

# IL RIORDINO DELLA ISTRUZIONE PROFESSIONALE E DELLA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE IN EMILIA-ROMAGNA



## STATO DELL'ARTE E DELLE PROSPETTIVE

INCONTRO DI LAVORO ONLINE 15/11/2021

(FONTE DATI: ORGANICO DI FATTO AL 9-9-2021)



# Struttura dell'incontro



- **Percorsi di Istruzione Professionale**
  - Stato dell'arte
  - Strumenti & Prospettive
- **Percorsi di IeFP in sussidiarietà**
  - Stato dell'arte
  - Strumenti & Prospettive
- **Le azioni della Regione Emilia-Romagna per la IeFP**

# IP – nuovo ordinamento / IeFP nuova sussidiarietà: calendario messa a regime



	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
IP (D.Lgs. 61)	cl. 1 <sup>^</sup>	cl. 2 <sup>^</sup>	cl. 3 <sup>^</sup>	cl. 4 <sup>^</sup>	cl. 5 <sup>^</sup> (prima edizione Esame di Stato)
IeFP sussidiaria	ancora «vecchia» sussidiarietà (integrativa) Repertorio 2011	cl. 1 <sup>^</sup> IeFP (Accordo USR-RER nov. 2018) Repertorio 2011	cl. 2 <sup>^</sup> IeFP  Repertorio 2011	cl. 3 <sup>^</sup> IeFP (esame di qualifica)  Repertorio 2011	Passaggio a Repertorio 2019 (nuovo accreditamento)

# Indirizzi professionali - domande online classi prime 2021/2022



Indirizzo	Iscritti	%
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	381	6,6%
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	1.643	28,4%
Gestione delle acque e risanamento ambientale	25	0,4%
Industria e artigianato per il made in Italy	473	8,2%
Manutenzione e assistenza tecnica	851	14,7%
Servizi commerciali	1.360	23,5%
Servizi culturali e dello spettacolo	142	2,5%
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	740	12,8%
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	110	1,9%
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	55	1,0%
	<b>5.780</b>	<b>100%</b>



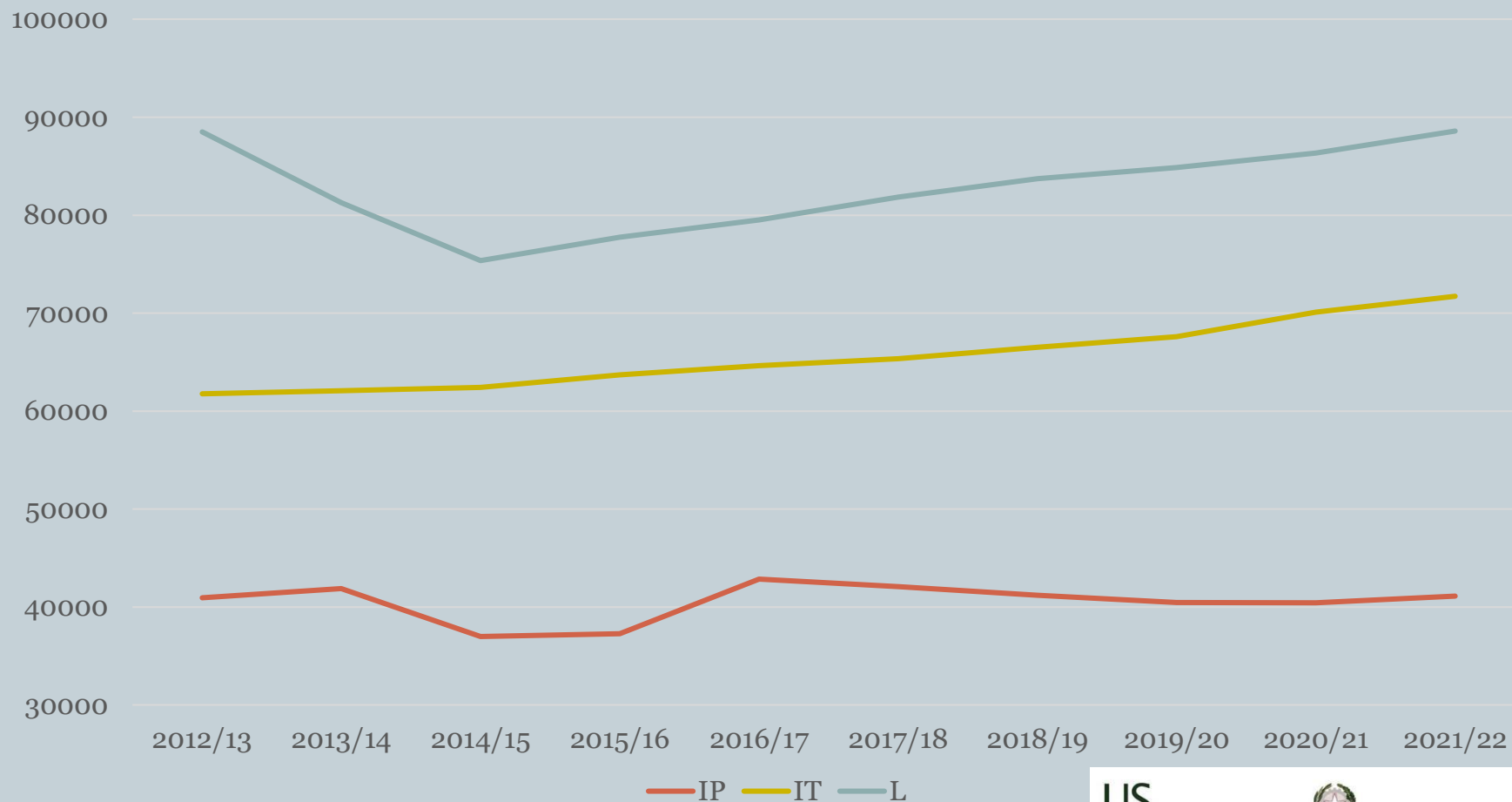
# Domande online (cl. prime) confronto Italia / Emilia-Romagna



