



L'ORIENTAMENTO NELLE TRANSIZIONI DEGLI STUDENTI

Il percorso formativo

Fornire agli insegnanti, preferibilmente **referenti per l'orientamento (biennio e triennio) e/o referenti PCTO** delle scuole un **quadro concettuale ed operativo omogeneo** a supporto della **progettazione, gestione e monitoraggio** delle azioni e attività di orientamento alle transizioni efficaci.

In particolare, il percorso formativo si sviluppa intorno a **due aree tematiche**:

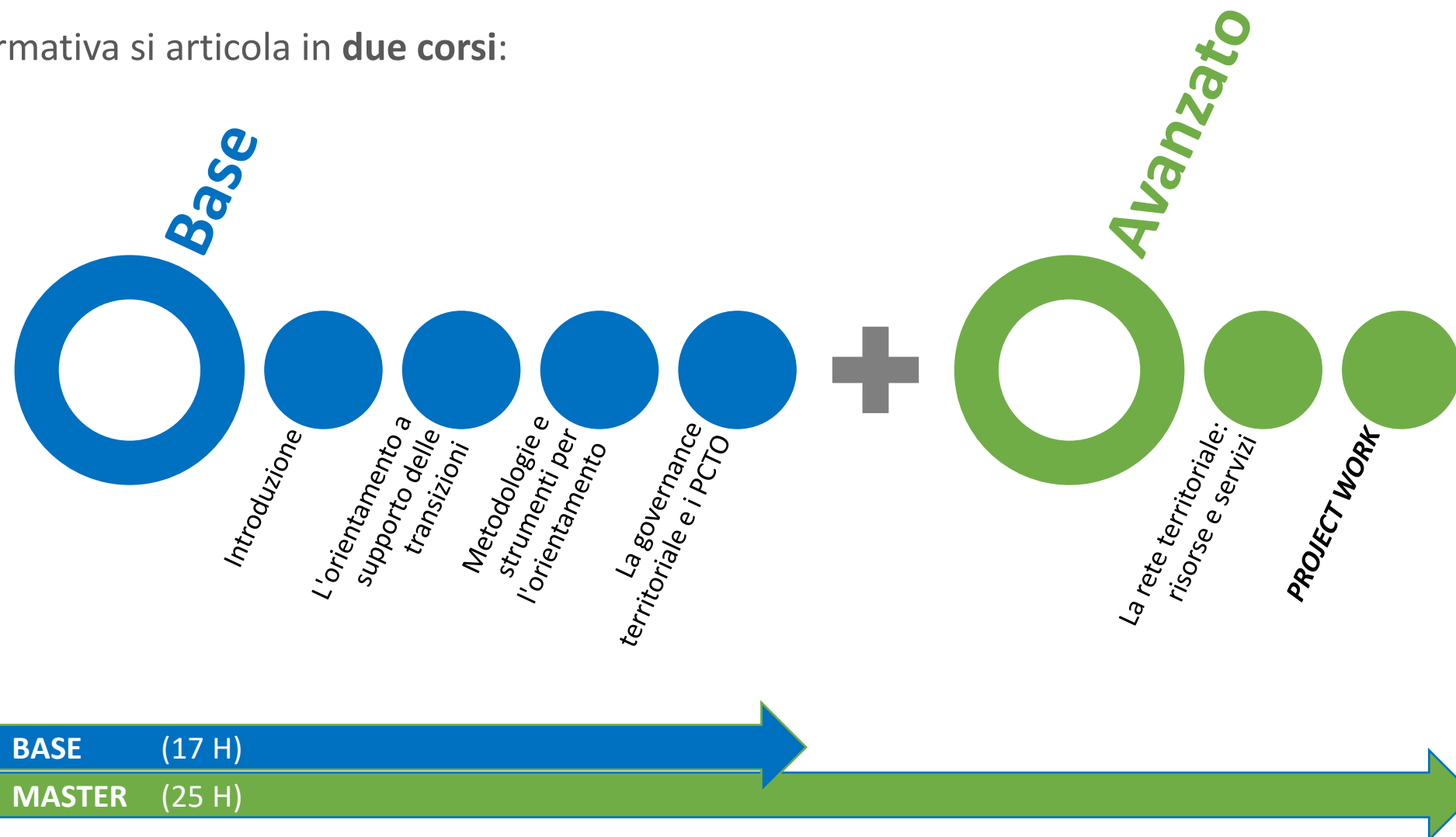
- ▶ **l'orientamento a supporto delle transizioni**, finalizzato a contestualizzare il ruolo dell'orientamento, dei fabbisogni orientativi e delle competenze trasversali, nel supportare la presa di decisioni competenti in relazione al progetto di vita e professionale di studentesse e studenti
- ▶ **la governance della rete territoriale per la co-progettazione e gestione delle attività di orientamento alle transizioni**, finalizzata ad inquadrare il ruolo strategico degli istituti del secondo ciclo di istruzione nella costituzione e governo di una rete di stakeholder cui affidare l'erogazione delle attività corrispondenti ai fabbisogni

