



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

LA PRESENZA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLE SCUOLE STATALI DELL'EMILIA-ROMAGNA

ANALISI DEI DATI

a.s. 2021-2022





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

APPROFONDIMENTO DEI DATI A.S. 2021-2022

I dati analizzati in questo fascicolo riguardano il numero degli alunni certificati, quello degli alunni totali, dei posti comuni e dei posti di sostegno.

ANALISI DEI DATI a.s. 2021-2022 SUDDIVISI PER PROVINCIA

ALUNNI CERTIFICATI E POSTI DI SOSTEGNO

Tabella 1 – a.s. 2021-2022 Alunni totali e alunni certificati (scuola statale)

Provincia	Alunni	di cui alunni certificati	% alunni certificati su totale alunni
<i>Bologna</i>	116.503	4.151	3,6%
<i>Ferrara</i>	38.397	1.734	4,5%
<i>Forlì - Cesena</i>	52.380	1.477	2,8%
<i>Modena</i>	94.287	3.554	3,8%
<i>Parma</i>	54.869	1.846	3,4%
<i>Piacenza</i>	35.804	1.283	3,6%
<i>Ravenna</i>	46.255	1.765	3,8%
<i>Reggio Emilia</i>	64.893	2.744	4,2%
<i>Rimini</i>	41.897	1.559	3,7%
Totale	545.285	20.113	media 3,7%

L'analisi delle percentuali degli alunni certificati sul totale degli alunni evidenzia differenze significative tra le diverse province (da imputarsi a svariati motivi, tra cui i percorsi diagnostici differenti nelle modalità di certificazione), evidenziate nel grafico che segue.

Forlì - Cesena presenta, per l'anno scolastico di riferimento, la percentuale di alunni certificati più bassa (2,8%), mentre le province di Ferrara e Reggio Emilia recano le percentuali più elevate (rispettivamente, 4,5% di Ferrara e 4,2% di Reggio Emilia).

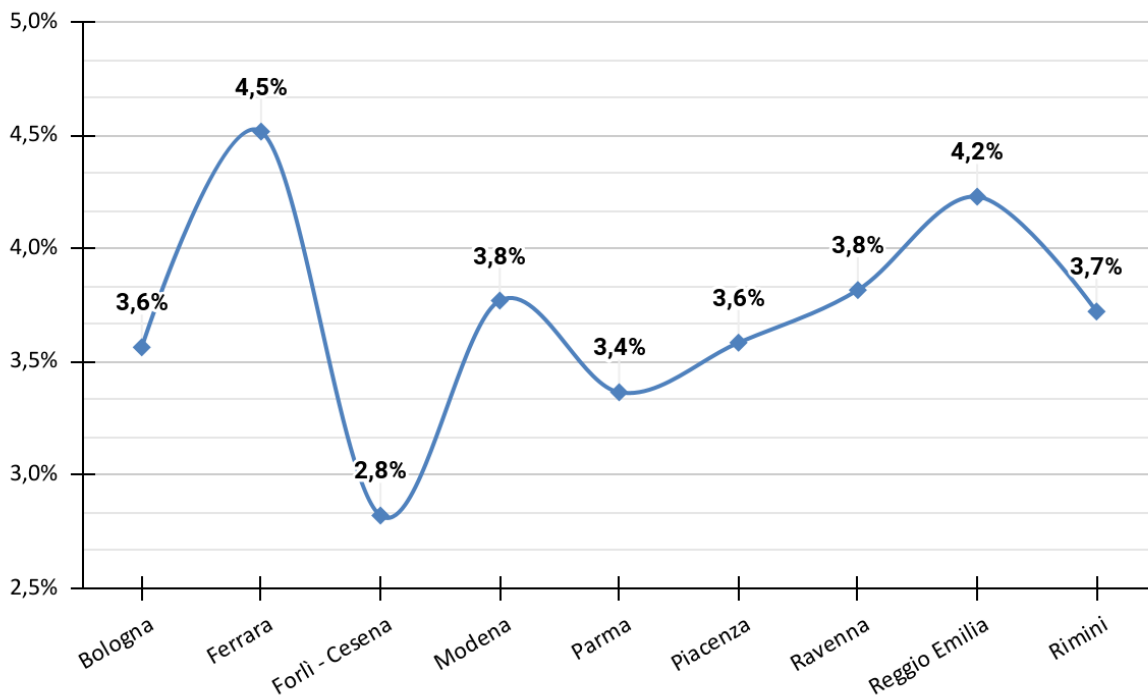


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Grafico 1 - Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni nelle diverse province



Nella successiva Tabella 2 e nel Grafico 2 è illustrata, mediante la rappresentazione dei posti totali e di sostegno (anche suddivisi tra organico di diritto e posti di sostegno in deroga), la quota percentuale dei posti di sostegno sul totale dell'organico di ciascuna provincia.

Come si vede, la percentuale maggiore di posti di sostegno si rileva a Reggio Emilia, seguita da Ferrara, province per le quali si registra, coerentemente, un'alta percentuale di alunni certificati, come sopra già evidenziato.

Stante la bassa percentuale di alunni certificati (vedi tabella precedente), la provincia di Forlì-Cesena denota, di conseguenza, la più bassa percentuale di posti di sostegno sul totale dell'organico provinciale.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

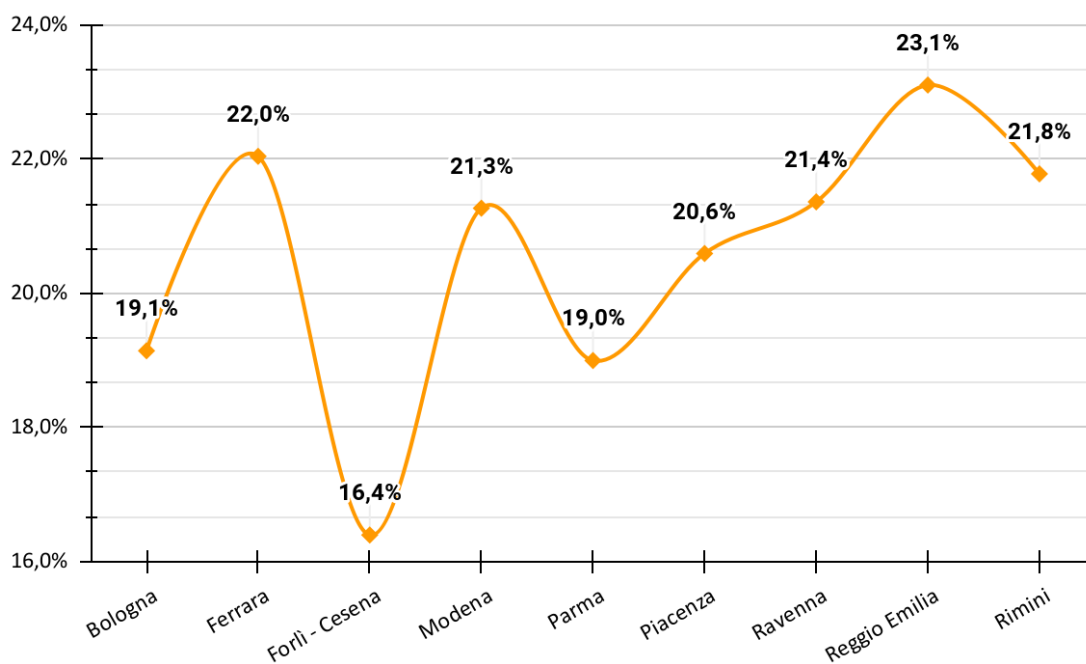
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Tabella 2 – a.s. 2021-2022 Percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti

