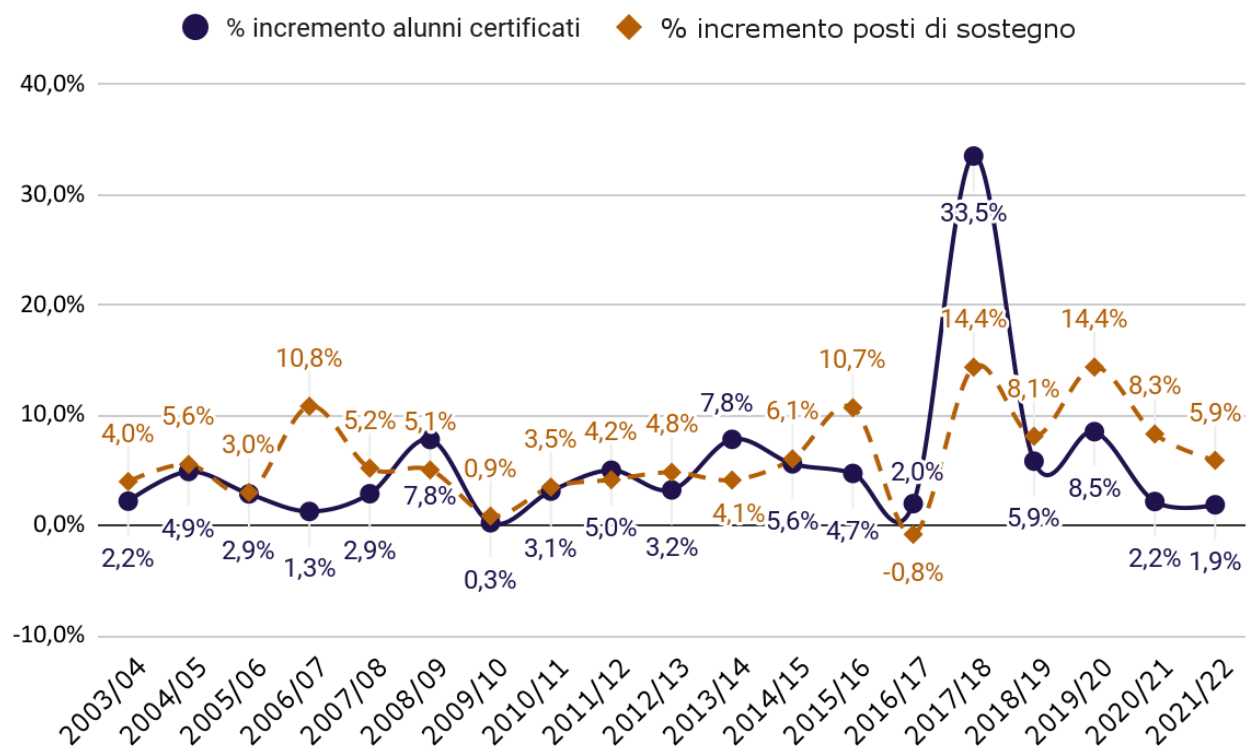
Raffrontando il primo e l'ultimo anno della rilevazione si registra un notevole aumento, pari al 170,1 %.

*Tabella 9 - Primaria: Posti comuni, posti di sostegno e posti totali*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Posti comuni</b>	13.000	13.160	13.368	13.462	13.846	13.862	14.008	13.473	13.307	13.170	13.330	13.452	13.564	14.713	14.745	16.136	16.100	16.140	15.979	15.802
<b>Posti sostegno</b>	1.576	1.639	1.730	1.782	1.975	2.078	2.183	2.202	2.279	2.374	2.489	2.592	2.749	3.043	3.019	3.453	3.733	4.270	4.625	4.899
<b>Posti totali</b>	14.576	14.799	15.098	15.244	15.821	15.940	16.191	15.675	15.586	15.544	15.819	16.044	16.313	17.756	17.764	19.589	19.833	20.410	20.604	20.701
<b>% dei posti di sostegno sul totale dei posti</b>	10,8%	11,1%	11,5%	11,7%	12,5%	13,0%	13,5%	14,0%	14,6%	15,3%	15,7%	16,2%	16,9%	17,1%	17,0%	17,6%	18,8%	20,9%	22,4%	23,7%
<b>% incremento posti di sostegno</b>		4,0%	5,6%	3,0%	10,8%	5,2%	5,1%	0,9%	3,5%	4,2%	4,8%	4,1%	6,1%	10,7%	-0,8%	14,4%	8,1%	14,4%	8,3%	5,9%

Tabella e grafico 10 - Primaria: Confronto tra l'incremento percentuale di ciascun anno rispetto all'anno precedente, degli alunni certificati e dei posti di sostegno

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
% incremento alunni certificati	2,2%	4,9%	2,9%	1,3%	2,9%	7,8%	0,3%	3,1%	5,0%	3,2%	7,8%	5,6%	4,7%	2,0%	33,5%	5,9%	8,5%	2,2%	1,9%
% incremento posti di sostegno	4,0%	5,6%	3,0%	10,8%	5,2%	5,1%	0,9%	3,5%	4,2%	4,8%	4,1%	6,1%	10,7%	-0,8%	14,4%	8,1%	14,4%	8,3%	5,9%

