



Protocollo d'intesa tra USR ER e ANBI ER 2022-2025 PIANO DELLE ATTIVITA' A.S. 2022/ 2023

1. PREMESSA

In attuazione del Protocollo d'intesa triennale 2022-2025 fra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (d'ora innanzi USR ER) e l'Associazione Nazionale Consorzi di gestione e tutela del territorio e acque irrigue Emilia-Romagna (d'ora innanzi ANBI ER), verranno realizzati nell'a.s. 2022/2023 percorsi individuali di affiancamento in contesto lavorativo (PCTO) presso i Consorzi e l'Associazione suindicata:

- durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche
- durante il periodo estivo di sospensione delle attività didattiche

In ragione della specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi, le attività di cui sopra sono rivolte primariamente agli Istituti Tecnici del Settore Tecnologico (indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Istituti Professionali indirizzo Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative dei Consorzi di bonifica associati ad ANBI indicati al successivo punto 2 e secondariamente agli Istituti Tecnici del Settore Economico e Tecnologico (indirizzi Informatica e Telecomunicazione articolazione informatica, Meccanica, Meccatronica ed Energia) e Licei (Classici, Scientifici, Artistici, delle Scienze Umane, Linguistici) ubicati nei medesimi ambiti, in relazione alle disponibilità e ulteriori caratteristiche delle attività di cui al presente piano, come indicato nel prospetto allegato (Allegato 2).

Il dimensionamento effettivo delle attività sarà determinato sulla base delle manifestazioni d'interesse trasmesse dalle Istituzioni Scolastiche interessate ai Consorzi di bonifica/ANBI ER.

E' prevista, altresì, sulla base delle relazioni dirette fra le Istituzioni Scolastiche interessate ed i Consorzi di bonifica, la :

- prosecuzione e l'eventuale progressivo ampliamento in ambito regionale del progetto "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica", rivolto primariamente a docenti e studenti degli Istituti Tecnici Settore Tecnologico (indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Istituti Professionali indirizzo Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane, anche in funzione propedeutica all'attivazione dei percorsi presso i Consorzi (Allegato 1);
- realizzazione del progetto " ACQUA DA MANGIARE" (Allegato 1), rivolto a classi-gruppi classe degli Istituti Superiori della regione con l'obiettivo di approfondire, tramite un workshop iniziale e la successiva ideazione e realizzazione da parte degli studenti coinvolti di contenuti per i canali social del progetto, le tematiche legate ai concetti di SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, ALIMENTARE E SOCIALE partendo dal ruolo fondamentale



svolto dall'acqua, dal suo impiego razionale e dal ruolo strategico delle attività svolte dai Consorzi di Bonifica.

Le attività dei suindicati progetti, sulla base delle autonome determinazioni assunte dalle istituzioni scolastiche in relazione alla progettazione dei PCTO, possono costituire attività riconducibili agli stessi.

2. DIMENSIONAMENTO E TARGET DI RIFERIMENTO DEI PERCORSI PRESSO I CONSORZI DI BONIFICA

In relazione agli ambiti provinciali sedi operative dei Consorzi di bonifica e indirizzi di studio sintetizzati nella Tabella allegata al presente Piano (Allegato 2), parte integrante del medesimo, risultano complessivamente accoglibili per i percorsi in parola n. 40 studenti in ambito regionale per l'a.s. 2022/ 2023, di cui 27 durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche e 13 durante il periodo estivo di sospensione delle attività didattiche

Le attività si rivolgono a studenti iscritti agli Istituti indicati nel prospetto in relazione agli ambiti provinciali in cui sono ubicate le sedi operative dei Consorzi di bonifica ospitanti e la sede dell'Associazione stessa:

Ambito della/e sede/i ospitante/i del Consorzio	Provinciale operativa/e del Consorzio	Consorzio	Tipologia Istituto e indirizzi
PIACENZA		PIACENZA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria Informatica e Telecomunicazione articolazione Informatica
PARMA		PARMENSE	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Agrari
REGGIO EMILIA		EMILIA CENTRALE	Istituti Tecnici Settore Tecnologico indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Tecnici Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing Licei Scientifici, Classici, Artistici, delle Scienze Umane e Linguistici
MODENA – BOLOGNA	FERRARA E	BURANA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Agrari
RAVENNA		ROMAGNA OCCIDENTALE	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio



