

EMILIA-ROMAGNA Rilevazione Buone Pratiche Ed. Fisica e Scienze Motorie a scuola

Infanzia, Primo Ciclo, Secondo Ciclo - Azioni, iniziative e progetti per la
valorizzazione e potenziamento dell'EF

* Obbligatoria

DATI SCUOLA

1. Codice Meccanografico *

RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

2. Indicare i parametri delle azioni, iniziative, dei progetti significativi, afferenti ai temi dell' Educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale, di cui la Scuola è promotrice o a cui aderisce, che identifichino il progetto come possibile BUONA PRATICA: *

- Scalabilità (aumento numero studenti senza impegno di ulteriori costi)
- Replicabilità (modello ripetibile con minimi accorgimenti)
- Aderenza con gli Obiettivi di Apprendimento disciplinari
- Flessibilità del progetto in chiave di accessibilità
- Presenza di obiettivi trasversali
- Strategie didattiche innovative
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Proposte di Formazione
- Abbinamento del progetto a sperimentazione-ricerca (collaborazioni con Università/Fondazioni/Enti di Ricerca...)
- Presenza di materiale per i docenti
- Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
- Documentazione
- Comunicazione dell'iniziativa (Sito, Padlet, Area riservata...)

3. **PRESENTAZIONE dell'azione/iniziativa/progetto** *

TITOLO

4. Docente referente *

COGNOME

5. NOME *

6. CELLULARE *

7. INDIRIZZO MAIL *

8. Quali sono gli ordini di Scuola destinatari? *

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

9. Il vostro Istituto ne è promotore? *

Sì

No

10. In rete con altre Scuole? *

Sì

No

11. Oppure il vostro Istituto ha aderito alla proposta di *

Enti Locali

Associazioni di settore

Aziende sanitarie locali

Associazioni di volontariato

Fondazioni

Università

Piano Operativo Nazionale e/o Regionale

Altro

12. Sono coinvolti altri portatori d'interesse? *

- Sì, famiglie
- Sì, Enti locali
- Sì, Associazioni di settore
- Sì, Aziende sanitarie locali
- Sì, Associazioni di volontariato
- Sì, Fondazioni
- Sì, Università
- Sì, Coordinamenti EFS regionali e territoriali
- No
- Altro

13. Quali sono le aree tematiche trasversali rispetto a quella prevalente dell'arricchimento offerta ludico/motoria e sportiva scolastica *

- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento
- Nessuna

14. Qual è lo/gli spazio/i utilizzato/i come ambienti d'apprendimento? *

- Palestra di pertinenza
- Spazio Scuola (laboratori, aule multimediali, ecc.)
- Impianti sportivi non di pertinenza
- Spazi non di pertinenza (es. parchi o altri spazi all'aperto, auditorium o sale riunioni, ecc.)
- Altro

15. Qual è la fonte di finanziamento? *

- Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FIS)
- Fondi Strutturali Europei
- Contributo Enti locali
- Associazioni di settore
- Altro

16. Quali sono i criteri di valutazione adottati? *

- Tasso gradimento
- Impatto apprendimenti
- Altro

17. L'azione/iniziativa/progetto è stata valutata da *

- Studenti
- Famiglie
- Tutti i portatori d'interesse
- Altro

18. In quale sezione del RAV sono inseriti i risultati dell'azione? *

- PROCESSI – Pratiche educative e didattiche
- PROCESSI – Pratiche gestionali e organizzative
- PRIORITÀ
- NESSUNA

19. A quali obiettivi di processo PRIORITARI sono legati i risultati dell'azione?

- Curricolo
- Ambiente d'apprendimento
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione
- Valorizzazione risorse professionali
- Rapporti con territorio e famiglie