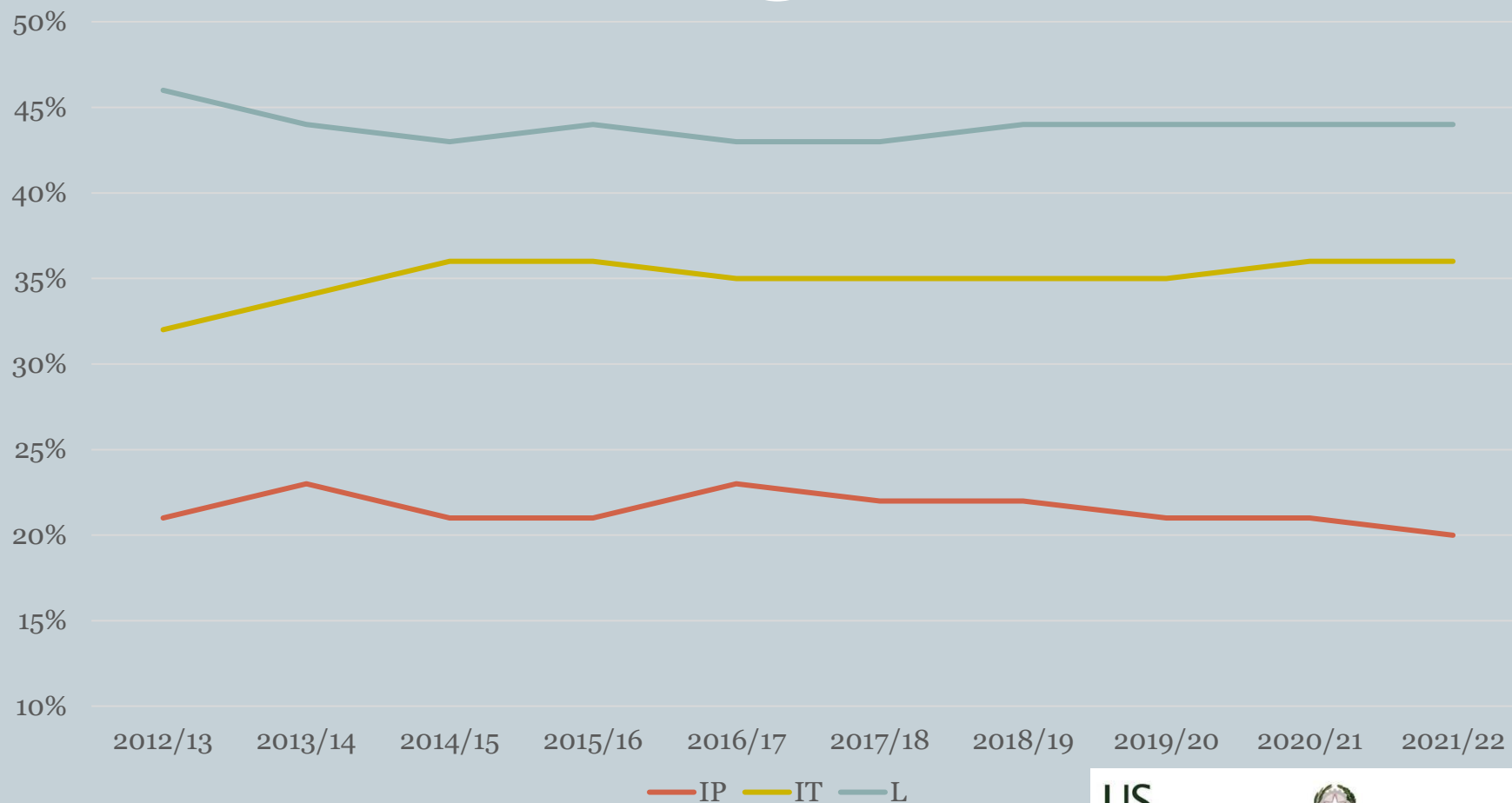
	2020/2021		2021/2022	
	Italia	Emilia-Romagna	Italia	Emilia-Romagna
Liceo	56,3%	46,7%	57,8%	47,8%
Professionale	12,9%	16,4%	11,9%	16,4%
Tecnico	30,8%	36,9%	30,3%	35,8%

# Iscritti ai vari ordini di secondaria di secondo grado

(Valori assoluti - Organico di Fatto)