Provincia	posti totali	posti di sostegno			% posti di sostegno su posti totali
		organico di diritto	posti in deroga	posti di sostegno totali	
<i>Bologna</i>	12.642	1.367	1.053	2.420	19,1%
<i>Ferrara</i>	4.400	526	444	970	22,0%
<i>Forlì - Cesena</i>	5.295	445	423	868	16,4%
<i>Modena</i>	10.512	1.137	1.099	2.236	21,3%
<i>Parma</i>	5.664	571	505	1.076	19,0%
<i>Piacenza</i>	4.001	391	433	824	20,6%
<i>Ravenna</i>	4.994	537	530	1.067	21,4%
<i>Reggio Emilia</i>	7.339	875	821	1.696	23,1%
<i>Rimini</i>	4.430	472	493	965	21,8%
Totale	59.277	6.321	5.801	12.122	media 20,4%

Grafico 2 – a.s. 2021-2022 percentuale dei posti di sostegno sul totale dei posti





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

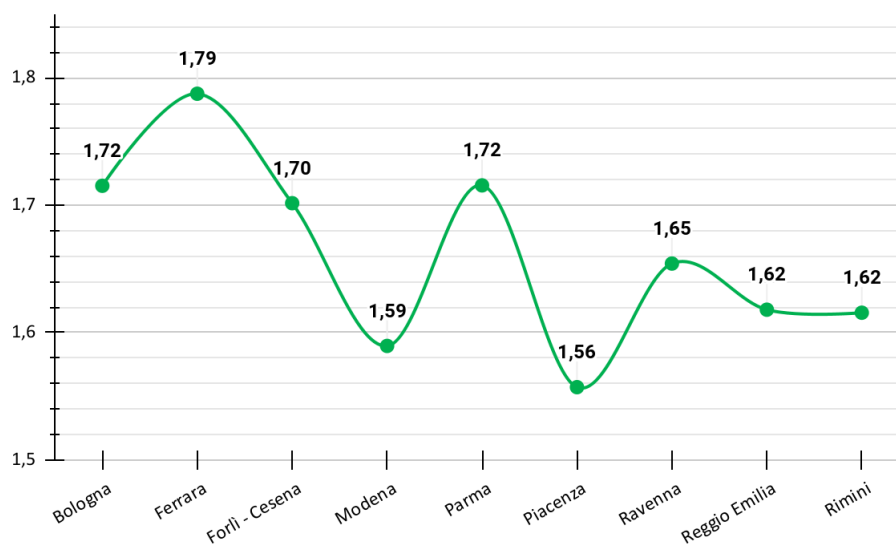
ALLEGATO A

La Tabella 3 ed i Grafici 3 e 4 mostrano il rapporto tra gli alunni certificati per docente di sostegno di ciascuna provincia. I dati riportati nella tabella pongono in evidenza come il “peso” di ciascuna provincia sul totale regionale, espresso in termini di alunni certificati, trovi una sostanziale corrispondenza rispetto all’assegnazione dell’organico di sostegno.

Tabella 3 - Rapporto tra numero di alunni certificati e numero di posti di sostegno

	alunni certificati	posti sostegno totali	rapporto posti di sostegno/alunni certificati
<i>Bologna</i>	4.151	2.420	1,72
<i>Ferrara</i>	1.734	970	1,79
<i>Forlì - Cesena</i>	1.477	868	1,70
<i>Modena</i>	3.554	2.236	1,59
<i>Parma</i>	1.846	1.076	1,72
<i>Piacenza</i>	1.283	824	1,56
<i>Ravenna</i>	1.765	1.067	1,65
<i>Reggio Emilia</i>	2.744	1.696	1,62
<i>Rimini</i>	1.559	965	1,62
Totale	20.113	12.122	1,66

Grafici 3 e 4 - Rapporto tra numero di alunni certificati e numero di posti di sostegno

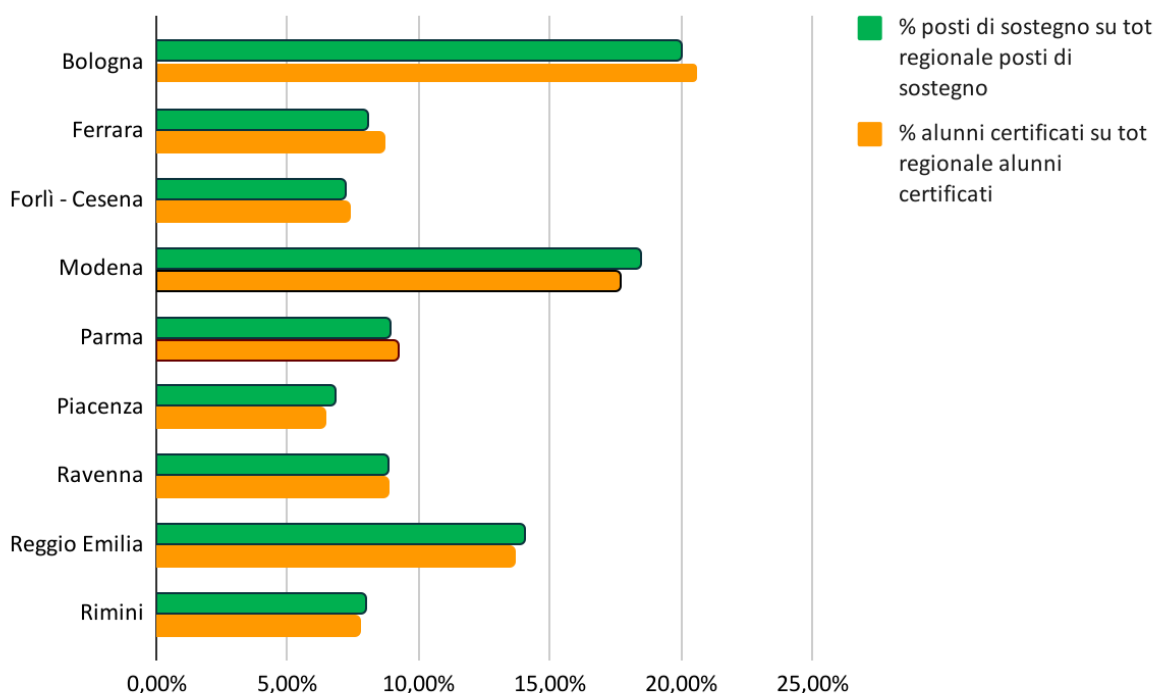




Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A



La Tabella 3 ed i Grafici 3 e 4 dimostrano che, nella media regionale del 1:1,66 (un posto di sostegno ogni 1,66 alunni), vi sono lievi variazioni non particolarmente significative, che sostanzialmente confermano l'equilibrio nella distribuzione provinciale dell'organico di sostegno.

