



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Uso consapevole della rete e sicurezza on line

Incontri informativi per i genitori delle scuole dell'Emilia-Romagna

Bruno E. Di Palma - Vice Direttore Generale

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

“Il wifi è come l’aria...
mi accorgo che c’è
quando non c’è”



Chi siamo?

<https://www.istruzioneer.gov.it/chi-siamo/uffici-territoriali>

<https://www.istruzioneer.gov.it/chi-siamo/uffici-per-funzione>



Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna

Ministero dell'Istruzione

Cerca nel sito

Search

<https://www.istruzioneer.gov.it/>

Home

Chi siamo ▾

Dove siamo

Contatti - URP

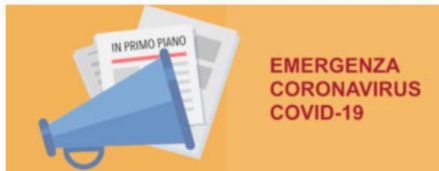
Dati

Media ▾

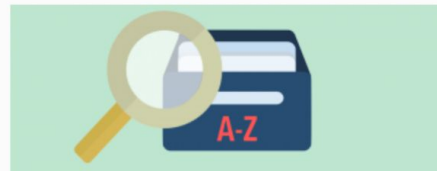
Siti tematici ▾

Amministrazione trasparente

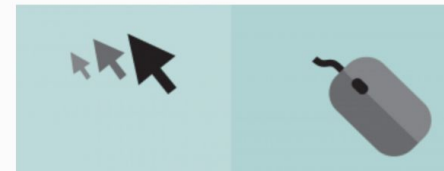
In primo piano



Tutte le notizie



I nostri servizi



IL PERCHE' DI QUESTI INCONTRI

- Forum regionale delle famiglie nelle scuole
- Impatto della rete sui nostri bambini e ragazzi
- Impatto della rete nella scuola
- Ruolo della famiglia



PROGRAMMI



Evento informativo per i genitori delle scuole dell'Emilia-Romagna
"Promozione di un utilizzo corretto della rete: il ruolo della scuola"

VENERDÌ 1 APRILE 2022

dalle ore 18:00 alle ore 20:00

tramite la piattaforma GoToWebinar

- 18:00** *Introduzione*
Coordinatore del Forum Regionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola (FoRAGS) dell'Emilia-Romagna
Paolo Dell'Aquila
- 18:15** *Competenze digitali nelle scuole dell'Emilia-Romagna*
Vice Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Bruno E. Di Palma
- 18:30** *Internet e minori*
Avvocatura distrettuale dello Stato di Bologna
Laura Paolucci
- 19:00** *La rete dei CTS nella prevenzione del cyberbullismo*
Dirigente scolastico IC Ozzano dell'Emilia - Bologna
Luca Prono
- 19:25** *Corresponsabilità educativa negli ambienti digitali*
Università degli studi di Bologna - Dipartimento di Psicologia
Annalisa Guarini
- 19:50** *Conclusioni a cura USR ER - FoRAGS Emilia-Romagna*



Evento informativo per i genitori delle scuole dell'Emilia-Romagna
"Promozione di un utilizzo corretto della rete: le azioni della scuola fra potenzialità e rischi"

SABATO 9 APRILE 2022

dalle ore 9:00 alle ore 11:30

tramite la piattaforma GoToWebinar

- 9:00** *Introduzione*
Coordinatore del Forum Regionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola (FoRAGS) dell'Emilia-Romagna
Paolo Dell'Aquila
- 9:15** *La collaborazione interistituzionale nella prevenzione del cyberbullismo*
Vice Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Bruno E. Di Palma
- 9:30** *La prevenzione nelle scuole dell'Emilia-Romagna*
Dirigente Polizia Postale e delle Comunicazioni
Geo Ceccaroli
- 10:00** *La normativa nel processo di segnalazione del cybercrime*
Sostituto Procuratore della Repubblica presso il Tribunale di Bologna
Marco Imperato
- 10:30** *L'esperienza delle scuole nelle situazioni complesse*
Scuola paritaria: Cooperativa Sociale La Carovana
 Davide Poggi
- Dirigente Scolastico Liceo Scientifico "Albert Einstein" - Rimini
Christian Montanari
- 10:50** *Piattaforme online*
Dirigente Tecnico - Dirigente Amministrativo ad interim Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e Scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.
Chiara Brescianini
- 11.15** *Conclusioni a cura USR ER - FoRAGS Emilia-Romagna*