# Iscritti ai vari ordini di secondaria di secondo grado (Percentuali - Organico di Fatto)



# Iscritti in Emilia-Romagna alla Secondaria di Secondo grado (scuole statali)



40.672

Studenti iscritti ai  
percorsi  
Professionali

71.394

Studenti iscritti ai  
percorsi Tecnici

88.722

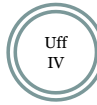
Studenti iscritti ai percorsi  
Liceali



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



# Iscritti per indirizzo ai percorsi professionali quinquennali



2.453  
IP11  
AGRICOLTURA, ...

2.791  
IP13 INDUSTRIA E  
ARTIGIANATO ...

8.292  
IP14 MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA TECNICA

9.576  
IP17 ENOGASTRONOMIA  
E OSPITALITA'  
ALBERGHIERA

548  
IP18 SERVIZI CULTURALI E DELLO  
SPETTACOLO

85  
IP15 GESTIONE DELLE ACQUE E  
RISANAMENTO AMBIENTALE

624  
IP20 ARTI AUSILIARIE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE:  
ODONTOTECNICO

449  
IP21 ARTI AUSILIARIE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

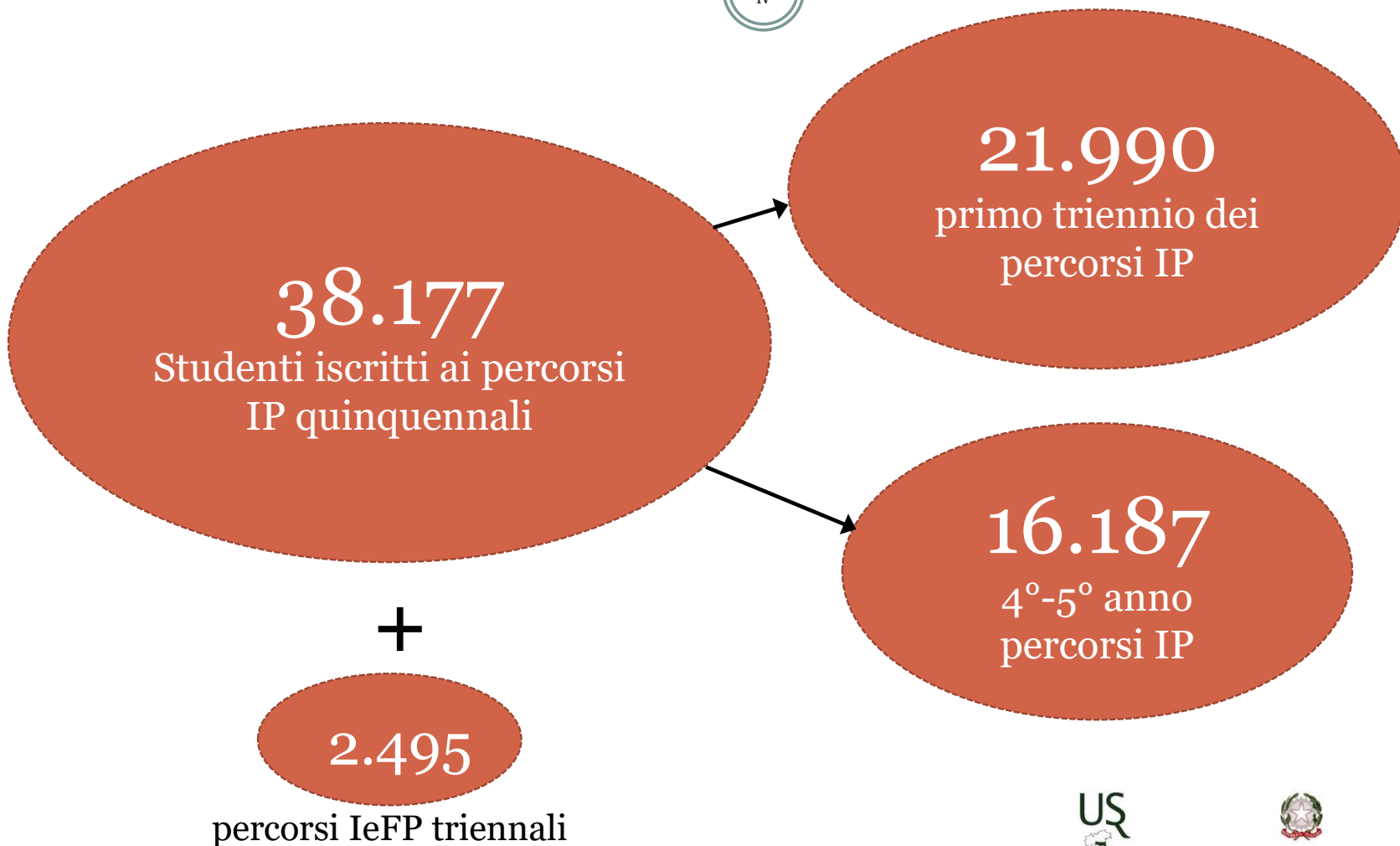
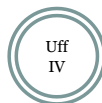
8.873  
IP16 SERVIZI  
COMMERCIALI

4.486  
IP19 SERVIZI PER LA  
SANITA' E  
L'ASSISTENZA  
SOCIALE



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Iscritti agli Istituti professionali (percorsi IP e IeFP)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# a.s. 2020-2021: le declinazioni attivate



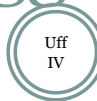
- Ad inizio 2021 l'Ufficio ha svolto un monitoraggio finalizzato alla conoscenza dello stato dell'offerta degli IP in relazione alle eventuali declinazioni dei percorsi del triennio. Gli esiti sono stati comunicati alle Istituzioni scolastiche interessate per favorire la collaborazione \*
- Hanno risposto tutti gli IP della regione: solo 5 di essi non hanno declinato gli indirizzi di studio offerti
- la maggior parte degli IP ha introdotto 1 o 2 declinazioni. Il numero massimo di declinazioni previste da un singolo istituto è stato pari a 6