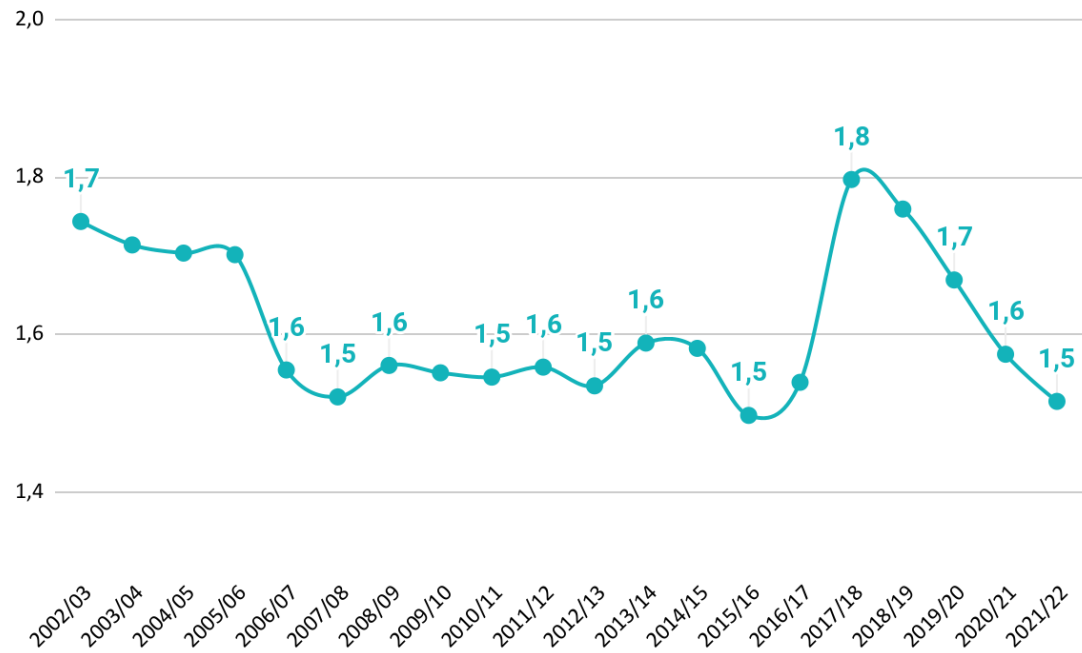


La variazione percentuale dei posti di sostegno di ciascun anno rispetto all'anno scolastico precedente evidenzia, nella scuola primaria, un andamento irregolare e non sempre corrispondente all'andamento dell'analogo indicatore riferito agli alunni certificati. Nell'anno scolastico 2017/2018 si rileva un incremento percentuale degli alunni certificati rispetto all'anno scolastico precedente pari al 33,5%, a fronte di un incremento percentuale del 14,4% dei posti di sostegno.

*Tabella e grafico 11 - Primaria: Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni certificati</b>	2.748	2.809	2.947	3.032	3.071	3.160	3.407	3.416	3.523	3.700	3.820	4.119	4.350	4.556	4.647	6.205	6.568	7.128	7.284	7.422
<b>Posti sostegno</b>	1.576	1.639	1.730	1.782	1.975	2.078	2.183	2.202	2.279	2.374	2.489	2.592	2.749	3.043	3.019	3.453	3.733	4.270	4.625	4.899
<b>rapporto alunni certificati/posti di sostegno</b>	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,5	1,5	1,8	1,8	1,7	1,6	1,5