La proposta formativa si articola in due fasi:

- ▶ il **corso Base**, finalizzato all'acquisizione di un quadro concettuale ed operativo entro cui ricondurre le attività di progettazione, gestione e monitoraggio di attività di orientamento e PCTO efficaci
- ▶ il **corso integrativo Avanzato (attivato solo su specifici territori)** finalizzato all'approfondimento qualitativo delle risorse e dei servizi attivati all'interno del proprio territorio e alla definizione operativa del Piano triennale delle attività orientative del proprio istituto di afferenza

Struttura e durata del percorso 2/2

La proposta formativa si articola in **due corsi**:



- ▶ è finalizzato all'acquisizione di un **quadro concettuale ed operativo** entro cui ricondurre le attività di progettazione, gestione e monitoraggio di azioni e attività di orientamento alle transizioni efficaci
- ▶ l'**iscrizione** è coordinata dagli **Operatori territoriali di Anpal servizi** o **effettuata in autonomia dagli insegnanti**
- ▶ ha una **durata di 17 ore**, di cui **8** in modalità **sincrona**: al termine è previsto il **rilascio** di un **attestato di partecipazione**



- ▶ potrà essere attivato su **specifici territori** in base alla numerosità degli iscritti presenti sul territorio medesimo
- ▶ è finalizzato all'approfondimento qualitativo su **risorse e servizi attivati all'interno del proprio territorio** e alla definizione operativa del **piano triennale delle attività orientative** del proprio istituto di appartenenza, quale attività di **project work** supportata dallo staff territoriale di ANPAL Servizi
- ▶ è **integrativo** al Corso Base, e prevede una **durata di ulteriori 8 ore** - per complessive **25 ore**; **non è prevista l'erogazione di «crediti formativi»**



Il percorso: organizzazione dei contenuti

Moduli



L'orientamento a supporto delle transizioni



Metodologie e strumenti per l'orientamento



La governance territoriale e i PCTO



Le rete territoriale: risorse e servizi

Tipologie di materiali didattici



Tutorial e Dispense per approfondire ciascun tema



Contributi video per focalizzare alcuni aspetti del tema trattato



Approfondimenti su aspetti specifici del tema trattato



Sessioni in **aula virtuale** per confrontarsi in gruppo



Project Work



Parte open

- ▶ Modalità **asincrona** in auto formazione
- ▶ **Strumenti didattici** disponibili sulla Piattaforma Digital Learning di ANPAL Servizi (videotutorial, tutorial, dispense, approfondimenti)
- ▶ Assistenza didattica on demand attraverso l'utilizzo del **forum**



Parte interattiva

- ▶ Modalità **sincrona** con attività online, svolte utilizzando la Piattaforma Microsoft Teams



Linea Scuola

- supervisione ed erogazione delle attività didattiche (**Corso BASE**)



Operatori Territoriali

- affiancamento ai partecipanti nello sviluppo e redazione del Project Work (**Corso Avanzato**)
- follow-up ai partecipanti delle Scuole di riferimento: tutoraggio aule virtuali per la fruizione dei contenuti in asincrono, tenuta del contatto con il docente partecipante (**Corso BASE**)



Operatori territoriali e stakeholder

- presentazione delle risorse e servizi attivati nel proprio territorio (**Corso Avanzato**)