\* <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/06/Declinazioni.pdf>;  
[https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/06/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0010009.21-05-2021.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/06/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0010009.21-05-2021.pdf)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

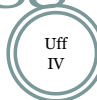
# Gli IP e le declinazioni dei percorsi (monitoraggio feb 2021)



IP11	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TER	AGROALIMENTARE, LOGISTICA E MARKETING DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO
		COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI
		INDUSTRIA AGROALIMENTARE E TRASFORMAZIONI
		PRODUZIONE VEGETALE E ANIMALE PER UNA AGRICOLTURA SOSTENIBILE
		SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI
IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	ATTIVITÀ DI DESIGN DI MODA
		ATTIVITÀ MANIFATTURIERE: FABBRICAZIONE DI ALTRI PRODOTTI DELLA LAVORAZIONE DI MINERALI NON METALLIFERI - VETRO, CERAMICA E MATERIALI DA COSTRUZIONE.
		CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E PELLICCIA
		FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI ED ATTREZZATURE)
		FABBRICAZIONE PRODOTTI CHIMICI
		INDUSTRIE TESSILI
		LAVORI DI MECCANICA GENERALE
		STAMPA E RIPRODUZIONE DI SUPPORTI REGISTRATI



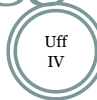
# Gli IP e le declinazioni dei percorsi (monitoraggio feb 2021)



IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI, IDRAULICI ED ALTRI LAVORI DI COSTRUZIONE E INSTALLAZIONE
		MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI
		RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE
IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	ACCOGLIENZA TURISTICA E GESTIONE EVENTI
		ALLOGGIO
		ATTIVITÀ DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITÀ CONNESSE
		ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE
		INDUSTRIE ALIMENTARI
IP18	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	ATTIVITÀ CREATIVE, ARTISTICHE E DI INTRATTENIMENTO
		GRAFICA, FOTOGRAFIA E MULTIMEDIA



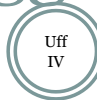
# Gli IP e le declinazioni dei percorsi (monitoraggio feb 2021)



IP16	SERVIZI COMMERCIALI	AMMINISTRATIVO, MARKETING, E-COMMERCE
		ATTIVITÀ DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITÀ CONNESSE
		ATTIVITÀ DI CONTABILITÀ
		ATTIVITÀ DI DESIGN SPECIALIZZATE
		ATTIVITÀ DI SUPPORTO PER LE FUNZIONI D'UFFICIO E ALTRI SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE
		COMMERCIO AL DETTAGLIO IN ESERCIZI NON SPECIALIZZATI
		DESIGN PER LA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA
		LOGISTICA IMPORT-EXPORT
		PUBBLICHE RELAZIONI E COMUNICAZIONE
		PUBBLICITÀ
		PUBBLICITÀ E RICERCHE DI MERCATO
		TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE
		TURISMO ECOSOSTENIBILE DELLA ROMAGNA VALLEY
		WEB COMMUNITY
WEB COMMUNITY MANAGER		
WELLNESS LIFESTYLE		



# Gli IP e le declinazioni dei percorsi (monitoraggio feb 2021)



IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	ASSISTENZA SANITARIA
		ASSISTENZA SOCIALE
		ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE
		ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE
		SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE
IP20	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE
		FABBRICAZIONE DI FORNITURE DENTISTICHE
IP21	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE
		COMMERCIO AL DETTAGLIO IN ESERCIZI NON SPECIALIZZATI