ANALISI DEI DATI a.s. 2021-2022 SUDDIVISI PER PROVINCIA E PER ORDINE E GRADO DI SCUOLA

Scuola dell'infanzia

Introducendo l'analisi dei dati relativi alla scuola dell'infanzia, occorre tenere presente che i dati relativi alla scuola dell'infanzia statale rappresentano solo una parte del totale degli alunni che frequentano tale grado di scuola, dato l'alto numero di scuole dell'infanzia paritarie in cui pure sono presenti molti alunni certificati.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

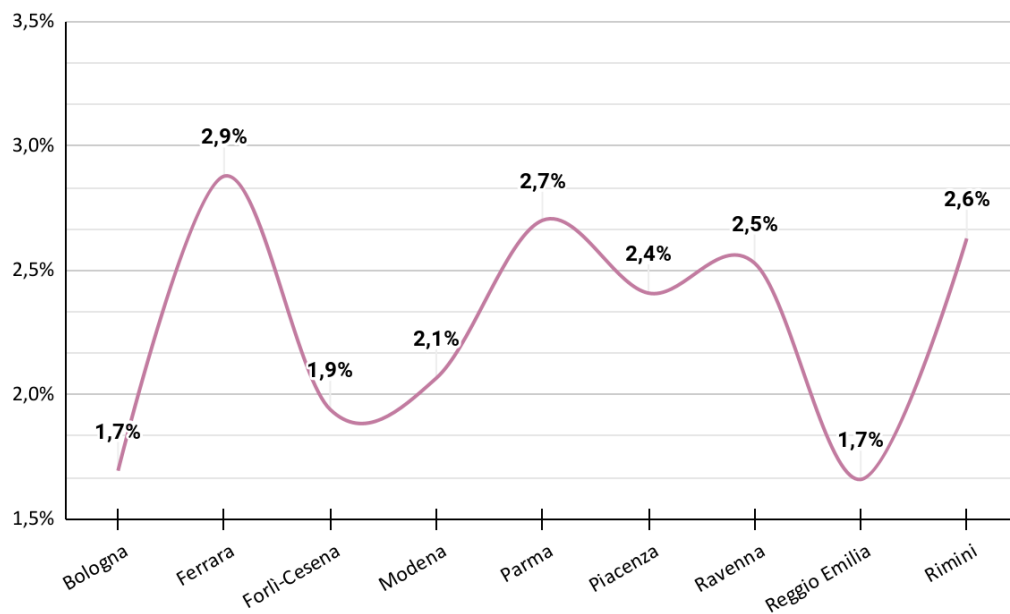
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

*Tabella 4 – a.s. 2021-2022 Scuola dell'infanzia statale
percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni*

Provincia	Alunni totali	di cui certificati	% alunni certificati su totale
Bologna	11.392	193	1,7%
Ferrara	2.709	78	2,9%
Forlì-Cesena	5.360	104	1,9%
Modena	8.903	184	2,1%
Parma	4.294	116	2,7%
Piacenza	4.193	101	2,4%
Ravenna	4.151	105	2,5%
Reggio Emilia	3.255	54	1,7%
Rimini	3.538	93	2,6%
Totale	47.795	1.028	media 2,2%

Grafico 5 - Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni nella scuola dell'infanzia





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Come illustrato dalla Tabella 4 e dal Grafico 5 le province con la minore percentuale di alunni certificati sul totale degli iscritti alla scuola dell'infanzia statale risultano Bologna e Reggio Emilia (1,7% sul totale), seguite da Forlì-Cesena (1,9%).

Ferrara, Parma e Rimini risultano invece le province con le percentuali più alte.

La successiva Tabella 5 e il Grafico 6 mettono a confronto, per ciascuna provincia, le percentuali dei bambini iscritti alla scuola dell'infanzia sul totale regionale con le percentuali provinciali, sempre sul totale regionale, degli alunni con disabilità frequentanti tale grado di scuola.

Da rilevare, altresì, che in diverse province (nello specifico Ferrara, Parma, Piacenza, Ravenna e Rimini), la percentuale degli alunni disabili accolti nella scuola dell'infanzia sul totale regionale è superiore a quella degli iscritti a tale grado di scuola.

Tabella 5 – a.s. 2021-2022 Scuola dell'infanzia
Rapporti percentuali dei valori di ciascuna provincia sul totale regionale

Provincia	alunni certificati	% di ciascuna provincia su totale	Alunni totali	% di ciascuna provincia su totale
Bologna	193	18,8%	11.392	23,8%
Ferrara	78	7,6%	2.709	5,7%
Forlì-Cesena	104	10,1%	5.360	11,2%
Modena	184	17,9%	8.903	18,6%
Parma	116	11,3%	4.294	9,0%
Piacenza	101	9,8%	4.193	8,8%
Ravenna	105	10,2%	4.151	8,7%
Reggio Emilia	54	5,3%	3.255	6,8%
Rimini	93	9,0%	3.538	7,4%
Totale	1.028	100,0%	47.795	100,0%



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Grafico 6 – a.s. 2021-2022 Scuola dell'infanzia
Rapporti percentuali dei valori di ciascuna provincia sul totale regionale

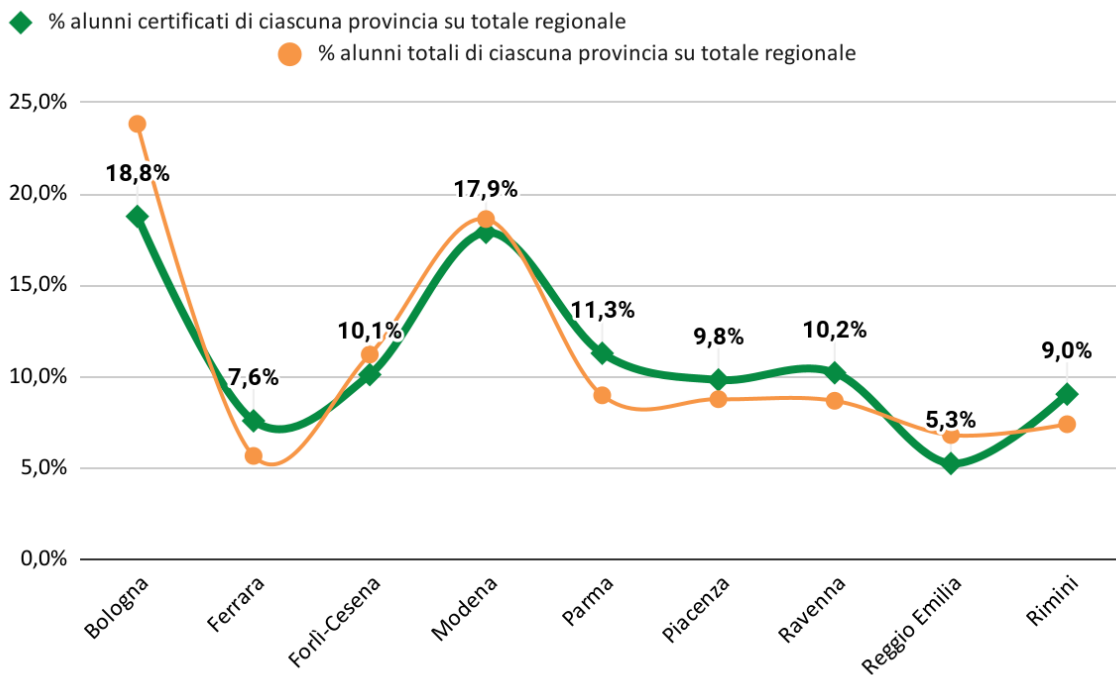


Tabella 6 – a.s. 2021-2022 Scuola dell'infanzia – rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno

Provincia	alunni certificati	posti sostegno	rapporto tra alunni certificati e sostegno
Bologna	193	192	1,01
Ferrara	78	57	1,37
Forlì-Cesena	104	74	1,41
Modena	184	188	0,98
Parma	116	87	1,33
Piacenza	101	94	1,07
Ravenna	105	89	1,18
Reggio Emilia	54	54	1,00
Rimini	93	81	1,15
Totale	1.028	916	1,12



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

In questa tabella possiamo evincere che, rispetto alla media regionale generale, pari a 1,66 alunni certificati per ciascun insegnante di sostegno, nella scuola dell'infanzia si rileva un rapporto più basso; il dato risulta essere coerente rispetto alla maggiore esigenza di interventi personalizzati più efficaci in questa fascia di età.

Scuola primaria

Per quanto riguarda la scuola primaria, le province di Forlì-Cesena, Parma e Bologna evidenziano la più bassa percentuale di alunni certificati sul totale provinciale degli alunni; l'analogo andamento per Bologna e Forlì-Cesena è già stato evidenziato anche per la scuola dell'infanzia.

La provincia di Parma, che relativamente alla scuola dell'Infanzia mostrava un'alta percentuale di alunni certificati rispetto al totale degli alunni, evidenzia per la scuola primaria una delle percentuali più basse a livello regionale. Tendenza contraria mostra, invece, la provincia di Reggio Emilia (che denota una bassa percentuale alla scuola dell'infanzia ed un'elevata percentuale nella scuola primaria).

Le province di Ferrara e Rimini risultano le province con le percentuali più alte.

La media regionale, che per la scuola dell'Infanzia era pari al 2,2%, si assesta nella scuola primaria sul 4,2%.

*Tabella 7 – a.s. 2021-2022 Scuola primaria statale
percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni*

Provincia	Alunni totali	di cui certificati	% alunni certificati su totale
Bologna	39.060	1.483	3,8%
Ferrara	11.655	590	5,1%
Forlì-Cesena	16.253	565	3,5%
Modena	29.449	1.313	4,5%
Parma	17.939	657	3,7%
Piacenza	11.503	470	4,1%
Ravenna	14.873	648	4,4%
Reggio Emilia	22.816	1.044	4,6%
Rimini	13.246	652	4,9%
Totale	176.794	7.422	media 4,2%

Allegato A alla nota prot. n. 26295 del 13 ottobre 2022

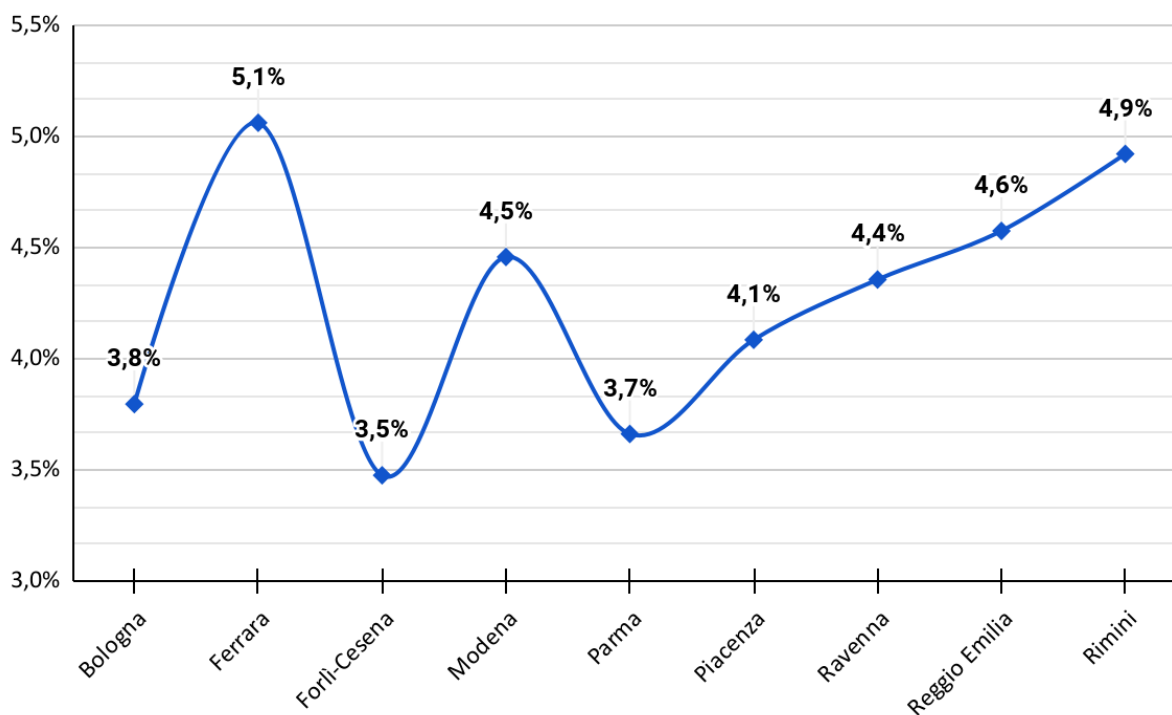


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Grafico 7 - Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni nella scuola primaria



Come si evince dalla Tabella 8 e dal Grafico 8, mettendo a confronto, per ciascuna provincia, le percentuali dei bambini iscritti alla scuola primaria sul totale regionale con le percentuali provinciali, (sempre con riferimento al totale regionale) degli alunni con disabilità frequentanti questo grado di scuola, si rileva che in diverse province, in particolare Ferrara, Modena, Reggio Emilia, Ravenna, Rimini, la percentuale degli alunni disabili accolti nella scuola primaria sul totale regionale è superiore a quella degli iscritti a tale grado di scuola.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

