



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

ALLEGATO F

**LA PRESENZA DEGLI ALUNNI CON
DISABILITÀ NELLE SCUOLE
STATALI
DELL'EMILIA-ROMAGNA
ANALISI DEI DATI
aa.ss. 2002/2003 - 2021/2022**

**Analisi per provincia
e per grado di scuola**



L'analisi in dettaglio di ciascun grado di scuola in ogni provincia dell'Emilia Romagna consente di comprendere quale sia stato, nei venti anni, l'andamento del numero di studenti con disabilità ai sensi della Legge 104/92 e dei posti di sostegno nelle varie fasce di età.

È evidente, ad esempio, che un incremento costante e significativo delle certificazioni nella scuola dell'infanzia si riflette negli anni seguenti, con un conseguente aumento del numero degli alunni disabili anche negli altri gradi di scuola. E ciò fino alla scuola secondaria di II grado, che in particolar modo risente non solo, come poc'anzi rilevato, dell'aumento delle certificazioni avvenuto nei gradi di scuola precedenti, ma anche di una maggiore permanenza di alunni certificati, nonché della frequenza scolastica di alunni che in anni passati, per gravità di condizioni, non sarebbero stati iscritti a questo grado di scuola.

BOLOGNA

Tabella 1.1 Dati essenziali disarticolati per grado di scuola

BOLOGNA		2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	alunni totali	9.602	10.432	10.870	11.319	11.409	11.420	12.006	12.411	12.312	12.633	12.755	13.688	13.149	12.982	12.870	12.464	12.185	11.996	11.805	11.392
	alunni certificati	113	115	116	127	132	141	138	159	165	163	163	195	188	194	239	254	234	261	243	193
	Posti sostegno	40	39	44	45	54	61	76	80	87	96	93	108	113	135	146	179	151	182	176	192
	Posti comuni	797	841	864	893	910	932	988	988	996	996	1.004	1.058	1.065	1.068	1.068	1.058	1.068	1.068	1.071	1.077
primaria	alunni totali	32.701	33.281	33.939	35.226	36.461	37.480	38.259	38.876	39.474	39.647	40.383	40.969	41.344	41.900	41.940	41.550	41.082	40.699	39.996	39.060
	alunni certificati	770	844	856	881	982	1.032	1.018	996	1.044	1.098	1.162	1.206	1.301	1.293	1.352	1383	1439	1418	1505	1483
	Posti sostegno	260	301	321	327	425	450	497	477	496	518	553	563	589	675	669	756	801	897	925	975
	Posti comuni	3.094	3.092	3.133	3.166	3.289	3.299	3.367	3.240	3.214	3.222	3.250	3.274	3.320	3.688	3.601	3.608	3.606	3.627	3.582	3.561
I grado	alunni totali	19.014	19.552	20.029	20.410	20.579	20.924	21.759	22.326	22.971	23.834	24.280	24.554	24.438	24.396	24.520	24.877	25.299	25.370	25.503	25.035
	alunni certificati	599	661	714	742	760	731	818	787	735	753	818	891	933	938	985	980	1.032	1.038	1.051	1.062
	Posti sostegno	191	228	233	257	299	318	354	353	335	357	379	392	422	450	466	517	506	535	542	581
	Posti comuni	1.731	1.746	1.745	1.755	1.756	1.749	1.756	1.680	1.624	1.746	1.806	1.820	1.845	1.789	2.003	2.013	2.031	2.042	2.052	2.050
II grado	alunni totali	24.057	24.649	25.295	26.517	27.710	28.252	30.082	31.027	31.794	32.851	33.289	34.470	35.868	37.531	37.841	38.365	39.131	39.525	39.653	41.016
	alunni certificati	386	398	449	527	571	599	674	678	692	731	735	761	796	989	1.024	1.118	1.201	1.279	1.333	1.413
	Posti sostegno	144	147	166	200	247	254	312	306	315	346	329	343	365	453	462	521	538	593	638	672
	Posti comuni	2.315	2.297	2.262	2.296	2.315	2.257	2.379	2.255	2.106	2.467	2.480	2.548	2.721	3.350	3.342	3.398	3.437	3.495	3.516	3.534

Tabella 2.1 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola dell'Infanzia

INFANZIA	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,2%				2,8	4,8%
2003/04	1,1%	1,8%	8,64%	-2,5%	2,9	4,4%
2004/05	1,1%	0,9%	4,20%	12,8%	2,6	4,8%
2005/06	1,1%	9,5%	4,13%	2,3%	2,8	4,8%
2006/07	1,2%	3,9%	0,80%	20,0%	2,4	5,6%
2007/08	1,2%	6,8%	0,10%	13,0%	2,3	6,1%
2008/09	1,1%	-2,1%	5,13%	24,6%	1,8	7,1%
2009/10	1,3%	15,2%	3,37%	5,3%	2,0	7,5%
2010/11	1,3%	3,8%	-0,80%	8,8%	1,9	8,0%
2011/12	1,3%	-1,2%	2,61%	10,3%	1,7	8,8%
2012/13	1,3%	0,0%	0,97%	-3,1%	1,8	8,5%
2013/14	1,4%	19,6%	7,31%	16,1%	1,8	9,3%
2014/15	1,4%	-3,6%	-3,94%	4,6%	1,7	9,6%
2015/16	1,5%	3,2%	-1,27%	19,5%	1,4	11,2%
2016/17	1,9%	23,2%	-0,86%	8,1%	1,6	12,0%
2017/18	2,0%	6,3%	-3,15%	22,6%	1,4	14,5%
2018/19	1,9%	-7,9%	-2,24%	-15,6%	1,5	12,4%
2019/20	2,2%	11,5%	-1,55%	20,5%	1,4	14,6%
2020/21	2,1%	-6,9%	-1,59%	-3,3%	1,4	14,1%
2021/22	1,7%	-20,6%	-3,50%	9,1%	1,0	15,1%

Tabella 3.1 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola primaria

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,4%				3,0	7,8%
2003/04	2,5%	9,6%	1,77%	15,8%	2,8	8,9%
2004/05	2,5%	1,4%	1,98%	6,6%	2,7	9,3%
2005/06	2,5%	2,9%	3,79%	1,9%	2,7	9,4%
2006/07	2,7%	11,5%	3,51%	30,0%	2,3	11,4%
2007/08	2,8%	5,1%	2,79%	5,9%	2,3	12,0%
2008/09	2,7%	-1,4%	2,08%	10,4%	2,0	12,9%
2009/10	2,6%	-2,2%	1,61%	-4,0%	2,1	12,8%
2010/11	2,6%	4,8%	1,54%	4,0%	2,1	13,4%
2011/12	2,8%	5,2%	0,44%	4,4%	2,1	13,9%
2012/13	2,9%	5,8%	1,86%	6,8%	2,1	14,5%
2013/14	2,9%	3,8%	1,45%	1,8%	2,1	14,7%
2014/15	3,1%	7,9%	0,92%	4,6%	2,2	15,1%
2015/16	3,1%	-0,6%	1,34%	14,6%	1,9	15,5%
2016/17	3,2%	4,6%	0,10%	-0,9%	2,0	15,7%
2017/18	3,3%	2,3%	-0,93%	13,0%	1,8	17,3%
2018/19	3,5%	4,0%	-1,13%	6,0%	1,8	18,2%
2019/20	3,5%	-1,5%	-0,93%	12,0%	1,6	19,8%
2020/21	3,8%	6,1%	-1,73%	3,1%	1,6	20,5%
2021/22	3,8%	-1,5%	-2,34%	5,4%	1,5	21,5%

Tabella 4.1 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di I grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	3,2%				3,1	9,9%
2003/04	3,4%	10,4%	2,83%	19,4%	2,9	11,6%
2004/05	3,6%	8,0%	2,44%	2,2%	3,1	11,8%
2005/06	3,6%	3,9%	1,90%	10,3%	2,9	12,8%
2006/07	3,7%	2,4%	0,83%	16,3%	2,5	14,5%
2007/08	3,5%	-3,8%	1,68%	6,4%	2,3	15,4%
2008/09	3,8%	11,9%	3,99%	11,3%	2,3	16,8%
2009/10	3,5%	-3,8%	2,61%	-0,3%	2,2	17,4%
2010/11	3,2%	-6,6%	2,89%	-5,1%	2,2	17,1%
2011/12	3,2%	2,4%	3,76%	6,6%	2,1	17,0%
2012/13	3,4%	8,6%	1,87%	6,2%	2,2	17,3%
2013/14	3,6%	8,9%	1,13%	3,4%	2,3	17,7%
2014/15	3,8%	4,7%	-0,47%	7,7%	2,2	18,6%
2015/16	3,8%	0,5%	-0,17%	6,6%	2,1	20,1%
2016/17	4,0%	5,0%	0,51%	3,6%	2,1	18,9%
2017/18	3,9%	-0,5%	1,46%	10,9%	1,9	20,4%
2018/19	4,1%	5,3%	1,70%	-2,1%	2,0	19,9%
2019/20	4,1%	0,6%	0,28%	5,7%	1,9	20,8%
2020/21	4,1%	1,3%	0,52%	1,3%	1,9	20,9%
2021/22	4,2%	1,0%	-1,84%	7,2%	1,8	22,1%

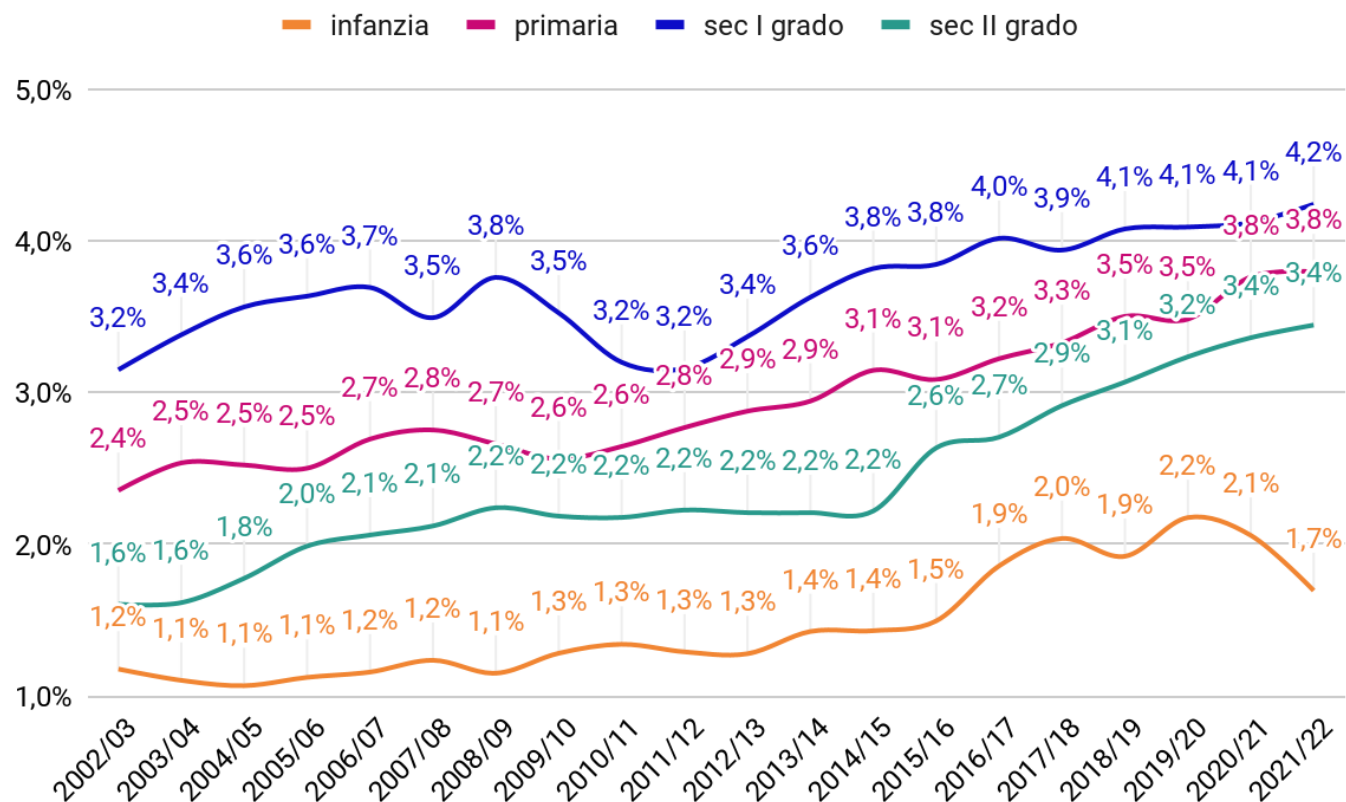
Tabella 5.1 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di II grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,6%				2,7	5,9%
2003/04	1,6%	3,1%	2,46%	2,1%	2,7	6,0%
2004/05	1,8%	12,8%	2,62%	12,9%	2,7	6,8%
2005/06	2,0%	17,4%	4,83%	20,5%	2,6	8,0%
2006/07	2,1%	8,3%	4,50%	23,5%	2,3	9,6%
2007/08	2,1%	4,9%	1,96%	2,8%	2,4	10,1%
2008/09	2,2%	12,5%	6,48%	22,8%	2,2	11,6%
2009/10	2,2%	0,6%	3,14%	-1,9%	2,2	11,9%
2010/11	2,2%	2,1%	2,47%	2,9%	2,2	13,0%
2011/12	2,2%	5,6%	3,32%	9,8%	2,1	12,3%
2012/13	2,2%	0,5%	1,33%	-4,9%	2,2	11,7%
2013/14	2,2%	3,5%	3,55%	4,3%	2,2	11,9%
2014/15	2,2%	4,6%	4,06%	6,4%	2,2	11,8%
2015/16	2,6%	24,2%	4,64%	24,1%	2,2	11,9%
2016/17	2,7%	3,5%	0,83%	2,0%	2,2	12,1%
2017/18	2,9%	9,2%	1,38%	12,8%	2,1	13,3%
2018/19	3,1%	7,4%	2,00%	3,3%	2,2	13,5%
2019/20	3,2%	6,5%	1,01%	10,2%	2,2	14,5%
2020/21	3,4%	4,2%	0,32%	7,6%	2,1	15,4%
2021/22	3,4%	6,0%	3,44%	5,3%	2,1	16,0%

Tabella 6.1 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,2%	2,4%	3,2%	1,6%
2003/04	1,1%	2,5%	3,4%	1,6%
2004/05	1,1%	2,5%	3,6%	1,8%
2005/06	1,1%	2,5%	3,6%	2,0%
2006/07	1,2%	2,7%	3,7%	2,1%
2007/08	1,2%	2,8%	3,5%	2,1%
2008/09	1,1%	2,7%	3,8%	2,2%
2009/10	1,3%	2,6%	3,5%	2,2%
2010/11	1,3%	2,6%	3,2%	2,2%
2011/12	1,3%	2,8%	3,2%	2,2%
2012/13	1,3%	2,9%	3,4%	2,2%
2013/14	1,4%	2,9%	3,6%	2,2%
2014/15	1,4%	3,1%	3,8%	2,2%
2015/16	1,5%	3,1%	3,8%	2,6%
2016/17	1,9%	3,2%	4,0%	2,7%
2017/18	2,0%	3,3%	3,9%	2,9%
2018/19	1,9%	3,5%	4,1%	3,1%
2019/20	2,2%	3,5%	4,1%	3,2%
2020/21	2,1%	3,8%	4,1%	3,4%
2021/22	1,7%	3,8%	4,2%	3,4%

Grafico 1.1 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

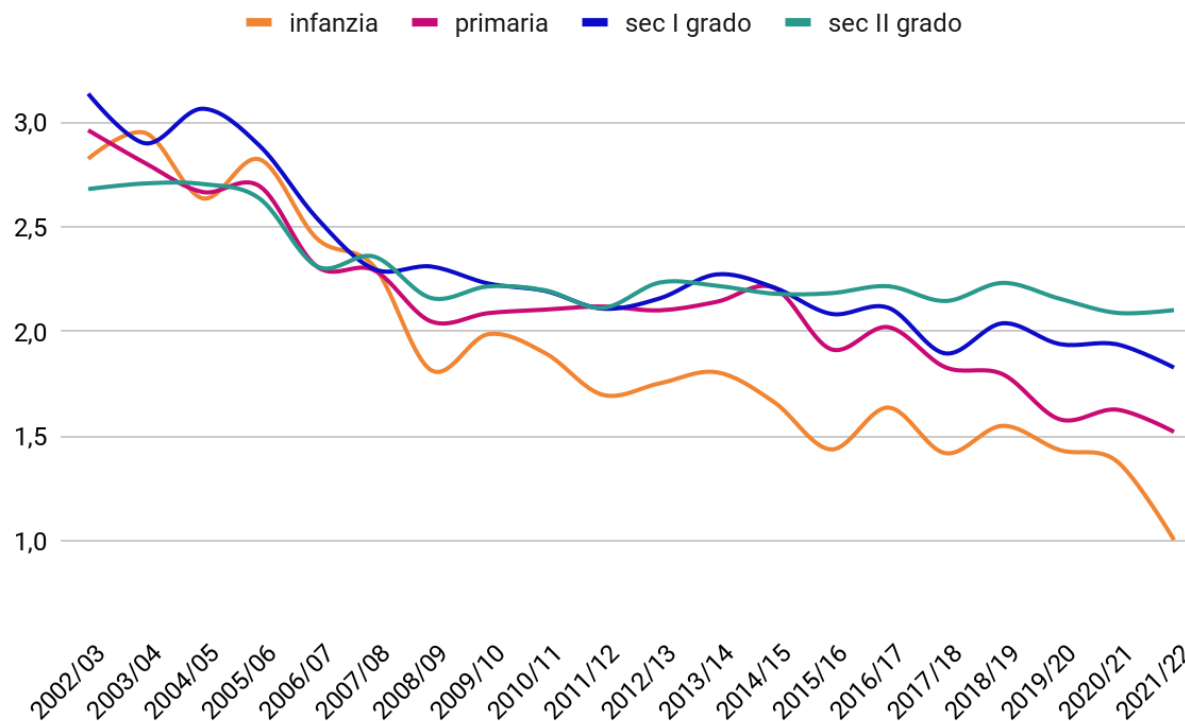


In provincia di Bologna la percentuale più alta di alunni certificati sul totale degli alunni si riscontra nella scuola di I grado, seguita dalla scuola primaria, così come si rileva sia a livello regionale che a livello nazionale. La diminuzione percentuale che si riscontra nella scuola dell'Infanzia negli ultimi anni è probabilmente dovuta ad un calo delle frequenze dovuto alla situazione di pandemia da COVID-19.

Tabella 7.1 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	2,8	3,0	3,1	2,7
2003/04	2,9	2,8	2,9	2,7
2004/05	2,6	2,7	3,1	2,7
2005/06	2,8	2,7	2,9	2,6
2006/07	2,4	2,3	2,5	2,3
2007/08	2,3	2,3	2,3	2,4
2008/09	1,8	2,0	2,3	2,2
2009/10	2,0	2,1	2,2	2,2
2010/11	1,9	2,1	2,2	2,2
2011/12	1,7	2,1	2,1	2,1
2012/13	1,8	2,1	2,2	2,2
2013/14	1,8	2,1	2,3	2,2
2014/15	1,7	2,2	2,2	2,2
2015/16	1,4	1,9	2,1	2,2
2016/17	1,6	2,0	2,1	2,2
2017/18	1,4	1,8	1,9	2,1
2018/19	1,5	1,8	2,0	2,2
2019/20	1,4	1,6	1,9	2,2
2020/21	1,4	1,6	1,9	2,1
2021/22	1,0	1,5	1,8	2,1

Grafico 2.1 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



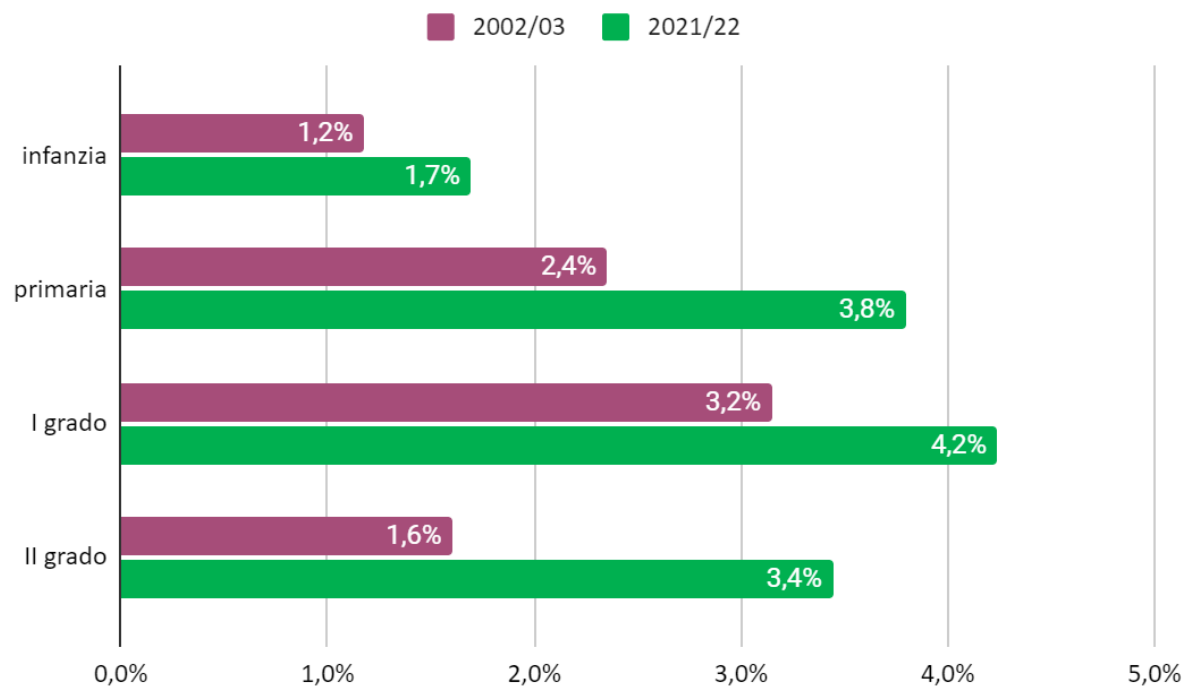
Il rapporto tra il numero dei posti di sostegno ed il numero degli alunni certificati è diminuito nel tempo, in misura maggiore nei gradi di scuola più bassi: scuola dell'Infanzia e scuola primaria.

Tabella 8.1 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

BOLOGNA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	70,80%
primaria	92,60%
I grado	77,30%
II grado	266,06%

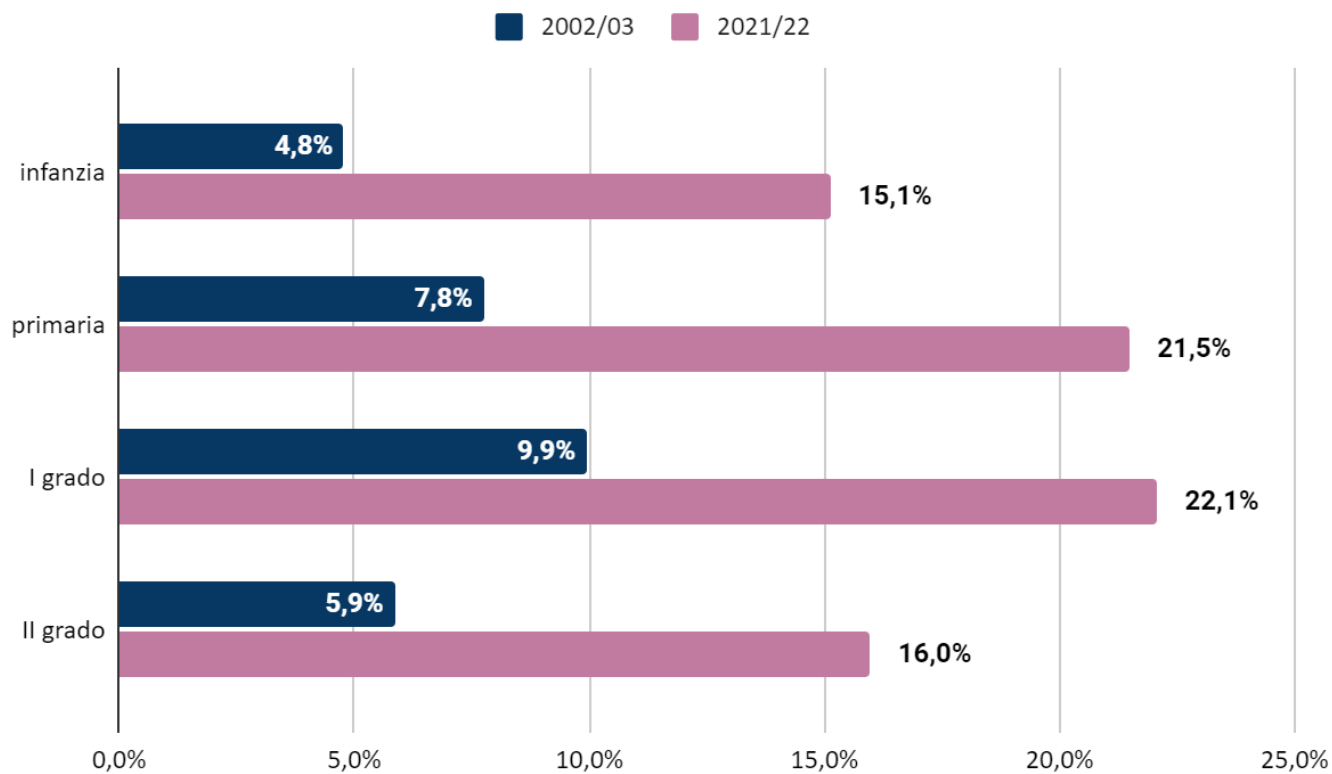
Per ciò che concerne i dati relativi alla provincia di Bologna, l'incremento maggiore si è registrato nella scuola secondaria di II grado, che risulta superiore al 266%; una parte dell'aumento è sicuramente dovuto al fatto che attualmente la maggior parte degli alunni certificati frequenta anche questo grado di scuola a seguito dell'innalzamento dell'obbligo scolastico, mentre in passato ciò avveniva per numeri piccoli di ragazzi.

Grafico 3.1 Percentuale degli alunni disabili sul totale degli alunni: confronto tra primo e ultimo anno della rilevazione



Come si vede dal grafico, gli alunni certificati sono aumentati più della popolazione scolastica generale in ogni grado di scuola, a conferma dell'incremento generalizzato del numero delle certificazioni.

Grafico 4.1 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione.



Con l'aumentare delle certificazioni, aumentano i posti di sostegno, che nel corso dei venti anni risultano duplicati e in alcuni ordini di scuola addirittura triplicati.