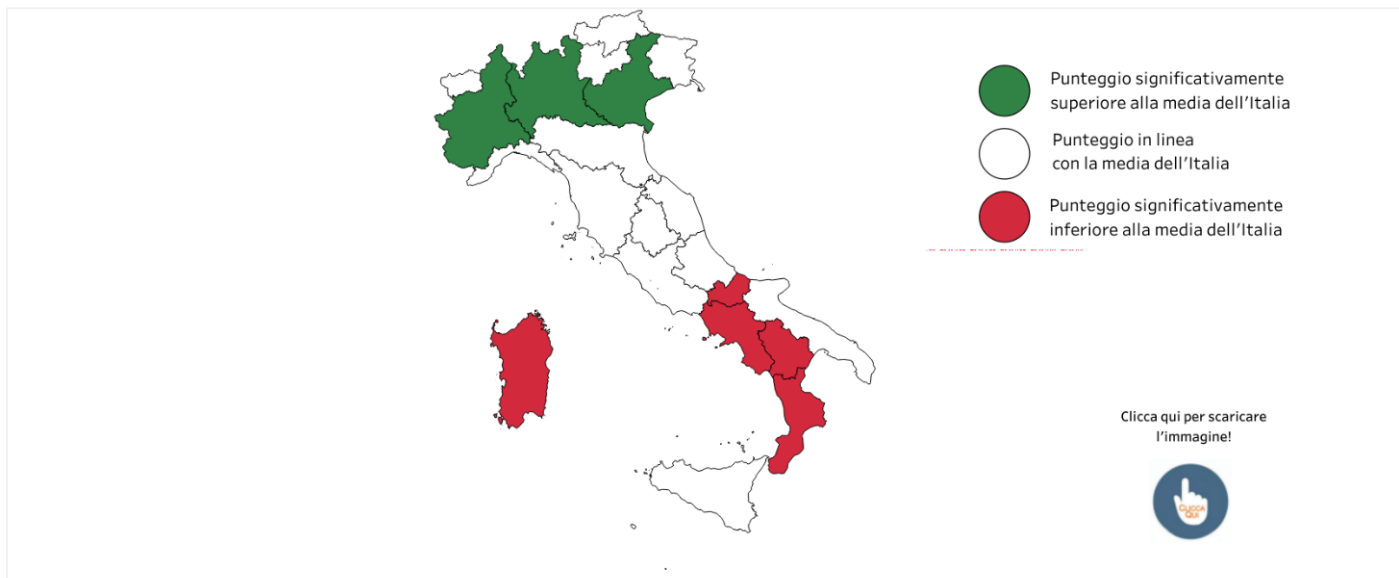
# Prove INVALSI gr.13 - 2021 - ITA



## I risultati per regione

Grado scolastico  
13 Istituti professionali

Materia  
ITALIANO



Istituti professionali	Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Liv. 4	Liv. 5
Italiano - Emilia-Romagna	37 %	34 %	22 %	7 %	0 %
Italiano - ITALIA	47 %	33 %	16 %	4 %	0 %



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



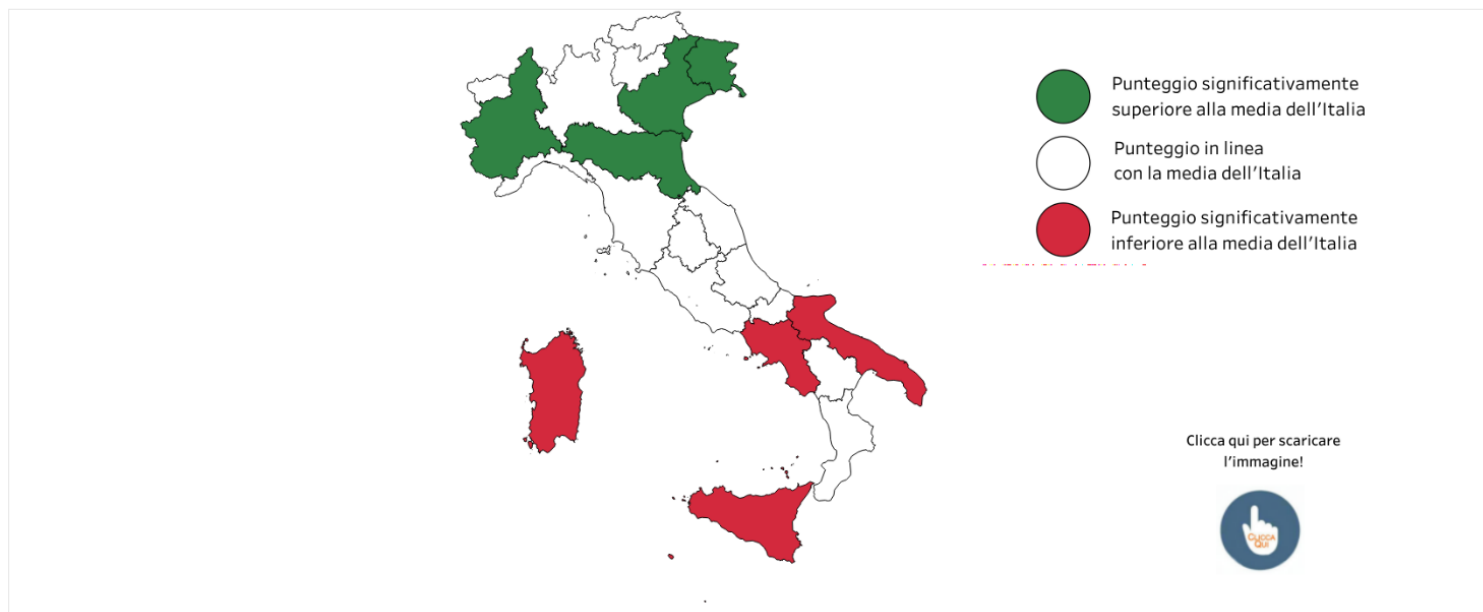
# Prove INVALSI gr.13 – 2021- MATE



## I risultati per regione

Grado scolastico  
13 Istituti professionali

Materia  
MATEMATICA



Istituti professionali	Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Liv. 4	Liv. 5
Matematica - Emilia-Romagna	44 %	30 %	17 %	7 %	2 %
Matematica - ITALIA	59 %	25 %	11 %	4 %	1 %



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Prove INVALSI gr.13 - 2021 - ENG



<b>Istituti professionali</b>	<b>Non raggiunge B1</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>
Inglese-reading - Emilia-Romagna	19 %	59 %	22 %
Inglese-reading - ITALIA	34 %	50 %	15 %
Inglese-listening - Emilia-Romagna	37 %	47 %	16 %
Inglese-listening - ITALIA	55 %	35 %	10 %



# Prove INVALSI gr.13 2021- raffronto con altri ordini E-R



## Distribuzione percentuale per livelli in Italiano\*

Classe	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
III Sec. 1° Grado	14,7 %	21,1 %	28,3 %	23,9 %	12,0 %
V Sec. 2° Grado					
<b>Istituti Professionali</b>	<b>37,4 %</b>	<b>33,6 %</b>	<b>21,9 %</b>	<b>6,7 %</b>	<b>0,4 %</b>
Istituti Tecnici	14,0 %	33,2 %	35,4 %	14,6 %	2,8 %
Licei Scientifici, Classici e Linguistici	1,1 %	7,3 %	27,6 %	37,6 %	26,5 %
Altri Licei	4,1 %	16,5 %	40,0 %	30,6 %	8,7 %

\* Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Prove INVALSI gr.13 2021- raffronto con altri ordini E-R



## Distribuzione percentuale per livelli in Matematica\*

Classe	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
III Sec. 1° Grado	17,7 %	20,8 %	22,9 %	18,6 %	20,0 %
V Sec. 2° Grado					
<b>Istituti Professionali</b>	<b>44,2 %</b>	<b>30,4 %</b>	<b>17,0 %</b>	<b>6,6 %</b>	<b>1,8 %</b>
Istituti Tecnici	14,6 %	22,7 %	26,9 %	22,0 %	13,8 %
Licei Scientifici	1,6 %	3,8 %	10,5 %	25,7 %	58,4 %
Altri Licei	13,5 %	26,4 %	29,8 %	17,0 %	13,3 %

\* Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Prove INVALSI gr.13 2021- raffronto con altri ordini E-R



## Distribuzione percentuale per livelli in Inglese-listening \*

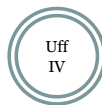
Classe	Pre A1	A1	A2	Non raggiunge B1	B1	B2
V primaria	15,0 %	85,0 %				
III Sec. 1° Grado	0,5 %	30,8 %	68,7 %			
V Sec. 2° Grado						
<b>Istituti Professionali</b>				<b>37,1 %</b>	<b>46,8 %</b>	<b>16,2 %</b>
Istituti Tecnici				16,1 %	54,8 %	29,1 %
Licei Scientifici, Classici e Linguistici				0,7 %	19,8 %	79,5 %
Altri Licei				4,1 %	45,3 %	50,6 %

\* Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Prove INVALSI gr.13 2021- raffronto con altri ordini E-R



## Distribuzione percentuale per livelli in Inglese-reading \*

Classe	Pre A1	A1	A2	Non raggiunge B1	B1	B2
V primaria	8,9 %	91,1 %				
III Sec. 1° Grado	1,6 %	17,2 %	81,3 %			
V Sec. 2° Grado						
<b>Istituti Professionali</b>				<b>18,7 %</b>	<b>59,0 %</b>	<b>22,3 %</b>
Istituti Tecnici				7,1 %	49,0 %	44,0 5
Licei Scientifici, Classici e Linguistici				0,0 %	12,2 %	87,8 %
Altri Licei				1,5 %	40,1 %	58,5 %

\* *Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello*



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Prove INVALSI gr. 13 – 2021 (cittadinanza)

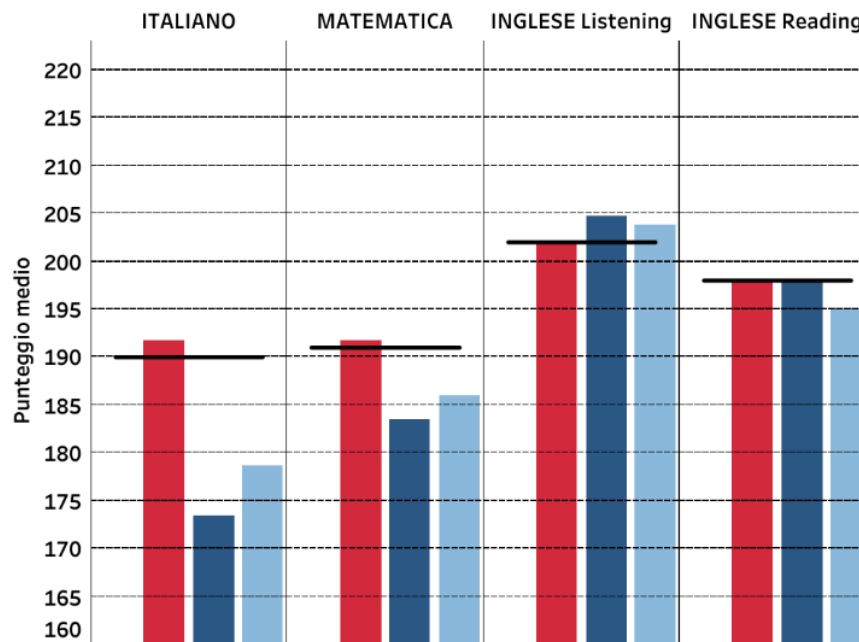
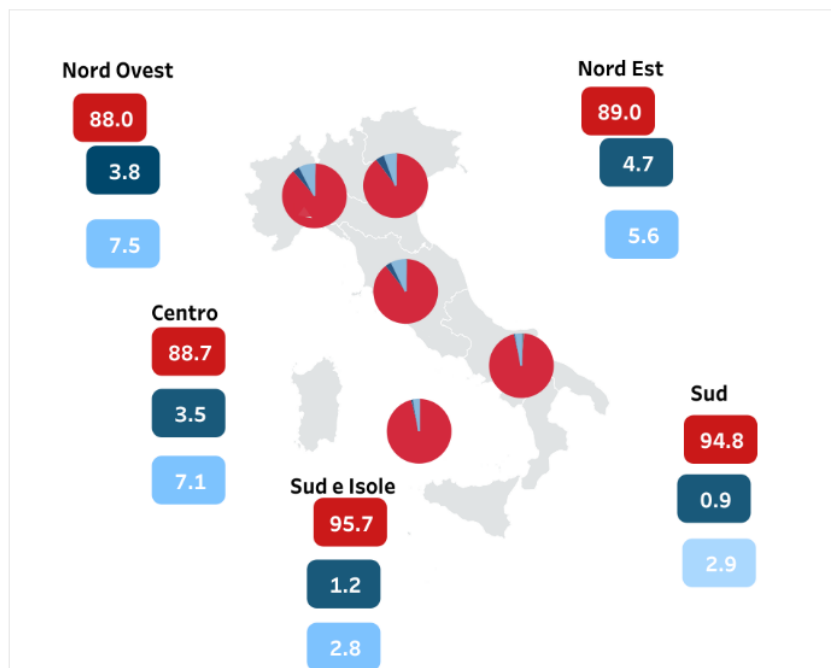