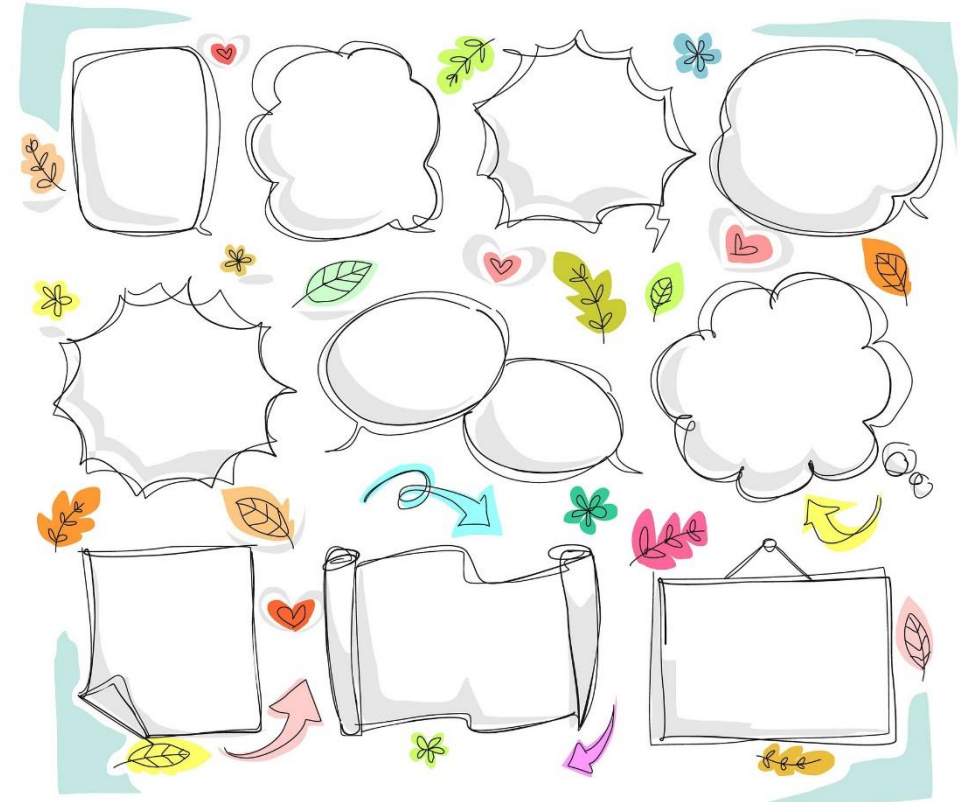
Linea Digital Learning

- supporto per la risoluzione di problemi tecnici relativi all'uso della piattaforma

I partecipanti del corso **Avanzato** sono coinvolti nella realizzazione di un Project Work, finalizzato all'applicazione dei contenuti e degli strumenti presentati nel corso **Base**

Il Project Work:

- ▶ Prevede la definizione operativa del **piano triennale delle attività orientative** del proprio istituto di appartenenza
- ▶ è sviluppato con l'assistenza tecnica dell'operatore territoriale di ANPAL Servizi



1. Introduzione *(modalità sincrona)*

Obiettivi

Il modulo ha una funzione introduttiva al corso. A tal fine, ne descrive gli obiettivi, la struttura e gli strumenti a disposizione

Contenuti

1. Presentazione dei partecipanti: motivazioni e aspettative
2. Obiettivi del corso
3. Mappa del corso

2. L'Orientamento a supporto delle transizioni *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'orientamento, nella sua evoluzione teorica e applicazione pratica

Contenuti

1. Orientamento: i principali approcci teorici
2. Orientamento a scuola: l'orientamento in ingresso, in itinere, in uscita

Approfondimenti

1. dall'ASL ai PCTO: finalità e contenuti (dispensa)
2. una scuola che educa alla scelta (video)
3. la valenza orientativa delle esperienze lavorative (video)
4. le Soft Skill (dispensa)
5. Istat-Audizione-Dispersione-scolastica_18-giugno-2021 (dispensa)
6. Leg.18.pdl.camera.2372 (dispensa)
7. PNRR- Missione 4: istruzione e ricerca (dispensa)

2. L'Orientamento a supporto delle transizioni *(modalità sincrona)*

Obiettivi

Illustrare come l'orientamento può essere un supporto valido ed efficace per sostenere le studentesse e gli studenti nei momenti di scelta formativa e/o professionale