FERRARA

Tabella 1.2 Dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

FERRARA		2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	alunni totali	2.110	2.229	2.306	2.312	2.447	2.516	2.666	2.752	2.819	2.870	2.907	3.049	3.043	3.096	2.940	2.873	2.850	2.808	2.752	2.709
	alunni certificati	33	37	38	37	39	48	48	44	41	41	45	54	58	58	71	73	73	74	69	78
	Posti sostegno	12	17	20	20	24	28	30	22	23	22	24	31	39	38	45	57	55	54	49	57
	Posti comuni	185	191	197	200	207	212	221	221	225	225	233	256	259	261	252	254	256	255	255	258
primaria	alunni totali	10.498	10.718	10.947	11.131	11.552	11.816	12.086	12.311	12.518	12.707	12.918	12.953	13.092	13.214	13.248	13.085	12.943	12.558	12.112	11.655
	alunni certificati	260	283	320	313	330	362	401	398	405	405	409	481	508	499	473	484	528	590	576	590
	Posti sostegno	118	130	153	143	169	189	199	192	198	203	203	250	226	247	228	254	282	346	360	361
	Posti comuni	1.017	1.023	1.033	1.035	1.061	1.063	1.067	1.048	1.024	989	1.021	1.021	1.024	1.116	1.096	1.098	1.097	1.086	1.067	1.050
I grado	alunni totali	6.912	7.083	6.991	6.907	6.925	6.943	7.198	7.515	7.641	7.738	7.750	7.879	7.882	8.033	8.119	8.140	8.084	8.208	8.209	8.325
	alunni certificati	190	213	230	245	284	310	333	315	321	325	310	324	324	359	368	388	381	406	421	440
	Posti sostegno	79	88	94	103	134	141	151	154	159	161	148	144	149	176	172	199	203	222	220	222
	Posti comuni	629	636	628	612	624	581	592	561	562	601	611	621	639	623	679	689	691	705	704	709
II grado	alunni totali	12.194	12.129	12.282	12.835	13.251	13.519	13.895	13.959	14.107	14.161	14.311	14.603	14.561	14.585	14.788	14.728	14.958	15.193	15.494	15.708
	alunni certificati	160	173	196	215	257	272	306	319	343	346	360	387	415	439	444	481	513	536	602	626
	Posti sostegno	67	75	80	88	129	131	136	144	151	159	160	151	187	202	209	229	249	266	296	330
	Posti comuni	1.230	1.161	1.128	1.146	1.162	1.159	1.163	1.124	1.064	1.129	1.150	1.165	1.176	1.283	1.339	1.342	1.361	1.388	1.403	1.413

Tabella 2.2 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola dell'Infanzia

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,6%				2,8	6,1%
2003/04	1,7%	12,1%	5,64%	41,7%	2,2	8,2%
2004/05	1,6%	2,7%	3,45%	17,6%	1,9	9,2%
2005/06	1,6%	-2,6%	0,26%	0,0%	1,9	9,1%
2006/07	1,6%	5,4%	5,84%	20,0%	1,6	10,4%
2007/08	1,9%	23,1%	2,82%	16,7%	1,7	11,7%
2008/09	1,8%	0,0%	5,96%	7,1%	1,6	12,0%
2009/10	1,6%	-8,3%	3,23%	-26,7%	2,0	9,1%
2010/11	1,5%	-6,8%	2,43%	4,5%	1,8	9,3%
2011/12	1,4%	0,0%	1,81%	-4,3%	1,9	8,9%
2012/13	1,5%	9,8%	1,29%	9,1%	1,9	9,3%
2013/14	1,8%	20,0%	4,88%	29,2%	1,7	10,8%
2014/15	1,9%	7,4%	-0,20%	25,8%	1,5	13,1%
2015/16	1,9%	0,0%	1,74%	-2,6%	1,5	12,7%
2016/17	2,4%	22,4%	-5,04%	18,4%	1,6	15,2%
2017/18	2,5%	2,8%	-2,28%	26,7%	1,3	18,3%
2018/19	2,6%	0,0%	-0,80%	-3,5%	1,3	17,7%
2019/20	2,6%	1,4%	-1,47%	-1,8%	1,4	17,5%
2020/21	2,5%	-6,8%	-1,99%	-9,3%	1,4	16,1%
2021/22	2,9%	13,0%	-1,56%	16,3%	1,4	18,1%

Tabella 3.2 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola primaria

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,5%				2,2	10,4%
2003/04	2,6%	8,8%	2,10%	10,2%	2,2	11,3%
2004/05	2,9%	13,1%	2,14%	17,7%	2,1	12,9%
2005/06	2,8%	-2,2%	1,68%	-6,5%	2,2	12,1%
2006/07	2,9%	5,4%	3,78%	18,2%	2,0	13,7%
2007/08	3,1%	9,7%	2,29%	11,8%	1,9	15,1%
2008/09	3,3%	10,8%	2,29%	5,3%	2,0	15,7%
2009/10	3,2%	-0,7%	1,86%	-3,5%	2,1	15,5%
2010/11	3,2%	1,8%	1,68%	3,1%	2,0	16,2%
2011/12	3,2%	0,0%	1,51%	2,5%	2,0	17,0%
2012/13	3,2%	1,0%	1,66%	0,0%	2,0	16,6%
2013/14	3,7%	17,6%	0,27%	23,2%	1,9	19,7%
2014/15	3,9%	5,6%	1,07%	-9,6%	2,2	18,1%
2015/16	3,8%	-1,8%	0,93%	9,3%	2,0	18,1%
2016/17	3,6%	-5,2%	0,26%	-7,7%	2,1	17,2%
2017/18	3,7%	2,3%	-1,23%	11,4%	1,9	18,8%
2018/19	4,1%	9,1%	-1,09%	11,0%	1,9	20,4%
2019/20	4,7%	11,7%	-2,97%	22,7%	1,7	24,2%
2020/21	4,8%	-2,4%	-3,55%	4,0%	1,6	25,2%
2021/22	5,1%	2,4%	-3,77%	0,3%	1,6	25,6%

Tabella 4.2 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di I grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,7%				2,4	11,2%
2003/04	3,0%	12,1%	2,47%	11,4%	2,4	12,2%
2004/05	3,3%	8,0%	-1,30%	6,8%	2,4	13,0%
2005/06	3,5%	6,5%	-1,20%	9,6%	2,4	14,4%
2006/07	4,1%	15,9%	0,26%	30,1%	2,1	17,7%
2007/08	4,5%	9,2%	0,26%	5,2%	2,2	19,5%
2008/09	4,6%	7,4%	3,67%	7,1%	2,2	20,3%
2009/10	4,2%	-5,4%	4,40%	2,0%	2,0	21,5%
2010/11	4,2%	1,9%	1,68%	3,2%	2,0	22,1%
2011/12	4,2%	1,2%	1,27%	1,3%	2,0	21,1%
2012/13	4,0%	-4,6%	0,16%	-8,1%	2,1	19,5%
2013/14	4,1%	4,5%	1,66%	-2,7%	2,3	18,8%
2014/15	4,1%	0,0%	0,04%	3,5%	2,2	18,9%
2015/16	4,5%	10,8%	1,92%	18,1%	2,0	22,0%
2016/17	4,5%	2,5%	1,07%	-2,3%	2,1	20,2%
2017/18	4,8%	5,4%	0,26%	15,7%	1,9	22,4%
2018/19	4,7%	-1,8%	-0,69%	2,0%	1,9	22,7%
2019/20	4,9%	6,6%	1,53%	9,4%	1,8	23,9%
2020/21	5,1%	3,7%	0,01%	-0,9%	1,9	23,8%
2021/22	5,3%	4,5%	1,41%	0,9%	2,0	23,8%

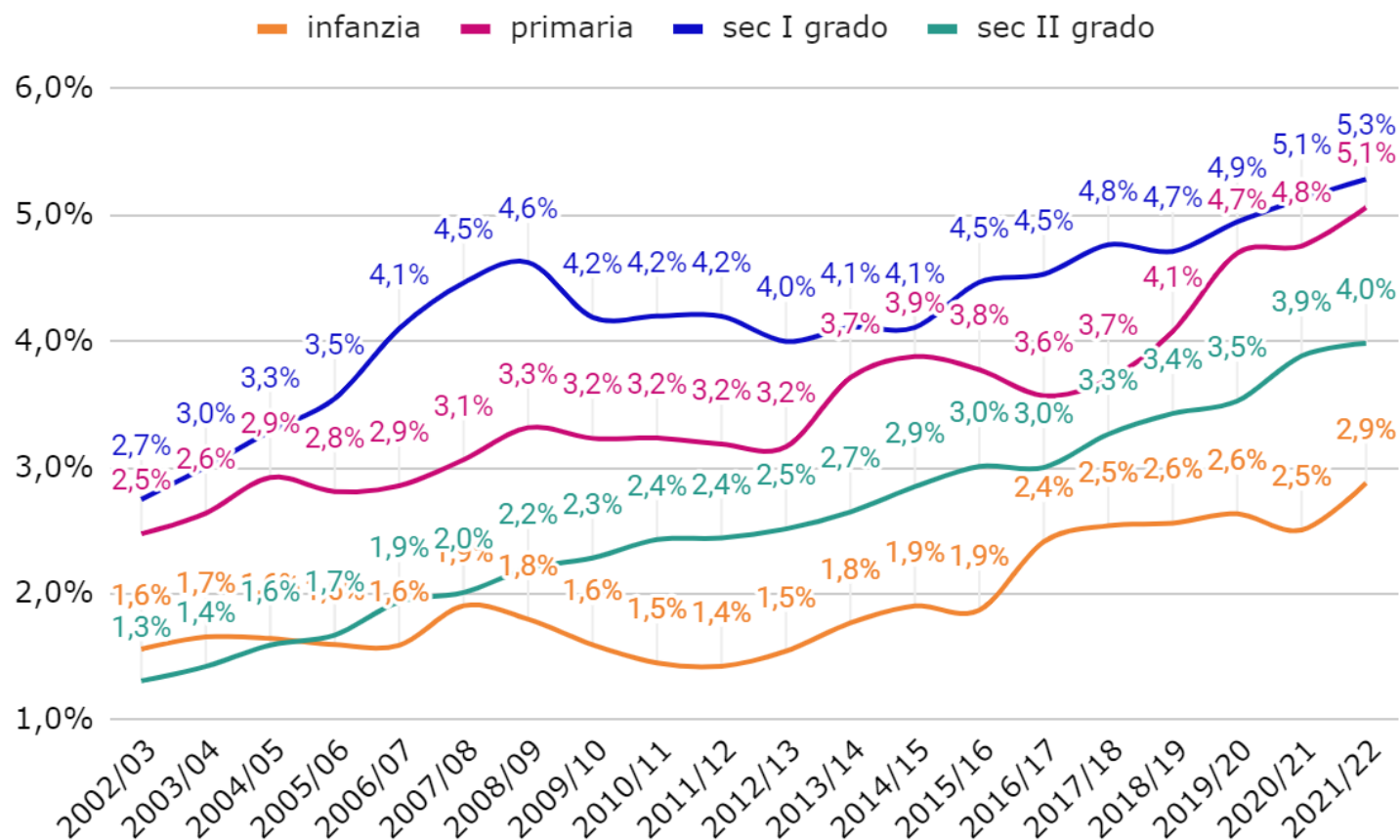
Tabella 5.2 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di II grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,3%				2,4	5,2%
2003/04	1,4%	8,1%	-0,53%	11,9%	2,3	6,1%
2004/05	1,6%	13,3%	1,26%	6,7%	2,5	6,6%
2005/06	1,7%	9,7%	4,50%	10,0%	2,4	7,1%
2006/07	1,9%	19,5%	3,24%	46,6%	2,0	10,0%
2007/08	2,0%	5,8%	2,02%	1,6%	2,1	10,2%
2008/09	2,2%	12,5%	2,78%	3,8%	2,3	10,5%
2009/10	2,3%	4,2%	0,46%	5,9%	2,2	11,4%
2010/11	2,4%	7,5%	1,06%	4,9%	2,3	12,4%
2011/12	2,4%	0,9%	0,38%	5,3%	2,2	12,3%
2012/13	2,5%	4,0%	1,06%	0,6%	2,3	12,2%
2013/14	2,7%	7,5%	2,04%	-5,6%	2,6	11,5%
2014/15	2,9%	7,2%	-0,29%	23,8%	2,2	13,7%
2015/16	3,0%	5,8%	0,16%	8,0%	2,2	13,6%
2016/17	3,0%	1,1%	1,39%	3,5%	2,1	13,5%
2017/18	3,3%	8,3%	-0,41%	9,6%	2,1	14,6%
2018/19	3,4%	6,7%	1,56%	8,7%	2,1	15,5%
2019/20	3,5%	4,5%	1,57%	6,8%	2,0	16,1%
2020/21	3,9%	12,3%	1,98%	11,3%	2,0	17,4%
2021/22	4,0%	4,0%	1,38%	11,5%	1,9	18,9%

Tabella 6.2 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,6%	2,5%	2,7%	1,3%
2003/04	1,7%	2,6%	3,0%	1,4%
2004/05	1,6%	2,9%	3,3%	1,6%
2005/06	1,6%	2,8%	3,5%	1,7%
2006/07	1,6%	2,9%	4,1%	1,9%
2007/08	1,9%	3,1%	4,5%	2,0%
2008/09	1,8%	3,3%	4,6%	2,2%
2009/10	1,6%	3,2%	4,2%	2,3%
2010/11	1,5%	3,2%	4,2%	2,4%
2011/12	1,4%	3,2%	4,2%	2,4%
2012/13	1,5%	3,2%	4,0%	2,5%
2013/14	1,8%	3,7%	4,1%	2,7%
2014/15	1,9%	3,9%	4,1%	2,9%
2015/16	1,9%	3,8%	4,5%	3,0%
2016/17	2,4%	3,6%	4,5%	3,0%
2017/18	2,5%	3,7%	4,8%	3,3%
2018/19	2,6%	4,1%	4,7%	3,4%
2019/20	2,6%	4,7%	4,9%	3,5%
2020/21	2,5%	4,8%	5,1%	3,9%
2021/22	2,9%	5,1%	5,3%	4,0%

Grafico 1.2 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

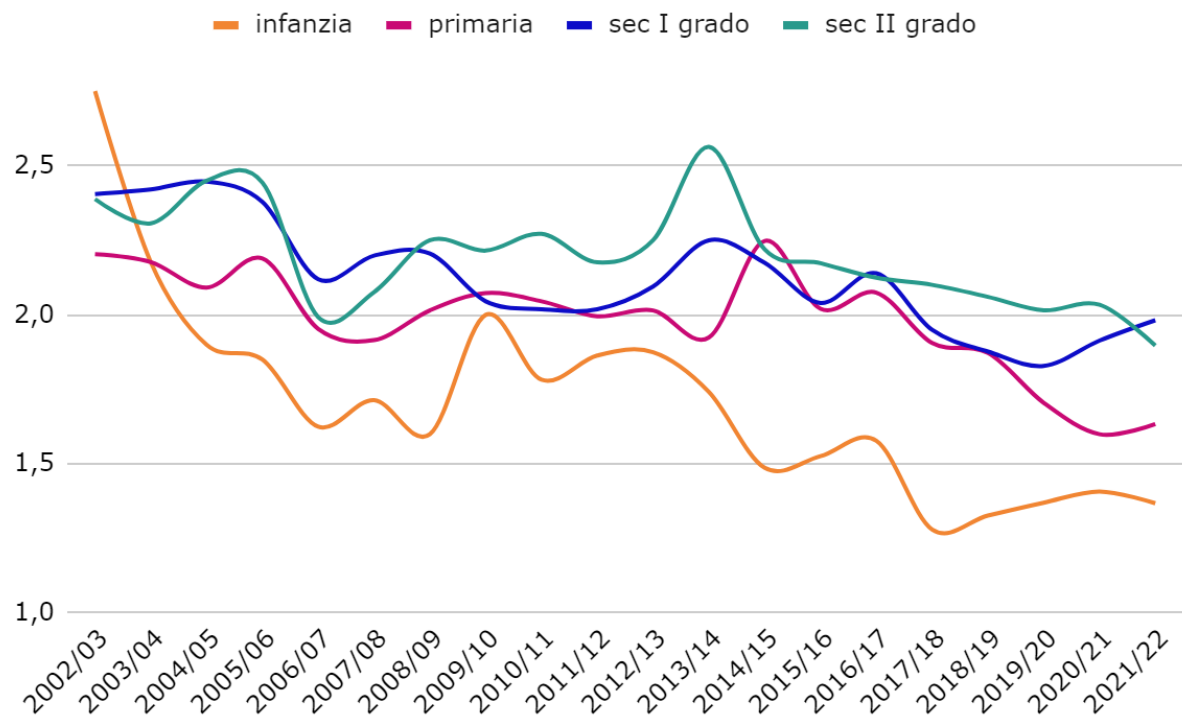


In provincia di Ferrara la percentuale più alta di alunni certificati si rileva nella scuola secondaria di II grado, seguita a pochissima differenza dalla scuola primaria. Non si registra in questo territorio il calo percentuale che si riscontra negli altri territori relativamente alla scuola dell'Infanzia e molto probabilmente dovuto ad un calo delle frequenze negli ultimi anni a causa della situazione di pandemia da COVID-19.

Tabella 7.2 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	2,8	2,2	2,4	2,4
2003/04	2,2	2,2	2,4	2,3
2004/05	1,9	2,1	2,4	2,5
2005/06	1,9	2,2	2,4	2,4
2006/07	1,6	2,0	2,1	2,0
2007/08	1,7	1,9	2,2	2,1
2008/09	1,6	2,0	2,2	2,3
2009/10	2,0	2,1	2,0	2,2
2010/11	1,8	2,0	2,0	2,3
2011/12	1,9	2,0	2,0	2,2
2012/13	1,9	2,0	2,1	2,3
2013/14	1,7	1,9	2,3	2,6
2014/15	1,5	2,2	2,2	2,2
2015/16	1,5	2,0	2,0	2,2
2016/17	1,6	2,1	2,1	2,1
2017/18	1,3	1,9	1,9	2,1
2018/19	1,3	1,9	1,9	2,1
2019/20	1,4	1,7	1,8	2,0
2020/21	1,4	1,6	1,9	2,0
2021/22	1,4	1,6	2,0	1,9

Grafico 2.2 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



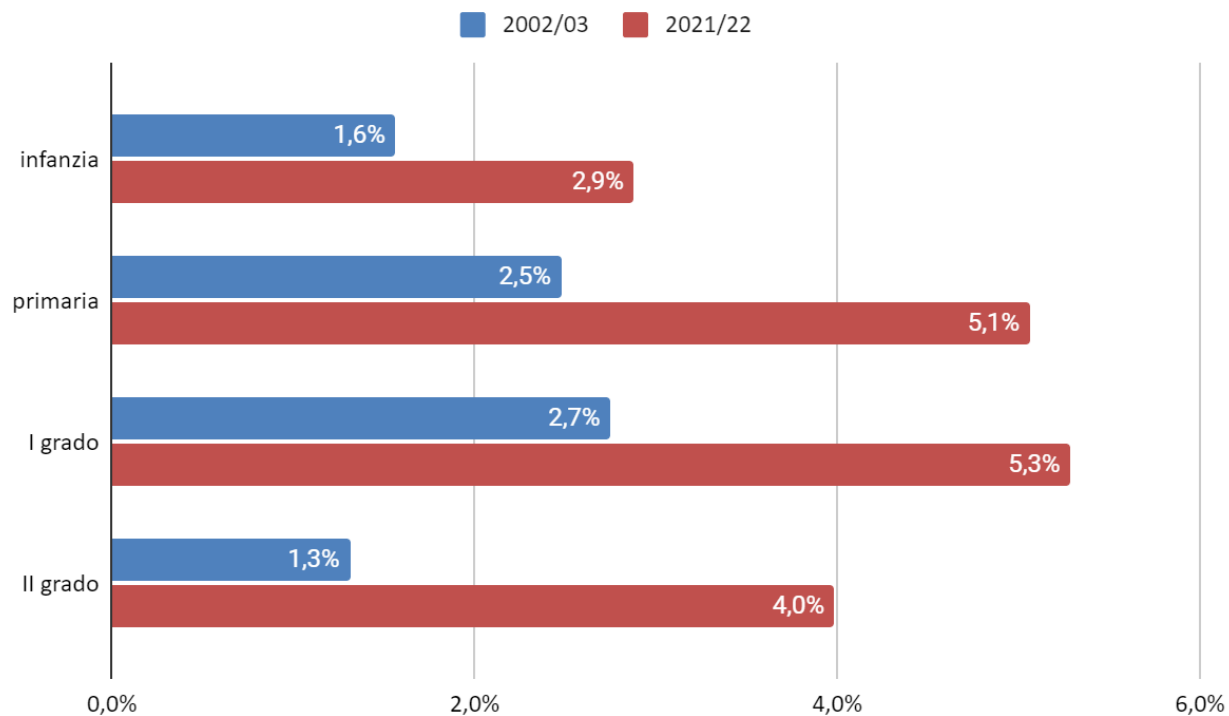
Anche in provincia di Ferrara, come si verifica ormai in tutti i territori, il rapporto più basso tra posti di sostegno ed alunni certificati si registra nella scuola dell'Infanzia: più basso è il grado scolastico, migliore è il rapporto docenti/alunni.

Tabella 8.2 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

FERRARA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	136,36%
primaria	126,92%
I grado	131,58%
II grado	291,25%

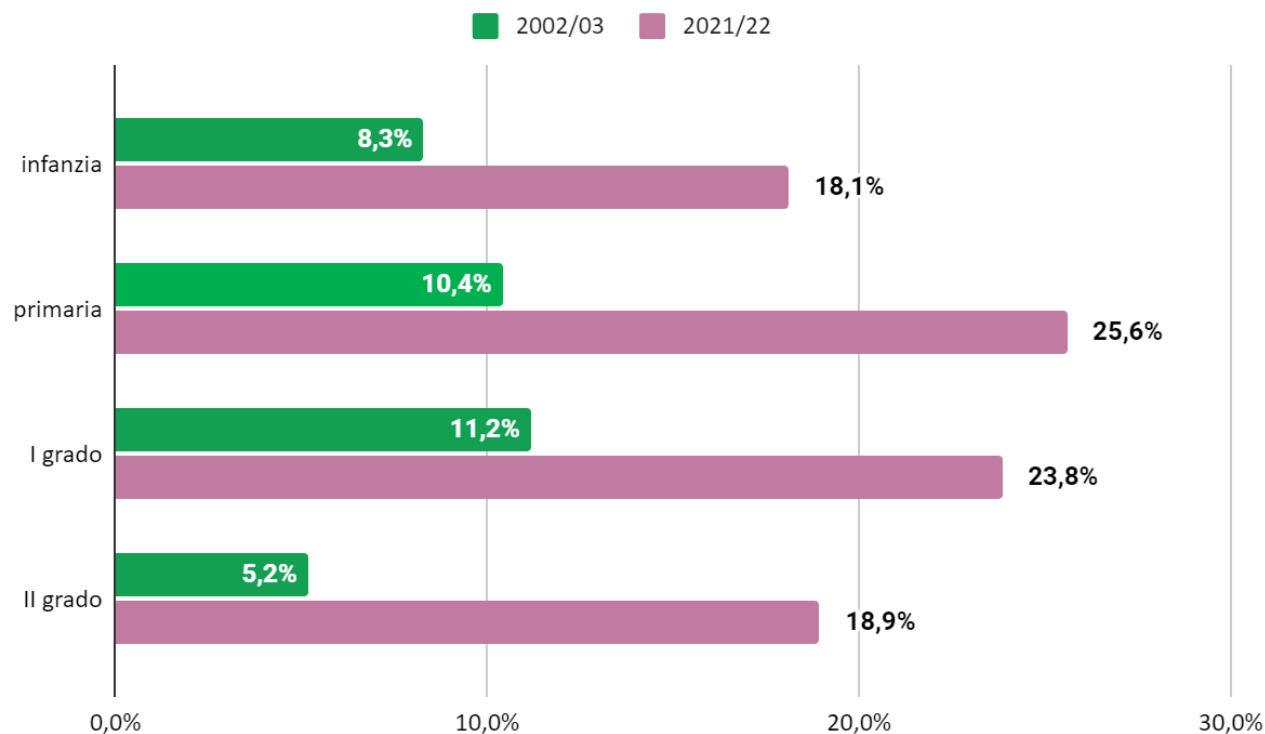
Ferrara è la provincia che ha visto il maggior aumento delle certificazioni in 20 anni e presenta ad oggi in Emilia Romagna la percentuale più alta di alunni certificati sul totale degli alunni. L'incremento degli alunni con certificazione è assai significativo in ogni ordine e grado di scuola, ma è massimo nella scuola secondaria di II grado, in cui il numero di studenti disabili in venti anni è quasi quadruplicato.

Grafico 3.2 Percentuale degli alunni disabili sul totale degli alunni: confronto tra primo e ultimo anno della rilevazione



Il grafico mostra chiaramente che la percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni, nei vari gradi di scuola, è aumentata in modo considerevole tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione, soprattutto nella scuola secondaria di II grado.

Grafico 4.2 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione.



I posti di sostegno aumentano in relazione all'incremento delle certificazioni e aumentano di più dei posti totali: ciò significa che nell'organico ci sono oggi proporzionalmente più posti di sostegno rispetto a venti anni fa, anche e soprattutto per effetto della sentenza della Corte Costituzionale n. 80/2010, che ha dichiarato l'illegittimità costituzionale dell'art. 2, comma 413, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, nella parte in cui la stessa fissava un limite massimo al numero dei posti degli insegnanti di sostegno, nonché dell'art. 2, comma 414, della medesima legge finanziaria 2008, nella parte in cui escludeva la possibilità, già contemplata dalla legge 27 dicembre 1997, n. 449, di assumere insegnanti di sostegno in deroga, in presenza di classi di studenti con disabilità grave, una volta esperiti gli strumenti di tutela previsti dalla normativa vigente.