Download Image

## I risultati di nativi e stranieri

Grado scolastico

13 (V sec. II grado)



Italiani Immigrati di I generazione Immigrati di II generazione Dato mancante



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

**PERSONALIZZAZIONE,  
CERTIFICAZIONE  
DELLE COMPETENZE  
ED ESAME DI STATO  
NEI NUOVI PROFESSIONALI**





# Personalizzazione/personalizzazioni



# LE FUNZIONI DEL PFI

Uff  
IV

## PFI BIENNIO

- progettare gli interventi di personalizzazione e rendicontarne le **ore (fino a 264 ore nel biennio)**
- **motivare e orientare l'allievo nella costruzione del suo percorso formativo** e monitorare il suo sviluppo
- **raccogliere e illustrare le informazioni, i titoli, le competenze (acquisite in contesti formali, non formali ed informali), i saperi, le potenzialità, le carenze** dello studente e gli interventi di personalizzazione a lui rivolti
- **favorire il raccordo e assicurare un adeguato inserimento**, sulla base dei crediti conseguiti, **nel sistema dei passaggi tra leFP e IP** e viceversa

## PFI TRIENNIO

- **documentazione del percorso formativo specifico del triennio** (codice ATECO, NUP, SEP, descrizione del profilo specifico in uscita)
- **illustrazione delle competenze obiettivo del percorso formativo specifico** (le competenze che caratterizzano il profilo di specializzazione in uscita e che saranno promosse al massimo livello previsto di EQF)
- **raccolta delle esperienze di PCTO e di apprendistato** collegate al percorso specifico
- **condivisione del piano didattico con le UdA strategiche**, finalizzate allo sviluppo delle competenze obiettivo del percorso formativo specifico.



# L'ASSETTO DIDATTICO DEI NUOVI IP

## ***L'assetto didattico dell'istruzione professionale è caratterizzato:***

- ✓ dalla personalizzazione del percorso di apprendimento (PFI)
- ✓ dall'aggregazione, nel biennio, delle discipline all'interno degli assi culturali caratterizzanti l'obbligo di istruzione e dall'aggregazione, nel triennio, delle discipline di istruzione generale
- ✓ dalla progettazione interdisciplinare dei percorsi didattici caratterizzanti i diversi assi culturali
- ✓ dall'utilizzo prevalente di metodologie didattiche di tipo induttivo
- ✓ dall'organizzazione per unità di apprendimento che sviluppino appositi **percorsi di metodo e di contenuto, tramite i quali si valuta il livello delle conoscenze e delle abilità acquisite e la misura in cui gli studenti abbiano maturato le competenze attese.** Le unità di apprendimento rappresentano il necessario riferimento per il riconoscimento dei crediti posseduti, soprattutto nel caso di passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione



# LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

## Il «*Certificato di competenze*»

### Ha la funzione di ...

... mettere in trasparenza, **prima della conclusione del percorso di studi**, le competenze acquisite dagli studenti frequentanti i nuovi percorsi di IP ai fini della loro spendibilità nel nuovo percorso di studio e/o lavoro progettato **(passaggio al sistema leFP – passaggi ad altri percorsi della scuola secondaria – rientri in formazione – apprendistato)**

### È rilasciato ...

... a **domanda dell'interessato**,

dalle istituzioni scolastiche statali o paritarie di appartenenza che erogano percorsi di IP (enti titolati ai sensi dell'art. 2, lett. g), d.lgs. 16 gennaio 2013, n. 13) tenuto conto degli standard minimi di attestazione fissati dall'art. 6 del d.lgs. 13/2013

### Può essere richiesta ...

- ✓ **nel corso** delle singole annualità del quinquennio
- ✓ **al termine** delle prime quattro annualità del percorso di studi



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

## Cosa certifica ...

- ✓ **Le competenze**, definite ai diversi livelli intermedi, coerenti con i risultati di apprendimento del profilo in uscita, progressivamente ed effettivamente acquisite dagli studenti tenuto del *curricolo d'istituto*, del *curricolo della classe* e della *personalizzazione del percorso di apprendimento* ricondotto nel Progetto Formativo Individuale
- ✓ **Le abilità e le conoscenze**, laddove le competenze non siano state pienamente raggiunte

## Con riferimento ...

- ✓ **Alle unità di apprendimento (UdA)**, attraverso le quali è costruito il percorso formativo, quale insieme significativo di competenze, abilità e conoscenze in cui è organizzato il percorso formativo degli studenti
- ✓ **Agli assi culturali**, in cui è organizzato il percorso ed entro cui sono riconducibili le competenze, abilità e conoscenze