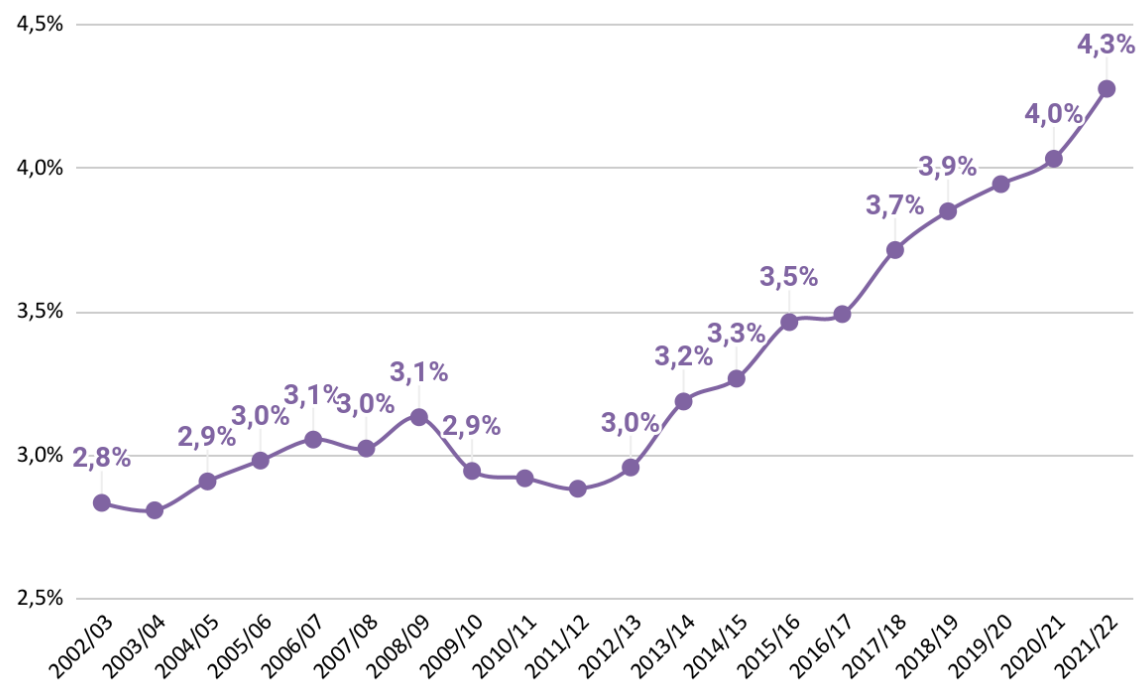


Anche nella scuola primaria il numero medio di alunni per ciascun posto di sostegno è progressivamente diminuito negli anni, passando da 1,7 alunni certificati per ogni posto di sostegno nell'anno scolastico 2002/2003 ad 1,5 nell'anno scolastico 2021/2022.

# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

*Tabella e grafico 12 - Scuola secondaria di I grado: rapporto tra gli alunni certificati e il totale degli alunni*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni totali</b>	93.630	95.952	96.865	97.590	98.034	99.702	103.100	106.463	109.001	111.657	113.151	114.097	113.611	114.141	114.831	116.004	117.603	119.068	119.556	119.198
<b>Alunni certificati</b>	2.654	2.695	2.818	2.910	2.995	3.015	3.230	3.136	3.183	3.220	3.347	3.637	3.712	3.954	4.010	4.310	4.528	4.697	4.822	5.098
<b>% di alunni certificati su totale alunni</b>	2,8%	2,8%	2,9%	3,0%	3,1%	3,0%	3,1%	2,9%	2,9%	2,9%	3,0%	3,2%	3,3%	3,5%	3,5%	3,7%	3,9%	3,9%	4,0%	4,3%