FORLÌ – CESENA

Tabella 1.3 dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

	FORLÌ - CESENA	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	Alunni	5.346	5.440	5.637	5.809	5.987	6.222	6.326	6.487	6.575	6.651	6.610	6.642	6.678	6.576	6.407	6.214	5.944	5.744	5.631	5.360
	alunni certificati	51	48	50	54	58	69	77	75	84	88	90	83	84	84	92	99	106	110	121	104
	Posti sostegno	33	32	30	26	40	51	46	38	43	50	57	49	53	58	62	73	72	87	84	74
	Posti comuni	438	441	443	450	462	473	493	493	495	495	497	506	509	509	509	507	509	499	496	491
primaria	Alunni	13.402	13.832	14.276	14.690	15.011	15.386	15.820	16.213	16.680	16.975	17.151	17.311	17.436	17.454	17.517	17.486	17.279	17.046	16.769	16.253
	alunni certificati	329	330	342	337	337	330	349	339	348	346	338	364	381	414	435	461	486	487	540	565
	Posti sostegno	155	157	163	167	183	171	168	165	175	169	177	184	209	240	249	271	284	303	328	342
	Posti comuni	1.257	1.280	1.318	1.323	1.352	1.340	1.372	1.318	1.299	1.270	1.278	1.288	1.292	1.420	1.420	1.436	1.433	1.444	1.427	1.390
I grado	Alunni	8.833	8.946	8.906	8.889	8.857	9.221	9.362	9.709	9.883	10.124	10.223	10.448	10.457	10.556	10.662	10.801	10.887	11.020	10.951	10.920
	alunni certificati	240	253	254	278	275	281	269	229	210	210	222	226	234	237	265	291	317	342	352	367
	Posti sostegno	123	124	122	133	132	138	131	112	100	102	118	120	131	148	149	170	182	200	202	204
	Posti comuni	747	752	742	735	736	742	757	727	708	746	753	771	780	760	854	870	872	890	894	904
II grado	Alunni	14.400	14.764	14.939	15.207	15.596	15.864	15.845	15.804	16.008	16.193	16.621	16.894	17.351	17.652	17.960	18.105	18.328	18.632	19.350	19.847
	alunni certificati	166	189	194	197	208	226	241	215	219	224	208	221	233	251	278	318	349	365	389	441
	Posti sostegno	76	83	84	89	94	108	106	97	94	103	100	107	111	135	138	169	181	197	218	248
	Posti comuni	1.343	1.344	1.332	1.338	1.343	1.325	1.327	1.258	1.207	1.265	1.277	1.299	1.352	1.511	1.533	1.544	1.573	1.596	1.610	1.642

Tabella 2.3 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola dell'infanzia

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,0%				1,5	7,0%
2003/04	0,9%	-5,9%	1,76%	-3,0%	1,5	6,8%
2004/05	0,9%	4,2%	3,62%	-6,3%	1,7	6,3%
2005/06	0,9%	8,0%	3,05%	-13,3%	2,1	5,5%
2006/07	1,0%	7,4%	3,06%	53,8%	1,5	8,0%
2007/08	1,1%	19,0%	3,93%	27,5%	1,4	9,7%
2008/09	1,2%	11,6%	1,67%	-9,8%	1,7	8,5%
2009/10	1,2%	-2,6%	2,55%	-17,4%	2,0	7,2%
2010/11	1,3%	12,0%	1,36%	13,2%	2,0	8,0%
2011/12	1,3%	4,8%	1,16%	16,3%	1,8	9,2%
2012/13	1,4%	2,3%	-0,62%	14,0%	1,6	10,3%
2013/14	1,2%	-7,8%	0,48%	-14,0%	1,7	8,8%
2014/15	1,3%	1,2%	0,54%	8,2%	1,6	9,4%
2015/16	1,3%	0,0%	-1,53%	9,4%	1,4	10,2%
2016/17	1,4%	9,5%	-2,57%	6,9%	1,5	10,9%
2017/18	1,6%	7,6%	-3,01%	17,7%	1,4	12,6%
2018/19	1,8%	7,1%	-4,35%	-1,4%	1,5	12,4%
2019/20	1,9%	3,8%	-3,36%	20,8%	1,3	14,8%
2020/21	2,1%	10,0%	-1,97%	-3,4%	1,4	14,5%
2021/22	1,9%	-14,0%	-4,81%	-11,9%	1,4	13,1%

Tabella 3.3 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola primaria

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,5%				2,1	11,0%
2003/04	2,4%	0,3%	3,21%	1,3%	2,1	10,9%
2004/05	2,4%	3,6%	3,21%	3,8%	2,1	11,0%
2005/06	2,3%	-1,5%	2,90%	2,5%	2,0	11,2%
2006/07	2,2%	0,0%	2,19%	9,6%	1,8	11,9%
2007/08	2,1%	-2,1%	2,50%	-6,6%	1,9	11,3%
2008/09	2,2%	5,8%	2,82%	-1,8%	2,1	10,9%
2009/10	2,1%	-2,9%	2,48%	-1,8%	2,1	11,1%
2010/11	2,1%	2,7%	2,88%	6,1%	2,0	11,9%
2011/12	2,0%	-0,6%	1,77%	-3,4%	2,0	11,7%
2012/13	2,0%	-2,3%	1,04%	4,7%	1,9	12,2%
2013/14	2,1%	7,7%	0,93%	4,0%	2,0	12,5%
2014/15	2,2%	4,7%	0,72%	13,6%	1,8	13,9%
2015/16	2,4%	8,7%	0,10%	14,8%	1,7	14,5%
2016/17	2,5%	5,1%	0,36%	3,8%	1,7	14,9%
2017/18	2,6%	6,0%	-0,18%	8,8%	1,7	15,9%
2018/19	2,8%	5,4%	-1,18%	4,8%	1,7	16,5%
2019/20	2,9%	0,2%	-1,35%	6,7%	1,6	17,3%
2020/21	3,2%	10,9%	-1,63%	8,3%	1,6	18,7%
2021/22	3,5%	4,6%	-3,08%	4,3%	1,7	19,7%

Tabella 4.3 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di I grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,7%				2,0	14,1%
2003/04	2,8%	5,4%	1,28%	0,8%	2,0	14,2%
2004/05	2,9%	0,4%	-0,45%	-1,6%	2,1	14,1%
2005/06	3,1%	9,4%	-0,19%	9,0%	2,1	15,3%
2006/07	3,1%	-1,1%	-0,36%	-0,8%	2,1	15,2%
2007/08	3,0%	2,2%	4,11%	4,5%	2,0	15,7%
2008/09	2,9%	-4,3%	1,53%	-5,1%	2,1	14,8%
2009/10	2,4%	-14,9%	3,71%	-14,5%	2,0	13,3%
2010/11	2,1%	-8,3%	1,79%	-10,7%	2,1	12,4%
2011/12	2,1%	0,0%	2,44%	2,0%	2,1	12,0%
2012/13	2,2%	5,7%	0,98%	15,7%	1,9	13,5%
2013/14	2,2%	1,8%	2,20%	1,7%	1,9	13,5%
2014/15	2,2%	3,5%	0,09%	9,2%	1,8	14,4%
2015/16	2,2%	1,3%	0,95%	13,0%	1,6	16,3%
2016/17	2,5%	11,8%	1,00%	0,7%	1,8	14,9%
2017/18	2,7%	9,8%	1,30%	14,1%	1,7	16,3%
2018/19	2,9%	8,9%	0,80%	7,1%	1,7	17,3%
2019/20	3,1%	7,9%	1,22%	9,9%	1,7	18,3%
2020/21	3,2%	2,9%	-0,63%	1,0%	1,7	18,4%
2021/22	3,4%	4,3%	-0,28%	1,0%	1,8	18,4%

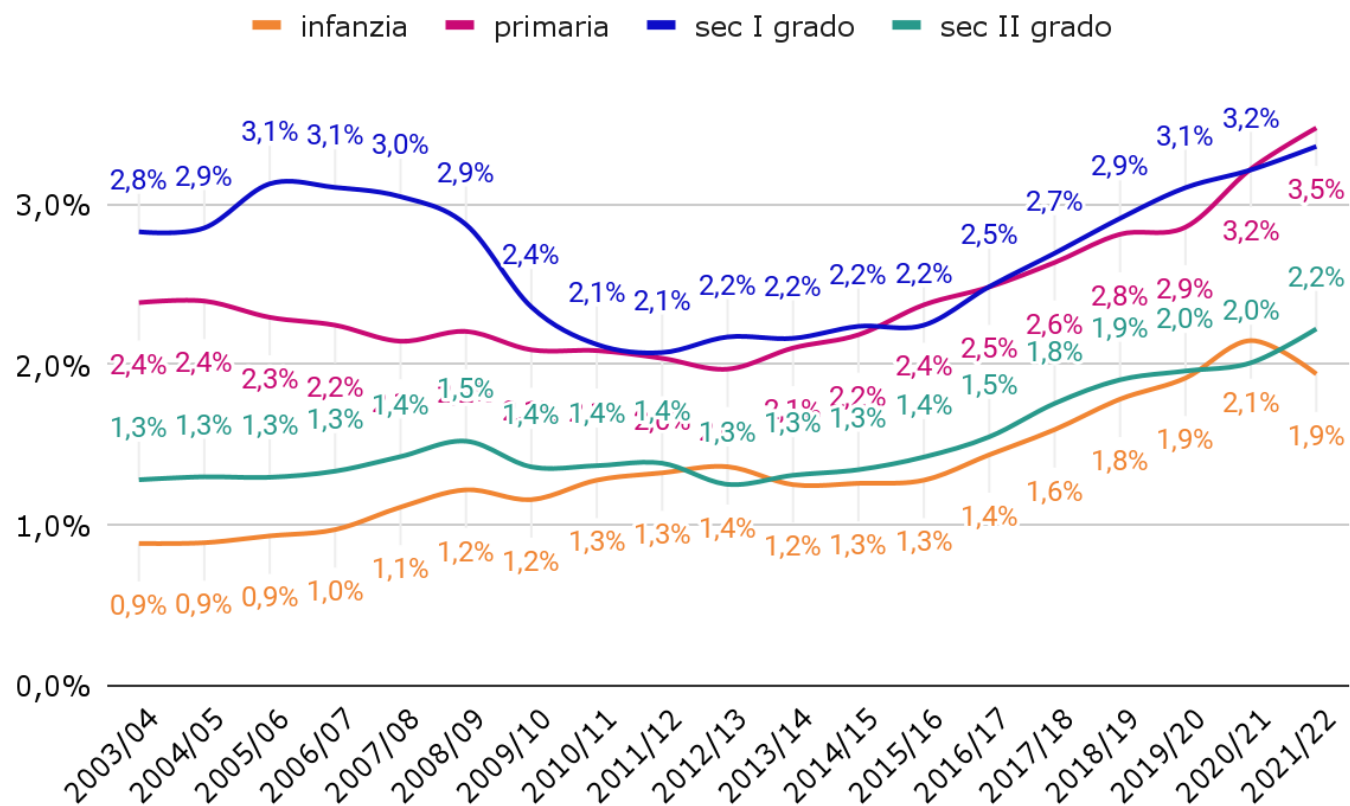
Tabella 5.3 % alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di II grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,2%				2,2	5,4%
2003/04	1,3%	13,9%	2,53%	9,2%	2,3	5,8%
2004/05	1,3%	2,6%	1,19%	1,2%	2,3	5,9%
2005/06	1,3%	1,5%	1,79%	6,0%	2,2	6,2%
2006/07	1,3%	5,6%	2,56%	5,6%	2,2	6,5%
2007/08	1,4%	8,7%	1,72%	14,9%	2,1	7,5%
2008/09	1,5%	6,6%	-0,12%	-1,9%	2,3	7,4%
2009/10	1,4%	-10,8%	-0,26%	-8,5%	2,2	7,2%
2010/11	1,4%	1,9%	1,29%	-3,1%	2,3	7,2%
2011/12	1,4%	2,3%	1,16%	9,6%	2,2	7,5%
2012/13	1,3%	-7,1%	2,64%	-2,9%	2,1	7,3%
2013/14	1,3%	6,3%	1,64%	7,0%	2,1	7,6%
2014/15	1,3%	5,4%	2,71%	3,7%	2,1	7,6%
2015/16	1,4%	7,7%	1,73%	21,6%	1,9	8,2%
2016/17	1,5%	10,8%	1,74%	2,2%	2,0	8,3%
2017/18	1,8%	14,4%	0,81%	22,5%	1,9	9,9%
2018/19	1,9%	9,7%	1,23%	7,1%	1,9	10,3%
2019/20	2,0%	4,6%	1,66%	8,8%	1,9	11,0%
2020/21	2,0%	6,6%	3,85%	10,7%	1,8	11,9%
2021/22	2,2%	13,4%	2,57%	13,8%	1,8	13,1%

Tabella 6.3 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,0%	2,5%	2,7%	1,2%
2003/04	0,9%	2,4%	2,8%	1,3%
2004/05	0,9%	2,4%	2,9%	1,3%
2005/06	0,9%	2,3%	3,1%	1,3%
2006/07	1,0%	2,2%	3,1%	1,3%
2007/08	1,1%	2,1%	3,0%	1,4%
2008/09	1,2%	2,2%	2,9%	1,5%
2009/10	1,2%	2,1%	2,4%	1,4%
2010/11	1,3%	2,1%	2,1%	1,4%
2011/12	1,3%	2,0%	2,1%	1,4%
2012/13	1,4%	2,0%	2,2%	1,3%
2013/14	1,2%	2,1%	2,2%	1,3%
2014/15	1,3%	2,2%	2,2%	1,3%
2015/16	1,3%	2,4%	2,2%	1,4%
2016/17	1,4%	2,5%	2,5%	1,5%
2017/18	1,6%	2,6%	2,7%	1,8%
2018/19	1,8%	2,8%	2,9%	1,9%
2019/20	1,9%	2,9%	3,1%	2,0%
2020/21	2,1%	3,2%	3,2%	2,0%
2021/22	1,9%	3,5%	3,4%	2,2%

Grafico 1.3 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

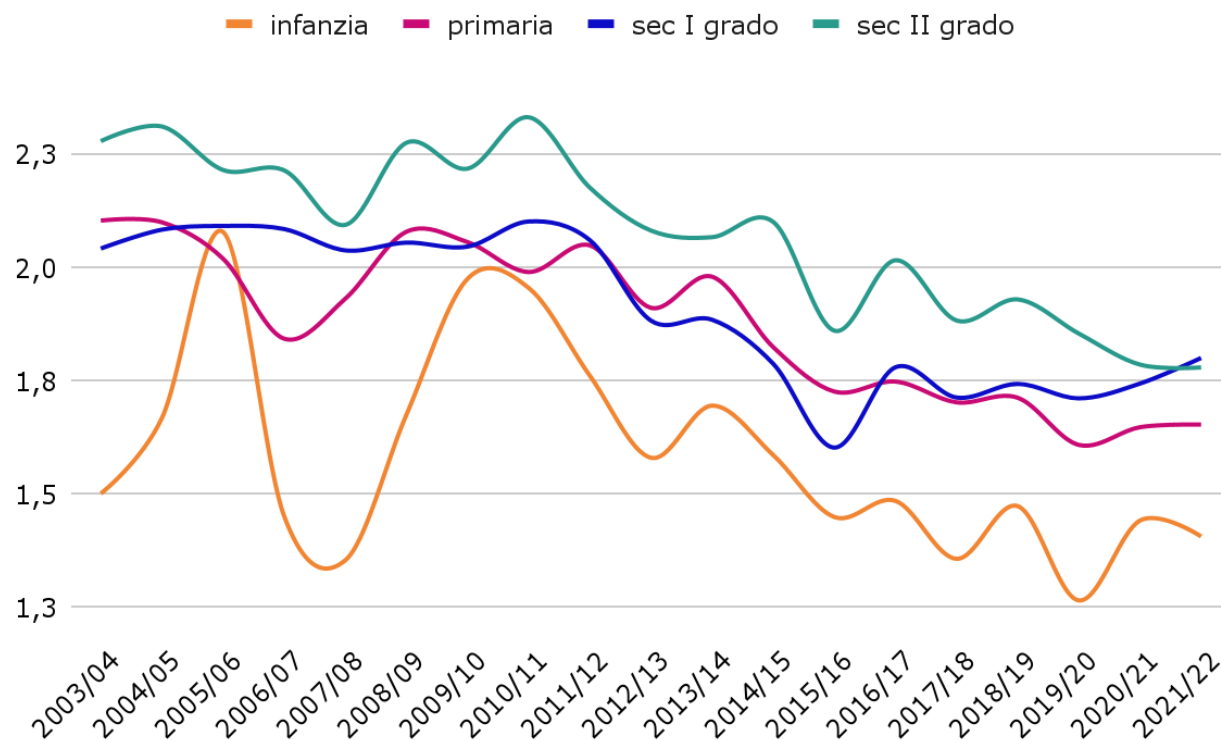


In provincia di Forlì Cesena si nota un calo nella percentuale degli alunni certificati in tutti gli ordini di scuola nell'arco temporale che va dall'a.s. 2009/2010 all'a.s. 2015/2016. Il calo riguarda principalmente la scuola secondaria di I grado, ma flessioni meno pronunciate coinvolgono anche gli altri gradi scolastici.

Tabella 7.3 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,5	2,1	2,0	2,2
2003/04	1,5	2,1	2,0	2,3
2004/05	1,7	2,1	2,1	2,3
2005/06	2,1	2,0	2,1	2,2
2006/07	1,5	1,8	2,1	2,2
2007/08	1,4	1,9	2,0	2,1
2008/09	1,7	2,1	2,1	2,3
2009/10	2,0	2,1	2,0	2,2
2010/11	2,0	2,0	2,1	2,3
2011/12	1,8	2,0	2,1	2,2
2012/13	1,6	1,9	1,9	2,1
2013/14	1,7	2,0	1,9	2,1
2014/15	1,6	1,8	1,8	2,1
2015/16	1,4	1,7	1,6	1,9
2016/17	1,5	1,7	1,8	2,0
2017/18	1,4	1,7	1,7	1,9
2018/19	1,5	1,7	1,7	1,9
2019/20	1,3	1,6	1,7	1,9
2020/21	1,4	1,6	1,7	1,8
2021/22	1,4	1,7	1,8	1,8

Grafico 2.3 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



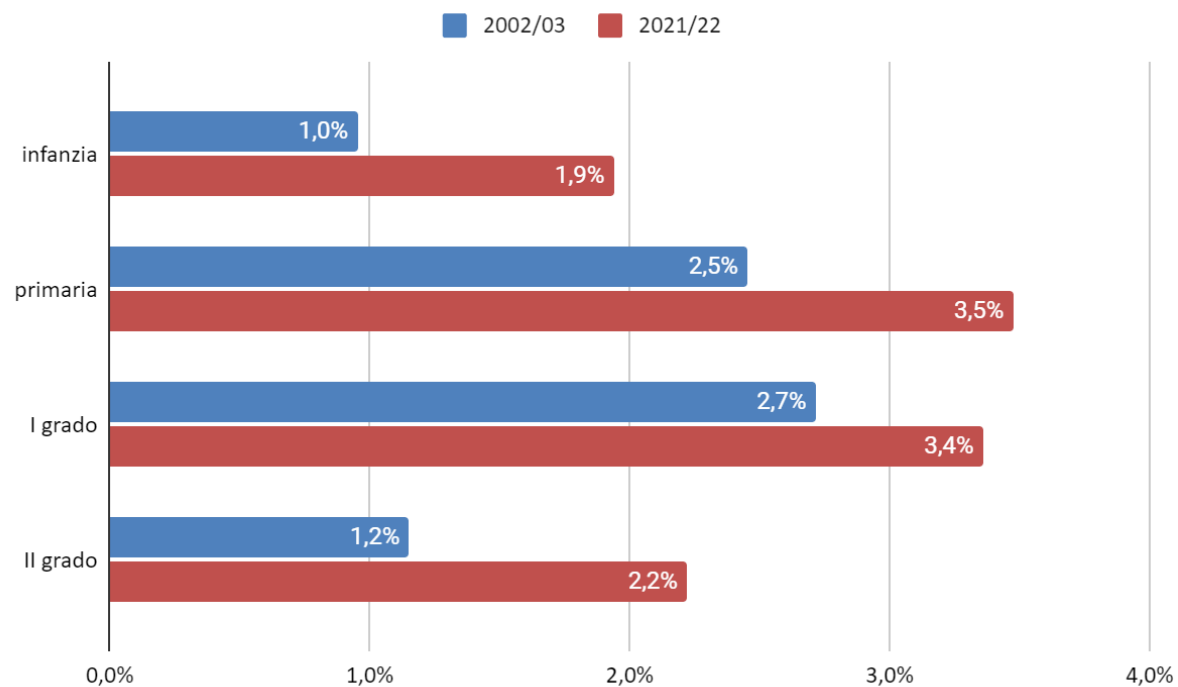
Si rileva un notevole abbassamento del rapporto posti di sostegno/alunni certificati nella scuola dell'Infanzia e, in misura minore, nella scuola primaria negli anni scolastici 2006/2007 - 2007/2008 (nella scuola dell'Infanzia il rapporto diventa da 2,1 nell'a.s. 2005/2006 a 1,5 nell'a.s. successivo), per poi risalire notevolmente (di nuovo 2:1, cioè 2 alunni per ogni posto di sostegno nell'a.s. 2009/2010) e andare poi diminuendo gradualmente negli anni successivi, fino a raggiungere il rapporto di 1,4 alunni per posto docente nel corrente anno scolastico.

Tabella 8.3 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

FORLÌ - CESENA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	103,9%
primaria	71,7%
I grado	52,9%
II grado	165,7%

Come più volte indicato nei precedenti allegati, analizzando i dati a livello regionale e in comparazione con le altre province, Forlì-Cesena registra un aumento percentuale degli alunni certificati (tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione) inferiore rispetto a quello verificatosi negli altri territori.

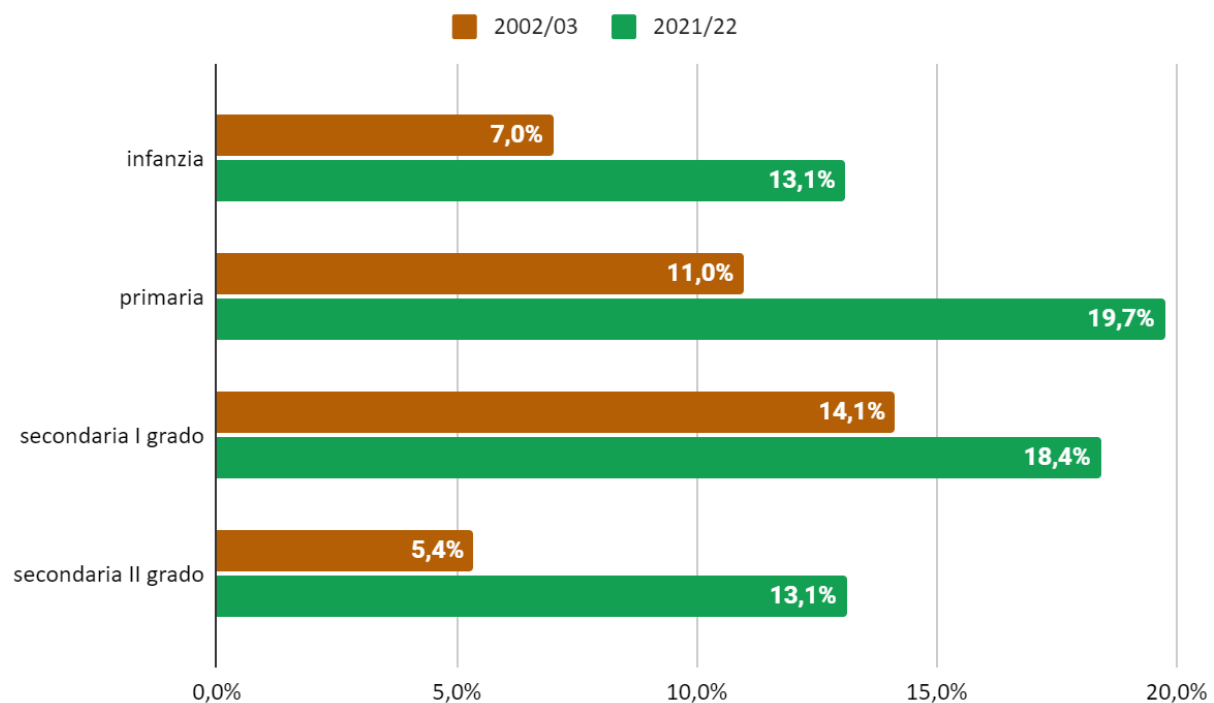
Grafico 3.3 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione



In provincia di Forlì-Cesena il più elevato incremento percentuale degli alunni certificati tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione si registra nella scuola secondaria di I grado.

Grafico 4.3

Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione



I posti di sostegno, correlati alle certificazioni, nella provincia di Forlì-Cesena e in tutti gli ordini e gradi di scuola, rappresentano attualmente una porzione dell'organico totale inferiore rispetto ad altre province.

MODENA

Tabella 1.4 Dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

	MODENA	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	Alunni	8.372	8.700	9.072	9.387	9.394	9.652	9.953	10.165	10.211	10.209	10.270	10.541	10.517	10.466	10.303	9.974	9.599	9.333	9.100	8.903
	alunni certificati	100	108	100	120	135	144	147	128	152	158	173	170	141	148	195	175	236	267	249	184
	Posti sostegno	67	69	63	71	77	76	78	67	79	86	90	90	81	90	104	142	163	189	172	188
	Posti comuni	684	710	724	739	751	773	809	810	812	812	818	843	853	847	844	840	847	844	847	844
primaria	Alunni	25.878	26.631	26.961	27.749	28.592	29.320	29.847	30.105	30.474	30.815	31.113	31.278	31.699	31.946	32.109	31.983	31.807	31.140	30.194	29.449
	alunni certificati	524	521	556	562	569	626	707	711	711	754	826	938	998	1.055	1.114	1.067	1.192	1.363	1.383	1.313
	Posti sostegno	232	228	251	259	278	300	338	365	358	366	411	450	496	543	549	624	699	789	864	896
	Posti comuni	2.452	2.491	2.517	2.530	2.606	2.626	2.645	2.590	2.581	2.573	2.604	2.608	2.638	2.843	2.844	2.854	2.853	2.866	2.844	2.813
I grado	Alunni	16.589	17.032	17.177	17.276	17.336	17.473	17.954	18.445	18.553	19.025	19.399	19.503	19.245	19.271	19.334	19.500	19.747	20.064	20.167	20.195
	alunni certificati	415	419	394	382	400	433	482	480	478	497	526	625	600	657	650	689	775	816	857	908
	Posti sostegno	173	177	170	169	197	213	240	240	236	237	261	293	307	337	312	375	407	451	475	520
	Posti comuni	1.460	1.477	1.478	1.470	1.467	1.469	1.459	1.353	1.306	1.383	1.411	1.431	1.428	1.355	1.506	1.525	1.537	1.556	1.553	1.547
II grado	Alunni	23.608	24.507	25.179	26.093	27.208	27.838	28.821	29.051	29.425	29.818	30.341	30.924	31.838	32.850	33.376	34.027	34.519	34.776	35.330	35.740
	alunni certificati	413	425	480	474	501	503	531	536	556	623	668	721	780	823	918	917	993	1.052	1.113	1.149
	Posti sostegno	177	182	212	210	244	247	262	274	265	286	320	329	368	375	410	472	514	553	610	632
	Posti comuni	2.293	2.260	2.254	2.285	2.312	2.308	2.349	2.316	2.188	2.334	2.377	2.417	2.462	2.767	2.903	2.937	2.975	3.023	3.033	3.072

Tabella 2.4 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola dell'Infanzia

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,2%				1,5	8,9%
2003/04	1,2%	8,0%	3,92%	3,0%	1,6	8,9%
2004/05	1,1%	-7,4%	4,28%	-8,7%	1,6	8,0%
2005/06	1,3%	20,0%	3,47%	12,7%	1,7	8,8%
2006/07	1,4%	12,5%	0,07%	8,5%	1,8	9,3%
2007/08	1,5%	6,7%	2,75%	-1,3%	1,9	9,0%
2008/09	1,5%	2,1%	3,12%	2,6%	1,9	8,8%
2009/10	1,3%	-12,9%	2,13%	-14,1%	1,9	7,6%
2010/11	1,5%	18,8%	0,45%	17,9%	1,9	8,9%
2011/12	1,5%	3,9%	-0,02%	8,9%	1,8	9,6%
2012/13	1,7%	9,5%	0,60%	4,7%	1,9	9,9%
2013/14	1,6%	-1,7%	2,64%	0,0%	1,9	9,6%
2014/15	1,3%	-17,1%	-0,23%	-10,0%	1,7	8,7%
2015/16	1,4%	5,0%	-0,48%	11,1%	1,6	9,6%
2016/17	1,9%	31,8%	-1,56%	15,6%	1,9	11,0%
2017/18	1,8%	-10,3%	-3,19%	36,5%	1,2	14,5%
2018/19	2,5%	34,9%	-3,76%	14,8%	1,4	16,1%
2019/20	2,9%	13,1%	-2,77%	16,0%	1,4	18,3%
2020/21	2,7%	-6,7%	-2,50%	-9,0%	1,4	16,9%
2021/22	2,1%	-26,1%	-2,16%	9,3%	1,0	18,2%

Tabella 3.4 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola primaria

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,0%				2,3	8,6%
2003/04	2,0%	-0,6%	2,91%	-1,7%	2,3	8,4%
2004/05	2,1%	6,7%	1,24%	10,1%	2,2	9,1%
2005/06	2,0%	1,1%	2,92%	3,2%	2,2	9,3%
2006/07	2,0%	1,2%	3,04%	7,3%	2,0	9,6%
2007/08	2,1%	10,0%	2,55%	7,9%	2,1	10,3%
2008/09	2,4%	12,9%	1,80%	12,7%	2,1	11,3%
2009/10	2,4%	0,6%	0,86%	8,0%	1,9	12,4%
2010/11	2,3%	0,0%	1,23%	-1,9%	2,0	12,2%
2011/12	2,4%	6,0%	1,12%	2,2%	2,1	12,5%
2012/13	2,7%	9,5%	0,97%	12,3%	2,0	13,6%
2013/14	3,0%	13,6%	0,53%	9,5%	2,1	14,7%
2014/15	3,1%	6,4%	1,35%	10,2%	2,0	15,8%
2015/16	3,3%	5,7%	0,78%	9,5%	1,9	16,0%
2016/17	3,5%	5,6%	0,51%	1,1%	2,0	16,2%
2017/18	3,3%	-4,2%	-0,39%	13,7%	1,7	17,9%
2018/19	3,7%	11,7%	-0,55%	12,0%	1,7	19,7%
2019/20	4,4%	14,3%	-2,10%	12,9%	1,7	21,6%
2020/21	4,6%	1,5%	-3,04%	9,5%	1,6	23,3%
2021/22	4,5%	-5,1%	-2,47%	3,7%	1,5	24,2%

Tabella 4.4 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di I grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,5%				2,4	10,6%
2003/04	2,5%	1,0%	2,67%	2,3%	2,4	10,7%
2004/05	2,3%	-6,0%	0,85%	-4,0%	2,3	10,3%
2005/06	2,2%	-3,0%	0,58%	-0,6%	2,3	10,3%
2006/07	2,3%	4,7%	0,35%	16,6%	2,0	11,8%
2007/08	2,5%	8,3%	0,79%	8,1%	2,0	12,7%
2008/09	2,7%	11,3%	2,75%	12,7%	2,0	14,1%
2009/10	2,6%	-0,4%	2,73%	0,0%	2,0	15,1%
2010/11	2,6%	-0,4%	0,59%	-1,7%	2,0	15,3%
2011/12	2,6%	4,0%	2,54%	0,4%	2,1	14,6%
2012/13	2,7%	5,8%	1,97%	10,1%	2,0	15,6%
2013/14	3,2%	18,8%	0,54%	12,3%	2,1	17,0%
2014/15	3,1%	-4,0%	-1,32%	4,8%	2,0	17,7%
2015/16	3,4%	9,5%	0,14%	9,8%	1,9	19,9%
2016/17	3,4%	-1,1%	0,33%	-7,4%	2,1	17,2%
2017/18	3,5%	6,0%	0,86%	20,2%	1,8	19,7%
2018/19	3,9%	12,5%	1,27%	8,5%	1,9	20,9%
2019/20	4,1%	5,3%	1,61%	10,8%	1,8	22,5%
2020/21	4,2%	5,0%	0,51%	5,3%	1,8	23,4%
2021/22	4,5%	6,0%	0,14%	9,5%	1,7	25,2%