Numeri delle scuole dell'Emilia-Romagna

	Direzioni Didattiche / Infanzia	Istituti comprensivi / Primaria	I grado	II grado	Totale
Scuole statali	27	311	13	171	534
Scuole paritarie	785	78	47	58	965
Totale	812	389	60	229	1.502
Studenti scuole statali	47.784	176.719	119.012	201.095	544.610
Studenti con disabilità	995	7.339	5.077	6.585	19.996
Docenti	Posti comuni 47.155	Posti su sostegno 6.321	Posti di sostegno in deroga 5.061		58.537
Personale ATA					15.706
Plessi	Scuole statali 3.029		Scuole paritarie 965		3.985

- un plesso scolastico ogni 5,64 km²

- un plesso scolastico ogni 1.119 abitanti

2) Quadro normativo



Legge 107/2015 comma 16 *Linee Guida Nazionali per l'educazione al rispetto*

Legge 71/2017 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*

Definizione Cyberbullismo: “Azione aggressiva intenzionale, agita da un individuo o da un gruppo di persone, utilizzando mezzi elettronici nei confronti di una persona che non può difendersi”

Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto in ambito scolastico del cyberbullismo 2017 ATTUALIZZATE 2021

Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo - 2017

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+Guida+Bullismo+-+2017.pdf/4df7c320-e98f-4417-9c31-9100fd63e2be?version=1.0>





Linee di Orientamento **per azioni di prevenzione e contrasto al** **bullismo e al cyberbullismo - 2021**

Con **nota prot. 482 del 18 febbraio 2021**, il Ministero dell'Istruzione ha diffuso l'aggiornamento 2021 delle **Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo** per le istituzioni scolastiche di ogni grado, al fine di consentire a dirigenti, docenti ed operatori scolastici di comprendere, ridurre e contrastare i fenomeni negativi che colpiscono gli studenti, ricorrendo a sollecitazioni e strumenti talora di comprovata evidenza scientifica.



Quadro normativo

Legge 71/2017 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*

Non si configura un nuovo reato ma reati già previsti dal codice penale:

Percosse, lesioni, diffamazione, minaccia, danneggiamento, disturbo, stalking, pornografia minorile, detenzione/diffusione materiale pedopornografico, morte, sexting (sex texting).

Conoscere l'ecosistema digitale

- Percorsi formativi su piattaforma nazionale
- <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/moduli-sic/>
- Servizio Marconi TSI - USR ER
- <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it>
- Centri Territoriali di Supporto
- <http://cts.istruzioneer.it>
- Sito web ER dedicato
- <http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it>





Publicazioni USR Emilia-Romagna

Monografico 2018 “[Riflessioni social...con le mani in rete](#)”

Studi e documenti 2020 “[Al di sopra del digitale](#)”

Studi e documenti 2018 “[Irretiamoci](#)”

Studi e documenti 2017 “[Social o non social](#)”

Materiali <http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it/materiali-prodotti/>

Sviluppare competenze digitali



DigComp 2.1

"Il quadro di riferimento

per le competenze digitali

dei cittadini"

AGID

Agenzia per l'Italia Digitale

Area 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Area 2: Comunicazione e collaborazione

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale

Area 3: Creazione di contenuti digitali

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3 Copyright e licenze
- 3.4 Programmazione

Area 4: Sicurezza

- 4.1 Proteggere i dispositivi
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere
- 4.4 Proteggere l'ambiente

Area 5: Risolvere problemi (*problem-solving*)

- 5.1 Risolvere problemi tecnici
- 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- 5.4 Individuare divari di competenze digitali

Curare l'alleanza Scuola - Famiglia



<https://drive.google.com/file/d/1zCRGKadFZ00tDryxq9Bj9l6jPkhLAPYu/view>



Alcuni temi «caldi» su cui riflettere

- Motivi per uso delle tecnologie digitali
- Consapevolezza dei rischi (nostri come adulti e dei nostri studenti)
- Competenza (adulta e degli studenti) ed esposizione al rischio
- Chi influenza i ragazzi e come
- Di cosa abbiamo bisogno per un uso consapevole?
- Come promuovere la sicurezza in rete?
- Come cambia la scuola con l'uso della rete?

1° giornata di quadro generale aspetti contestuali, sociali e psicologici
(*Prevenzione*)

2° giornata aspetti di protezione e sicurezza (*Rete*)

Douglas Adams

Le tre leggi del progresso scientifico:

- 1. Tutto quello che è al mondo quando nasci è normale e banale, è semplicemente parte del modo in cui il mondo funziona;*
- 2. Tutto quello che viene inventato tra i tuoi 15 e 35 anni è nuovo, eccitante e rivoluzionario e potresti fare carriera usandolo;*
- 3. Tutto quello che viene inventato dopo i tuoi 35 anni è contro l'ordine naturale delle cose*

*Una conclusione di fiducia e speranza in un tempo complesso
Franco Nembrini e «L'educazione è un casino da mo»*

<https://www.youtube.com/watch?v=Ur769677H9U>

Grazie per l'attenzione e buon lavoro