20. **DESCRIZIONE dell'Azione/Iniziativa/Progetto** *

Anno di avvio

21. Totale edizioni *

22. Ultimo anno di attuazione *

23. Totale Classi coinvolte ultimo anno di attuazione *

24. Totale alunni destinatari ultimo anno di attuazione *

25. Quanti di questi sono alunni con disabilità *

26. Totale docenti interni coinvolti ultimo anno di attuazione *

27. Quanti di questi sono docenti di sostegno *

28. Monte ore dedicato alla realizzazione ultimo anno di attuazione *

29. Indicare se e quali sono le figure di sistema/gruppi di lavoro coinvolti nell'azione? *

- Gruppo di Miglioramento
- Funzioni Strumentali
- Nucleo di valutazione interna
- Altro

30. Sono coinvolte nell'azione risorse professionali esterne? *

- Sì, docenti altre scuole
- Sì, mondo sportivo
- Sì, mondo sanitario
- Sì, mondo accademico/ricerca
- No
- Altro

31. Sono stati definiti criteri/requisiti per la loro individuazione/selezione? *

Sì

No

32. TABELLA AUTOVALUTAZIONE *

	Opzione 1 (MIN)	Opzione 2	Opzione 3	Opzione 4	Opzione 5 (MAX)
ATTIVITA'/CONTENUTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
POTENZIAMENTO OFFERTA EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPETENZE TRASVERSALI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FORMAZIONE IN SITUAZIONE DEI DOCENTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COINVOLGIMENTO FAMIGLIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRADIMENT O STUDENTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRADIMENT O PORTATORI D'INTERESSE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MONITORAG GIO E VALUTAZION E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RAGGIUNGI MENTO DEI RISULTATI ATTESI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOCUMENTA ZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Ci sono altri progetti da descrivere? *

Sì

No

RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

2

34. Indicare i parametri delle azioni, iniziative, dei progetti significativi, afferenti ai temi dell' Educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale, di cui la Scuola è promotrice o a cui aderisce, che identifichino il progetto come possibile BUONA PRATICA: *

- Scalabilità (aumento numero studenti senza impegno di ulteriori costi)
- Replicabilità (modello ripetibile con minimi accorgimenti)
- Aderenza con gli Obiettivi di Apprendimento disciplinari
- Flessibilità del progetto in chiave di accessibilità
- Presenza di obiettivi trasversali
- Strategie didattiche innovative
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Proposte di Formazione
- Abbinamento del progetto a sperimentazione-ricerca (collaborazioni con Università/Fondazioni/Enti di Ricerca...)
- Presenza di materiale per i docenti
- Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
- Documentazione
- Comunicazione dell'iniziativa (Sito, Padlet, Area riservata...)

35. **PRESENTAZIONE dell'Azione/Iniziativa/Progetto** *

TITOLO

36. Docente referente *

COGNOME

37. NOME *

38. CELLULARE *

39. INDIRIZZO MAIL *

40. Quali sono gli ordini di Scuola destinatari? *

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

41. Il vostro Istituto ne è promotore? *

SI

No

42. In rete con altre Scuole? *

SI

NO

43. Oppure il vostro Istituto ha aderito alla proposta di *

Enti Locali

Associazioni di settore

Aziende sanitarie locali

Associazioni di volontariato

Fondazioni

Università

Piano Operativo Nazionale o Regionale

Altro

44. Sono coinvolti altri portatori d'interesse? *

- Sì, famiglie
- Sì, Enti locali
- Sì, Associazioni di settore
- Sì, Aziende sanitarie locali
- Sì, Associazioni di volontariato
- Sì, Fondazioni
- Sì, Università
- Sì, Coordinamenti EFS regionali e territoriali
- No
- Altro

45. Quali sono le aree tematiche trasversali rispetto a quella prevalente dell'arricchimento offerta ludico/motoria e sportiva scolastica *

- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento
- Nessuna

46. Qual è lo/gli spazio/i utilizzato/i come ambienti d'apprendimento? *

- Palestra di pertinenza
- Spazio Scuola (laboratori, aule multimediali, ecc.)
- Impianti sportivi non di pertinenza
- Spazi non di pertinenza (es. parchi o altri spazi all'aperto, auditorium o sale riunioni, ecc.)
- Altro

47. Qual è la fonte di finanziamento? *

- Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FIS)
- Fondi Strutturali Europei
- Contributo Enti locali
- Associazioni di settore
- Altro