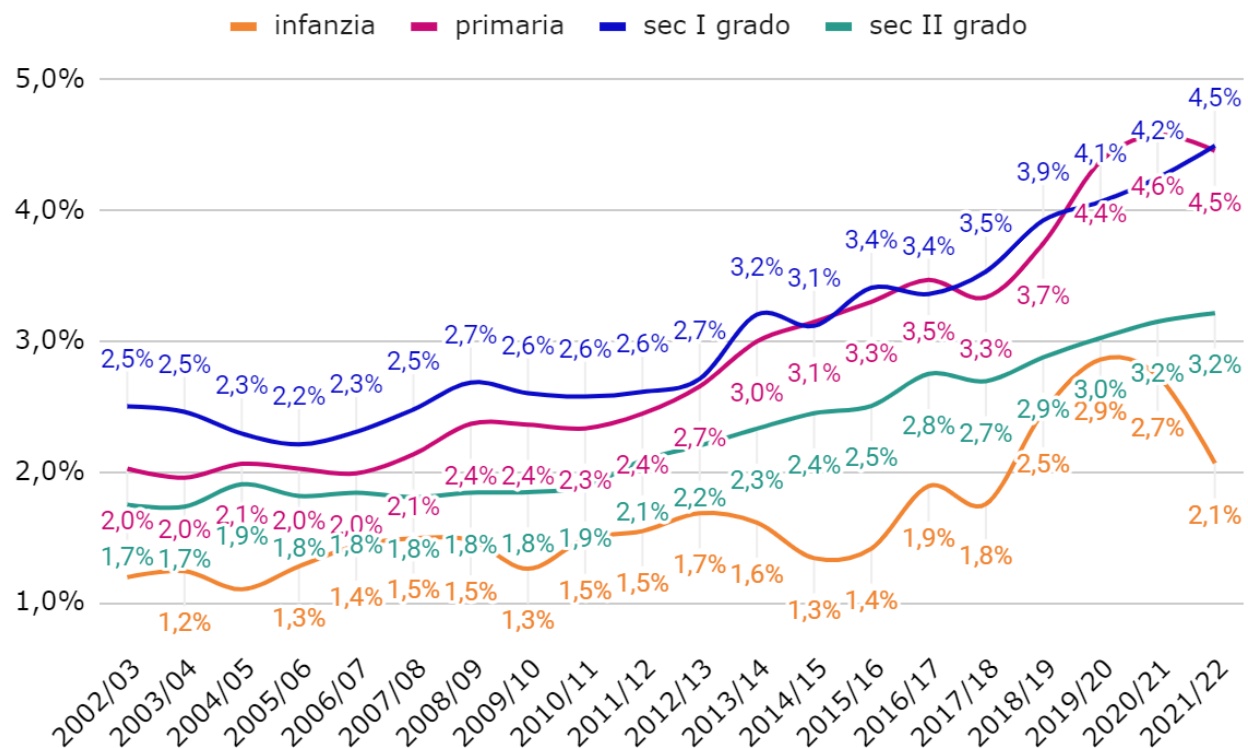
Tabella 5.4 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di II grado

	% alunni certificati su totale alunni	% incremento alunni certificati	% incremento totale alunni	% incremento posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,7%				2,3	7,2%
2003/04	1,7%	2,9%	3,81%	2,8%	2,3	7,5%
2004/05	1,9%	12,9%	2,74%	16,5%	2,3	8,6%
2005/06	1,8%	-1,3%	3,63%	-0,9%	2,3	8,4%
2006/07	1,8%	5,7%	4,27%	16,2%	2,1	9,5%
2007/08	1,8%	0,4%	2,32%	1,2%	2,0	9,7%
2008/09	1,8%	5,6%	3,53%	6,1%	2,0	10,0%
2009/10	1,8%	0,9%	0,80%	4,6%	2,0	10,6%
2010/11	1,9%	3,7%	1,29%	-3,3%	2,1	10,8%
2011/12	2,1%	12,1%	1,34%	7,9%	2,2	10,9%
2012/13	2,2%	7,2%	1,75%	11,9%	2,1	11,9%
2013/14	2,3%	7,9%	1,92%	2,8%	2,2	12,0%
2014/15	2,4%	8,2%	2,96%	11,9%	2,1	13,0%
2015/16	2,5%	5,5%	3,18%	1,9%	2,2	11,9%
2016/17	2,8%	11,5%	1,60%	9,3%	2,2	12,4%
2017/18	2,7%	-0,1%	1,95%	15,1%	1,9	13,8%
2018/19	2,9%	8,3%	1,45%	8,9%	1,9	14,7%
2019/20	3,0%	5,9%	0,74%	7,6%	1,9	15,5%
2020/21	3,2%	5,8%	1,59%	10,3%	1,8	16,7%
2021/22	3,2%	3,2%	1,16%	3,6%	1,8	17,1%

Tabella 6.4 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,2%	2,0%	2,5%	1,7%
2003/04	1,2%	2,0%	2,5%	1,7%
2004/05	1,1%	2,1%	2,3%	1,9%
2005/06	1,3%	2,0%	2,2%	1,8%
2006/07	1,4%	2,0%	2,3%	1,8%
2007/08	1,5%	2,1%	2,5%	1,8%
2008/09	1,5%	2,4%	2,7%	1,8%
2009/10	1,3%	2,4%	2,6%	1,8%
2010/11	1,5%	2,3%	2,6%	1,9%
2011/12	1,5%	2,4%	2,6%	2,1%
2012/13	1,7%	2,7%	2,7%	2,2%
2013/14	1,6%	3,0%	3,2%	2,3%
2014/15	1,3%	3,1%	3,1%	2,4%
2015/16	1,4%	3,3%	3,4%	2,5%
2016/17	1,9%	3,5%	3,4%	2,8%
2017/18	1,8%	3,3%	3,5%	2,7%
2018/19	2,5%	3,7%	3,9%	2,9%
2019/20	2,9%	4,4%	4,1%	3,0%
2020/21	2,7%	4,6%	4,2%	3,2%
2021/22	2,1%	4,5%	4,5%	3,2%

Grafico 1.4 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

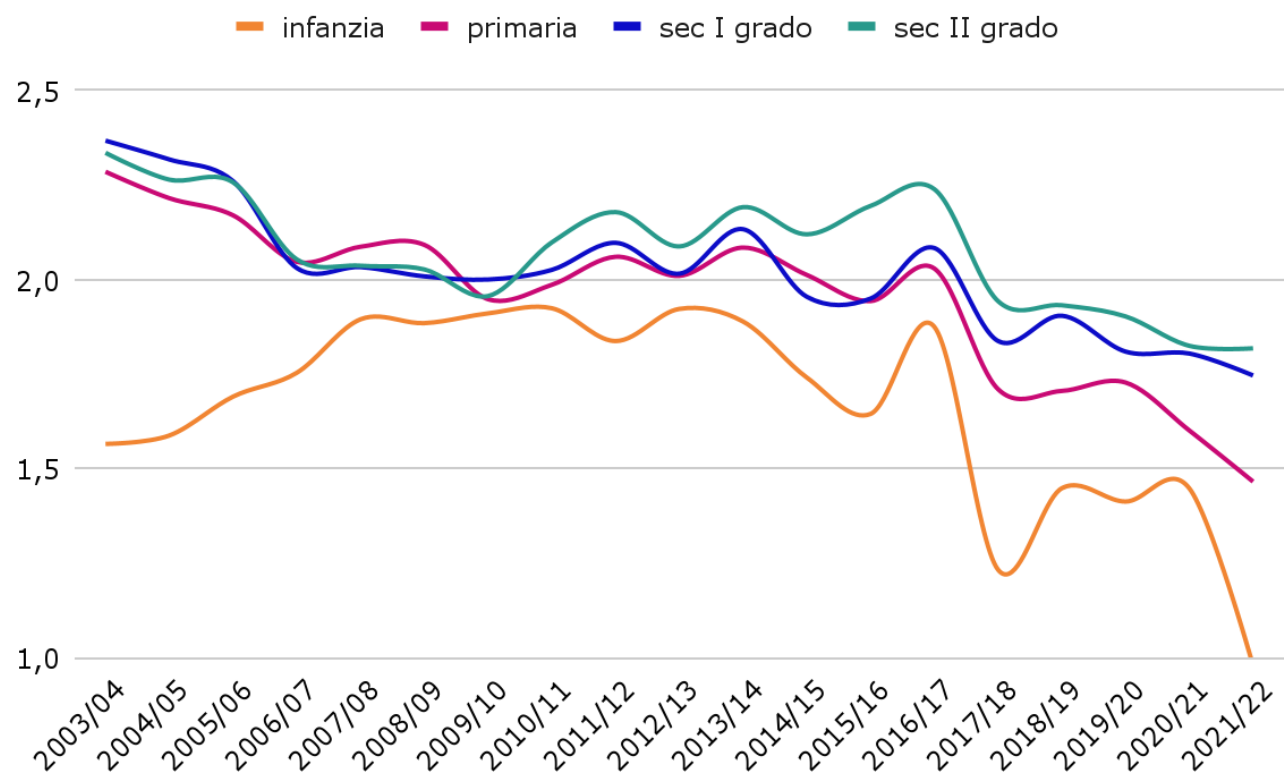


Anche in provincia di Modena le percentuali più alte di alunni con disabilità si riscontrano nella scuola secondaria di I grado e nella scuola primaria. Quest'ultima, che nei primi anni presi in considerazione in questa analisi mostrava una percentuale di alunni più bassa rispetto alla secondaria di I grado, a partire dall'a.s. 2012/2013 ha raggiunto (e a volte superato) i valori percentuali riferiti a tale ordine di scuola.

Tabella 7.4 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,5	2,3	2,4	2,3
2003/04	1,6	2,3	2,4	2,3
2004/05	1,6	2,2	2,3	2,3
2005/06	1,7	2,2	2,3	2,3
2006/07	1,8	2,0	2,0	2,1
2007/08	1,9	2,1	2,0	2,0
2008/09	1,9	2,1	2,0	2,0
2009/10	1,9	1,9	2,0	2,0
2010/11	1,9	2,0	2,0	2,1
2011/12	1,8	2,1	2,1	2,2
2012/13	1,9	2,0	2,0	2,1
2013/14	1,9	2,1	2,1	2,2
2014/15	1,7	2,0	2,0	2,1
2015/16	1,6	1,9	1,9	2,2
2016/17	1,9	2,0	2,1	2,2
2017/18	1,2	1,7	1,8	1,9
2018/19	1,4	1,7	1,9	1,9
2019/20	1,4	1,7	1,8	1,9
2020/21	1,4	1,6	1,8	1,8
2021/22	1,0	1,5	1,7	1,8

Grafico 2.4 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



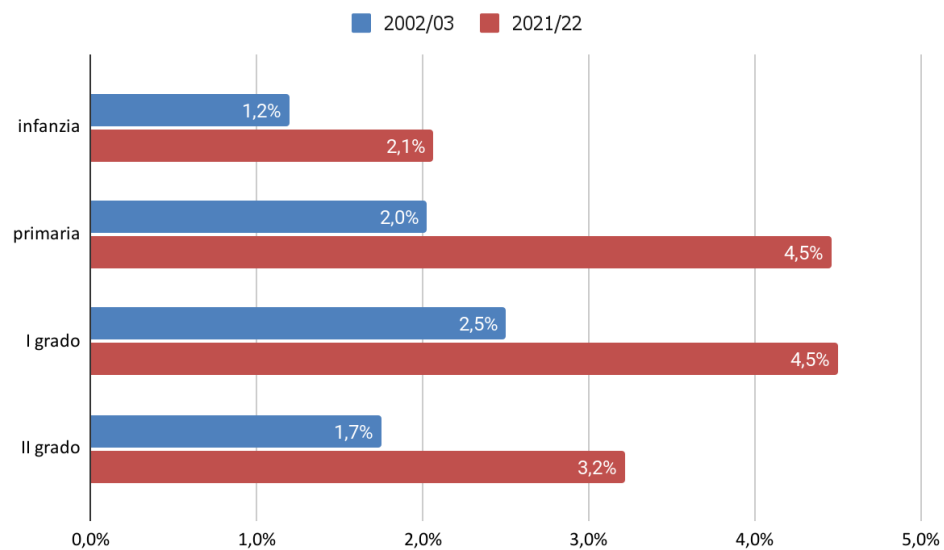
Anche in provincia di Modena il rapporto posti di sostegno/alunni certificati è decisamente più favorevole nei gradi scolastici inferiori (scuola dell'infanzia, seguita dalla scuola primaria). Scuola secondaria di I e II grado procedono di pari passo.

Tabella 8.4 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

MODENA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	84,0%
primaria	150,6%
I grado	118,8%
II grado	178,2%

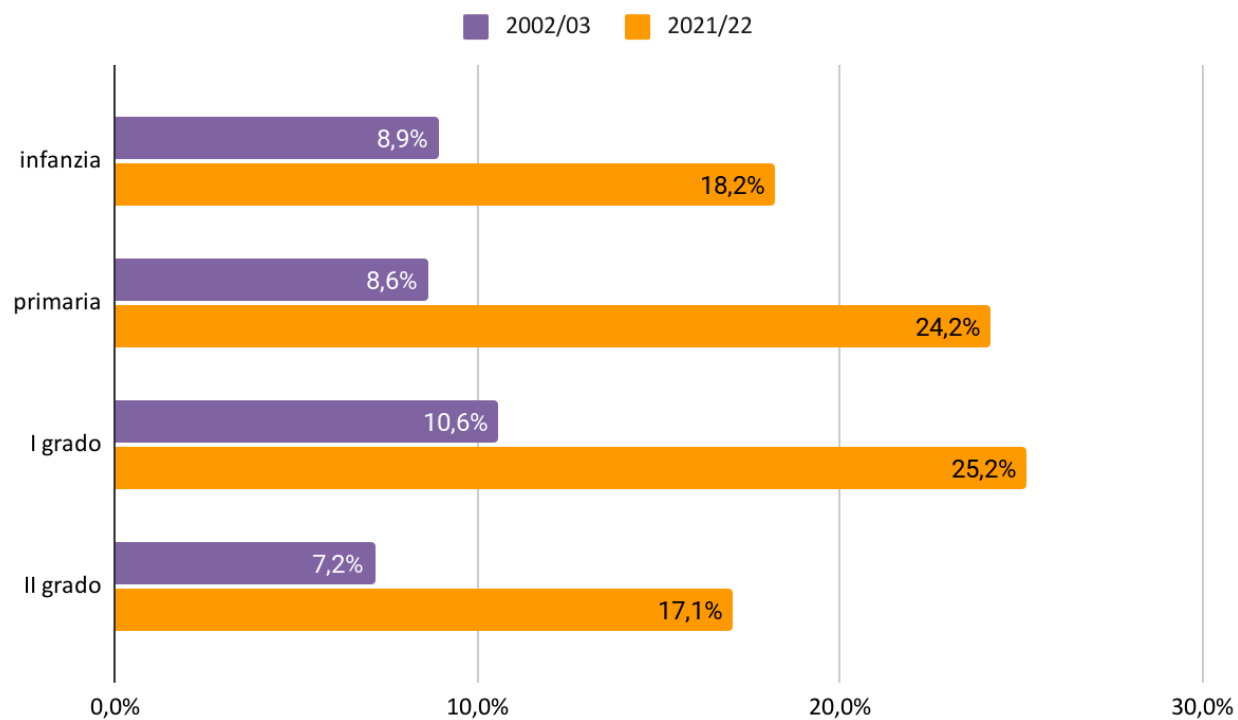
Modena rileva il maggior incremento delle certificazioni nella scuola secondaria di II grado e nella scuola primaria, mentre la scuola dell'Infanzia mostra un incremento minore rispetto ad altre province.

Grafico 3.4 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione



Nella provincia di Modena, il dato relativo all'incremento percentuale del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione evidenzia il più elevato incremento nella scuola primaria.

Grafico 4.4 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione



Negli anni, anche in provincia di Modena, la percentuale dei posti di sostegno rispetto all'organico totale, in tutti gli ordini e gradi di scuola, è aumentata nel tempo in modo considerevole.

PARMA

Tabella 1.5 Dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

PARMA		2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	alunni totali	3.603	3.758	3.909	3.984	4.166	4.213	4.385	4.436	4.571	4.629	4.669	4.731	4.874	4.700	4.607	4.565	4.487	4.567	4.324	4.294
	alunni certificati	36	32	36	43	44	43	45	60	84	84	86	80	81	75	76	97	95	112	100	116
	Posti sostegno	19	15	17	18	21	28	20	28	38	48	51	49	53	48	46	72	69	79	83	87
	Posti comuni	292	300	307	314	321	327	338	338	342	342	345	363	376	371	369	369	372	372	371	371
primaria	alunni totali	13.995	14.501	14.829	15.447	15.917	16.322	16.406	16.720	16.864	17.145	17.581	17.959	18.185	18.614	18.762	18.761	18.654	18.510	18.281	17.939
	alunni certificati	339	321	340	366	386	403	426	385	361	390	404	478	500	531	519	580	561	577	571	657
	Posti sostegno	175	154	156	166	184	201	222	204	192	203	205	222	249	267	266	304	319	344	378	416
	Posti comuni	1.324	1.343	1.366	1.376	1.402	1.417	1.406	1.378	1.356	1.312	1.338	1.357	1.375	1.540	1.524	1.531	1.522	1.528	1.515	1.506
I grado	alunni totali	9.156	9.335	9.246	9.126	9.200	9.271	9.902	10.205	10.430	10.506	10.530	10.485	10.489	10.627	10.860	11.003	11.286	11.441	11.587	11.615
	alunni certificati	222	252	264	300	292	320	329	324	330	335	338	346	347	365	392	376	416	443	455	468
	Posti sostegno	113	119	115	125	142	150	142	141	160	170	165	165	164	173	177	198	211	223	247	255
	Posti comuni	792	799	794	771	776	771	771	736	720	788	782	788	811	792	892	900	914	930	938	943
II grado	alunni totali	14.981	15.288	15.421	16.214	16.956	17.113	16.972	17.282	17.569	17.808	18.465	18.597	18.932	19.376	19.267	19.850	19.952	20.133	20.426	21.021
	alunni certificati	209	221	243	257	304	328	369	368	395	427	440	485	518	518	531	539	574	601	596	605
	Posti sostegno	107	107	117	128	153	148	140	158	172	181	191	208	209	228	239	248	273	283	299	318
	Posti comuni	1.501	1.436	1.411	1.422	1.460	1.446	1.406	1.395	1.311	1.410	1.430	1.452	1.489	1.676	1.685	1.711	1.735	1.758	1.763	1.768

Tabella 2.5 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno infanzia

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,0%				1,9	6,1%
2003/04	0,9%	-11,1%	4,30%	-21,1%	2,1	4,8%
2004/05	0,9%	12,5%	4,02%	13,3%	2,1	5,2%
2005/06	1,1%	19,4%	1,92%	5,9%	2,4	5,4%
2006/07	1,1%	2,3%	4,57%	16,7%	2,1	6,1%
2007/08	1,0%	-2,3%	1,13%	33,3%	1,5	7,9%
2008/09	1,0%	4,7%	4,08%	-28,6%	2,3	5,6%
2009/10	1,4%	33,3%	1,16%	40,0%	2,1	7,7%
2010/11	1,8%	40,0%	3,04%	35,7%	2,2	10,0%
2011/12	1,8%	0,0%	1,27%	26,3%	1,8	12,3%
2012/13	1,8%	2,4%	0,86%	6,3%	1,7	12,9%
2013/14	1,7%	-7,0%	1,33%	-3,9%	1,6	11,9%
2014/15	1,7%	1,3%	3,02%	8,2%	1,5	12,4%
2015/16	1,6%	-7,4%	-3,57%	-9,4%	1,6	11,5%
2016/17	1,6%	1,3%	-1,98%	-4,2%	1,7	11,1%
2017/18	2,1%	27,6%	-0,91%	56,5%	1,3	16,3%
2018/19	2,1%	-2,1%	-1,71%	-4,2%	1,4	15,6%
2019/20	2,5%	17,9%	1,78%	14,5%	1,4	17,5%
2020/21	2,3%	-10,7%	-5,32%	5,1%	1,2	18,3%
2021/22	2,7%	16,0%	-0,69%	4,8%	1,3	19,0%

Tabella 3.5 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno primaria

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,4%				1,9	11,7%
2003/04	2,2%	-5,3%	3,62%	-12,0%	2,1	10,3%
2004/05	2,3%	5,9%	2,26%	1,3%	2,2	10,2%
2005/06	2,4%	7,6%	4,17%	6,4%	2,2	10,8%
2006/07	2,4%	5,5%	3,04%	10,8%	2,1	11,6%
2007/08	2,5%	4,4%	2,54%	9,2%	2,0	12,4%
2008/09	2,6%	5,7%	0,51%	10,4%	1,9	13,6%
2009/10	2,3%	-9,6%	1,91%	-8,1%	1,9	12,9%
2010/11	2,1%	-6,2%	0,86%	-5,9%	1,9	12,4%
2011/12	2,3%	8,0%	1,67%	5,7%	1,9	13,4%
2012/13	2,3%	3,6%	2,54%	1,0%	2,0	13,3%
2013/14	2,7%	18,3%	2,15%	8,3%	2,2	14,1%
2014/15	2,7%	4,6%	1,26%	12,2%	2,0	15,3%
2015/16	2,9%	6,2%	2,36%	7,2%	2,0	14,8%
2016/17	2,8%	-2,3%	0,80%	-0,4%	2,0	14,9%
2017/18	3,1%	11,8%	-0,01%	14,3%	1,9	16,6%
2018/19	3,0%	-3,3%	-0,57%	4,9%	1,8	17,3%
2019/20	3,1%	2,9%	-0,77%	7,8%	1,7	18,4%
2020/21	3,1%	-1,0%	-1,24%	9,9%	1,5	20,0%
2021/22	3,7%	15,1%	-1,87%	10,1%	1,6	21,6%

Tabella 4.5 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno secondaria di I grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,4%				2,0	12,5%
2003/04	2,7%	13,5%	1,96%	5,3%	2,1	13,0%
2004/05	2,9%	4,8%	-0,95%	-3,4%	2,3	12,7%
2005/06	3,3%	13,6%	-1,30%	8,7%	2,4	14,0%
2006/07	3,2%	-2,7%	0,81%	13,6%	2,1	15,5%
2007/08	3,5%	9,6%	0,77%	5,6%	2,1	16,3%
2008/09	3,3%	2,8%	6,81%	-5,3%	2,3	15,6%
2009/10	3,2%	-1,5%	3,06%	-0,7%	2,3	16,1%
2010/11	3,2%	1,9%	2,20%	13,5%	2,1	18,2%
2011/12	3,2%	1,5%	0,73%	6,3%	2,0	17,7%
2012/13	3,2%	0,9%	0,23%	-2,9%	2,0	17,4%
2013/14	3,3%	2,4%	-0,43%	0,0%	2,1	17,3%
2014/15	3,3%	0,3%	0,04%	-0,6%	2,1	16,8%
2015/16	3,4%	5,2%	1,32%	5,5%	2,1	17,9%
2016/17	3,6%	7,4%	2,19%	2,3%	2,2	16,6%
2017/18	3,4%	-4,1%	1,32%	11,9%	1,9	18,0%
2018/19	3,7%	10,6%	2,57%	6,6%	2,0	18,8%
2019/20	3,9%	6,5%	1,37%	5,7%	2,0	19,3%
2020/21	3,9%	2,7%	1,28%	10,8%	1,8	20,8%
2021/22	4,0%	2,9%	0,24%	3,2%	1,8	21,3%

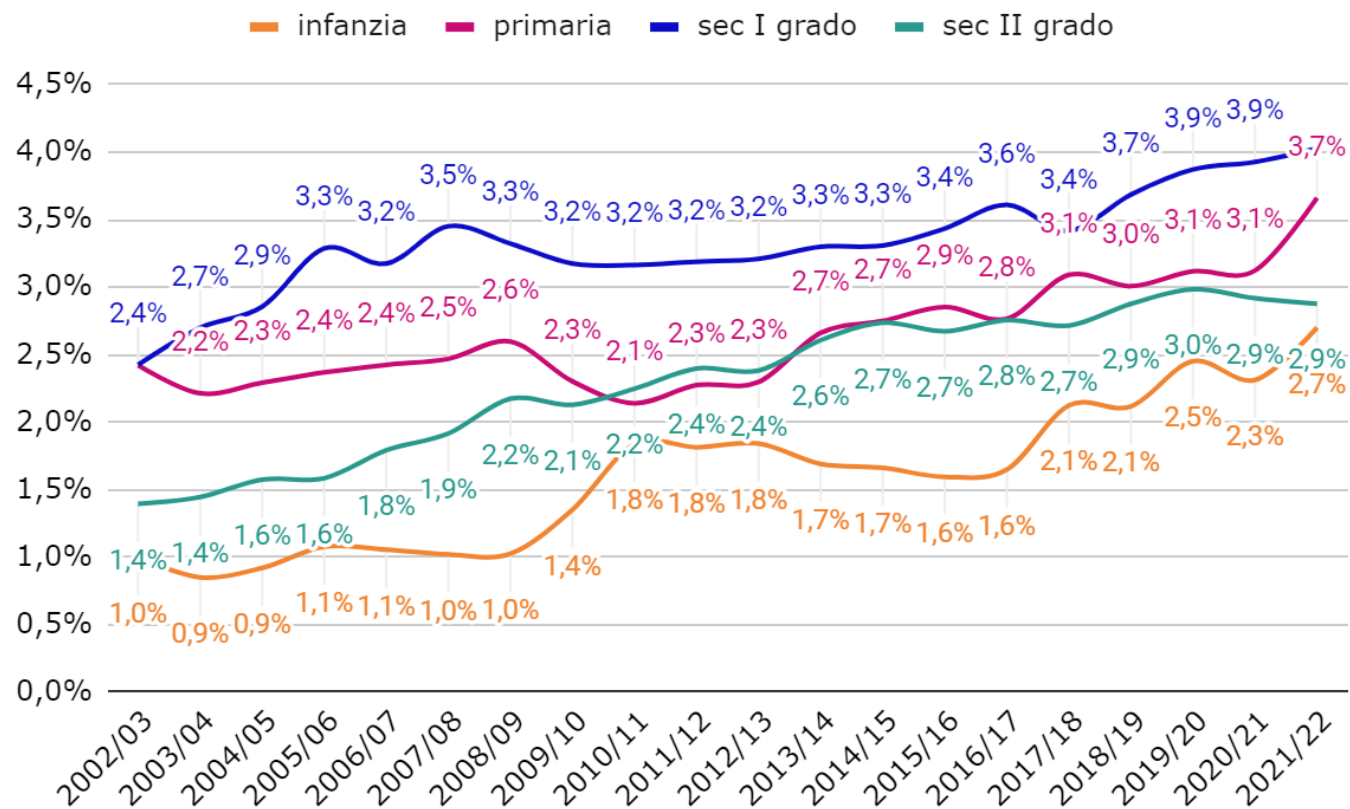
Tabella 5.5 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno secondaria di II grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,4%				2,0	6,7%
2003/04	1,4%	5,7%	2,05%	0,0%	2,1	6,9%
2004/05	1,6%	10,0%	0,87%	9,3%	2,1	7,7%
2005/06	1,6%	5,8%	5,14%	9,4%	2,0	8,3%
2006/07	1,8%	18,3%	4,58%	19,5%	2,0	9,5%
2007/08	1,9%	7,9%	0,93%	-3,3%	2,2	9,3%
2008/09	2,2%	12,5%	-0,82%	-5,4%	2,6	9,1%
2009/10	2,1%	-0,3%	1,83%	12,9%	2,3	10,2%
2010/11	2,2%	7,3%	1,66%	8,9%	2,3	11,6%
2011/12	2,4%	8,1%	1,36%	5,2%	2,4	11,4%
2012/13	2,4%	3,0%	3,69%	5,5%	2,3	11,8%
2013/14	2,6%	10,2%	0,71%	8,9%	2,3	12,5%
2014/15	2,7%	6,8%	1,80%	0,5%	2,5	12,3%
2015/16	2,7%	0,0%	2,35%	9,1%	2,3	12,0%
2016/17	2,8%	2,5%	-0,56%	4,8%	2,2	12,4%
2017/18	2,7%	1,5%	3,03%	3,8%	2,2	12,7%
2018/19	2,9%	6,5%	0,51%	10,1%	2,1	13,6%
2019/20	3,0%	4,7%	0,91%	3,7%	2,1	13,9%
2020/21	2,9%	-0,8%	1,46%	5,7%	2,0	14,5%
2021/22	2,9%	1,5%	2,91%	6,4%	1,9	15,2%