Contenuti

1. L'orientamento a supporto delle transizioni
2. Domande & Risposte / Raccolta feedback

3. Metodologie e strumenti per l'Orientamento *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Presentare le metodologie e gli strumenti operativi per progettare, realizzare e valutare azioni di orientamento e PCTO

Contenuti

1. I fabbisogni orientativi degli studenti: una ricerca
2. Metodologie e strumenti operativi per l'orientamento

Approfondimenti

1. Laboratorio di Rilevazione dei bisogni di orientamento
2. Scheda di Sintesi delle esperienze
3. Laboratorio di Rielaborazione delle esperienze
4. Laboratorio di definizione del Piano d'azione

3. Metodologie e strumenti per l'Orientamento *(modalità sincrona)*

Obiettivi

Approfondire le modalità d'uso degli strumenti operativi

Contenuti

1. Metodologie e strumenti per l'orientamento
2. Domande & Risposte / Raccolta feedback

4. La governance territoriale e i PCTO *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Presentare le modalità e gli strumenti che la scuola può utilizzare per accedere alla rete dei servizi regionali

Contenuti

1. La governance della scuola sui PCTO: una ricerca
2. La co-progettazione dei PCTO
3. Partecipare ad una rete territoriale

Approfondimenti

1. La Segmentazione della domanda (dispensa)
2. La Matrice delle convenienze (dispensa)
3. La Mappa delle Attività di accompagnamento alle Transizioni (catalogo)

4. La governance territoriale e i PCTO *(modalità sincrona)*

Obiettivi

Approfondire e rispondere alle criticità in merito alla «costruzione» di una rete territoriale da parte della scuola, in funzione delle azioni di orientamento e PCTO

Contenuti

1. La governance territoriale e i PCTO
2. Domande & Risposte / Raccolta feedback

5. La rete territoriale: risorse e servizi *(modalità sincrona)*

Obiettivi

Descrivere le specifiche opportunità della singola rete territoriale di cui la scuola fa parte

Contenuti

La rete territoriale: risorse e servizi (a cura degli Operatori territoriali di Anpal Servizi e/o degli stakeholder coinvolti sul territorio)

6. Project Work *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Descrivere gli elementi essenziali e le modalità realizzative di un Project Work per l'elaborazione del Piano triennale delle attività orientamento e PCTO

Contenuti

Elaborazione del Piano triennale delle attività di orientamento e PCTO

CONTENUTI DEL PERCORSO Moduli erogati in modalità asincrona, da fruire prima dell'incontro su Microsoft Teams	INCONTRI SU MICROSOFT TEAMS Incontri online in orario extracurricolare
MODULO 1: Introduzione	Martedì 18 ottobre
MODULO 2: L'orientamento a supporto delle transizioni	Lunedì 07 novembre
MODULO 3: Metodologie e strumenti per l'orientamento	Lunedì 21 novembre
MODULO 4: La governance territoriale e i PCTO	Martedì 07 dicembre
<i>MODULO 5: La rete territoriale: risorse e servizi e project work</i>	<i>Data da definire</i>
<i>PROJECT WORK</i>	<i>Giovedì 15 dicembre</i>

Su Youtube è disponibile una breve presentazione del percorso a questo indirizzo:

▶ <https://youtu.be/dddEGzTBNEM>

Per iscriversi al percorso, entro il termine del 30 settembre, è possibile compilare questo modulo form:

▶ <https://forms.office.com/r/7aTWaFMx0f>

▶ Per maggiori informazioni scrivere a: emiliaromagna@anpalservizi.it inserendo in oggetto: «Percorso Orientamento 2022»

Realizzazione Linea Interventi di qualificazione delle azioni di transizione nella scuola, Area Servizi per le Transizioni, Direzione Progetti, nell'ambito del Piano operativo ANPAL Servizi 2017-2022 - PON SPAO

Diritti ANPAL Servizi S.p.A.

Contenuti a cura di Linea Interventi di qualificazione delle azioni di transizione nella scuola, Area Servizi per la Transizione Scuola – Lavoro, Direzione Progetti
Linea 8 Emilia-Romagna, Direzione Territori

Licenza Creative Commons - CC BY-NC-ND 4.0

Aggiornamento Settembre 2022