48. Quali sono i criteri di valutazione adottati? *

- Tasso gradimento
- Impatto apprendimenti
- Altro

49. L'azione/iniziativa/progetto è stata valutata da *

- Studenti
- Famiglie
- Tutti i portatori d'interesse
- Altro

50. In quale sezione del RAV sono inseriti i risultati dell'azione? *

- PROCESSI – Pratiche educative e didattiche
- PROCESSI – Pratiche gestionali e organizzative
- PRIORITÀ
- NESSUNA

51. A quali obiettivi di processo PRIORITARI sono legati i risultati dell'azione?

- Curricolo
- Ambiente d'apprendimento
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione
- Valorizzazione risorse professionali
- Rapporti con territorio e famiglie

52. **DESCRIZIONE dell' Azione/Iniziativa/Progetto** *

Anno di avvio

53. **Totale edizioni** *

54. **Ultimo anno di attuazione** *

55. **Totale Classi coinvolte ultimo anno di attuazione** *

56. **Totale alunni destinatari ultimo anno di attuazione** *

57. **Quanti di questi sono alunni con disabilità** *

58. **Totale docenti interni coinvolti ultimo anno di attuazione** *

59. Quanti di questi sono docenti di sostegno *

60. Monte ore dedicato alla realizzazione ultimo anno di attuazione *

61. Indicare se e quali sono le figure di sistema/gruppi di lavoro coinvolti nell'azione? *

- Gruppo di Miglioramento
- Funzioni Strumentali
- Nucleo di valutazione interna
- Altro

62. Sono coinvolte nell'azione risorse professionali esterne? *

- Sì, docenti altre scuole
- Sì, mondo sportivo
- Sì, mondo sanitario
- Sì, mondo accademico/ricerca
- No
- Altro

63. Sono stati definiti criteri/requisiti per la loro individuazione/selezione? *

Sì

No

64. TABELLA AUTOVALUTAZIONE *

	Opzione 1 (MIN)	Opzione 2	Opzione 3	Opzione 4	Opzione 5 (MAX)
ATTIVITA'/CONTENUTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
POTENZIAMENTO OFFERTA EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPETENZE TRASVERSALI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FORMAZIONE IN SITUAZIONE DEI DOCENTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COINVOLGIMENTO FAMIGLIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRADIMENT O STUDENTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRADIMENT O PORTATORI D'INTERESSE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MONITORAG GIO E VALUTAZION E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RAGGIUNGI MENTO DEI RISULTATI ATTESI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOCUMENTA ZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Ci sono altri progetti da descrivere? *

Sì

No

RILEVAZIONE BUONE PRATICHE

3

66. Indicare i parametri delle azioni, iniziative, dei progetti significativi, afferenti ai temi dell'educazione Fisica, intesa come disciplina e/o come strumento educativo trasversale, di cui la Scuola è promotrice o a cui aderisce, che identifichino il progetto come possibile BUONA PRATICA: *

- Scalabilità (aumento numero studenti senza impegno di ulteriori costi)
- Replicabilità (modello ripetibile con minimi accorgimenti)
- Aderenza con gli Obiettivi di Apprendimento disciplinari
- Flessibilità del progetto in chiave di accessibilità
- Presenza di obiettivi trasversali
- Strategie didattiche innovative
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Proposte di Formazione
- Abbinamento del progetto a sperimentazione-ricerca (collaborazioni con Università/Fondazioni/Enti di Ricerca...)
- Presenza di materiale per i docenti
- Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
- Documentazione
- Comunicazione dell'iniziativa (Sito, Padlet, Area riservata...)