Tabella 6.5 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,0%	2,4%	2,4%	1,4%
2003/04	0,9%	2,2%	2,7%	1,4%
2004/05	0,9%	2,3%	2,9%	1,6%
2005/06	1,1%	2,4%	3,3%	1,6%
2006/07	1,1%	2,4%	3,2%	1,8%
2007/08	1,0%	2,5%	3,5%	1,9%
2008/09	1,0%	2,6%	3,3%	2,2%
2009/10	1,4%	2,3%	3,2%	2,1%
2010/11	1,8%	2,1%	3,2%	2,2%
2011/12	1,8%	2,3%	3,2%	2,4%
2012/13	1,8%	2,3%	3,2%	2,4%
2013/14	1,7%	2,7%	3,3%	2,6%
2014/15	1,7%	2,7%	3,3%	2,7%
2015/16	1,6%	2,9%	3,4%	2,7%
2016/17	1,6%	2,8%	3,6%	2,8%
2017/18	2,1%	3,1%	3,4%	2,7%
2018/19	2,1%	3,0%	3,7%	2,9%
2019/20	2,5%	3,1%	3,9%	3,0%
2020/21	2,3%	3,1%	3,9%	2,9%
2021/22	2,7%	3,7%	4,0%	2,9%

Grafico 1.5 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

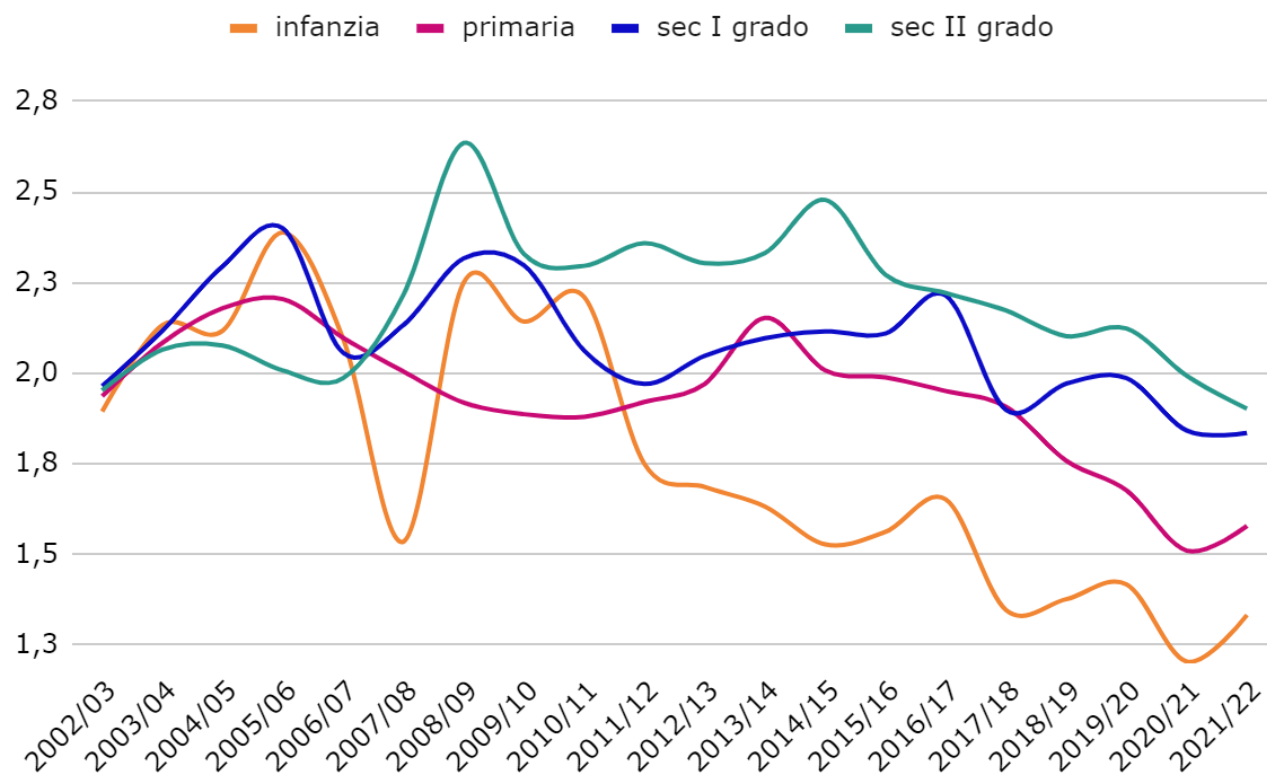


L'andamento della percentuale degli alunni certificati si rivela, in provincia di Parma, piuttosto regolare in tutti gli ordini e gradi di scuola. Si nota, relativamente all'anno scolastico in corso, un aumento rispettivamente di 0,6 e di 0,4 punti percentuali nel numero di alunni certificati della scuola primaria e della scuola dell'infanzia, mentre i dati relativi alla secondaria di I e II grado restano invariati.

Tabella 7.5 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,9	1,9	2,0	2,0
2003/04	2,1	2,1	2,1	2,1
2004/05	2,1	2,2	2,3	2,1
2005/06	2,4	2,2	2,4	2,0
2006/07	2,1	2,1	2,1	2,0
2007/08	1,5	2,0	2,1	2,2
2008/09	2,3	1,9	2,3	2,6
2009/10	2,1	1,9	2,3	2,3
2010/11	2,2	1,9	2,1	2,3
2011/12	1,8	1,9	2,0	2,4
2012/13	1,7	2,0	2,0	2,3
2013/14	1,6	2,2	2,1	2,3
2014/15	1,5	2,0	2,1	2,5
2015/16	1,6	2,0	2,1	2,3
2016/17	1,7	2,0	2,2	2,2
2017/18	1,3	1,9	1,9	2,2
2018/19	1,4	1,8	2,0	2,1
2019/20	1,4	1,7	2,0	2,1
2020/21	1,2	1,5	1,8	2,0
2021/22	1,3	1,6	1,8	1,9

Grafico 2.5 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



Pur mostrando un andamento piuttosto irregolare, il rapporto posti di sostegno/alunni certificati anche in provincia di Parma conferma la tendenza a realizzare un rapporto più favorevole nei gradi scolastici inferiori.

Tabella 8.5 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

PARMA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	222,22%
primaria	93,81%
I grado	110,81%
II grado	189,47%

In provincia di Parma si rileva, nell'arco di un ventennio, un forte incremento del numero di alunni disabili nella scuola dell'infanzia, seguita dalla scuola secondaria di II grado. In particolare, l'incremento percentuale nella scuola dell'infanzia risulta uno dei più elevati della regione, secondo solo alla provincia di Rimini.

Grafico 3.5 Incremento % del numero degli alunni certificati sul totale degli alunni tra primo e ultimo anno della rilevazione

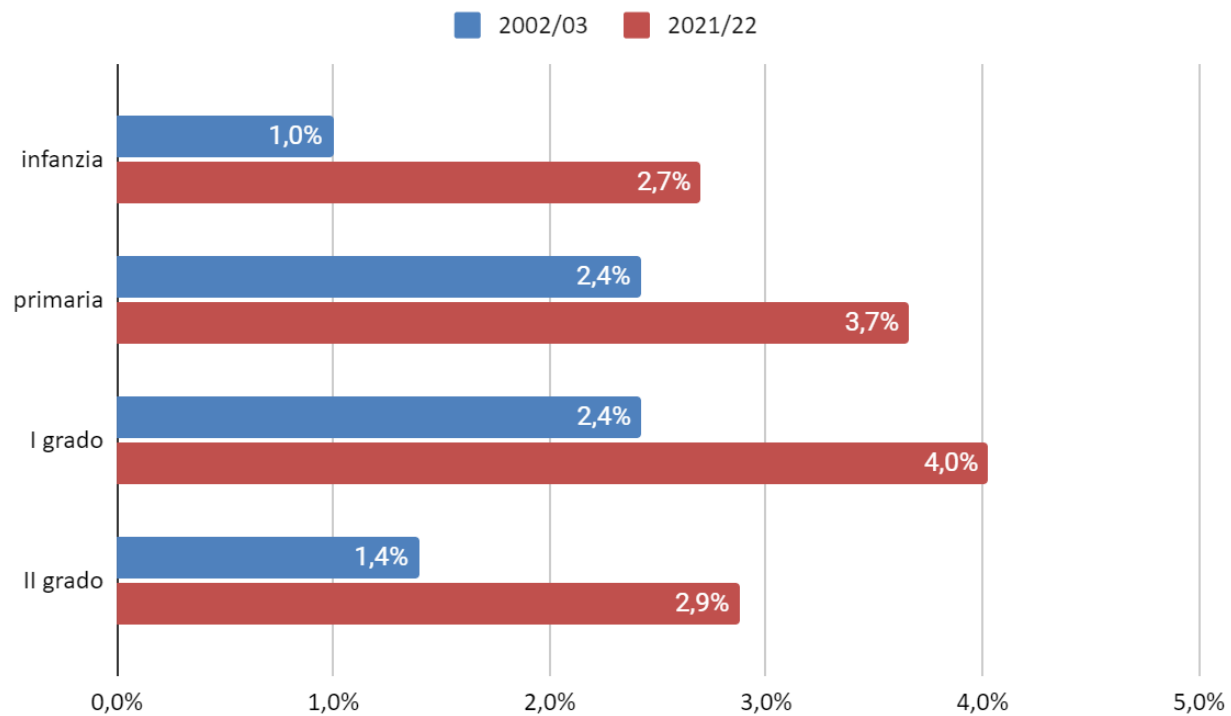
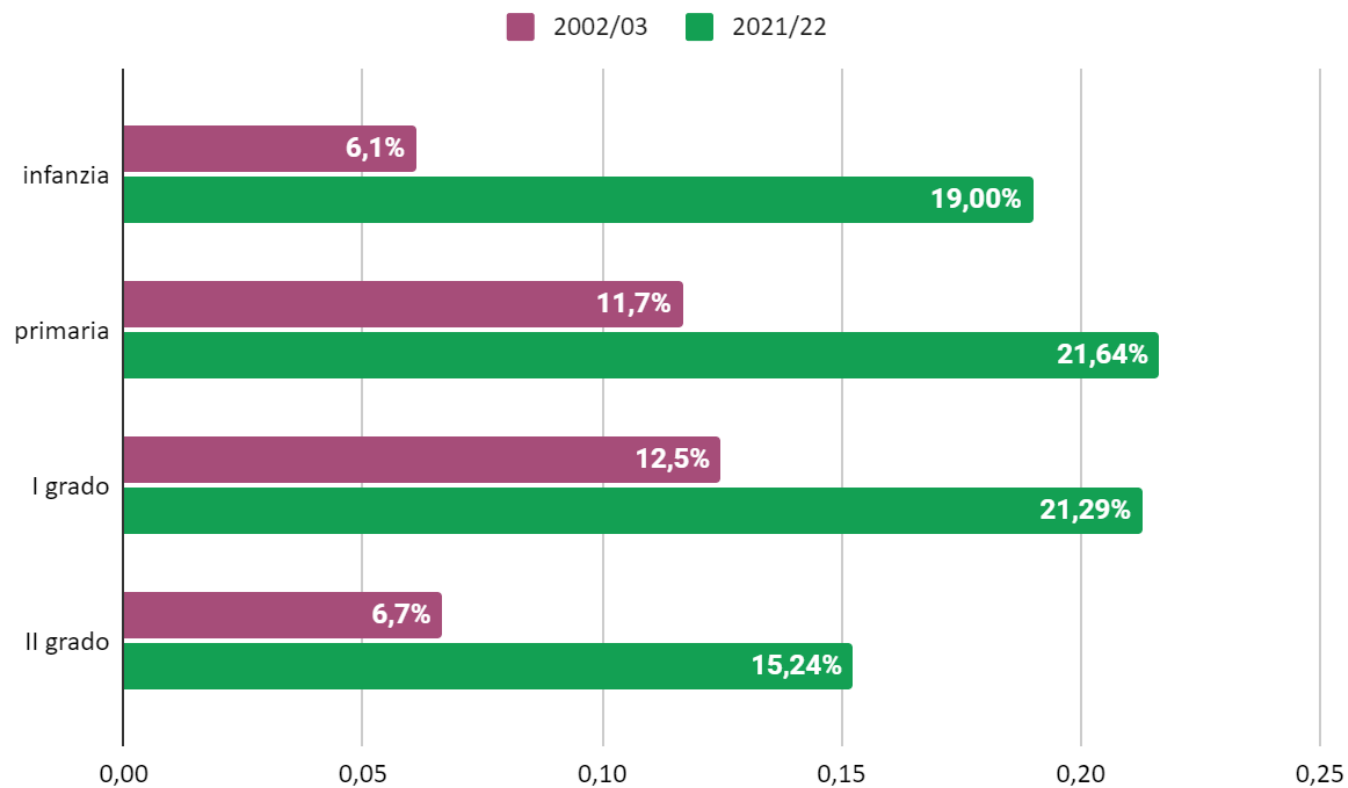


Grafico 4.5 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione



PIACENZA

Tabella 1.6 Dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

PIACENZA		2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	alunni	3.612	3.928	3.919	3.984	4.063	4.006	4.203	4.362	4.440	4.527	4.481	4.616	4.578	4.470	4.410	4.418	4.328	4.231	4.202	4.193
	alunni certificati	43	54	58	59	57	59	65	82	81	79	67	73	73	90	83	88	99	107	109	101
	Posti sostegno	30	34	36	38	36	40	39	52	53	49	47	45	54	61	55	70	75	91	92	94
	Posti comuni	290	296	298	307	314	314	325	325	329	329	334	349	353	353	357	361	362	362	364	366
primaria	alunni	9.969	10.192	10.404	10.744	11.030	11.284	11.284	11.413	11.549	11.625	11.865	11.819	11.851	12.018	12.004	11.878	11.858	11.820	11.654	11.503
	alunni certificati	249	256	292	309	289	275	294	310	320	319	297	291	290	323	336	360	372	414	462	470
	Posti sostegno	122	126	140	150	161	155	157	160	171	168	163	157	164	186	181	210	231	273	310	330
	Posti comuni	978	1.000	1.019	1.030	1.070	1.068	1.065	1.029	1.015	968	980	1.003	1.008	1.073	1.078	1.074	1.069	1.079	1.075	1.073
I grado	alunni	6.359	6.559	6.516	6.537	6.549	6.694	6.984	7.264	7.285	7.336	7.278	7.279	7.320	7.271	7.331	7.306	7.356	7.440	7.469	7.669
	alunni certificati	172	206	239	254	251	248	252	241	228	224	227	256	243	244	216	244	250	269	264	324
	Posti sostegno	75	84	98	107	127	125	115	105	99	104	110	125	127	134	127	146	151	162	160	177
	Posti comuni	581	596	596	587	586	577	593	559	542	589	590	602	610	571	642	648	650	654	653	645
II grado	alunni	8.636	9.054	9.413	9.915	10.271	10.407	10.635	10.580	10.574	10.767	10.966	11.042	11.353	11.685	11.782	12.027	12.052	12.214	12.317	12.439
	alunni certificati	123	141	169	190	231	235	262	280	278	225	243	254	277	288	315	312	350	349	379	388
	Posti sostegno	54	49	62	71	97	95	94	92	103	91	108	118	139	135	148	168	169	191	221	223
	Posti comuni	790	790	804	857	897	883	863	841	807	869	877	885	904	1.026	1.039	1.046	1.068	1.081	1.083	1.093

Tabella 2.6 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno infanzia

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,2%				1,4	9,4%
2003/04	1,4%	25,6%	8,75%	13,3%	1,6	10,3%
2004/05	1,5%	7,4%	-0,23%	5,9%	1,6	10,8%
2005/06	1,5%	1,7%	1,66%	5,6%	1,6	11,0%
2006/07	1,4%	-3,4%	1,98%	-5,3%	1,6	10,3%
2007/08	1,5%	3,5%	-1,40%	11,1%	1,5	11,3%
2008/09	1,5%	10,2%	4,92%	-2,5%	1,7	10,7%
2009/10	1,9%	26,2%	3,78%	33,3%	1,6	13,8%
2010/11	1,8%	-1,2%	1,79%	1,9%	1,5	13,9%
2011/12	1,7%	-2,5%	1,96%	-7,5%	1,6	13,0%
2012/13	1,5%	-15,2%	-1,02%	-4,1%	1,4	12,3%
2013/14	1,6%	9,0%	3,01%	-4,3%	1,6	11,4%
2014/15	1,6%	0,0%	-0,82%	20,0%	1,4	13,3%
2015/16	2,0%	23,3%	-2,36%	13,0%	1,5	14,7%
2016/17	1,9%	-7,8%	-1,34%	-9,8%	1,5	13,3%
2017/18	2,0%	6,0%	0,18%	27,3%	1,3	16,2%
2018/19	2,3%	12,5%	-2,04%	7,1%	1,3	17,2%
2019/20	2,5%	8,1%	-2,24%	21,3%	1,2	20,1%
2020/21	2,6%	1,9%	-0,69%	1,1%	1,2	20,2%
2021/22	2,4%	-7,3%	-0,21%	2,2%	1,1	20,4%

Tabella 3.6 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno primaria

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,5%				2,0	11,1%
2003/04	2,5%	2,8%	2,24%	3,3%	2,0	11,2%
2004/05	2,8%	14,1%	2,08%	11,1%	2,1	12,1%
2005/06	2,9%	5,8%	3,27%	7,1%	2,1	12,7%
2006/07	2,6%	-6,5%	2,66%	7,3%	1,8	13,1%
2007/08	2,4%	-4,8%	2,30%	-3,7%	1,8	12,7%
2008/09	2,6%	6,9%	0,00%	1,3%	1,9	12,8%
2009/10	2,7%	5,4%	1,14%	1,9%	1,9	13,5%
2010/11	2,8%	3,2%	1,19%	6,9%	1,9	14,4%
2011/12	2,7%	-0,3%	0,66%	-1,8%	1,9	14,8%
2012/13	2,5%	-6,9%	2,06%	-3,0%	1,8	14,3%
2013/14	2,5%	-2,0%	-0,39%	-3,7%	1,9	13,5%
2014/15	2,4%	-0,3%	0,27%	4,5%	1,8	14,0%
2015/16	2,7%	11,4%	1,41%	13,4%	1,7	14,8%
2016/17	2,8%	4,0%	-0,12%	-2,7%	1,9	14,4%
2017/18	3,0%	7,1%	-1,05%	16,0%	1,7	16,4%
2018/19	3,1%	3,3%	-0,17%	10,0%	1,6	17,8%
2019/20	3,5%	11,3%	-0,32%	18,2%	1,5	20,2%
2020/21	4,0%	11,6%	-1,40%	13,6%	1,5	22,4%
2021/22	4,1%	1,7%	-1,30%	6,5%	1,4	23,5%

Tabella 4.6 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno secondaria di I grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,7%				2,3	11,4%
2003/04	3,1%	19,8%	3,15%	12,0%	2,5	12,4%
2004/05	3,7%	16,0%	-0,66%	16,7%	2,4	14,1%
2005/06	3,9%	6,3%	0,32%	9,2%	2,4	15,4%
2006/07	3,8%	-1,2%	0,18%	18,7%	2,0	17,8%
2007/08	3,7%	-1,2%	2,21%	-1,6%	2,0	17,8%
2008/09	3,6%	1,6%	4,33%	-8,0%	2,2	16,2%
2009/10	3,3%	-4,4%	4,01%	-8,7%	2,3	15,8%
2010/11	3,1%	-5,4%	0,29%	-5,7%	2,3	15,4%
2011/12	3,1%	-1,8%	0,70%	5,1%	2,2	15,0%
2012/13	3,1%	1,3%	-0,79%	5,8%	2,1	15,7%
2013/14	3,5%	12,8%	0,01%	13,6%	2,0	17,2%
2014/15	3,3%	-5,1%	0,56%	1,6%	1,9	17,2%
2015/16	3,4%	0,4%	-0,67%	5,5%	1,8	19,0%
2016/17	2,9%	-11,5%	0,83%	-5,2%	1,7	16,5%
2017/18	3,3%	13,0%	-0,34%	15,0%	1,7	18,4%
2018/19	3,4%	2,5%	0,68%	3,4%	1,7	18,9%
2019/20	3,6%	7,6%	1,14%	7,3%	1,7	19,9%
2020/21	3,5%	-1,9%	0,39%	-1,2%	1,7	19,7%
2021/22	4,2%	22,7%	2,68%	10,6%	1,8	21,5%

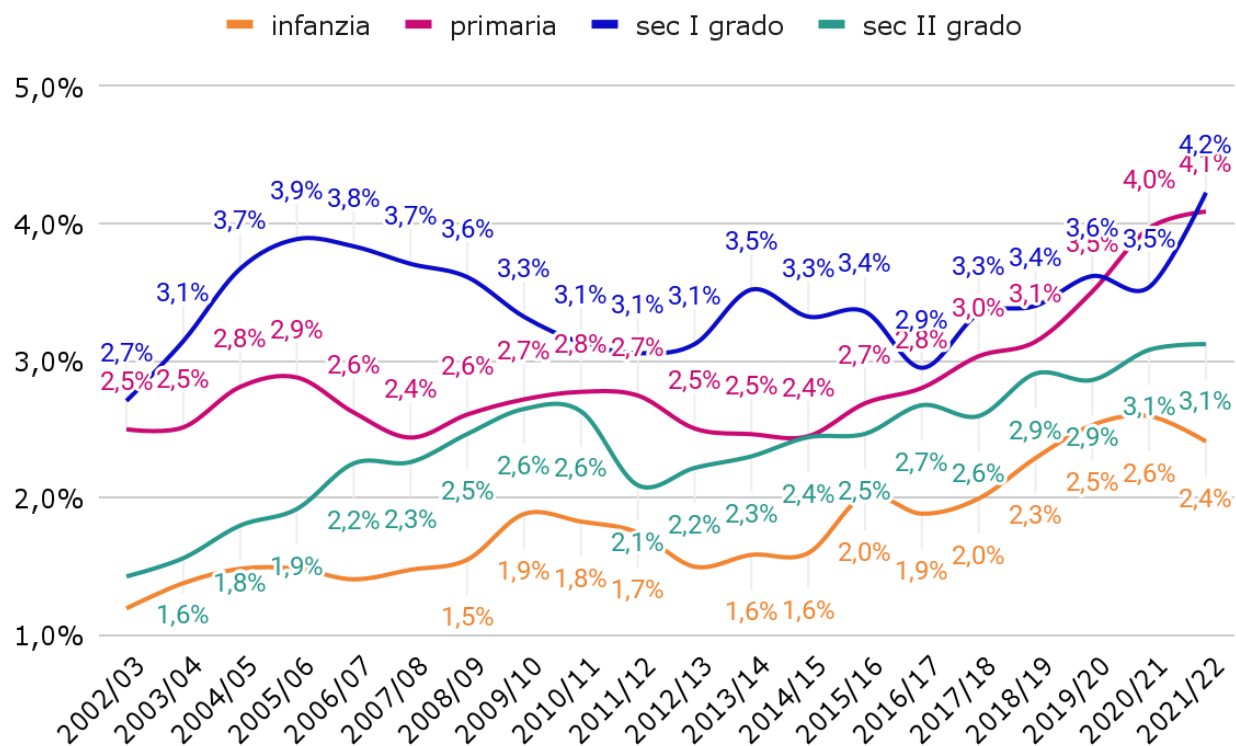
Tabella 5.6 % Incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno secondaria di II grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,4%				2,3	6,4%
2003/04	1,6%	14,6%	4,84%	-9,3%	2,9	5,8%
2004/05	1,8%	19,9%	3,97%	26,5%	2,7	7,2%
2005/06	1,9%	12,4%	5,33%	14,5%	2,7	7,7%
2006/07	2,2%	21,6%	3,59%	36,6%	2,4	9,8%
2007/08	2,3%	1,7%	1,32%	-2,1%	2,5	9,7%
2008/09	2,5%	11,5%	2,19%	-1,1%	2,8	9,8%
2009/10	2,6%	6,9%	-0,52%	-2,1%	3,0	9,9%
2010/11	2,6%	-0,7%	-0,06%	12,0%	2,7	11,3%
2011/12	2,1%	-19,1%	1,83%	-11,7%	2,5	9,5%
2012/13	2,2%	8,0%	1,85%	18,7%	2,3	11,0%
2013/14	2,3%	4,5%	0,69%	9,3%	2,2	11,8%
2014/15	2,4%	9,1%	2,82%	17,8%	2,0	13,3%
2015/16	2,5%	4,0%	2,92%	-2,9%	2,1	11,6%
2016/17	2,7%	9,4%	0,83%	9,6%	2,1	12,5%
2017/18	2,6%	-1,0%	2,08%	13,5%	1,9	13,8%
2018/19	2,9%	12,2%	0,21%	0,6%	2,1	13,7%
2019/20	2,9%	-0,3%	1,34%	13,0%	1,8	15,0%
2020/21	3,1%	8,6%	0,84%	15,7%	1,7	16,9%
2021/22	3,1%	2,4%	0,99%	0,9%	1,7	16,9%

Tabella 6.6 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,2%	2,5%	2,7%	1,4%
2003/04	1,4%	2,5%	3,1%	1,6%
2004/05	1,5%	2,8%	3,7%	1,8%
2005/06	1,5%	2,9%	3,9%	1,9%
2006/07	1,4%	2,6%	3,8%	2,2%
2007/08	1,5%	2,4%	3,7%	2,3%
2008/09	1,5%	2,6%	3,6%	2,5%
2009/10	1,9%	2,7%	3,3%	2,6%
2010/11	1,8%	2,8%	3,1%	2,6%
2011/12	1,7%	2,7%	3,1%	2,1%
2012/13	1,5%	2,5%	3,1%	2,2%
2013/14	1,6%	2,5%	3,5%	2,3%
2014/15	1,6%	2,4%	3,3%	2,4%
2015/16	2,0%	2,7%	3,4%	2,5%
2016/17	1,9%	2,8%	2,9%	2,7%
2017/18	2,0%	3,0%	3,3%	2,6%
2018/19	2,3%	3,1%	3,4%	2,9%
2019/20	2,5%	3,5%	3,6%	2,9%
2020/21	2,6%	4,0%	3,5%	3,1%
2021/22	2,4%	4,1%	4,2%	3,1%

Grafico 1.6 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

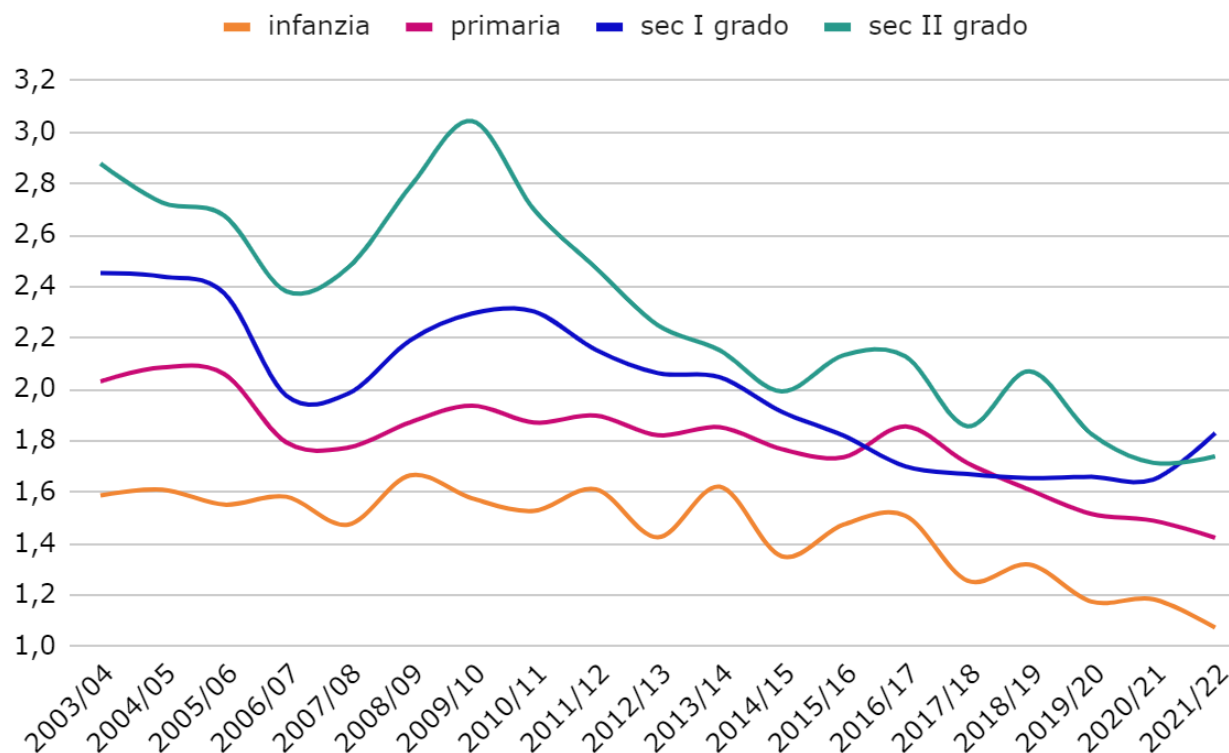


Anche in provincia di Piacenza la percentuale più alta di alunni certificati sul totale degli alunni si riscontra nella scuola secondaria di I grado, raggiunta (e talvolta sorpassata), nel corso degli anni, dalla scuola primaria.