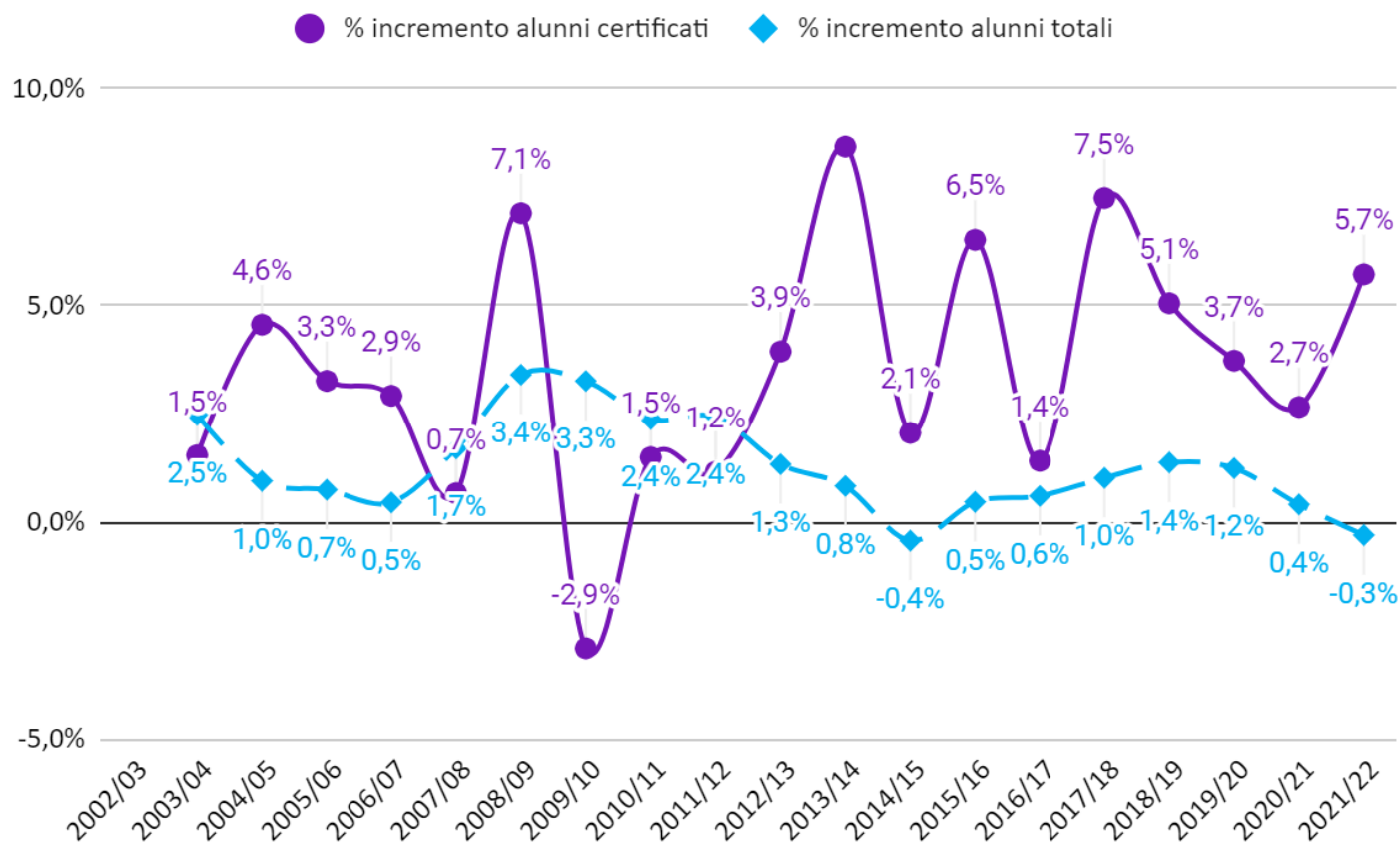


Nella scuola secondaria di I grado si rileva, nel corso dei venti anni di cui trattasi, un progressivo incremento della percentuale del numero di disabili sul totale degli alunni, che passa da 2,8% rilevato nell'anno scolastico 2002/2003 al 4,3% nell'anno scolastico 2021/2022. La crescita appare più rilevante a partire dall'anno scolastico 2013/2014.

*Tabella 13 - Scuola secondaria di I grado: incremento percentuale del numero degli alunni certificati di ciascun anno rispetto all'anno precedente*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni certificati</b>	2.654	2.695	2.818	2.910	2.995	3.015	3.230	3.136	3.183	3.220	3.347	3.637	3.712	3.954	4.010	4.310	4.528	4.697	4.822	5.098
<b>% incremento alunni certificati</b>		1,5%	4,6%	3,3%	2,9%	0,7%	7,1%	-2,9%	1,5%	1,2%	3,9%	8,7%	2,1%	6,5%	1,4%	7,5%	5,1%	3,7%	2,7%	5,7%

Grafico 13 - Scuola secondaria di I grado: confronto tra l'aumento percentuale del numero degli alunni totali e quello degli alunni certificati (valore ciascun anno rispetto all'anno precedente)



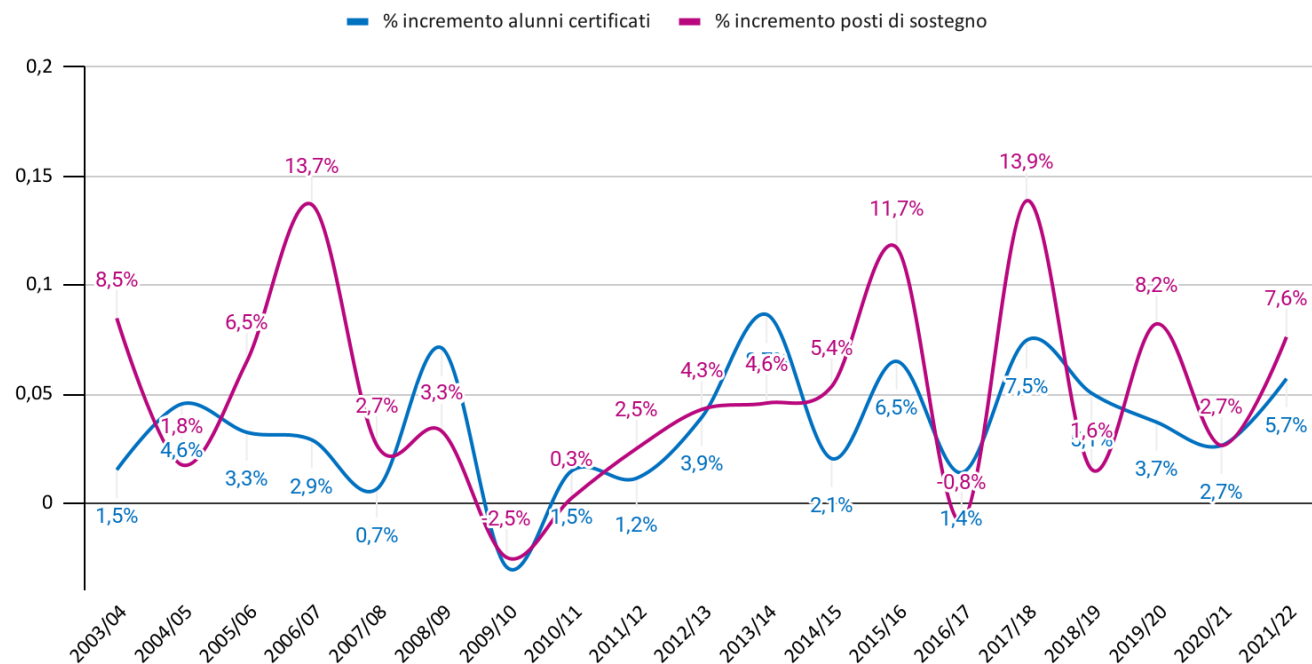
Nella scuola secondaria di I grado l'andamento, nei venti anni presi in esame, della variazione percentuale del numero di studenti disabili di ciascun anno rispetto al precedente evidenzia delle significative oscillazioni, con successione di rapidi incrementi e decrementi.