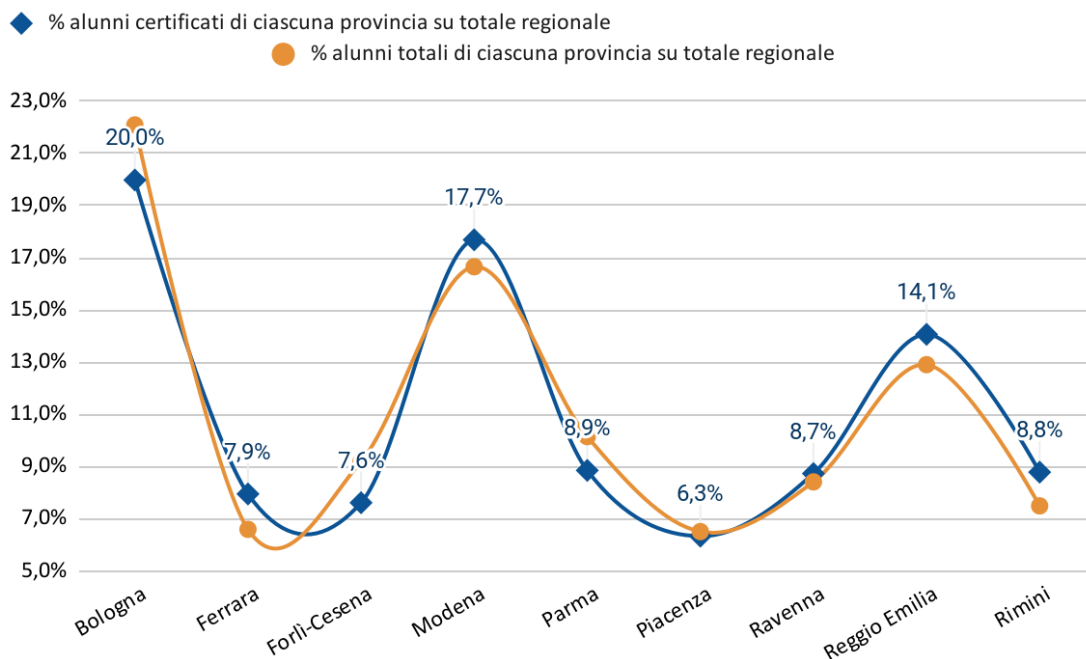
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Tabella 8 – a.s. 2021-2022 Scuola primaria
Rapporti percentuali dei valori di ciascuna provincia sul totale regionale

Provincia	alunni certificati	% di ciascuna provincia su totale	Alunni totali	% di ciascuna provincia su totale
Bologna	1.483	20,0%	39.060	22,1%
Ferrara	590	7,9%	11.655	6,6%
Forlì-Cesena	565	7,6%	16.253	9,2%
Modena	1.313	17,7%	29.449	16,7%
Parma	657	8,9%	17.939	10,1%
Piacenza	470	6,3%	11.503	6,5%
Ravenna	648	8,7%	14.873	8,4%
Reggio Emilia	1.044	14,1%	22.816	12,9%
Rimini	652	8,8%	13.246	7,5%
Totale	7.422	100,0%	176.794	100,0%

Grafico 8 – a.s. 2021-2022 Scuola primaria
Rapporti percentuali dei valori di ciascuna provincia sul totale regionale





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Tabella 9 – a.s. 2021-2022 Scuola primaria – rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno

Provincia	alunni certificati	posti di sostegno	rapporto tra alunni certificati e sostegno
<i>Bologna</i>	1.483	975	1,52
<i>Ferrara</i>	590	361	1,63
<i>Forlì-Cesena</i>	565	342	1,65
<i>Modena</i>	1.313	896	1,47
<i>Parma</i>	657	416	1,58
<i>Piacenza</i>	470	330	1,42
<i>Ravenna</i>	648	422	1,54
<i>Reggio Emilia</i>	1.044	742	1,41
<i>Rimini</i>	652	415	1,57
Totale	7.422	4.899	1,52

Rispetto alla media regionale generale, pari a 1,66 alunni per ogni insegnante di sostegno, la scuola primaria ha un rapporto inferiore, pari a 1,52, quindi più favorevole.

Scuola secondaria di I grado

Esaminando i dati relativi alla scuola secondaria di I grado, la provincia di Forlì-Cesena si conferma ancora una volta quella con la più bassa percentuale di alunni certificati rispetto al numero totale degli alunni, così come Ferrara si conferma la provincia che presenta la percentuale più alta.

La media regionale si alza di poco rispetto a quella rilevata per la scuola primaria (4,2%), assestandosi sul 4,3%.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

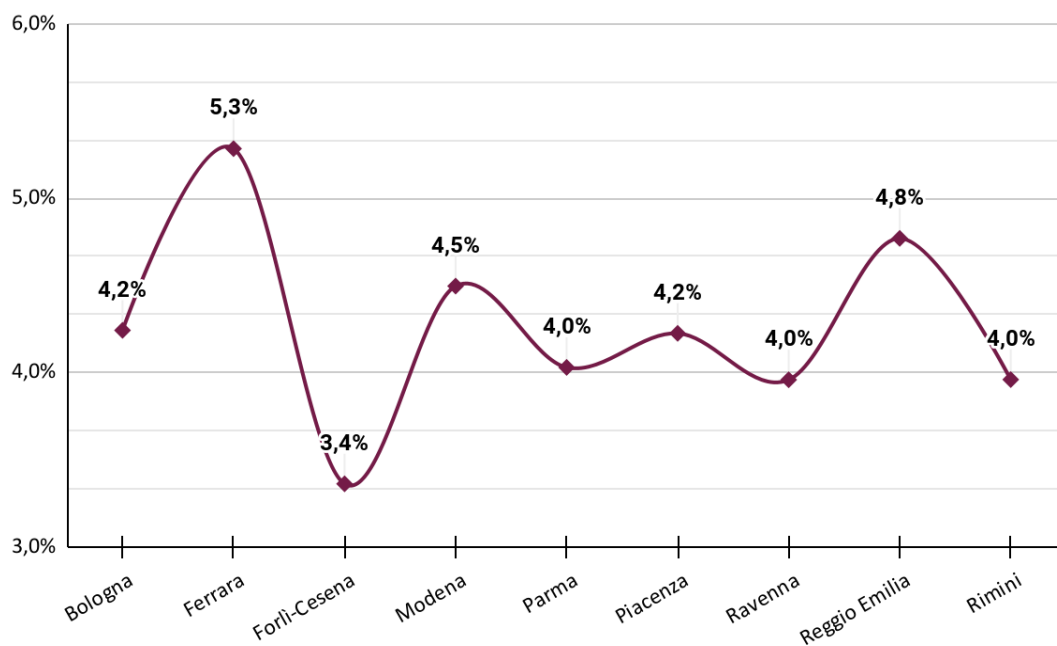
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Tabella 10 a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di I grado
Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni

Provincia	Alunni totali	di cui certificati	% alunni certificati su totale
Bologna	25.035	1.062	4,2%
Ferrara	8.325	440	5,3%
Forlì-Cesena	10.920	367	3,4%
Modena	20.195	908	4,5%
Parma	11.615	468	4,0%
Piacenza	7.669	324	4,2%
Ravenna	10.459	414	4,0%
Reggio Emilia	15.534	741	4,8%
Rimini	9.446	374	4,0%
Totale	119.198	5.098	media 4,3%

Grafico 9 - Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni
nella scuola secondaria di I grado