Tabella 7.6 rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,4	2,0	2,3	2,3
2003/04	1,6	2,0	2,5	2,9
2004/05	1,6	2,1	2,4	2,7
2005/06	1,6	2,1	2,4	2,7
2006/07	1,6	1,8	2,0	2,4
2007/08	1,5	1,8	2,0	2,5
2008/09	1,7	1,9	2,2	2,8
2009/10	1,6	1,9	2,3	3,0
2010/11	1,5	1,9	2,3	2,7
2011/12	1,6	1,9	2,2	2,5
2012/13	1,4	1,8	2,1	2,3
2013/14	1,6	1,9	2,0	2,2
2014/15	1,4	1,8	1,9	2,0
2015/16	1,5	1,7	1,8	2,1
2016/17	1,5	1,9	1,7	2,1
2017/18	1,3	1,7	1,7	1,9
2018/19	1,3	1,6	1,7	2,1
2019/20	1,2	1,5	1,7	1,8
2020/21	1,2	1,5	1,7	1,7
2021/22	1,1	1,4	1,8	1,7

Grafico 2.6 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



L'andamento del rapporto posti di sostegno/alunni certificati in provincia di Piacenza si rivela abbastanza regolare. Negli anni scolastici da 2008/2009 a 2010/2011 si nota un picco in cui il rapporto tra docenti e studenti nella scuola secondaria di II grado è stato anche di un docente ogni tre studenti, per poi tornare a scendere e stabilizzarsi sull'1,7 negli ultimi due anni.

Tabella 8.6 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

PIACENZA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	134,88%
primaria	88,76%
I grado	88,37%
II grado	215,45%

Nella provincia di Piacenza il maggior incremento percentuale nell'arco di venti anni si rileva nella scuola secondaria di II grado e nella scuola dell'infanzia.

Grafico 3.6 Incremento % del numero degli alunni certificati sul totale degli alunni tra primo e ultimo anno della rilevazione

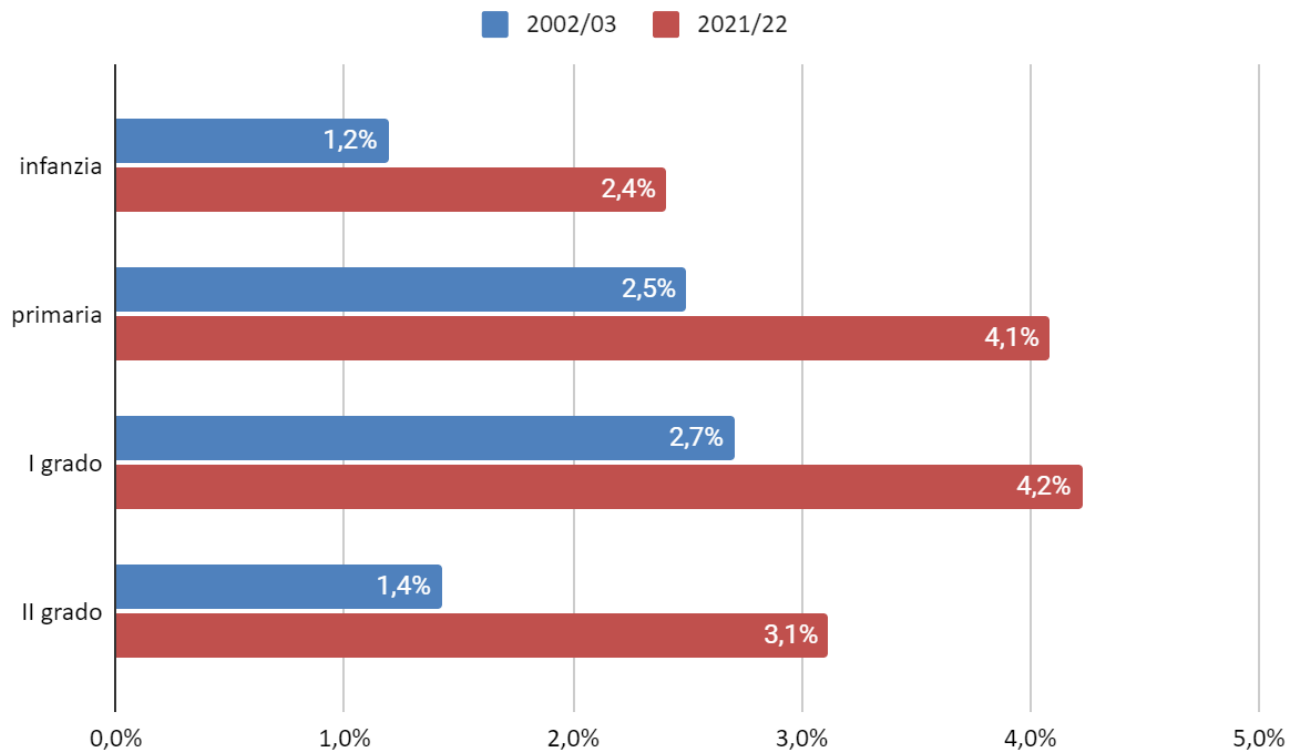
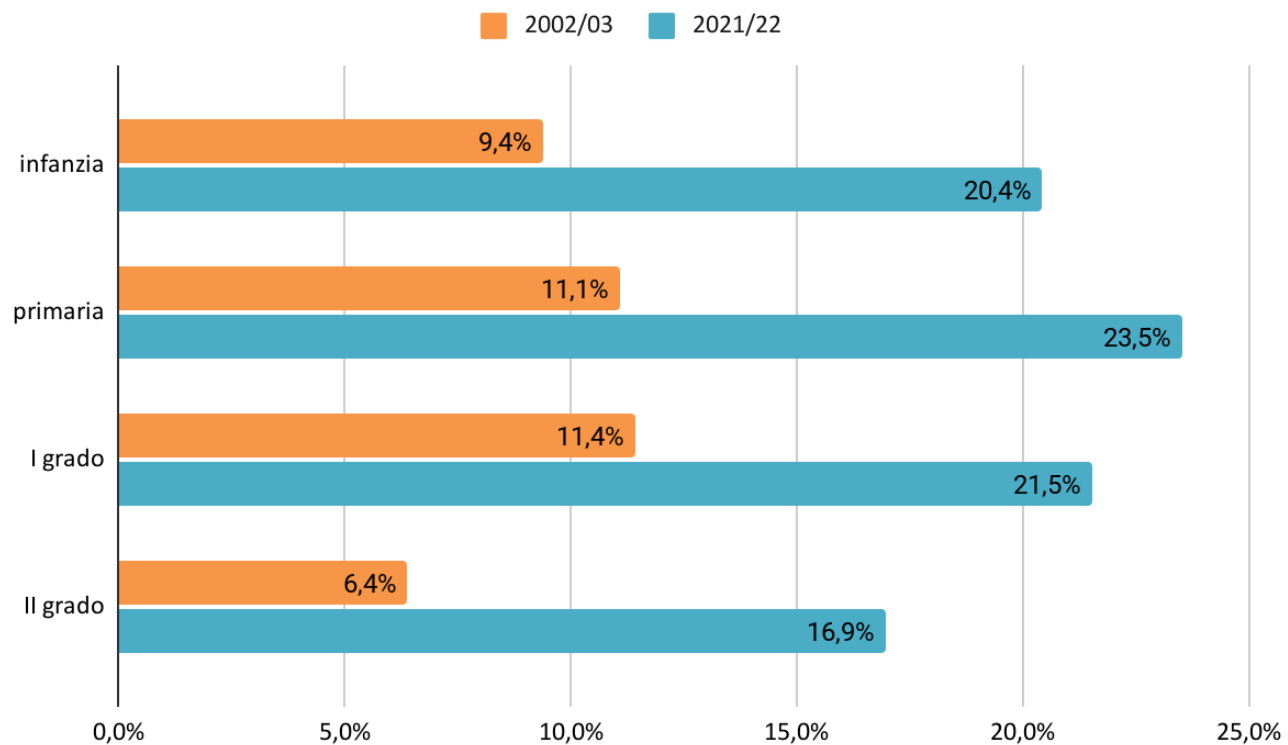


Grafico 4.6

Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione



Il maggior incremento percentuale nell'arco di venti anni, corrispondentemente all'incremento della percentuale di alunni disabili sul totale degli alunni, si rileva nella scuola secondaria di II grado.

RAVENNA

Tabella 1.7 Dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

RAVENNA		2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	alunni totali	3.539	3.698	3.848	4.034	4.036	4.182	4.461	4.544	4.780	4.808	4.857	4.822	4.808	4.804	4.625	4.402	4.284	4.251	4.121	4.151
	alunni certificati	50	47	46	53	66	69	69	81	85	78	71	67	67	81	77	82	95	110	108	105
	Posti sostegno	30	30	30	32	46	48	44	48	50	49	41	40	43	50	51	63	69	81	83	89
	Posti comuni	290	297	301	311	320	325	343	343	349	349	352	371	371	376	372	363	368	363	365	367
primaria	alunni totali	12.097	12.537	12.844	13.354	13.861	14.309	14.781	15.134	15.370	15.508	15.798	15.988	16.204	16.444	16.486	16.323	16.123	15.677	15.334	14.873
	alunni certificati	309	340	341	353	335	343	324	311	346	397	424	431	455	506	477	510	545	594	626	648
	Posti sostegno	137	157	163	171	162	164	161	155	167	206	201	201	221	249	228	279	303	345	377	422
	Posti comuni	1.180	1.186	1.200	1.207	1.238	1.243	1.254	1.244	1.223	1.220	1.229	1.241	1.248	1.355	1.371	1.374	1.370	1.378	1.363	1.348
I grado	alunni totali	7.625	7.832	7.940	8.007	8.160	8.468	8.733	8.950	9.167	9.414	9.679	9.801	9.840	9.846	9.871	10.005	10.245	10.482	10.567	10.459
	alunni certificati	226	249	285	300	302	295	285	265	240	271	243	257	277	321	362	342	364	363	400	414
	Posti sostegno	90	109	119	130	146	143	151	137	124	120	119	120	140	169	180	204	212	222	229	245
	Posti comuni	692	695	692	683	683	671	677	644	624	676	678	689	702	374	762	773	782	792	797	796
II grado	alunni totali	11.683	11.811	11.899	12.293	12.769	13.116	12.912	13.033	13.434	13.698	14.024	14.509	14.843	14.888	15.198	15.587	15.708	15.733	16.361	16.772
	alunni certificati	207	225	228	246	277	305	331	322	318	378	302	312	343	367	370	407	422	485	538	598
	Posti sostegno	70	83	88	98	116	130	134	140	138	168	148	145	159	196	177	208	227	265	291	311
	Posti comuni	1.123	1.125	1.099	1.098	1.104	1.123	1.141	1.106	1.052	1.111	1.144	1.172	1.203	1.332	1.347	1.360	1.376	1.399	1.402	1.416

Tabella 2.7 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola dell'infanzia

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,4%				1,7	9,4%
2003/04	1,3%	-6,0%	4,49%	0,0%	1,6	9,2%
2004/05	1,2%	-2,1%	4,06%	0,0%	1,5	9,1%
2005/06	1,3%	15,2%	4,83%	6,7%	1,7	9,3%
2006/07	1,6%	24,5%	0,05%	43,8%	1,4	12,6%
2007/08	1,6%	4,5%	3,62%	4,3%	1,4	12,9%
2008/09	1,5%	0,0%	6,67%	-8,3%	1,6	11,4%
2009/10	1,8%	17,4%	1,86%	9,1%	1,7	12,3%
2010/11	1,8%	4,9%	5,19%	4,2%	1,7	12,5%
2011/12	1,6%	-8,2%	0,59%	-2,0%	1,6	12,3%
2012/13	1,5%	-9,0%	1,02%	-16,3%	1,7	10,4%
2013/14	1,4%	-5,6%	-0,72%	-2,4%	1,7	9,7%
2014/15	1,4%	0,0%	-0,29%	7,5%	1,6	10,4%
2015/16	1,7%	20,9%	-0,08%	16,3%	1,6	11,7%
2016/17	1,7%	-4,9%	-3,73%	2,0%	1,5	12,1%
2017/18	1,9%	6,5%	-4,82%	23,5%	1,3	14,8%
2018/19	2,2%	15,9%	-2,68%	9,5%	1,4	15,8%
2019/20	2,6%	15,8%	-0,77%	17,4%	1,4	18,2%
2020/21	2,6%	-1,8%	-3,06%	2,5%	1,3	18,5%
2021/22	2,5%	-2,8%	0,73%	7,2%	1,2	19,5%

Tabella 3.7 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola primaria

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,6%				2,3	10,4%
2003/04	2,7%	10,0%	3,64%	14,6%	2,2	11,7%
2004/05	2,7%	0,3%	2,45%	3,8%	2,1	12,0%
2005/06	2,6%	3,5%	3,97%	4,9%	2,1	12,4%
2006/07	2,4%	-5,1%	3,80%	-5,3%	2,1	11,6%
2007/08	2,4%	2,4%	3,23%	1,2%	2,1	11,7%
2008/09	2,2%	-5,5%	3,30%	-1,8%	2,0	11,4%
2009/10	2,1%	-4,0%	2,39%	-3,7%	2,0	11,1%
2010/11	2,3%	11,3%	1,56%	7,7%	2,1	12,0%
2011/12	2,6%	14,7%	0,90%	23,4%	1,9	14,4%
2012/13	2,7%	6,8%	1,87%	-2,4%	2,1	14,1%
2013/14	2,7%	1,7%	1,20%	0,0%	2,1	13,9%
2014/15	2,8%	5,6%	1,35%	10,0%	2,1	15,0%
2015/16	3,1%	11,2%	1,48%	12,7%	2,0	15,5%
2016/17	2,9%	-5,7%	0,26%	-8,4%	2,1	14,3%
2017/18	3,1%	6,9%	-0,99%	22,4%	1,8	16,9%
2018/19	3,4%	6,9%	-1,23%	8,6%	1,8	18,1%
2019/20	3,8%	9,0%	-2,77%	13,9%	1,7	20,0%
2020/21	4,1%	5,4%	-2,19%	9,3%	1,7	21,7%
2021/22	4,4%	3,5%	-3,01%	11,9%	1,5	23,8%

Tabella 4.7 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di I grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	3,0%				2,5	11,5%
2003/04	3,2%	10,2%	2,71%	21,1%	2,3	13,6%
2004/05	3,6%	14,5%	1,38%	9,2%	2,4	14,7%
2005/06	3,7%	5,3%	0,84%	9,2%	2,3	16,0%
2006/07	3,7%	0,7%	1,91%	12,3%	2,1	17,6%
2007/08	3,5%	-2,3%	3,77%	-2,1%	2,1	17,6%
2008/09	3,3%	-3,4%	3,13%	5,6%	1,9	18,2%
2009/10	3,0%	-7,0%	2,48%	-9,3%	1,9	17,5%
2010/11	2,6%	-9,4%	2,42%	-9,5%	1,9	16,6%
2011/12	2,9%	12,9%	2,69%	-3,2%	2,3	15,1%
2012/13	2,5%	-10,3%	2,81%	-0,8%	2,0	14,9%
2013/14	2,6%	5,8%	1,26%	0,8%	2,1	14,8%
2014/15	2,8%	7,8%	0,40%	16,7%	2,0	16,6%
2015/16	3,3%	15,9%	0,06%	20,7%	1,9	31,1%
2016/17	3,7%	12,8%	0,25%	6,5%	2,0	19,1%
2017/18	3,4%	-5,5%	1,36%	13,3%	1,7	20,9%
2018/19	3,6%	6,4%	2,40%	3,9%	1,7	21,3%
2019/20	3,5%	-0,3%	2,31%	4,7%	1,6	21,9%
2020/21	3,8%	10,2%	0,81%	3,2%	1,7	22,3%
2021/22	4,0%	3,5%	-1,02%	7,0%	1,7	23,5%

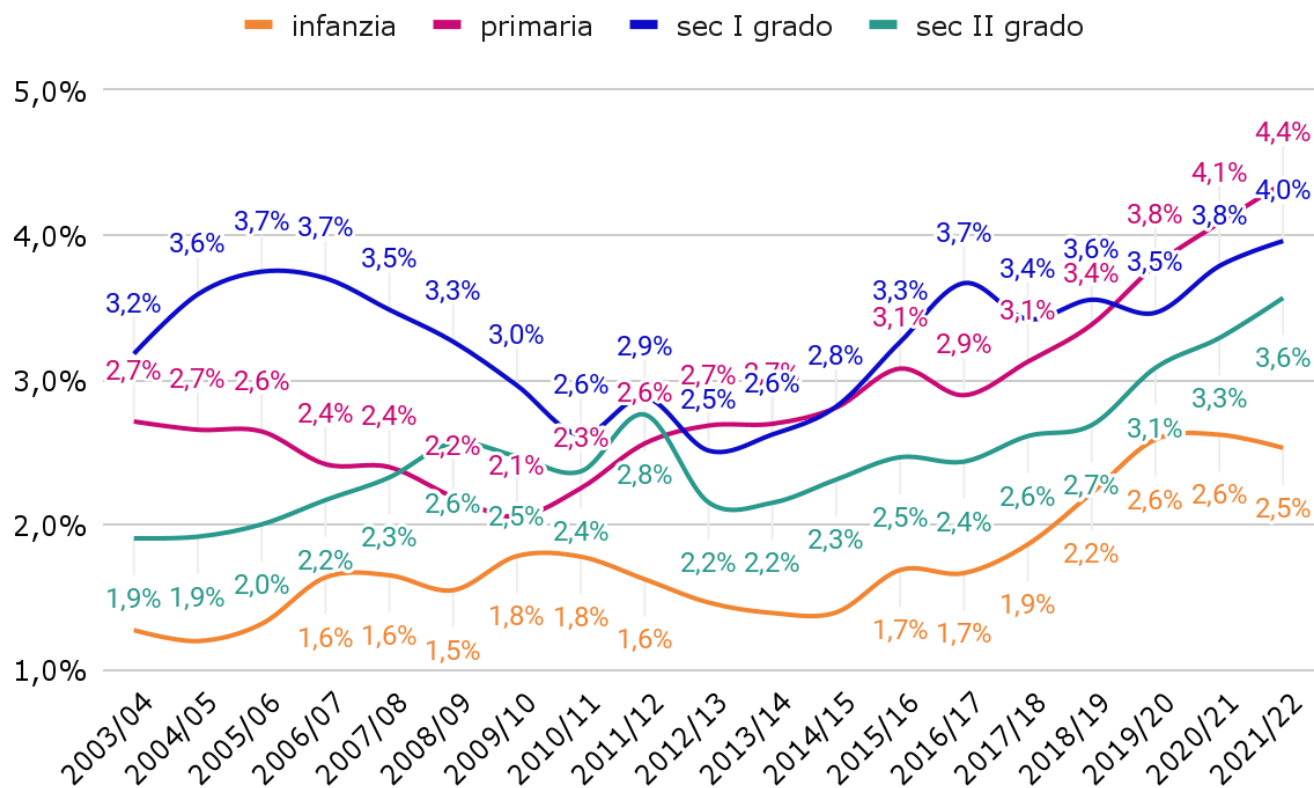
Tabella 5.7 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di II grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,8%				3,0	5,9%
2003/04	1,9%	8,7%	1,10%	18,6%	2,7	6,9%
2004/05	1,9%	1,3%	0,75%	6,0%	2,6	7,4%
2005/06	2,0%	7,9%	3,31%	11,4%	2,5	8,2%
2006/07	2,2%	12,6%	3,87%	18,4%	2,4	9,5%
2007/08	2,3%	10,1%	2,72%	12,1%	2,3	10,4%
2008/09	2,6%	8,5%	-1,56%	3,1%	2,5	10,5%
2009/10	2,5%	-2,7%	0,94%	4,5%	2,3	11,2%
2010/11	2,4%	-1,2%	3,08%	-1,4%	2,3	11,6%
2011/12	2,8%	18,9%	1,97%	21,7%	2,3	13,1%
2012/13	2,2%	-20,1%	2,38%	-11,9%	2,0	11,5%
2013/14	2,2%	3,3%	3,46%	-2,0%	2,2	11,0%
2014/15	2,3%	9,9%	2,30%	9,7%	2,2	11,7%
2015/16	2,5%	7,0%	0,30%	23,3%	1,9	12,8%
2016/17	2,4%	0,8%	2,08%	-9,7%	2,1	11,6%
2017/18	2,6%	10,0%	2,56%	17,5%	2,0	13,3%
2018/19	2,7%	3,7%	0,78%	9,1%	1,9	14,2%
2019/20	3,1%	14,9%	0,16%	16,7%	1,8	15,9%
2020/21	3,3%	10,9%	3,99%	9,8%	1,8	17,2%
2021/22	3,6%	11,2%	2,51%	6,9%	1,9	18,0%

Tabella 6.7 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,4%	2,6%	3,0%	1,8%
2003/04	1,3%	2,7%	3,2%	1,9%
2004/05	1,2%	2,7%	3,6%	1,9%
2005/06	1,3%	2,6%	3,7%	2,0%
2006/07	1,6%	2,4%	3,7%	2,2%
2007/08	1,6%	2,4%	3,5%	2,3%
2008/09	1,5%	2,2%	3,3%	2,6%
2009/10	1,8%	2,1%	3,0%	2,5%
2010/11	1,8%	2,3%	2,6%	2,4%
2011/12	1,6%	2,6%	2,9%	2,8%
2012/13	1,5%	2,7%	2,5%	2,2%
2013/14	1,4%	2,7%	2,6%	2,2%
2014/15	1,4%	2,8%	2,8%	2,3%
2015/16	1,7%	3,1%	3,3%	2,5%
2016/17	1,7%	2,9%	3,7%	2,4%
2017/18	1,9%	3,1%	3,4%	2,6%
2018/19	2,2%	3,4%	3,6%	2,7%
2019/20	2,6%	3,8%	3,5%	3,1%
2020/21	2,6%	4,1%	3,8%	3,3%
2021/22	2,5%	4,4%	4,0%	3,6%

Grafico 1.7 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

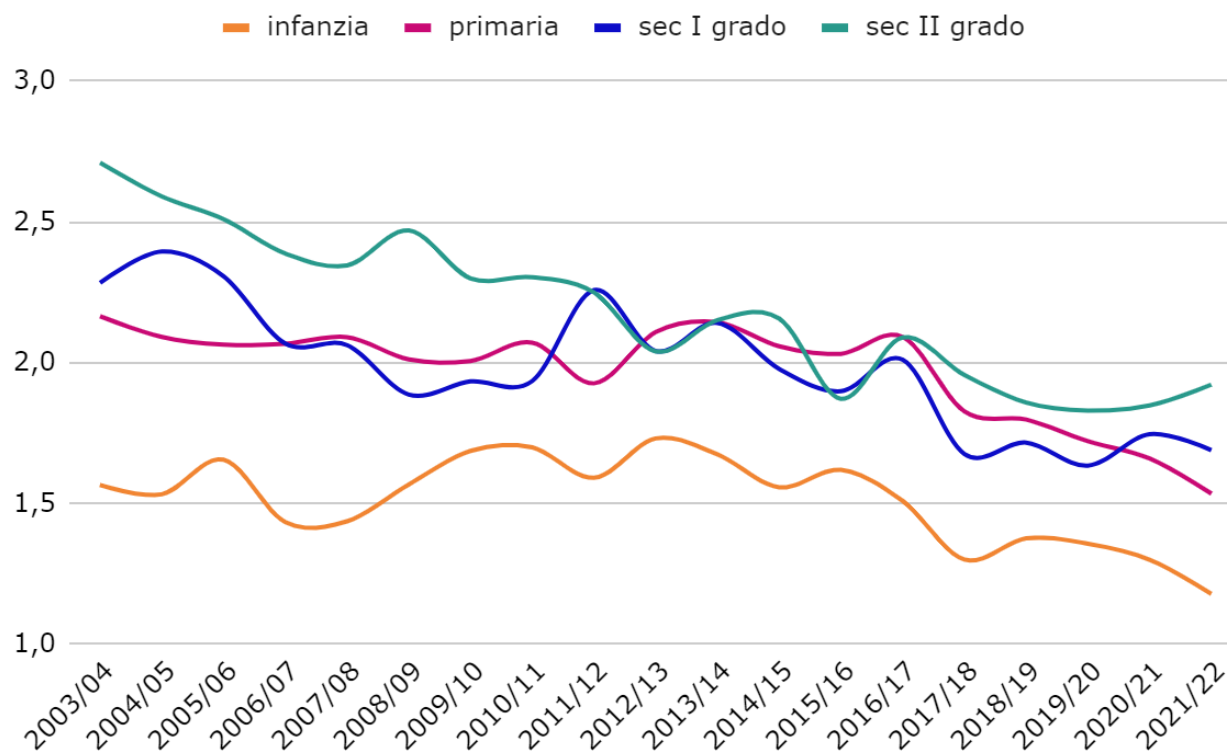


La percentuale di alunni certificati sul totale degli alunni mostra, in provincia di Ravenna, un andamento non sempre regolare: la scuola primaria, che negli ultimi anni si è rivelata il grado con la percentuale maggiore di alunni con disabilità, è stata, in diversi anni scolastici, la scuola che presentava le percentuali più basse.

Tabella 7.7 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,7	2,3	2,5	3,0
2003/04	1,6	2,2	2,3	2,7
2004/05	1,5	2,1	2,4	2,6
2005/06	1,7	2,1	2,3	2,5
2006/07	1,4	2,1	2,1	2,4
2007/08	1,4	2,1	2,1	2,3
2008/09	1,6	2,0	1,9	2,5
2009/10	1,7	2,0	1,9	2,3
2010/11	1,7	2,1	1,9	2,3
2011/12	1,6	1,9	2,3	2,3
2012/13	1,7	2,1	2,0	2,0
2013/14	1,7	2,1	2,1	2,2
2014/15	1,6	2,1	2,0	2,2
2015/16	1,6	2,0	1,9	1,9
2016/17	1,5	2,1	2,0	2,1
2017/18	1,3	1,8	1,7	2,0
2018/19	1,4	1,8	1,7	1,9
2019/20	1,4	1,7	1,6	1,8
2020/21	1,3	1,7	1,7	1,8
2021/22	1,2	1,5	1,7	1,9

Grafico 2.7 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



In provincia di Ravenna il rapporto posti di sostegno/alunni certificati maggiormente favorevole si riscontra, come negli altri territori, nella scuola dell'Infanzia. Si nota una minore differenza, rispetto ad altri territori, tra i diversi ordini di scuola.

Tabella 8.7 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

RAVENNA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	110,00%
primaria	109,71%
I grado	83,19%
II grado	188,89%

In provincia di Ravenna, in analogia con quanto rilevato in altre province, il maggior incremento del numero di studenti certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione si registra nella scuola secondaria di II grado.