*Tabella 14 - Scuola secondaria di I grado: posti comuni, posti di sostegno e posti totali*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Posti sostegno</b>	1.142	1.239	1.261	1.343	1.527	1.568	1.620	1.580	1.584	1.624	1.694	1.772	1.867	2.086	2.069	2.356	2.393	2.590	2.659	2.862
<b>Posti comuni</b>	8.279	8.348	8.324	8.267	8.283	8.188	8.261	7.811	7.646	8.187	8.328	8.449	8.565	7.953	9.230	9.325	9.413	9.544	9.559	9.557
<b>Posti totali</b>	9.421	9.587	9.585	9.610	9.810	9.756	9.881	9.391	9.230	9.811	10.022	10.221	10.432	10.039	11.299	11.681	11.806	12.134	12.218	12.419
<b>% dei posti di sostegno sul totale dei posti</b>	12,1%	12,9%	13,2%	14,0%	15,6%	16,1%	16,4%	16,8%	17,2%	16,6%	16,9%	17,3%	17,9%	20,8%	18,3%	20,2%	20,3%	21,3%	21,8%	23,0%
<b>% incremento posti di sostegno</b>		8,5%	1,8%	6,5%	13,7%	2,7%	3,3%	-2,5%	0,3%	2,5%	4,3%	4,6%	5,4%	11,7%	-0,8%	13,9%	1,6%	8,2%	2,7%	7,6%

*Tabella 15 e Grafico 14 - Scuola secondaria di I grado: confronto tra l'incremento percentuale di ciascun anno rispetto all'anno precedente, degli alunni certificati e dei posti di sostegno*

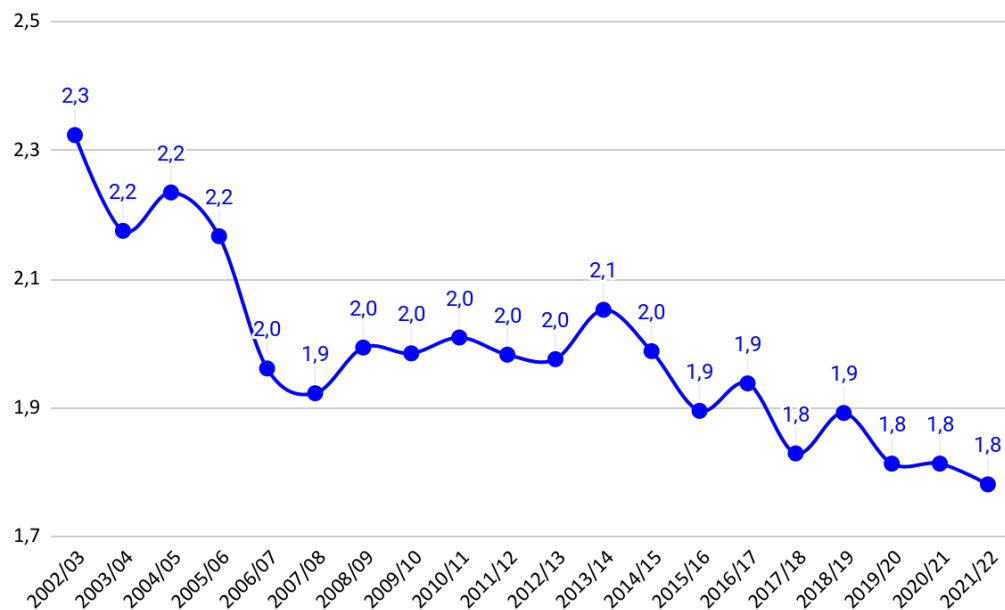
	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>% incremento alunni certificati</b>	1,5%	4,6%	3,3%	2,9%	0,7%	7,1%	-2,9%	1,5%	1,2%	3,9%	8,7%	2,1%	6,5%	1,4%	7,5%	5,1%	3,7%	2,7%	5,7%
<b>% incremento posti di sostegno</b>	8,5%	1,8%	6,5%	13,7%	2,7%	3,3%	-2,5%	0,3%	2,5%	4,3%	4,6%	5,4%	11,7%	-0,8%	13,9%	1,6%	8,2%	2,7%	7,6%



L'andamento delle variazioni percentuali degli alunni certificati e dei posti di sostegno nella scuola secondaria di I grado appare caratterizzato da una notevole variabilità nel corso dei venti anni considerati.

Tabella 16 e grafico 15 - Scuola secondaria di I grado: rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni certificati</b>	2.654	2.695	2.818	2.910	2.995	3.015	3.230	3.136	3.183	3.220	3.347	3.637	3.712	3.954	4.010	4.310	4.528	4.697	4.822	5.098
<b>Posti sostegno</b>	1.142	1.239	1.261	1.343	1.527	1.568	1.620	1.580	1.584	1.624	1.694	1.772	1.867	2.086	2.069	2.356	2.393	2.590	2.659	2.862
<b>Rapporto tra alunni certificati/posti di sostegno</b>	2,3	2,2	2,2	2,2	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8



