

**ALLEGATO 3**

□ Al Consorzio della Bonifica di Piacenza (PC)

 Strada Val Nure, 3 - 29122 Piacenza
info@cbpiacenza.it

□ Al Consorzio della Bonifica Parmense

 Via Emilio Lepido, 70/1A 43123 Parma info@bonifica.pr.it

□ Al Consorzio di Bonifica dell’Emilia-Centrale (RE)

 Corso Garibaldi, 42 42121 Reggio Emilia
 direzione@emiliacentrale.it

 □ Al Consorzio della Bonifica Burana (MO)

 Corso Vittorio Emanuele II, 107 - 41121 Modena
 segreteria@consorzioburana.it

 □ Al Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara (FE)

 Via De' Romei 7- 44121 Ferrara

 info@bonificaferrara.it

 □ Al Consorzio di Bonifica della Romagna (FC)

 Via Raffaello Lambruschini, 195 - 47521 Cesena

 protocollo@bonificaromagna.it

□ Al Consorzio di Bonifica della Romagna

 Occidentale

 Piazza Savonarola 5 – 48022 Lugo (RA)

 consorzio@romagnaoccidentale.it

 □ Al CER –Canale Emiliano Romagnolo

 Via Masi, 8 – 40137 Bologna

 cer@consorziocer.it

 | 40137

 □ ANBI ER

 segreteria@anbiemiliaromagna.it

 e p.c. All’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna

pcto@istruzioneer.gov.it

 ANBI ER

 segreteria@anbiemiliaromagna.it

***MODULO DI MANIFESTAZIONE D’INTERESSE PER***

***PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI PRESSO I CONSORZI DI BONIFICA DI PRIMO GRADO ASSOCIATI AD ANBI ER***

***(Protocollo d’Intesa USR ER – ANBI ER Piano Attuativo2022/2023)***

***1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** **Istituzione Scolastica** |  |
| **Codice****Meccanografico** |  |
| **Indirizzo**  |  |
| **Provincia** |  |
| **Tel/fax/e-mail** |  |
| **Indirizzi di cui al Piano Attuativo 2022-2023** (barrare la/e voce/i d’interesse specificando l’Istituto interessato e articolazioni/opzioni ) | **□ Tecnico Settore Tecnologico** □ indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria (AGRARIA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Professionali Agrari** ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Tecnologico** □ Costruzioni, Ambiente, Territorio (CAT) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Tecnologico** □ Informatica e Telecomunicazioni articolazione informatica (INFORMATICA) ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Tecnologico** □ indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Economico**□ Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **□ Liceo Artistico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **□ Liceo Scientifico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **□ Liceo Scientifico opzione scienze applicate**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Liceo Linguistico**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Liceo Classico**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Liceo delle Scienze Umane**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Cognome e Nome del Dirigente Scolastico** |  |
| **Cognome e nome del Docente referente** |  |
| **Recapito telefonico ed e-mail del Referente** |  |
| **Eventuali note** |  |

**Eliminare i Consorzi in indirizzo non destinatari della manifestazione d’interesse**

***2. PERCORSI INDIVIDUALI PRESSO IL CONSORZIO DURANTE LE ATTIVITA’ DIDATTICHE***

***(COMPILARE LA RIGA D’INTERESSE ED ELIMINARE LE RESTANTI)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO PROVINCIALE** **IN CUI E’/SONO UBICATA/E LA/E SEDE/I OSPITANTE DEL****CONSORZIO DI BONIFICA**  | **AREA DI INSERIMENTO** **(vedi allegato 2)** | **INDICARE L’INDIRIZZO DI STUDIO IN RELAZIONE AGLI STUDENTI CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONE QUALI DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**  | **INDICARE IL NUMERO DI PERCORSI (STUDENTI) E LA RELATIVA CLASSE DI APPARTENENZA, IN CASO DI PIU’ POSSIBILITA’, PER LA CUI ATTIVAZIONE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE NEL LIMITE DELLE DISPONIBILITÀ PREVISTE DEL CONSORZIO/ANBI (Vedi allegato 2), PER L’AMBITO PROVINCIALE/TERRITORIALE DI PERTINENZA** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DI PIACENZA** **(PIACENZA)** | **AREA TECNICA**  | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA AMMINISTRATIVA** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO  ARTICOLAZIONE INFORMATICA **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DELLA BONIFICA PARMENSE****(PARMA)** | **AREA TECNICA-AGRARIA** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA **□**  PROFESSIONALE AGRARIA**□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DELL’ EMILIA CENTRALE** **(REGGIO-EMILIA)** | **AREA AMMINISTRATIVA** | **□**  TECNICO ECONOMICO AFM**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **SETTORE** **PATRIMONIO**  | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA COMUNICAZIONE** | **□**  TECNICO ECONOMICO AFM**□**  LICEO SCIENTIFICO**□**  LICEO ARTISTICO **□** LICEO DELLE SCIENZE UMANE**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **SETTORE LAVORI PUBBLICI**  | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**□**  LICEO SCIENTIFICO**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DELLA BONIFICA BURANA****(MODENA, BOLOGNA e FERRARA)** | **AREA TECNICA**  | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA **□**  PROFESSIONALE AGRARIA**□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 3^-4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA PIANURA DI****FERRARA****(FERRARA)** | **AREA TECNICA-AGRARIA- TERRITORIO** **( SEDE CAMPOCIECO/OSTELLATO)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**□** LICEO SCIENTIFICO E SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNOLOGICA** **(FERRARA)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA **CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNOLOGICA** **(CODIGORO)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA **CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DELLA ROMAGNA OCCIDENTALE** **(RAVENNA)** | **AREA CONCESSIONI, POLIZIA IDRAULICA****(LUGO)**  | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA AGRARIA** **(LUGO)**  | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA **CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DELLA ROMAGNA** **( FORLI’-CESENA e RAVENNA)** | **AREA TECNICA – MANUTENZIONE****(RAVENNA)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA – PROGETTAZIONE-MANUTENZIONE** **(CESENA)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA CER – CANALE EMILIANO ROMAGNOLO****(BOLOGNA)** | **AREA AMMINISTRATIVA - COMUNICAZIONE**  | **□** LICEO CLASSICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO ARTISTICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO DELLE SCIENZE UMANE  | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO SCIENTIFICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** TECNICO ECONOMICO  AFM**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA-AGRARIA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**□** PROFESSIONALE AGRARIA**□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ANBI EMILIA ROMAGNA** **(BOLOGNA)** | **AREA AMMINISTRATIVA- COMUNICAZIONE**  | **□** LICEO CLASSICO**□** LICEO ARTISTICO**□** LICEO DELLE SCIENZE UMANE **□** LICEO SCIENTIFICO**□** TECNICO ECONOMICO  AFM**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **TOTALE PERCORSI**  |  |