Grafico 3.7 Percentuale degli alunni disabili sul totale degli alunni: confronto tra primo e ultimo anno della rilevazione

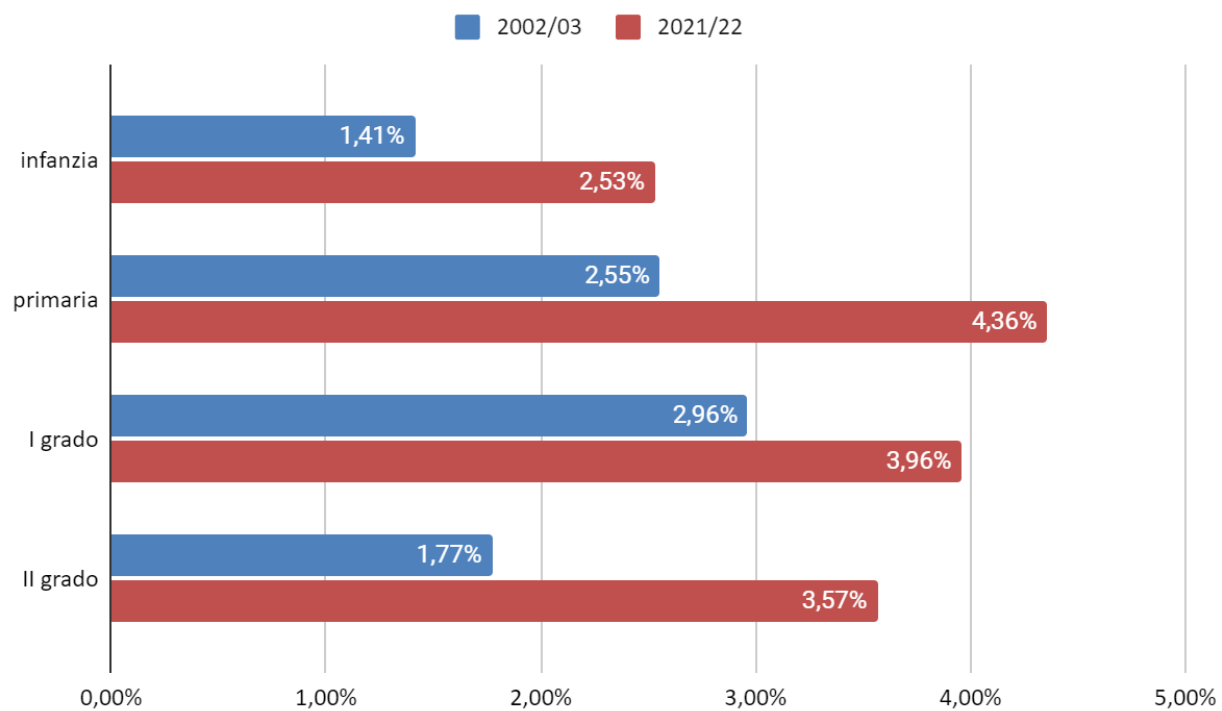
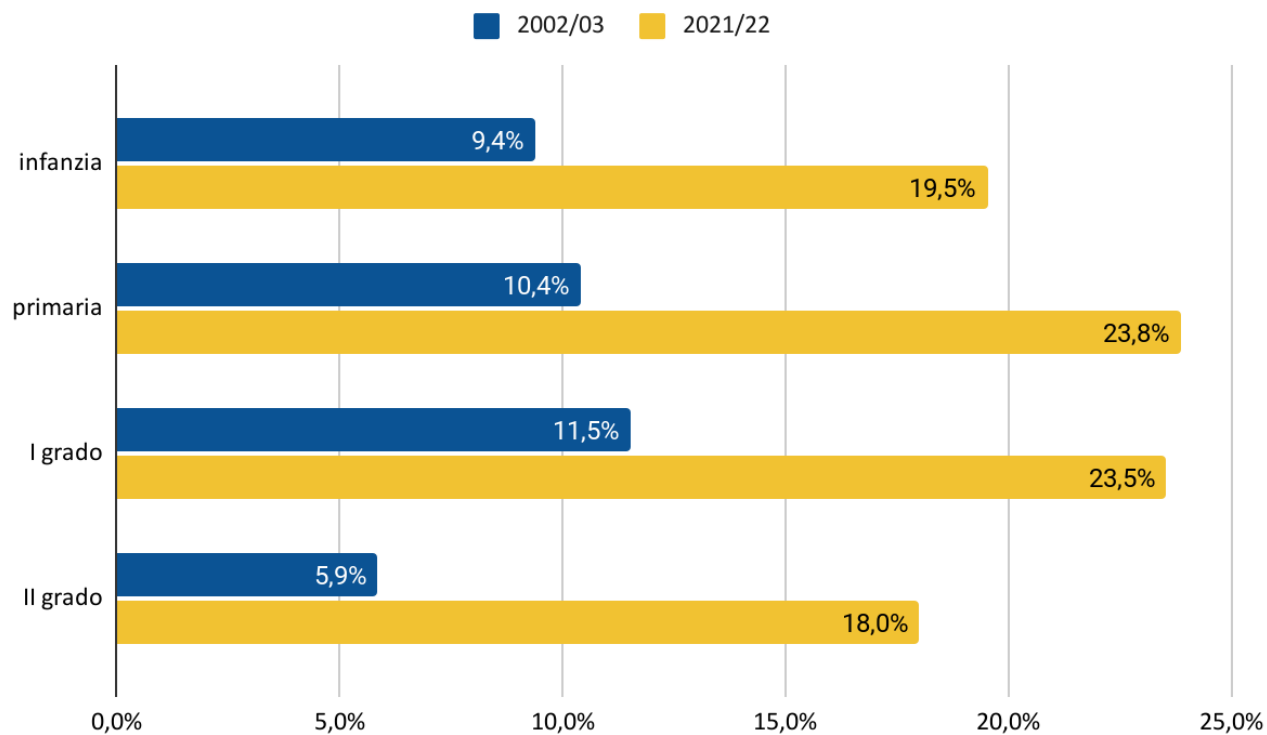


Grafico 4.7 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione



REGGIO EMILIA

Tabella 1.8 Dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

REGGIO EMILIA		2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
Infanzia	alunni	3.189	3.377	3.439	3.673	3.776	4.000	4.187	4.306	4.373	4.408	4.432	4.380	4.436	4.355	4.143	3.939	3.772	3.654	3.486	3.255
	alunni certificati	28	37	39	42	40	34	37	48	59	75	68	67	55	66	67	69	73	82	69	54
	Posti sostegno	22	27	29	29	25	25	25	35	34	44	43	44	40	47	45	54	60	64	59	54
	Posti comuni	273	283	289	302	317	329	345	345	348	348	348	357	364	357	357	349	342	334	332	328
Primaria	alunni	19.496	20.104	20.823	21.437	22.454	23.150	23.953	24.159	24.599	24.672	25.132	25.240	25.447	25.497	25.520	25.210	24.839	24.230	23.522	22.816
	alunni certificati	532	543	536	555	577	553	628	681	727	779	804	805	853	825	869	894	959	1.047	1.037	1.044
	Posti sostegno	266	272	275	284	296	311	310	350	377	391	422	408	427	428	435	508	547	653	709	742
	Posti comuni	1.734	1.790	1.843	1.866	1.954	1.958	2.008	1.893	1.864	1.829	1.845	1.856	1.875	2.062	2.049	2.061	2.053	2.036	2.019	1.996
I grado	alunni	11.927	12.343	12.747	13.057	13.077	13.181	13.546	14.314	14.658	14.999	15.008	15.153	15.094	15.375	15.268	15.377	15.458	15.655	15.660	15.534
	alunni certificati	398	429	459	467	472	435	420	426	512	506	536	553	608	701	677	694	659	683	657	741
	Posti sostegno	195	214	219	229	250	232	215	222	261	256	266	278	292	349	337	381	355	380	376	434
	Posti comuni	1.045	1.062	1.079	1.084	1.091	1.063	1.093	1.011	992	1.048	1.070	1.089	1.110	1.069	1.202	1.205	1.215	1.248	1.238	1.230
II grado	alunni	15.483	15.832	16.512	17.219	18.102	18.876	19.401	19.556	20.036	20.166	20.849	21.062	21.451	21.708	22.218	21.820	22.107	22.322	22.851	23.288
	alunni certificati	314	307	370	426	428	445	480	478	541	572	602	673	711	746	625	815	853	862	919	905
	Posti sostegno	134	143	167	188	185	217	216	226	246	256	280	332	333	347	360	396	409	422	436	466
	Posti comuni	1.576	1.521	1.523	1.535	1.639	1.550	1.699	1.635	1.507	1.594	1.617	1.649	1.669	1.874	1.926	1.950	1.993	2.035	2.054	2.089

Tabella 2.8 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola dell'infanzia

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	0,9%				1,3	7,5%
2003/04	1,1%	32,1%	5,90%	22,7%	1,4	8,7%
2004/05	1,1%	5,4%	1,84%	7,4%	1,3	9,1%
2005/06	1,1%	7,7%	6,80%	0,0%	1,4	8,8%
2006/07	1,1%	-4,8%	2,80%	-13,8%	1,6	7,3%
2007/08	0,9%	-15,0%	5,93%	0,0%	1,4	7,1%
2008/09	0,9%	8,8%	4,68%	0,0%	1,5	6,8%
2009/10	1,1%	29,7%	2,84%	40,0%	1,4	9,2%
2010/11	1,3%	22,9%	1,56%	-2,9%	1,7	8,9%
2011/12	1,7%	27,1%	0,80%	29,4%	1,7	11,2%
2012/13	1,5%	-9,3%	0,54%	-2,3%	1,6	11,0%
2013/14	1,5%	-1,5%	-1,17%	2,3%	1,5	11,0%
2014/15	1,2%	-17,9%	1,28%	-9,1%	1,4	9,9%
2015/16	1,5%	20,0%	-1,83%	17,5%	1,4	11,6%
2016/17	1,6%	1,5%	-4,87%	-4,3%	1,5	11,2%
2017/18	1,8%	3,0%	-4,92%	20,0%	1,3	13,4%
2018/19	1,9%	5,8%	-4,24%	11,1%	1,2	14,9%
2019/20	2,2%	12,3%	-3,13%	6,7%	1,3	16,1%
2020/21	2,0%	-15,9%	-4,60%	-7,8%	1,2	15,1%
2021/22	1,7%	-21,7%	-6,63%	-8,5%	1,0	14,1%

Tabella 3.8 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola primaria

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,7%				2,0	13,3%
2003/04	2,7%	2,1%	3,12%	2,3%	2,0	13,2%
2004/05	2,6%	-1,3%	3,58%	1,1%	1,9	13,0%
2005/06	2,6%	3,5%	2,95%	3,3%	2,0	13,2%
2006/07	2,6%	4,0%	4,74%	4,2%	1,9	13,2%
2007/08	2,4%	-4,2%	3,10%	5,1%	1,8	13,7%
2008/09	2,6%	13,6%	3,47%	-0,3%	2,0	13,4%
2009/10	2,8%	8,4%	0,86%	12,9%	1,9	15,6%
2010/11	3,0%	6,8%	1,82%	7,7%	1,9	16,8%
2011/12	3,2%	7,2%	0,30%	3,7%	2,0	17,6%
2012/13	3,2%	3,2%	1,86%	7,9%	1,9	18,6%
2013/14	3,2%	0,1%	0,43%	-3,3%	2,0	18,0%
2014/15	3,4%	6,0%	0,82%	4,7%	2,0	18,5%
2015/16	3,2%	-3,3%	0,20%	0,2%	1,9	17,2%
2016/17	3,4%	5,3%	0,09%	1,6%	2,0	17,5%
2017/18	3,5%	2,9%	-1,21%	16,8%	1,8	19,8%
2018/19	3,9%	7,3%	-1,47%	7,7%	1,8	21,0%
2019/20	4,3%	9,2%	-2,45%	19,4%	1,6	24,3%
2020/21	4,4%	-1,0%	-2,92%	8,6%	1,5	26,0%
2021/22	4,6%	0,7%	-3,00%	4,7%	1,4	27,1%

Tabella 4.8 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di I grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	3,3%				2,0	15,7%
2003/04	3,5%	7,8%	3,49%	9,7%	2,0	16,8%
2004/05	3,6%	7,0%	3,27%	2,3%	2,1	16,9%
2005/06	3,6%	1,7%	2,43%	4,6%	2,0	17,4%
2006/07	3,6%	1,1%	0,15%	9,2%	1,9	18,6%
2007/08	3,3%	-7,8%	0,80%	-7,2%	1,9	17,9%
2008/09	3,1%	-3,4%	2,77%	-7,3%	2,0	16,4%
2009/10	3,0%	1,4%	5,67%	3,3%	1,9	18,0%
2010/11	3,5%	20,2%	2,40%	17,6%	2,0	20,8%
2011/12	3,4%	-1,2%	2,33%	-1,9%	2,0	19,6%
2012/13	3,6%	5,9%	0,06%	3,9%	2,0	19,9%
2013/14	3,6%	3,2%	0,97%	4,5%	2,0	20,3%
2014/15	4,0%	9,9%	-0,39%	5,0%	2,1	20,8%
2015/16	4,6%	15,3%	1,86%	19,5%	2,0	24,6%
2016/17	4,4%	-3,4%	-0,70%	-3,4%	2,0	21,9%
2017/18	4,5%	2,5%	0,71%	13,1%	1,8	24,0%
2018/19	4,3%	-5,0%	0,53%	-6,8%	1,9	22,6%
2019/20	4,4%	3,6%	1,27%	7,0%	1,8	23,3%
2020/21	4,2%	-3,8%	0,03%	-1,1%	1,7	23,3%
2021/22	4,8%	12,8%	-0,80%	15,4%	1,7	26,1%

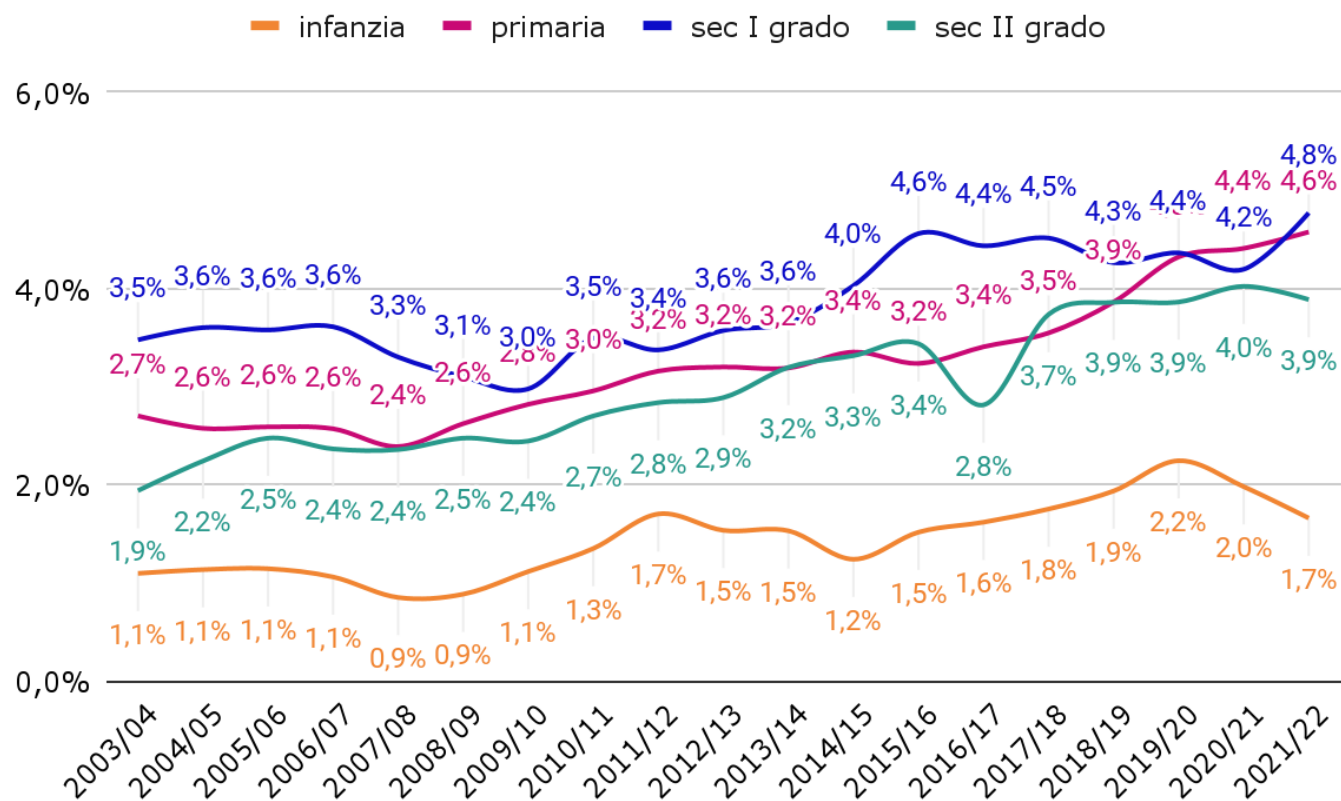
Tabella 5.8 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di II grado

	% ALUNNI certificati SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,0%				2,3	7,8%
2003/04	1,9%	-2,2%	2,25%	6,7%	2,1	8,6%
2004/05	2,2%	20,5%	4,30%	16,8%	2,2	9,9%
2005/06	2,5%	15,1%	4,28%	12,6%	2,3	10,9%
2006/07	2,4%	0,5%	5,13%	-1,6%	2,3	10,1%
2007/08	2,4%	4,0%	4,28%	17,3%	2,1	12,3%
2008/09	2,5%	7,9%	2,78%	-0,5%	2,2	11,3%
2009/10	2,4%	-0,4%	0,80%	4,6%	2,1	12,1%
2010/11	2,7%	13,2%	2,45%	8,8%	2,2	14,0%
2011/12	2,8%	5,7%	0,65%	4,1%	2,2	13,8%
2012/13	2,9%	5,2%	3,39%	9,4%	2,2	14,8%
2013/14	3,2%	11,8%	1,02%	18,6%	2,0	16,8%
2014/15	3,3%	5,6%	1,85%	0,3%	2,1	16,6%
2015/16	3,4%	4,9%	1,20%	4,2%	2,1	15,6%
2016/17	2,8%	-16,2%	2,35%	3,7%	1,7	15,7%
2017/18	3,7%	30,4%	-1,79%	10,0%	2,1	16,9%
2018/19	3,9%	4,7%	1,32%	3,3%	2,1	17,0%
2019/20	3,9%	1,1%	0,97%	3,2%	2,0	17,2%
2020/21	4,0%	6,6%	2,37%	3,3%	2,1	17,5%
2021/22	3,9%	-1,5%	1,91%	6,9%	1,9	18,2%

Tabella 6.8 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	0,9%	2,7%	3,3%	2,0%
2003/04	1,1%	2,7%	3,5%	1,9%
2004/05	1,1%	2,6%	3,6%	2,2%
2005/06	1,1%	2,6%	3,6%	2,5%
2006/07	1,1%	2,6%	3,6%	2,4%
2007/08	0,9%	2,4%	3,3%	2,4%
2008/09	0,9%	2,6%	3,1%	2,5%
2009/10	1,1%	2,8%	3,0%	2,4%
2010/11	1,3%	3,0%	3,5%	2,7%
2011/12	1,7%	3,2%	3,4%	2,8%
2012/13	1,5%	3,2%	3,6%	2,9%
2013/14	1,5%	3,2%	3,6%	3,2%
2014/15	1,2%	3,4%	4,0%	3,3%
2015/16	1,5%	3,2%	4,6%	3,4%
2016/17	1,6%	3,4%	4,4%	2,8%
2017/18	1,8%	3,5%	4,5%	3,7%
2018/19	1,9%	3,9%	4,3%	3,9%
2019/20	2,2%	4,3%	4,4%	3,9%
2020/21	2,0%	4,4%	4,2%	4,0%
2021/22	1,7%	4,6%	4,8%	3,9%

Grafico 1.8 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

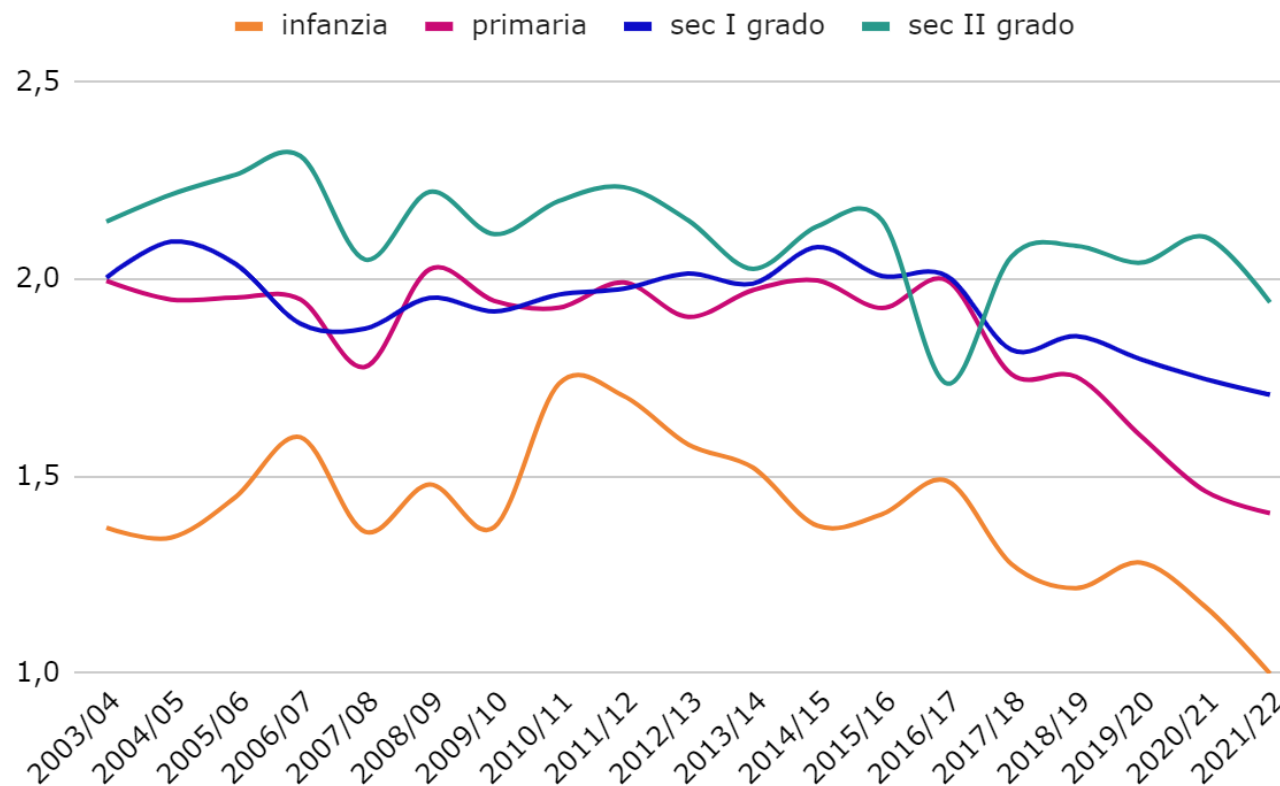


A parte la scuola dell'Infanzia, che denota sempre la percentuale più bassa di alunni certificati, gli altri gradi di scuola presentano negli anni valori percentuali che si rincorrono a vicenda, prevalendo a volte l'uno sull'altro (ma pur sempre poco distanziati tra di loro).

Tabella 7.8 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,3	2,0	2,0	2,3
2003/04	1,4	2,0	2,0	2,1
2004/05	1,3	1,9	2,1	2,2
2005/06	1,4	2,0	2,0	2,3
2006/07	1,6	1,9	1,9	2,3
2007/08	1,4	1,8	1,9	2,1
2008/09	1,5	2,0	2,0	2,2
2009/10	1,4	1,9	1,9	2,1
2010/11	1,7	1,9	2,0	2,2
2011/12	1,7	2,0	2,0	2,2
2012/13	1,6	1,9	2,0	2,2
2013/14	1,5	2,0	2,0	2,0
2014/15	1,4	2,0	2,1	2,1
2015/16	1,4	1,9	2,0	2,1
2016/17	1,5	2,0	2,0	1,7
2017/18	1,3	1,8	1,8	2,1
2018/19	1,2	1,8	1,9	2,1
2019/20	1,3	1,6	1,8	2,0
2020/21	1,2	1,5	1,7	2,1
2021/22	1,0	1,4	1,7	1,9

Grafico 2.8 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



In provincia di Reggio Emilia la “forchetta” che rappresenta le differenze nel rapporto docenti di sostegno/alunni certificati nei vari ordini di scuola presenta rebbi piuttosto distanziati. La scuola dell’Infanzia si conferma il grado scolastico che presenta il rapporto più favorevole (nel corrente a.s. un docente per ogni alunno certificato).

Tabella 8.8 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

REGGIO EMILIA	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	92,9%
primaria	96,2%
I grado	86,2%
II grado	188,2%

Anche in provincia di Reggio Emilia la maggior percentuale di incremento di studenti con disabilità tra primo e ultimo anno della rilevazione si registra nella scuola secondaria di II grado.