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

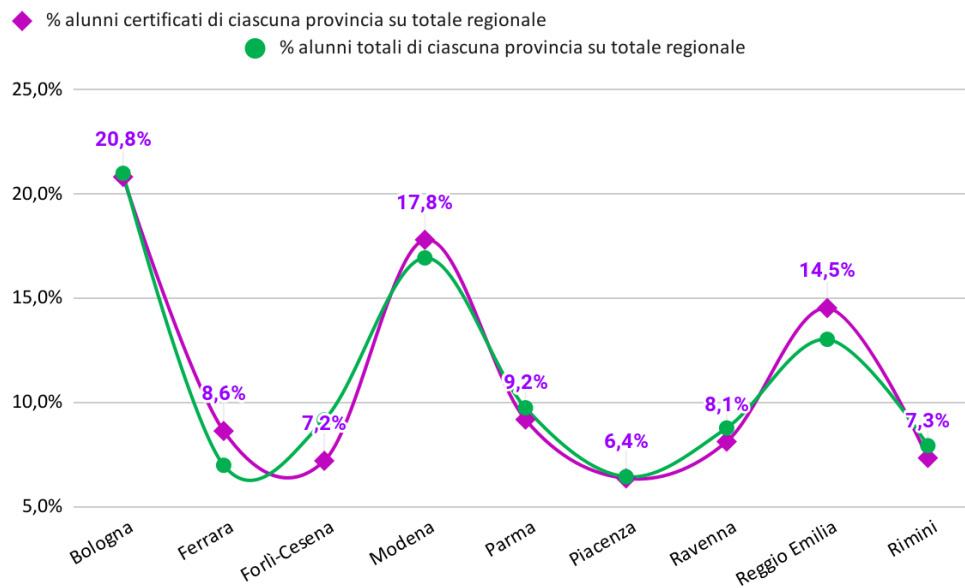
La Tabella 11 e il Grafico 10 mettono a confronto, per ciascuna provincia, le percentuali dei ragazzi iscritti alla scuola secondaria di I grado sul totale regionale con le percentuali provinciali, sempre sul totale regionale, degli alunni con disabilità frequentanti la scuola secondaria di I grado. Dalla tabella e dal grafico si rileva, analogamente a quanto già rilevato per la scuola dell'infanzia e primaria, che in alcune province, in particolare Ferrara, Modena e Reggio Emilia, la percentuale degli alunni disabili accolti nella scuola secondaria di I grado è tra le più alte a livello regionale.

Tabella 11 – a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di I Grado
Rapporti percentuali dei valori di ciascuna provincia sul totale regionale

Provincia	alunni certificati	% di ciascuna provincia su totale	Alunni totali	% di ciascuna provincia su totale
<i>Bologna</i>	1.062	20,8%	25.035	21,0%
<i>Ferrara</i>	440	8,6%	8.325	7,0%
<i>Forlì-Cesena</i>	367	7,2%	10.920	9,2%
<i>Modena</i>	908	17,8%	20.195	16,9%
<i>Parma</i>	468	9,2%	11.615	9,7%
<i>Piacenza</i>	324	6,4%	7.669	6,4%
<i>Ravenna</i>	414	8,1%	10.459	8,8%
<i>Reggio Emilia</i>	741	14,5%	15.534	13,0%
<i>Rimini</i>	374	7,3%	9.446	7,9%
Totale	5.098	100,00%	119.198	100,0%

ALLEGATO A

Grafico 10 – a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di I Grado
Rapporti percentuali dei valori di ciascuna provincia sul totale regionale



Come è possibile rilevare dalla Tabella 12, il rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno, pari a 1,78, è più elevato rispetto a quello rilevato nella scuola primaria.

Tabella 12 – a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di I grado
rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno

Provincia	alunni certificati	sostegno totale	rapporto tra alunni certificati e sostegno
Bologna	1.062	581	1,83
Ferrara	440	222	1,98
Forlì-Cesena	367	204	1,80
Modena	908	520	1,75
Parma	468	255	1,84
Piacenza	324	177	1,83
Ravenna	414	245	1,69
Reggio Emilia	741	434	1,71
Rimini	374	224	1,67
Totale	5.098	2.862	1,78

Allegato A alla nota prot. n. 26295 del 13 ottobre 2022



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Scuola secondaria di II grado

I dati relativi alla scuola secondaria di II grado confermano Forlì-Cesena come la provincia con la più bassa percentuale di alunni certificati rispetto al numero totale degli alunni, mentre Ferrara e Reggio Emilia sono le province che presentano le percentuali più alte.

La percentuale media regionale, che per la scuola dell'infanzia è pari al 2,2%, al 4,2% per la scuola primaria e al 4,3% per la scuola secondaria di I grado, diminuisce di un intero punto percentuale e si assesta al 3,3%.

*Tabella 13 - a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di II grado
percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni*

Provincia	Alunni totali	di cui certificati	% alunni certificati su totale
<i>Bologna</i>	41.016	1.413	3,4%
<i>Ferrara</i>	15.708	626	4,0%
<i>Forlì-Cesena</i>	19.847	441	2,2%
<i>Modena</i>	35.740	1.149	3,2%
<i>Parma</i>	21.021	605	2,9%
<i>Piacenza</i>	12.439	388	3,1%
<i>Ravenna</i>	16.772	598	3,6%
<i>Reggio Emilia</i>	23.288	905	3,9%
<i>Rimini</i>	15.667	440	2,8%
Totale	201.498	6.565	media 3,3%

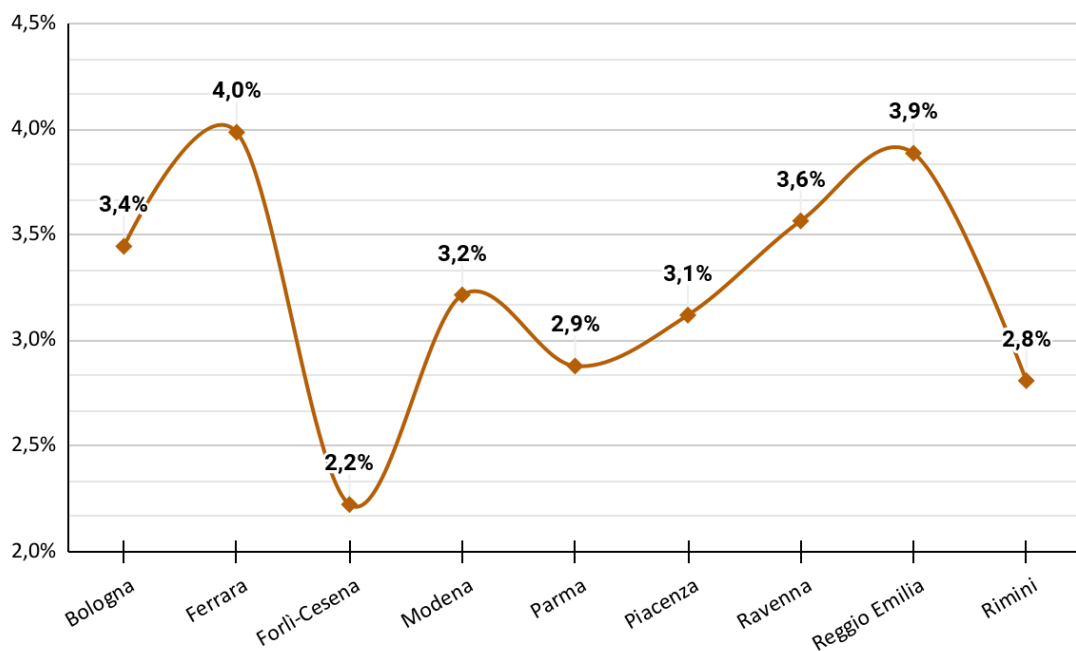


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

*Grafico 11 a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di II grado
percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni*