67. **PRESENTAZIONE dell'Azione/Iniziativa/Progetto** *

TITOLO

68. Docente referente *

COGNOME

69. NOME *

70. CELLULARE *

71. INDIRIZZO MAIL *

72. Quali sono gli ordini di Scuola destinatari? *

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

73. Il vostro Istituto ne è promotore? *

Sì

No

74. In rete con altre Scuole? *

Sì

No

75. Oppure il vostro Istituto ha aderito alla proposta di *

Enti Locali

Associazioni di settore

Aziende sanitarie locali

Associazioni di volontariato

Fondazioni

Università

Piano Operativo Nazionale o Regionale

Altro

76. Sono coinvolti altri portatori d'interesse? *

- Sì, famiglie
- Sì, Enti locali
- Sì, Associazioni di settore
- Sì, Aziende sanitarie locali
- Sì, Associazioni di volontariato
- Sì, Fondazioni
- Sì, Università
- Sì, Coordinamenti EFS regionali e territoriali
- No
- Altro

77. Quali sono le aree tematiche trasversali rispetto a quella prevalente dell'arricchimento offerta ludico/motoria e sportiva scolastica *

- Salute e Benessere
- Cittadinanza, Legalità e Cultura della sicurezza
- Transizione ecologica
- Disagio e Dispersione scolastica
- Diritto allo studio e Orientamento
- Nessuna

78. Qual è lo/gli spazio/i utilizzato/i come ambienti d'apprendimento? *

- Palestra di pertinenza
- Spazio Scuola (laboratori, aule multimediali, ecc.)
- Impianti sportivi non di pertinenza
- Spazi non di pertinenza (es. parchi o altri spazi all'aperto, auditorium o sale riunioni, ecc.)
- Altro

79. Qual è la fonte di finanziamento? *

- Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FIS)
- Fondi Strutturali Europei
- Contributo Enti locali
- Associazioni di settore
- Altro

80. Quali sono i criteri di valutazione adottati? *

- Tasso gradimento
- Impatto apprendimenti
- Altro

81. L'azione/iniziativa/progetto è stata valutata da *

- Studenti
- Famiglie
- Tutti i portatori d'interesse
- Altro

82. In quale sezione del RAV sono inseriti i risultati dell'azione? *

- PROCESSI – Pratiche educative e didattiche
- PROCESSI – Pratiche gestionali e organizzative
- PRIORITÀ
- NESSUNA

83. A quali obiettivi di processo PRIORITARI sono legati i risultati dell'azione?

- Curricolo
- Ambiente d'apprendimento
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione
- Valorizzazione risorse professionali
- Rapporti con territorio e famiglie

84. **DESCRIZIONE dell' Azione/Iniziativa/Progetto** *

Anno di avvio

85. **Totale edizioni** *

86. **Ultimo anno di attuazione** *

87. **Totale Classi coinvolte ultimo anno di attuazione** *

88. **Totale alunni destinatari ultimo anno di attuazione** *

89. **Quanti di questi sono alunni con disabilità** *

90. **Totale docenti interni coinvolti ultimo anno di attuazione** *

91. Quanti di questi sono docenti di sostegno *

92. Monte ore dedicato alla realizzazione ultimo anno di attuazione *

93. Indicare se e quali sono le figure di sistema/gruppi di lavoro coinvolti nell'azione? *

- Gruppo di Miglioramento
- Funzioni Strumentali
- Nucleo di valutazione interna
- Altro

94. Sono coinvolte nell'azione risorse professionali esterne? *

- Sì, docenti altre scuole
- Sì, mondo sportivo
- Sì, mondo sanitario
- Sì, mondo accademico/ricerca
- No
- Altro

95. Sono stati definiti criteri/requisiti per la loro individuazione/selezione? *

Sì

No

96. TABELLA AUTOVALUTAZIONE *

	Opzione 1 (MIN)	Opzione 2	Opzione 3	Opzione 4	Opzione 5 (MAX)
ATTIVITA'/CONTENUTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
POTENZIAMENTO OFFERTA EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPETENZE TRASVERSALI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FORMAZIONE IN SITUAZIONE DEI DOCENTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COINVOLGIMENTO FAMIGLIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRADIMENT O STUDENTI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRADIMENT O PORTATORI D'INTERESSE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MONITORAG GIO E VALUTAZION E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RAGGIUNGI MENTO DEI RISULTATI ATTESI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOCUMENTA ZIONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

97. Ci sono altri progetti da descrivere? *

- Sì
- No

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.