Grafico 3.8 Percentuale degli alunni disabili sul totale degli alunni: confronto tra primo e ultimo anno della rilevazione

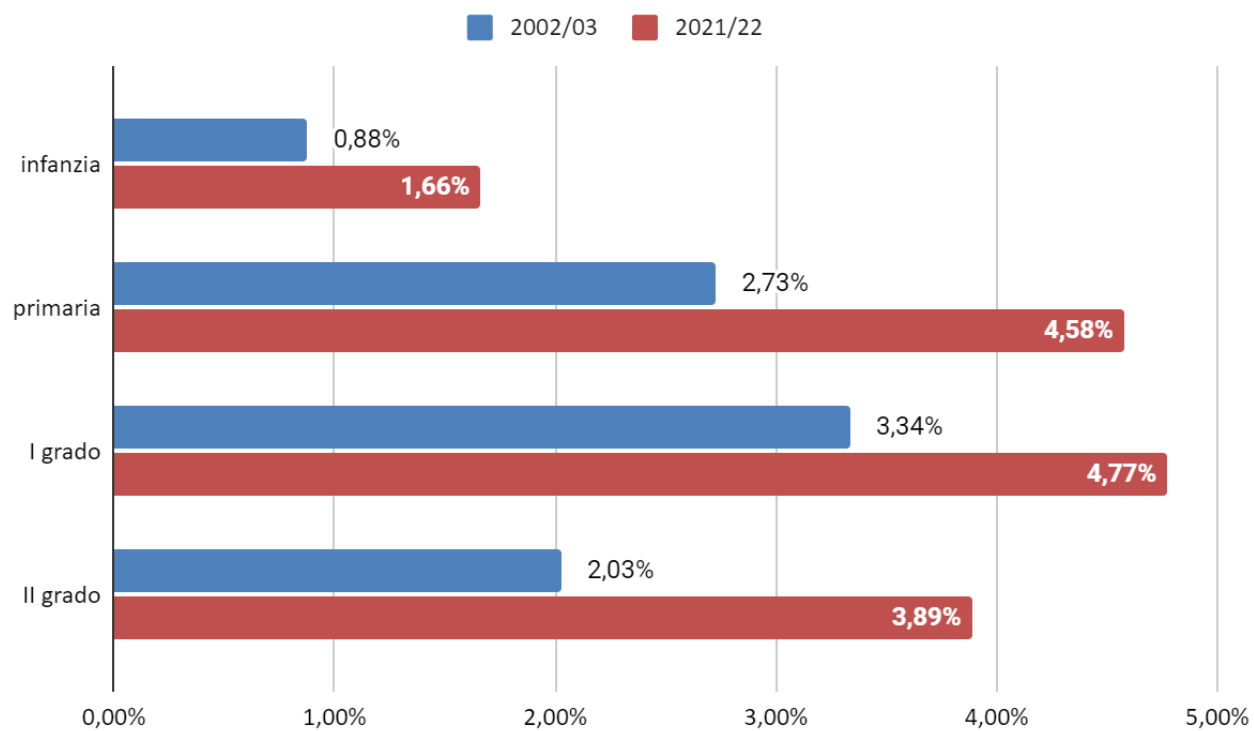


Grafico 4.8 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione

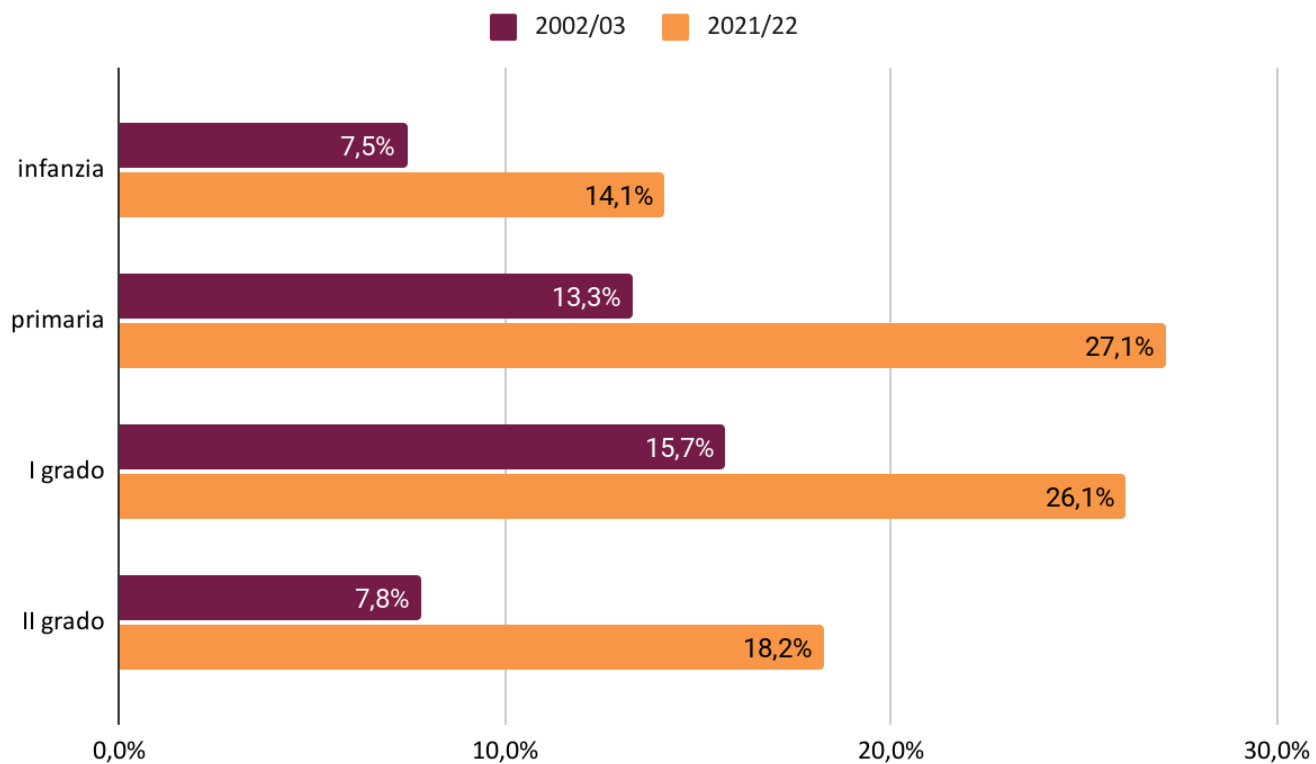


Tabella 1.9 Dati essenziali disarticolati per ordine di scuola

RIMINI		2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
infanzia	alunni	2.898	2.954	3.083	3.240	3.322	3.318	3.392	3.467	4.095	4.231	4.271	4.277	4.267	4.259	4.190	4.064	3.953	3.753	3.704	3.538
	alunni certificati	28	31	36	36	28	37	46	44	51	56	50	67	71	79	78	79	102	107	95	93
	Posti sostegno	16	17	18	18	16	18	17	19	23	33	32	40	44	53	47	56	70	75	74	81
	Posti comuni	237	241	244	249	254	254	262	262	301	301	306	319	323	328	326	326	323	320	315	309
primaria	alunni	11.005	11.282	11.503	11.941	12.266	12.534	12.563	12.812	13.506	13.538	13.710	13.953	14.232	14.405	14.616	14.528	14.288	14.025	13.726	13.246
	alunni certificati	206	215	220	237	248	268	278	281	305	310	318	331	365	403	424	466	486	551	568	652
	Posti sostegno	111	114	108	115	117	137	131	134	145	150	154	157	168	208	214	247	267	320	374	415
	Posti comuni	956	969	978	989	1.013	1.005	1.010	970	1.006	977	978	981	994	1.104	1.100	1.100	1.097	1.096	1.087	1.065
I grado	alunni	7.215	7.270	7.313	7.381	7.351	7.527	7.662	7.735	8.413	8.681	9.004	8.995	8.846	8.766	8.866	8.995	9.241	9.388	9.443	9.446
	alunni certificati	192	185	176	183	199	208	247	224	231	234	254	278	276	276	287	306	334	337	365	374
	Posti sostegno	103	96	91	90	100	108	121	116	110	117	128	135	135	150	149	166	166	195	208	224
	Posti comuni	602	585	570	570	564	565	563	540	568	610	627	638	640	620	690	702	721	727	730	733
II grado	alunni	10.969	11.142	11.362	11.774	12.125	12.208	12.191	12.043	13.158	13.402	13.651	13.965	14.239	14.383	14.590	14.793	14.679	14.968	15.101	15.667
	alunni certificati	146	173	202	215	223	239	239	249	283	285	271	266	278	331	354	361	381	397	390	440
	Posti sostegno	66	72	95	105	103	114	101	109	130	130	133	125	132	165	177	192	198	197	212	245
	Posti comuni	1.005	962	950	971	993	972	981	949	983	1.017	1.021	1.067	1.114	1.273	1.280	1.285	1.296	1.325	1.333	1.358

Tabella 2.9 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola dell'infanzia

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,0%				1,8	6,3%
2003/04	1,0%	10,7%	1,93%	6,3%	1,8	6,6%
2004/05	1,2%	16,1%	4,37%	5,9%	2,0	6,9%
2005/06	1,1%	0,0%	5,09%	0,0%	2,0	6,7%
2006/07	0,8%	-22,2%	2,53%	-11,1%	1,8	5,9%
2007/08	1,1%	32,1%	-0,12%	12,5%	2,1	6,6%
2008/09	1,4%	24,3%	2,23%	-5,6%	2,7	6,1%
2009/10	1,3%	-4,3%	2,21%	11,8%	2,3	6,8%
2010/11	1,2%	15,9%	18,11%	21,1%	2,2	7,1%
2011/12	1,3%	9,8%	3,32%	43,5%	1,7	9,9%
2012/13	1,2%	-10,7%	0,95%	-3,0%	1,6	9,5%
2013/14	1,6%	34,0%	0,14%	25,0%	1,7	11,1%
2014/15	1,7%	6,0%	-0,23%	10,0%	1,6	12,0%
2015/16	1,9%	11,3%	-0,19%	20,5%	1,5	13,9%
2016/17	1,9%	-1,3%	-1,62%	-11,3%	1,7	12,6%
2017/18	1,9%	1,3%	-3,01%	19,1%	1,4	14,7%
2018/19	2,6%	29,1%	-2,73%	25,0%	1,5	17,8%
2019/20	2,9%	4,9%	-5,06%	7,1%	1,4	19,0%
2020/21	2,6%	-11,2%	-1,31%	-1,3%	1,3	19,0%
2021/22	2,6%	-2,1%	-4,48%	9,5%	1,1	20,8%

Tabella 3.9 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola primaria

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,9%				1,9	10,4%
2003/04	1,9%	4,4%	2,52%	2,7%	1,9	10,5%
2004/05	1,9%	2,3%	1,96%	-5,3%	2,0	9,9%
2005/06	2,0%	7,7%	3,81%	6,5%	2,1	10,4%
2006/07	2,0%	4,6%	2,72%	1,7%	2,1	10,4%
2007/08	2,1%	8,1%	2,18%	17,1%	2,0	12,0%
2008/09	2,2%	3,7%	0,23%	-4,4%	2,1	11,5%
2009/10	2,2%	1,1%	1,98%	2,3%	2,1	12,1%
2010/11	2,3%	8,5%	5,42%	8,2%	2,1	12,6%
2011/12	2,3%	1,6%	0,24%	3,4%	2,1	13,3%
2012/13	2,3%	2,6%	1,27%	2,7%	2,1	13,6%
2013/14	2,4%	4,1%	1,77%	1,9%	2,1	13,8%
2014/15	2,6%	10,3%	2,00%	7,0%	2,2	14,5%
2015/16	2,8%	10,4%	1,22%	23,8%	1,9	15,9%
2016/17	2,9%	5,2%	1,46%	2,9%	2,0	16,3%
2017/18	3,2%	9,9%	-0,60%	15,4%	1,9	18,3%
2018/19	3,4%	4,3%	-1,65%	8,1%	1,8	19,6%
2019/20	3,9%	13,4%	-1,84%	19,9%	1,7	22,6%
2020/21	4,1%	3,1%	-2,13%	16,9%	1,5	25,6%
2021/22	4,9%	14,8%	-3,50%	11,0%	1,6	28,0%

Tabella 4.9 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di I grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	2,7%				1,9	14,6%
2003/04	2,5%	-3,6%	0,76%	-6,8%	1,9	14,1%
2004/05	2,4%	-4,9%	0,59%	-5,2%	1,9	13,8%
2005/06	2,5%	4,0%	0,93%	-1,1%	2,0	13,6%
2006/07	2,7%	8,7%	-0,41%	11,1%	2,0	15,1%
2007/08	2,8%	4,5%	2,39%	8,0%	1,9	16,0%
2008/09	3,2%	18,8%	1,79%	12,0%	2,0	17,7%
2009/10	2,9%	-9,3%	0,95%	-4,1%	1,9	17,7%
2010/11	2,7%	3,1%	8,77%	-5,2%	2,1	16,2%
2011/12	2,7%	1,3%	3,19%	6,4%	2,0	16,1%
2012/13	2,8%	8,5%	3,72%	9,4%	2,0	17,0%
2013/14	3,1%	9,4%	-0,10%	5,5%	2,1	17,5%
2014/15	3,1%	-0,7%	-1,66%	0,0%	2,0	17,4%
2015/16	3,1%	0,0%	-0,90%	11,1%	1,8	19,5%
2016/17	3,2%	4,0%	1,14%	-0,7%	1,9	17,8%
2017/18	3,4%	6,6%	1,45%	11,4%	1,8	19,1%
2018/19	3,6%	9,2%	2,73%	0,0%	2,0	18,7%
2019/20	3,6%	0,9%	1,59%	17,5%	1,7	21,1%
2020/21	3,9%	8,3%	0,59%	6,7%	1,8	22,2%
2021/22	4,0%	2,5%	0,03%	7,7%	1,7	23,4%

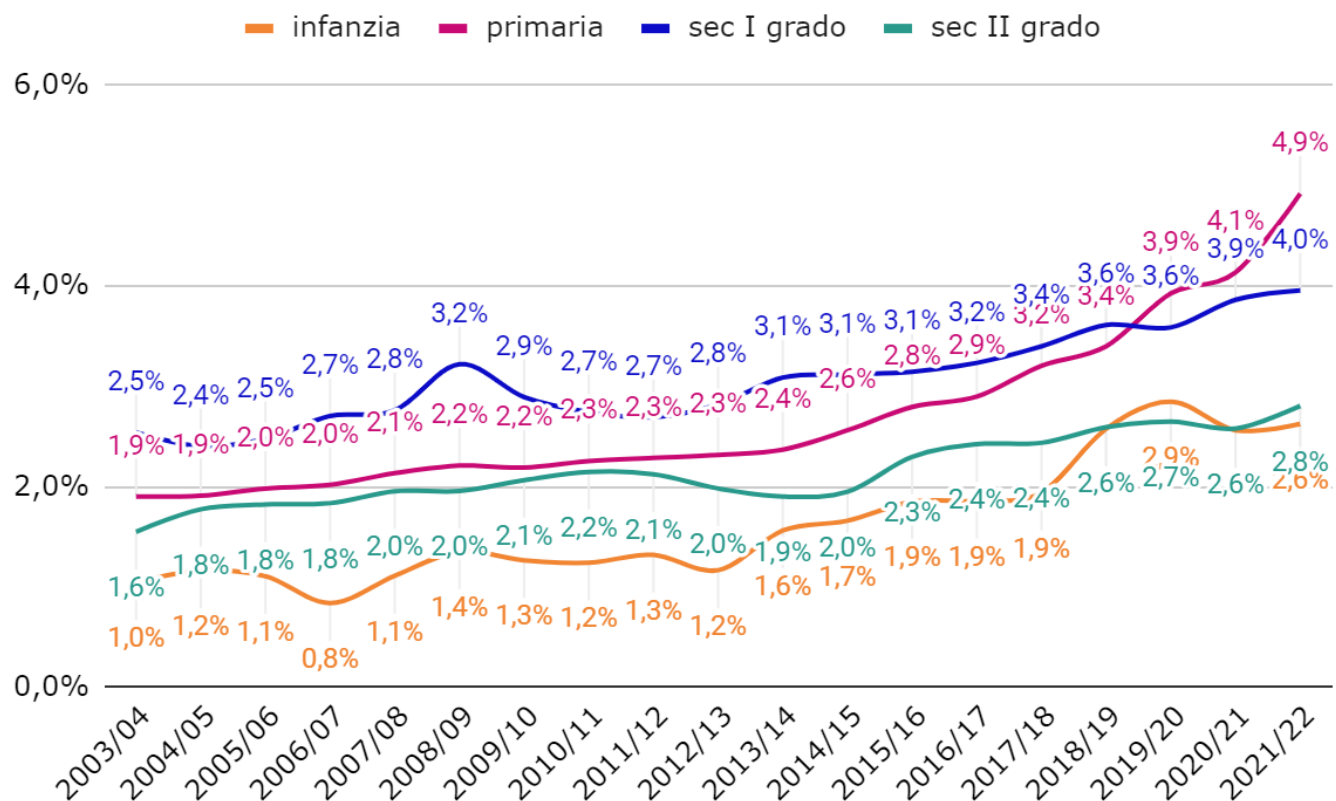
Tabella 5.9 % incremento alunni totali, alunni certificati, posti di sostegno scuola secondaria di II grado

	% AL certif SU TOT	% incremento alunni certificati	INCREMENTO TOT ALUNNI	% incremento posti di sostegno	rapporto tra AL CERT E POSTI SOST	% dei posti di sostegno sul totale dei posti
2002/03	1,3%				2,2	6,2%
2003/04	1,6%	18,5%	1,58%	9,1%	2,4	7,0%
2004/05	1,8%	16,8%	1,97%	31,9%	2,1	9,1%
2005/06	1,8%	6,4%	3,63%	10,5%	2,0	9,8%
2006/07	1,8%	3,7%	2,98%	-1,9%	2,2	9,4%
2007/08	2,0%	7,2%	0,68%	10,7%	2,1	10,5%
2008/09	2,0%	0,0%	-0,14%	-11,4%	2,4	9,3%
2009/10	2,1%	4,2%	-1,21%	7,9%	2,3	10,3%
2010/11	2,2%	13,7%	9,26%	19,3%	2,2	11,7%
2011/12	2,1%	0,7%	1,85%	0,0%	2,2	11,3%
2012/13	2,0%	-4,9%	1,86%	2,3%	2,0	11,5%
2013/14	1,9%	-1,8%	2,30%	-6,0%	2,1	10,5%
2014/15	2,0%	4,5%	1,96%	5,6%	2,1	10,6%
2015/16	2,3%	19,1%	1,01%	25,0%	2,0	11,5%
2016/17	2,4%	6,9%	1,44%	7,3%	2,0	12,1%
2017/18	2,4%	2,0%	1,39%	8,5%	1,9	13,0%
2018/19	2,6%	5,5%	-0,77%	3,1%	1,9	13,3%
2019/20	2,7%	4,2%	1,97%	-0,5%	2,0	12,9%
2020/21	2,6%	-1,8%	0,89%	7,6%	1,8	13,7%
2021/22	2,8%	12,8%	3,75%	15,6%	1,8	15,3%

Tabella 6.9 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,0%	1,9%	2,7%	1,3%
2003/04	1,0%	1,9%	2,5%	1,6%
2004/05	1,2%	1,9%	2,4%	1,8%
2005/06	1,1%	2,0%	2,5%	1,8%
2006/07	0,8%	2,0%	2,7%	1,8%
2007/08	1,1%	2,1%	2,8%	2,0%
2008/09	1,4%	2,2%	3,2%	2,0%
2009/10	1,3%	2,2%	2,9%	2,1%
2010/11	1,2%	2,3%	2,7%	2,2%
2011/12	1,3%	2,3%	2,7%	2,1%
2012/13	1,2%	2,3%	2,8%	2,0%
2013/14	1,6%	2,4%	3,1%	1,9%
2014/15	1,7%	2,6%	3,1%	2,0%
2015/16	1,9%	2,8%	3,1%	2,3%
2016/17	1,9%	2,9%	3,2%	2,4%
2017/18	1,9%	3,2%	3,4%	2,4%
2018/19	2,6%	3,4%	3,6%	2,6%
2019/20	2,9%	3,9%	3,6%	2,7%
2020/21	2,6%	4,1%	3,9%	2,6%
2021/22	2,6%	4,9%	4,0%	2,8%

Grafico 1.9 % degli alunni certificati sul totale degli alunni per ordine di scuola

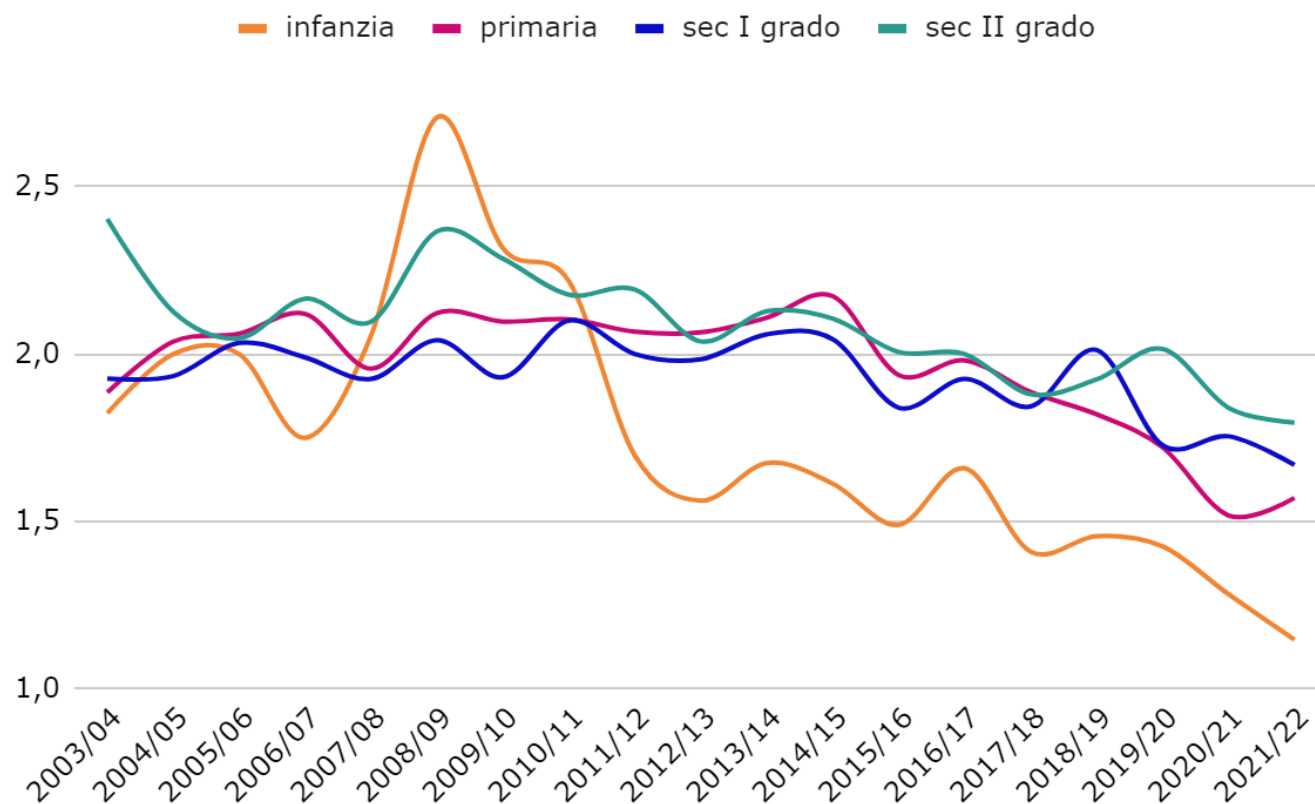


Per quanto riguarda la provincia di Rimini notiamo che, relativamente alla percentuale di alunni certificati sul totale degli alunni, quella della scuola primaria ha abbondantemente superato quella della scuola secondaria di I grado, mentre le percentuali più basse si registrano nella scuola dell'infanzia e nella secondaria di II grado.

Tabella 7.9 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola

	infanzia	primaria	sec I grado	sec II grado
2002/03	1,8	1,9	1,9	2,2
2003/04	1,8	1,9	1,9	2,4
2004/05	2,0	2,0	1,9	2,1
2005/06	2,0	2,1	2,0	2,0
2006/07	1,8	2,1	2,0	2,2
2007/08	2,1	2,0	1,9	2,1
2008/09	2,7	2,1	2,0	2,4
2009/10	2,3	2,1	1,9	2,3
2010/11	2,2	2,1	2,1	2,2
2011/12	1,7	2,1	2,0	2,2
2012/13	1,6	2,1	2,0	2,0
2013/14	1,7	2,1	2,1	2,1
2014/15	1,6	2,2	2,0	2,1
2015/16	1,5	1,9	1,8	2,0
2016/17	1,7	2,0	1,9	2,0
2017/18	1,4	1,9	1,8	1,9
2018/19	1,5	1,8	2,0	1,9
2019/20	1,4	1,7	1,7	2,0
2020/21	1,3	1,5	1,8	1,8
2021/22	1,1	1,6	1,7	1,8

Grafico 2.9 Rapporto numerico tra posti di sostegno e alunni certificati per ordine di scuola



Come in tutti gli altri territori, il miglior rapporto tra posti di sostegno e alunni certificati si registra nella scuola dell'Infanzia, con un considerevole picco rinvenibile tra il 2008/2009 e il 2010/2011.

Tabella 8.9 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

RIMINI	incremento % alunni certificati in 20 anni
infanzia	232,14%
primaria	216,50%
I grado	94,79%
II grado	201,37%

Nella provincia di Rimini, nell'arco dei venti anni presi in esame, si registra un incremento percentuale di alunni certificati molto elevato in quasi tutti i gradi scolastici, in particolar modo nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, gradi di scuola per i quali si registra l'incremento più consistente di tutta la regione.

Grafico 3.9 Incremento % del numero degli alunni certificati tra primo e ultimo anno della rilevazione

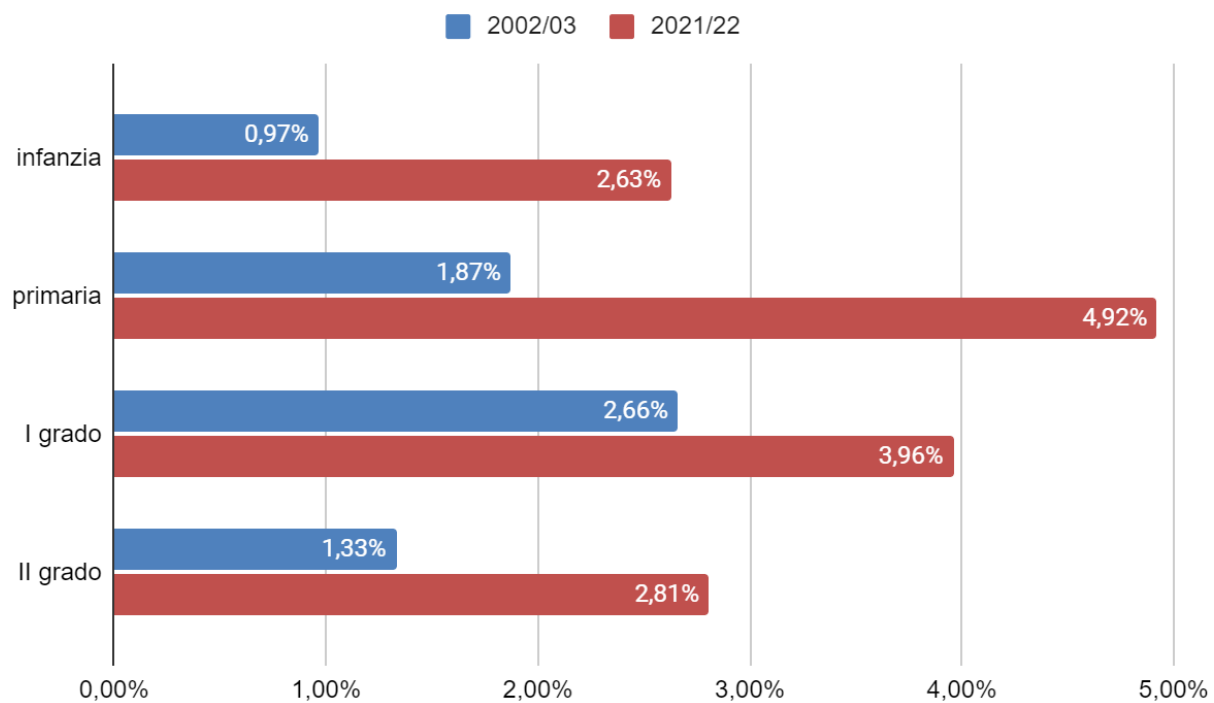
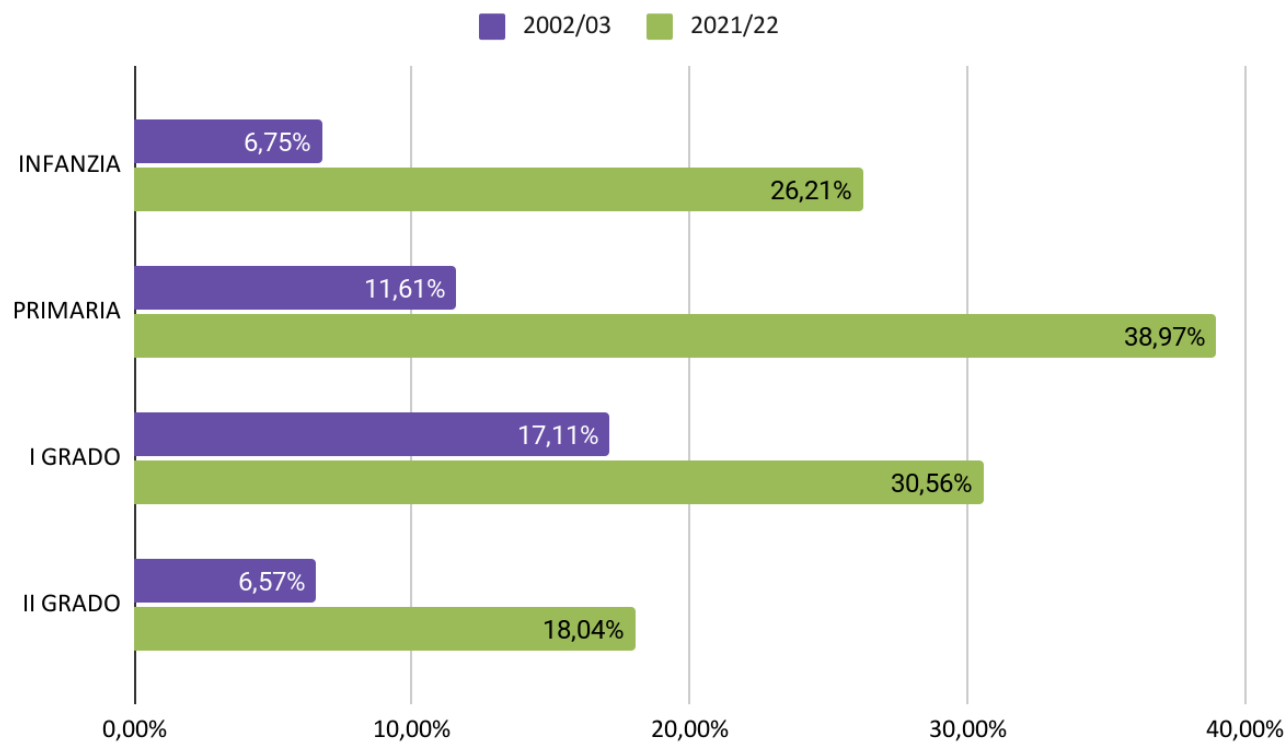


Grafico 4.9 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti: confronto tra il primo e l'ultimo anno della rilevazione



Nella comparazione tra il primo e l'ultimo anno dei venti anni presi in esame, in provincia di Rimini la percentuale più elevata si registra nella scuola primaria, in cui il numero di posti di sostegno risulta quasi quadruplicato.