EVENTUALI NOTE

***3. PERCORSI INDIVIDUALI PRESSO IL CONSORZIO DURANTE IL PERIODO ESTIVO DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE***

***(COMPILARE LA RIGA D’INTERESSE ED ELIMINARE LE RESTANTI)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO PROVINCIALE** **IN CUI E’/SONO UBICATA/E LA/E SEDE/I OSPITANTE DEL****CONSORZIO DI BONIFICA** | **AREA DI INSERIMENTO** **(vedi allegato 2)** | **INDICARE L’INDIRIZZO DI STUDIO IN RELAZIONE AGLI STUDENTI CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONE QUALI DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**  | **INDICARE IL NUMERO DI PERCORSI (STUDENTI) E LA RELATIVA CLASSE DI APPARTENENZA, IN CASO DI PIU’ POSSIBILITA’, PER LA CUI ATTIVAZIONE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE NEL LIMITE DELLE DISPONIBILITÀ PREVISTE DEL CONSORZIO/ANBI (Vedi allegato 2), PER L’AMBITO PROVINCIALE/TERRITORIALE DI PERTINENZA** |
| **CONSORZIO DELLA BONIFICA PARMENSE** | **TECNICA –AGRARIA**  | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA **□**  PROFESSIONALE AGRARIA**□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DELL’ EMILIA CENTRALE** **(REGGIO-EMILIA)** | AREA AMMINISTRATIVA | □ LICEO CLASSICO□ LICEO SCIENTIFICO**□** LICEO LINGUISTICO□ TECNICO TECNOLOGICO CAT**□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DELLA BONIFICA BURANA (MODENA- FERRARA- BOLOGNA)** | AREA TECNICA | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□** PROFESSIONALE AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 3^-4^**  | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DELLA ROMAGNA OCCIDENTALE** **(RAVENNA)**  | AREA CONCESSIONI, POLIZIA IDRAULICA (LUGO) | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DELLA ROMAGNA****( FORLI’-CESENA e RAVENNA)** | TECNICA - MANUTENZIONE (RAVENNA)  | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| TECNICA – PROGETTAZIONE(CESENA ) | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| TECNICA – MANUTENZIONE(CESENA) | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| TECNICA – MANUTENZIONE(FORLI’)  | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**□** PROFESSIONALE AGRARIA**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **ANBI EMILIA ROMAGNA** **(BOLOGNA)** | **AREA AMMINISTRATIVA - COMUNICAZIONE** | **□** LICEO CLASSICO**□** LICEO ARTISTICO**□** LICEO DELLE SCIENZE UMANE **□** LICEO SCIENTIFICO**□** TECNICO ECONOMICO  AFM**CLASSE 4^**  | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **TOTALE**  |  |

|  |
| --- |
| ***EVENTUALI NOTE***  |

***4. CARATTERISTICHE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE***

*(indicare nei riquadri sottostanti gli elementi indicatori di valutazione)*

|  |
| --- |
| **4.1 Grado di coerenza tra l’indirizzo di studio e la specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi di bonifica**  *(descrivere sinteticamente)* |
| **4.2 Esperienze pregresse di PCTO (ex alternanza scuola lavoro)/stage dell’Istituzione Scolastica in ambito di tutela ambientale e gestione del territorio, con particolare riferimento ad attività realizzate con i Consorzi di bonifica** *(descrivere sinteticamente le collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti).*  |
| **4.3 Esperienze pregresse dell’Istituzione Scolastica di realizzazione di attività formative in collaborazione con i Consorzi di bonifica** *(descrivere sinteticamente le esperienze maturate, specificando quelle riferite al progetto “Acqua e Territorio Lab” con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti).*  |
|  |
| **4.4. Riservato ai Consorzi /ANBI ER :****Territorialità : vicinanza dell’Istituzione Scolastica/Istituto alla/e sede/i ospitante/i del Consorzio** |

**Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d’interesse è presentata** **in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2022-23 del Protocollo d’intesa USR ER – ANBI ER e si impegna, qualora l’Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Consorzio di bonifica/ANBI ER, a :**

* individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Consorzio di bonifica del proprio territorio/ANBI ER;
* coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, realizzazione e valutazione;
* collaborare/co-progettare con il Consorzio di bonifica/ANBI ER per lo svolgimento delle attività individuali;
* promuovere la realizzazione di momenti di condivisione di linguaggi, metodologie, ecc da parte di tutor scolastici, consortili e docenti della classe;
* valorizzare, nell’ambito della propria comunicazione istituzionale, le attività svolte con i Consorzi di bonifica/ANBI ER, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
* valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte, nonché le competenze acquisite dagli studenti in esito ai percorsi.

**Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del**

**Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_