Nella Tabella 14 e nel Grafico 12 vengono messi a confronto, per ciascuna provincia, le percentuali degli studenti iscritti alla scuola secondaria di II grado sul totale regionale con le percentuali provinciali, sempre sul totale regionale, degli studenti con disabilità frequentanti la scuola secondaria di II grado. Dalla tabella e dal grafico si rileva, analogamente a quanto già rilevato per gli altri gradi di scuola, che in alcune province, nello specifico Bologna, Ferrara, Ravenna e Reggio Emilia, la percentuale di studenti disabili accolti nella scuola secondaria di II grado sul totale regionale è superiore a quella degli iscritti a tale grado di scuola.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

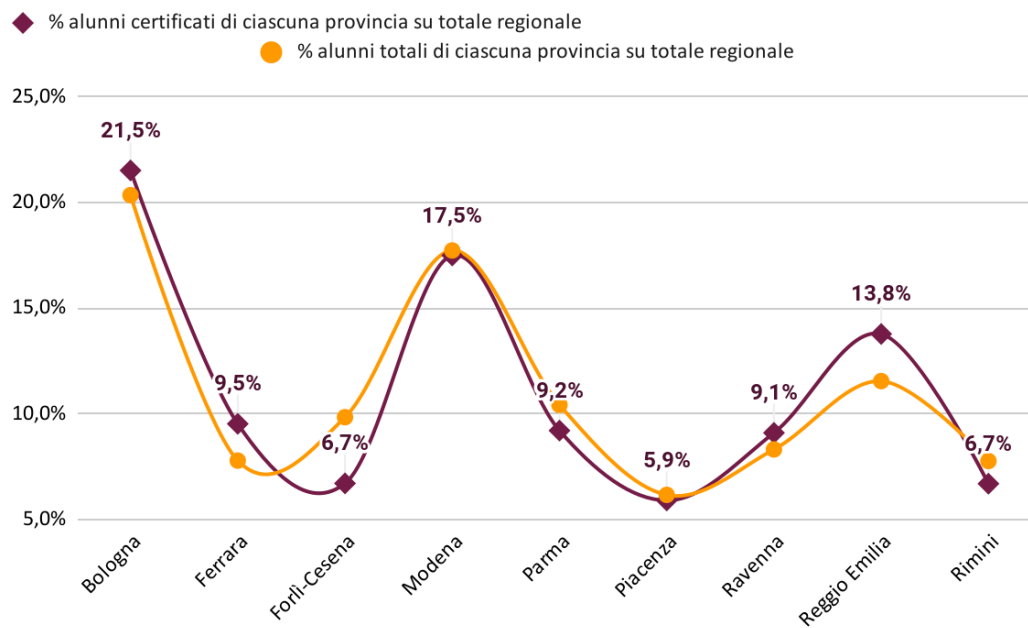
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Tabella 14 - a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di II grado
Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni

Provincia	alunni certificati	% di ciascuna provincia su totale	Alunni totali	% di ciascuna provincia su totale
Bologna	1.413	21,5%	41.016	20,4%
Ferrara	626	9,5%	15.708	7,8%
Forlì-Cesena	441	6,7%	19.847	9,8%
Modena	1.149	17,5%	35.740	17,7%
Parma	605	9,2%	21.021	10,4%
Piacenza	388	5,9%	12.439	6,2%
Ravenna	598	9,1%	16.772	8,3%
Reggio Emilia	905	13,8%	23.288	11,6%
Rimini	440	6,7%	15.667	7,8%
Totale	6.565	100,0%	201.498	100,0%

Grafico 12 – a.s. 2021-2022 Scuola Secondaria di II Grado
Rapporti percentuali dei valori di ciascuna provincia sul totale regionale





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

*Tabella 15 – a.s. 2021-2022 Scuola secondaria di II grado
rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno*

Provincia	alunni certificati	sostegno totale	rapporto tra alunni certificati e sostegno
Bologna	1.413	672	2,10
Ferrara	626	330	1,90
Forlì-Cesena	441	248	1,78
Modena	1.149	632	1,82
Parma	605	318	1,90
Piacenza	388	223	1,74
Ravenna	598	311	1,92
Reggio Emilia	905	466	1,94
Rimini	440	245	1,80
Totale	6.565	3.445	1,91

Rispetto alla media regionale generale, pari a 1,66 alunni per ogni insegnante di sostegno, la scuola secondaria di II grado ha un rapporto superiore, pari a 1,91.

*Tabella 16 - A.s. 2021/2022 percentuale alunni certificati sul totale degli alunni
per grado di scuola per provincia*

Provincia	INFANZIA	PRIMARIA	SEC I GRADO	SEC II GRADO
Bologna	1,7%	3,8%	4,2%	3,4%
Ferrara	2,9%	5,1%	5,3%	4,0%
Forlì-Cesena	1,9%	3,5%	3,4%	2,2%
Modena	2,1%	4,5%	4,5%	3,2%
Parma	2,7%	3,7%	4,0%	2,9%
Piacenza	2,4%	4,1%	4,2%	3,1%
Ravenna	2,5%	4,4%	4,0%	3,6%
Reggio Emilia	1,7%	4,6%	4,8%	3,9%
Rimini	2,6%	4,9%	4,0%	2,8%
MEDIA	2,2%	4,2%	4,3%	3,3%

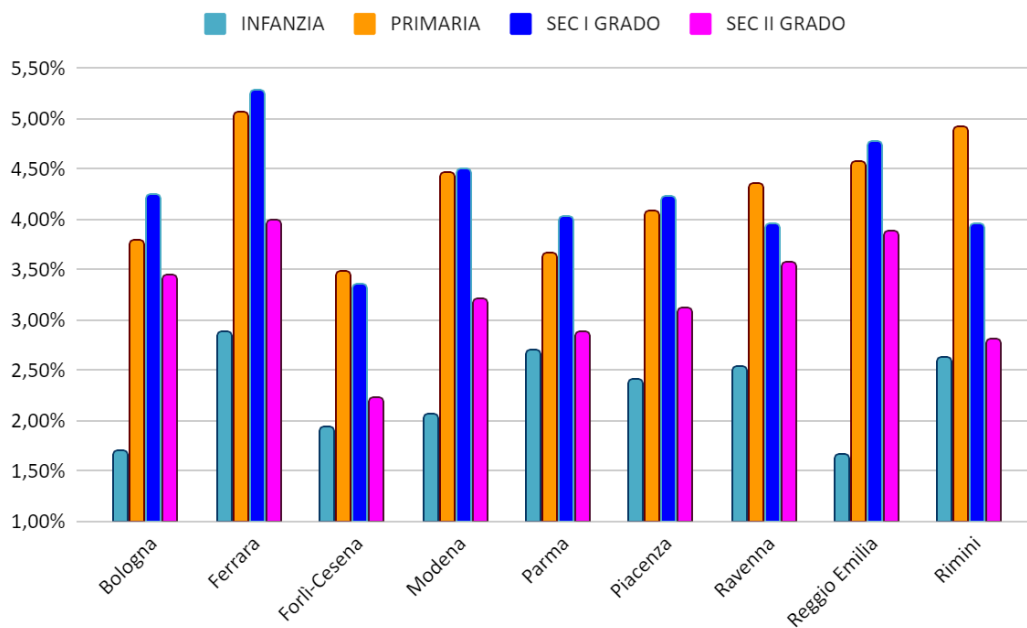


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

Grafico 13 - A.s. 2021/2022 Percentuale alunni certificati sul totale degli alunni per grado di scuola per provincia