RAVENNA	ROMAGNA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Costruzioni, Ambiente e Territorio,
FORLI'-CESENA	ROMAGNA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Costruzioni, Ambiente e Territorio, Istituti Tecnici e Professionali Agrari
FERRARA	PIANURA FERRARA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Costruzioni, Ambiente e Territorio, Meccanica, Meccatronica ed Energia, Licei Scientifici, Scienze applicate
BOLOGNA	CER – CANALE EMILIANO ROMAGNOLO	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Agrari Istituti Tecnici Settore Economico indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing Licei Artistici, Classici, delle Scienze Umane, Scientifici
BOLOGNA	ANBI EMILIA ROMAGNA	Licei Classici, Scientifici, Artistici, delle Scienze Umane, Istituti Tecnici Settore Economico indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Per il dettaglio analitico dei percorsi attivabili dai Consorzi/ANBI ER in relazione agli ambiti territoriali, indirizzi suindicati, aree tematiche ed ulteriori caratteristiche delle attività, si rimanda all'Allegato 2.

In relazione alla durata dei percorsi, anche in considerazione della specificità delle attività dei singoli Consorzi di bonifica ed al periodo di svolgimento dei percorsi, la durata degli stessi risulta variabile da due a sei settimane, come specificato nell'Allegato 2.

In caso di interesse congiunto di scuole, studenti coinvolti e Consorzi a realizzare percorsi di durata superiore al range previsto, potrà/potranno essere articolato/ti PCTO con attività durante le attività didattiche e durante il periodo di sospensione delle stesse.

I Consorzi afferenti all'Associazione non rappresentati nel presente Piano potranno concordare l'attivazione di percorsi direttamente con le scuole dell'ambito territoriale di riferimento, in caso di eventuali disponibilità sopravvenute in corso d'anno.

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE MANIFESTAZIONI D'INTERESSE

In relazione alle disponibilità esplicitate nell'Allegato 2, le Istituzioni Scolastiche interessate potranno presentare a mezzo posta elettronica la propria manifestazione di interesse ai Consorzi associati ad ANBI ER e, per le disponibilità presso la sede dell'Associazione ANBI ER, alla medesima, e per conoscenza all'USR ER ed ANBI ER, secondo il format ad esso allegato (Allegato 3) entro il 25 ottobre 2022.



In relazione a ciascun ambito provinciale considerato ed ai percorsi attivabili, le candidature delle Istituzioni Scolastiche, laddove eccedenti le disponibilità, saranno valutate dal Consorzio di bonifica/Associazione ANBI ER destinatario/a, secondo i criteri indicati a seguire :

- grado di coerenza tra l'indirizzo di studio e la specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi di bonifica;
- esperienze pregresse di PCTO (ex alternanza scuola lavoro)/stage dell'Istituzione Scolastica in ambito di tutela ambientale e gestione del territorio, con particolare riferimento ad attività realizzate con il Consorzio di bonifica;
- esperienze pregresse dell'Istituzione Scolastica di realizzazione di attività formative in collaborazione con i Consorzi di bonifica;
- territorialità (vicinanza dell'Istituzione Scolastica/Istituto alla/e sede/i ospitante/i del Consorzio).

In relazione alle manifestazioni d'interesse relative agli studenti degli Istituti Tecnici indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio e Istituti Tecnici e Professionali Agrari, costituirà criterio di accesso prioritario ai percorsi la pregressa collaborazione dell'Istituzione Scolastica con il Consorzio relativamente a percorsi di integrazione didattica "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica".

Entro il 3 novembre 2022 i Consorzi di bonifica provvederanno ad inoltrare l'esito della procedura selettiva, qualora resasi necessaria ed effettuata sulla base dei predetti criteri, ad ANBI ER e all'USR ER che procederà alla pubblicazione sul sito <https://www.istruzioneer.gov.it/> delle Istituzioni Scolastiche individuate entro il 7 novembre 2022.