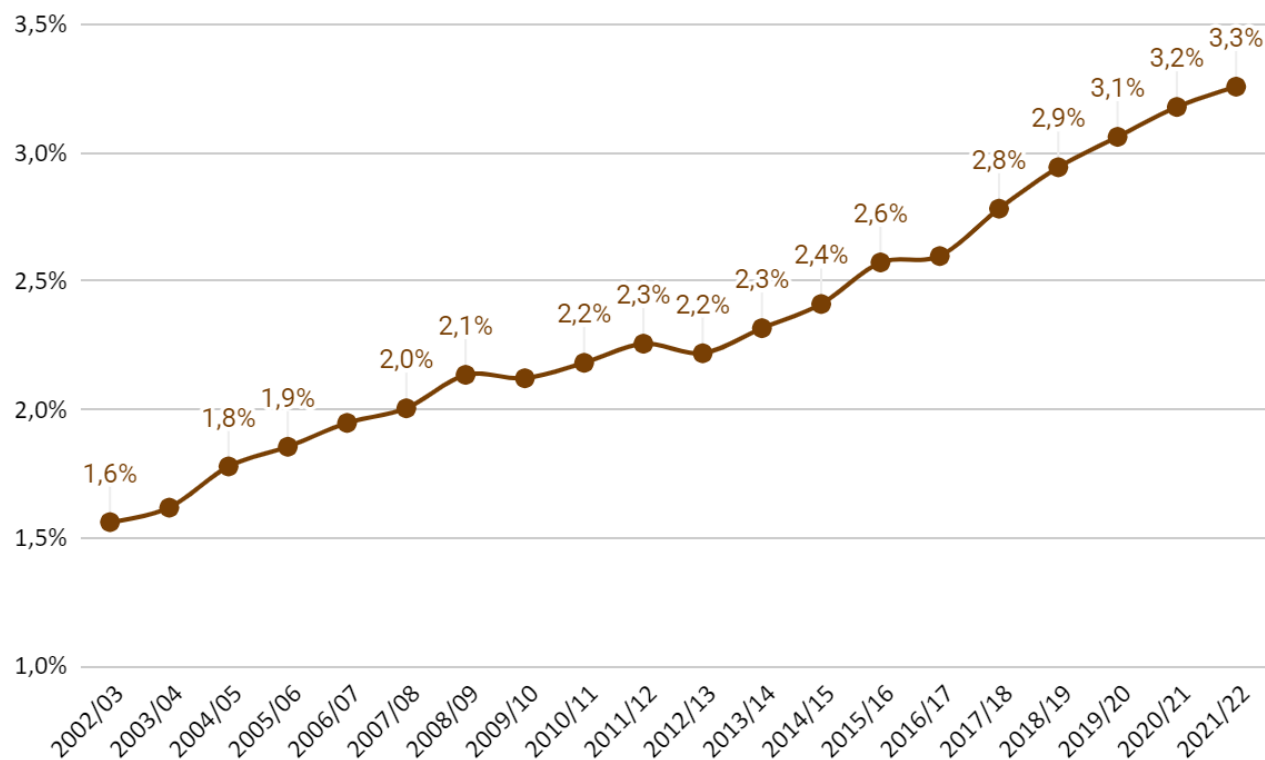
Nella scuola secondaria di I grado, nel corso del ventennio preso in esame, il rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno si è progressivamente abbassato, passando da 2,3 studenti per docente di sostegno a 1,8.

## SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

*Tabella 17 e grafico 16 - Scuola secondaria di II grado: rapporto tra gli alunni certificati e il totale degli alunni*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni totali</b>	136.011	139.176	142.302	148.067	153.988	157.193	160.754	162.335	166.105	168.864	172.517	176.066	180.436	184.658	187.020	189.302	191.434	193.496	196.883	201.498
<b>Alunni certificati</b>	2.124	2.252	2.531	2.747	3.000	3.152	3.433	3.445	3.625	3.811	3.829	4.080	4.351	4.752	4.859	5.268	5.636	5.926	6.259	6.565
<b>% di alunni certificati su totale alunni</b>	1,6%	1,6%	1,8%	1,9%	1,9%	2,0%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,2%	2,3%	2,4%	2,6%	2,6%	2,8%	2,9%	3,1%	3,2%	3,3%