Considerando l'incremento percentuale del numero di alunni disabili in ciascun grado di scuola nell'arco dei vent'anni presi in esame, si rileva che il massimo incremento si registra nella scuola secondaria di II grado, in cui il numero complessivo di studenti con disabilità è, nello sviluppo temporale preso in esame, più che triplicato.

Tabella 17 - Incremento percentuale del numero di alunni con disabilità in 20 anni per grado di scuola

	2002/03	2021/22	incremento %
Infanzia	482	1.028	113,3%
Primaria	2.749	7.422	170,0%
I grado	2.654	5.098	92,1%
II grado	2.124	6.565	209,1%



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

*A.s. 2021/2022 Percentuali alunni certificati sul totale degli alunni a livello nazionale
(dati Ministero dell'istruzione¹)*

Tab. 4 - Alunni, classi ed alunni con disabilità delle scuole statali per regione_
A.S.2021/2022

Regione	Alunni		Classi	Alunni con disabilità
	Totale	%	Totale	Totale
Piemonte	514.644	6,9	25.582	17.488
Lombardia	1.161.781	15,7	54.874	47.856
Veneto	575.712	7,8	27.888	18.557
Friuli Venezia Giulia	138.825	1,9	7.334	4.186
Liguria	168.183	2,3	8.145	6.980
Emilia Romagna	544.675	7,4	25.027	19.996
Toscana	465.711	6,3	22.157	16.661
Umbria	114.006	1,5	5.761	4.385
Marche	202.422	2,7	9.924	7.422
Lazio	714.638	9,6	34.545	28.646
Abruzzo	167.615	2,3	8.588	6.696
Molise	35.777	0,5	2.045	1.202
Campania	834.721	11,3	43.733	30.370
Puglia	551.238	7,4	27.618	19.832
Basilicata	72.294	1,0	4.093	2.049
Calabria	262.615	3,5	14.720	8.808
Sicilia	690.203	9,3	35.842	28.662
Sardegna	192.252	2,6	10.780	8.044
Italia	7.407.312	100	368.656	277.840

Dai dati presenti nel rapporto del Ministero dell'Istruzione le regioni Sardegna, Sicilia, Liguria e Lombardia risultano essere quelle con la percentuale maggiormente elevata di alunni certificati sul totale degli alunni, mentre Basilicata, Friuli Venezia Giulia e Veneto presentano le percentuali più basse.

L'Emilia-Romagna, con una percentuale del 3,7%, si assesta nella media nazionale.

¹ Ministero dell'Istruzione [Focus "Principali dati della scuola – Avvio Anno Scolastico 2021/2022" ottobre 2021.](#)
Allegato A alla nota prot. n. 26295 del 13 ottobre 2022

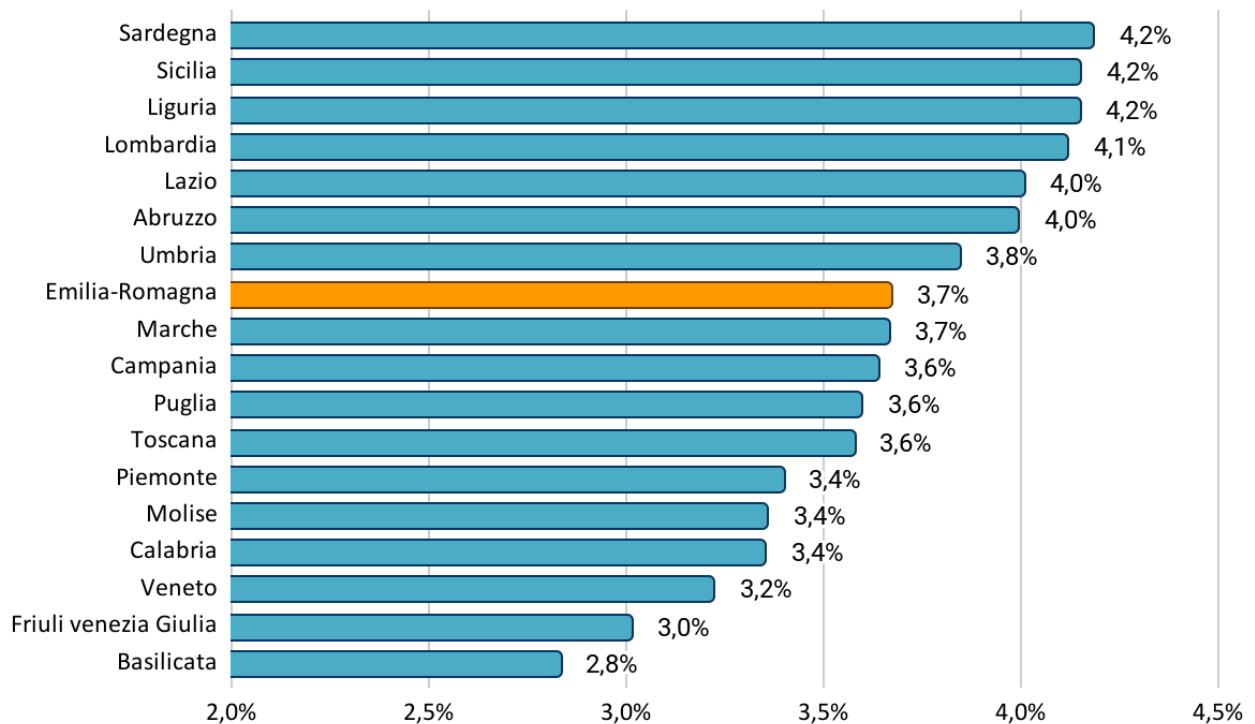


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

*Grafico 14 - Percentuali alunni certificati sul totale degli alunni a livello nazionale
(dati Ministero dell'istruzione)*



Mettendo a confronto, infine, le percentuali degli alunni complessivi delle varie regioni sul totale nazionale degli alunni con quelle degli alunni con disabilità, sempre nelle varie regioni, sul totale nazionale degli alunni disabili, si rileva un andamento sostanzialmente analogo delle percentuali registrate, con scostamenti a favore degli alunni con disabilità in Lombardia e Sicilia. In Emilia-Romagna le percentuali rilevate appaiono sovrapponibili.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO A

*Grafico 15 - Rapporti percentuali dei valori di ciascuna regione sul totale nazionale
(dati Ministero dell'istruzione)*