4. MODALITÀ DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA E DI REALIZZAZIONE DEI PERCORSI INDIVIDUALI

I percorsi effettivamente attivabili a seguito della procedura di cui al paragrafo precedente sono oggetto di co-progettazione tra le singole Istituzioni Scolastiche individuate ed il Consorzio di bonifica di riferimento o ANBI ER, per le disponibilità presso la medesima, in relazione agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle modalità di verifica degli apprendimenti conseguiti.

Saranno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condivisione di metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali (consortili) e docenti della classe, finalizzati in particolare alla progettazione congiunta, nonché eventuali momenti di osservazione partecipata negli ambiti organizzativi di inserimento degli studenti.

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa le Istituzioni Scolastiche individuate stipuleranno con il con i Consorzi associati ad ANBI ER o ANBI ER stessa, per i percorsi da realizzarsi presso l'Associazione, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolare rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate. La titolarità dei singoli percorsi è in capo all'Istituzione Scolastica. Il PCTO è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Consorzio di Bonifica interessato/ANBI ER.



Una volta sottoscritte le convenzioni, saranno avviati i percorsi secondo il monte ore ed articolazione oraria definiti e nei periodi concordati.

Al termine dei percorsi è prevista la verifica delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra le Istituzioni Scolastiche e i Consorzi di riferimento/ANBI ER conformemente alle norme vigenti. Si rimanda a titolo esemplificativo al Modello di convenzione - allegato E) - alle Linee Guida di cui al D.M. 4 settembre 2019, n. 774 richiamato in premessa reperibile sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale al Link <http://istruzioneer.gov.it/2019/10/09/linee-guida-dei-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-lorientamento/>.

5. IMPEGNI RECIPROCI DEI CONSORZI DI BONIFICA ASSOCIATI AD ANBI ER E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE QUALI SOGGETTI ATTUATORI DELLE ATTIVITÀ

ANBI ER, anche tramite i Consorzi di bonifica associati, pone a disposizione le seguenti risorse, nei termini e nelle quantità definite annualmente dai propri atti di programmazione:

- contesti organizzativi e professionali a fini di alternanza, nel rispetto delle normative applicabili;
- supporto alla co-progettazione di percorsi educativi comuni per le proprie aree di competenza - partecipando, in sede di programmazione dell'offerta formativa, alla definizione dei propri contributi didattici, in termini di obiettivi, contenuti, modalità di loro articolazione, materiali di supporto, durate e periodi di svolgimento;
- disponibilità ad entrare nel Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico delle Istituzioni Scolastiche titolari dei percorsi;
- prosecuzione ed ampliamento dei percorsi di integrazione didattica "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica";
- supporto all'aggiornamento di contenuti dei curricula scolastici, fornendo informazioni e valutazioni sull'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro, attraverso messa a disposizione di proprio personale esperto impegnato in attività produttive e di ricerca; eventuale messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza tecnica;
- supporto partenariale allo sviluppo di progetti a carattere innovativo;

ANBI ER, anche tramite i Consorzi di bonifica, si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività didattica e di tutoraggio;
- tracciare le attività svolte nell'ambito consortile da parte degli studenti beneficiari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

Le Istituzioni Scolastiche interessate ad attivare i percorsi suindicati assumono, contestualmente alla compilazione del format di manifestazione d'interesse, i seguenti impegni ivi riportati:



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dai Consorzi/ANBI ER nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con i Consorzi/ANBI ER secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con i Consorzi/ANBI ER;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, realizzazione e valutazione;
- valorizzare, nell'ambito della propria comunicazione istituzionale, le attività svolte con i Consorzi di bonifica/ANBI ER, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Bologna, 5 ottobre 2022

- Allegato 1. Scheda informativa - Acqua e Territorio Lab e Acqua da Mangiare
- Allegato 2. Prospetto di dettaglio percorsi individuali (PCTO) attivabili presso i Consorzi di bonifica in relazione al periodo di realizzazione, agli indirizzi di studio interessati ed aree di inserimento
- Allegato 3. Modulo di manifestazione d'interesse per i percorsi presso i Consorzi di bonifica