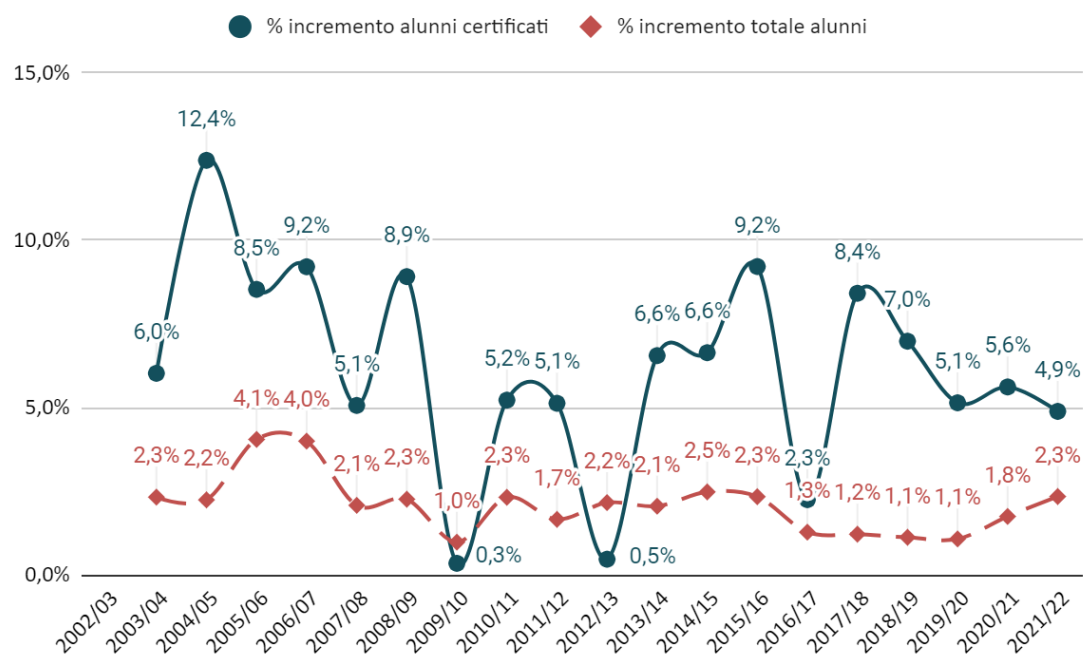


Nella scuola secondaria di II grado, la percentuale degli studenti disabili sul totale degli studenti evidenzia un costante incremento nel ventennio considerato. Il dato percentuale rilevato nell'anno scolastico 2021/2022, pari al 3,3%, risulta più che raddoppiato rispetto a quello rilevato nell'anno scolastico 2002/2003.

Tabella 18 - Scuola secondaria di II grado: incremento percentuale del numero degli alunni certificati di ciascun anno rispetto all'anno precedente

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni certificati</b>	2.124	2.252	2.531	2.747	3.000	3.152	3.433	3.445	3.625	3.811	3.829	4.080	4.351	4.752	4.859	5.268	5.636	5.926	6.259	6.565
<b>% incremento alunni certificati</b>		6,0%	12,4%	8,5%	9,2%	5,1%	8,9%	0,3%	5,2%	5,1%	0,5%	6,6%	6,6%	9,2%	2,3%	8,4%	7,0%	5,1%	5,6%	4,9%

Grafico 17 - Scuola secondaria di II grado: confronto tra l'aumento percentuale del numero degli alunni totali e quello degli alunni certificati



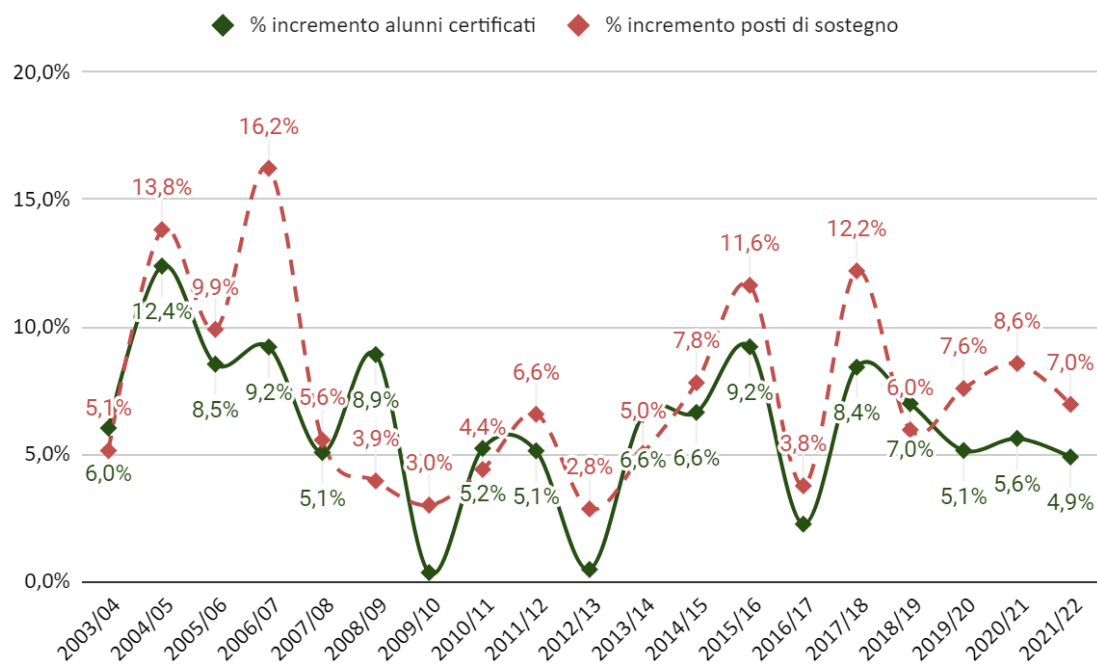
Esaminando la variazione percentuale del numero di studenti con disabilità di ciascun anno rispetto al precedente, nella scuola secondaria di II grado si evidenziano considerevoli oscillazioni, che vanno da un massimo di incremento del 12,4% nell'a.s. 2003/2004 ad un minimo dello 0,3% nell'anno scolastico 2009/2010, anche in questo caso probabilmente concomitante con la decertificazione degli studenti con DSA.

*Tabella 19 - Scuola secondaria di II grado: Posti comuni, posti di sostegno e posti totali*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Posti sostegno</b>	895	941	1.071	1.177	1.368	1.444	1.501	1.546	1.614	1.720	1.769	1.858	2.003	2.236	2.320	2.603	2.758	2.967	3.221	3.445
<b>Posti comuni</b>	13.176	12.896	12.763	12.948	13.225	13.023	13.308	12.879	12.225	13.196	13.373	13.654	14.090	16.092	16.394	16.573	16.814	17.100	17.197	17.385
<b>Posti totali</b>	14.071	13.837	13.834	14.125	14.593	14.467	14.809	14.425	13.839	14.916	15.142	15.512	16.093	18.328	18.714	19.176	19.572	20.067	20.418	20.830
<b>% dei posti di sostegno sul totale dei posti</b>	6,4%	6,8%	7,7%	8,3%	9,4%	10,0%	10,1%	10,7%	11,7%	11,5%	11,7%	12,0%	12,4%	12,2%	12,4%	13,6%	14,1%	14,8%	15,8%	16,5%
<b>% incremento posti di sostegno</b>		5,1%	13,8%	9,9%	16,2%	5,6%	3,9%	3,0%	4,4%	6,6%	2,8%	5,0%	7,8%	11,6%	3,8%	12,2%	6,0%	7,6%	8,6%	7,0%

Tabella 20 e Grafico 18 - Scuola secondaria di II grado: Confronto tra l'incremento percentuale di ciascun anno rispetto all'anno precedente, degli alunni certificati e dei posti di sostegno

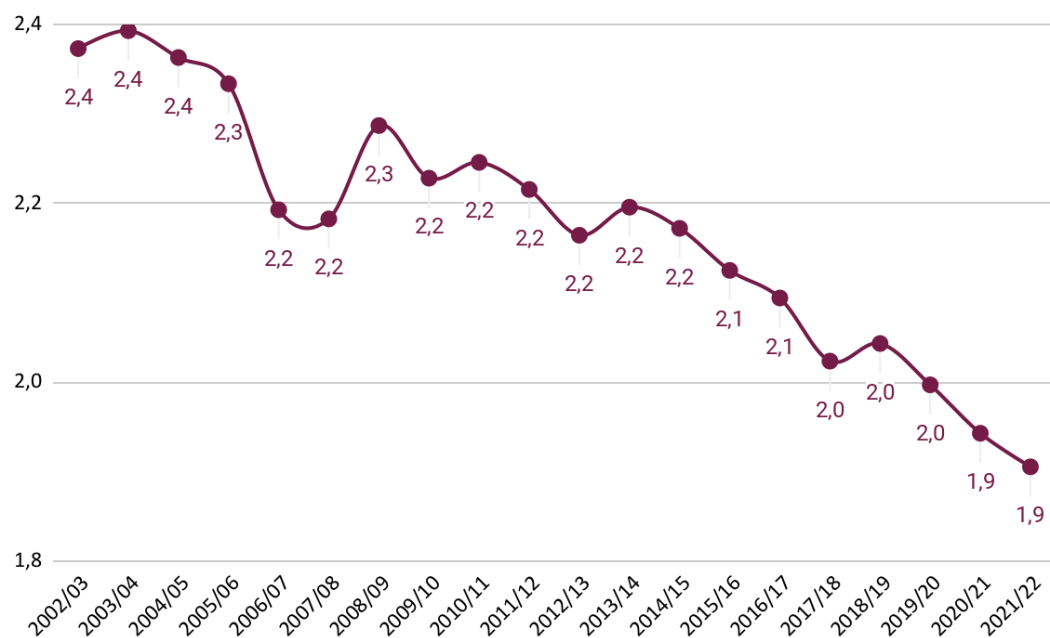
	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>% incremento alunni certificati</b>	6,0%	12,4%	8,5%	9,2%	5,1%	8,9%	0,3%	5,2%	5,1%	0,5%	6,6%	6,6%	9,2%	2,3%	8,4%	7,0%	5,1%	5,6%	4,9%
<b>% incremento posti di sostegno</b>	5,1%	13,8%	9,9%	16,2%	5,6%	3,9%	3,0%	4,4%	6,6%	2,8%	5,0%	7,8%	11,6%	3,8%	12,2%	6,0%	7,6%	8,6%	7,0%



Mettendo a confronto le variazioni percentuali del numero di alunni certificati di ciascun anno rispetto al precedente con il numero di posti di sostegno, sempre di ciascun anno rispetto al precedente, si rileva un andamento sostanzialmente analogo tra i due indicatori, con oscillazioni piuttosto evidenti.

*Tabella 21 e Grafico 19 - Scuola secondaria di II grado: Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
<b>Alunni certificati</b>	2.124	2.252	2.531	2.747	3.000	3.152	3.433	3.445	3.625	3.811	3.829	4.080	4.351	4.752	4.859	5.268	5.636	5.926	6.259	6.565
<b>Posti sostegno</b>	895	941	1.071	1.177	1.368	1.444	1.501	1.546	1.614	1.720	1.769	1.858	2.003	2.236	2.320	2.603	2.758	2.967	3.221	3.445
<b>rapporto alunni certificati/ posti di sostegno</b>	2,4	2,4	2,4	2,3	2,2	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9



Per ciò che concerne il rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno, nella scuola secondaria di II grado, nei venti anni considerati si rileva una pressoché costante riduzione: nell'anno scolastico 2002/2003 si rilevano 2,4 studenti disabili per docente di sostegno, a fronte di 1,9 studenti per docente di sostegno, rapporto certamente maggiormente favorevole ai fini della piena inclusione degli studenti con disabilità.