# QUALE ESAME DI STATO PER I NUOVI IP?

A.S. 2022-23



PRIMI DIPLOMATI DELLA NUOVA  
ISTRUZIONE PROFESSIONALE



Affronteranno una nuova  
seconda prova di indirizzo,  
che terrà conto delle diverse  
declinazioni attivate

Riceveranno – insieme al  
diploma – un nuovo  
Curriculum dello studente  
che, in continuità con il PFI,  
certificherà i livelli di  
competenza in uscita



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL QUINQUENNIO

## CURRICULUM DELLO STUDENTE:

individua il profilo dello studente, raccoglie tutti i dati utili del percorso di studi anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro, alle competenze acquisite, alle esperienze formative anche in alternanza scuola lavoro (PCTO) e alle attività svolte in ambito extrascolastico  
(Legge 107/2015 art. 1, comma 28 - Decreto ministeriale n. 66 del 6 agosto 2020)

**Il curriculum dello studente (per i percorsi IP) è costruito in coerenza con il Progetto Formativo Individuale**

*(Decreto legislativo 61/2017, art. 4, comma 3 lett. d)*

**la certificazione delle competenze è effettuata, nel corso del biennio, con riferimento alle unità di apprendimento, secondo un modello adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, ferma restando la disciplina vigente in merito alla certificazione delle competenze per il triennio**

*(Decreto legislativo 61/2017, art. 5, comma 1 lett. g)*



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici - Dirigenti scolastici

# Elenco provvedimenti attuativi

Uff  
IV



**Decreto 24 maggio 2018, n. 92**  
*(in fase di modifiche e integrazioni)*



**Regolamento di attuazione** (profili e risultati di apprendimento, quadri orario, indicazioni operative, raccordi con leFP)



**Decreto 17 maggio 2018**



**Raccordi tra IP e leFP** (correlazione percorsi, opportunità per gli studenti, offerta formativa sussidiaria)



**Decreto 22 maggio 2018**  
*(di recepimento)*



**Accordo Stato/Regioni 10/5/2018 sui passaggi da IP a leFP e viceversa**



**D.M. 12 giugno 2020, n. 33**



**Classi di concorso** per gli istituti professionali (*integrazione al d.P.R. 19/2016 e DM 259/2017*)



**Decreto 7 luglio 2020, n. 56**  
*(di recepimento)*



**Accordo Stato/Regioni 1 agosto 2019 - Nuovo Repertorio figure nazionali (qualifiche e diplomi quadriennali) della leFP**



**Decreto 7 gennaio 2021**  
*(di recepimento)*



**Rimodulazione dell'Accordo Stato/Regioni sui passaggi** (a seguito dell'emanazione del nuovo Repertorio nazionale delle qualifiche e dei diplomi professionali di leFP – Accordo 10/9/2020 )



# Percorsi di Istruzione Professionale



## Strumenti & Prospettive



# Correlazioni filiere formative e produttive



Aree economiche e professionali	Filiera produttive	Cluster tecnologici	Ambiti delle aree tecnologiche	Figure ITS	Specializzazioni IFTS	Indirizzi Istituti Tecnici (DPR 88-10)	Indirizzi Istituti Professionali (D.Lgs. 61-17)	Diplomi di IeFP (Rep. 2019)	Qualifiche di IeFP (Rep. 2019)	a.s. 2021-22	A.S. 2021/2022 - Offerta erogata in E-F dalle scuole statali		IT	IP	IeFP in sussidiarietà (classi 3° vecchia sussidi - classi 1°
										IeFP Qualifiche ENTI (Dec. 2019)	Diplomi di IeFP (Rep. 2011-12)	Qualifiche di IeFP (Rep. 2011-12)			
1. Agro-alimentare	filiera agribusiness	Agrifood	4.1-Sistema agro-alimentare	4.11. Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali		AGRICOLA, AGRICOLA E AGROINDUSTRIAL (Produzioni e trasformazioni; Viticoltura ed enologia; Gestione dell'ambiente e del territorio)	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	v. foglio 8	Tecnico della trasformazione agroalimentare	Operatore della trasformazione agroalimentare	Foglio 1	Foglio 1	Foglio 1
				Tecnico agricolo				OPERATORE AGRICOLO	Tecnico agricolo	Operatore agricolo (Allevamento animali; Coltivazioni arboree; Silvicultura e salvaguardia dell'ambiente)					
		TECNICO AGRICOLO (gestioni di allevamenti)		OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE					Operatore del mare e delle acque dolci						
		TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI (lavorazioni e produzione di prodotti ittici)		OPERATORE DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO											
	Chimica verde		4.13. Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agro-alimentare			CHIMICA, MATERIE BIOTECNOLOGIE (Chimica e materiali)		TECNICO AGRICOLO (gestioni di aree boscate e forestali)	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE		Operatore delle produzioni chimiche				
	filiera sanità	Scienze della Vita	3.1-Eletecnologie industriali e ambientali	3.11. Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica				TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE (conduzione e manutenzione di impianti)	OPERATORE DELLA						

Strumento di contestualizzazione, utile per dialogare con...

- ✓ i soggetti di riferimento nel mondo del lavoro (prime colonne)
- ✓ i soggetti formativi titolari degli altri percorsi formativi (restanti colonne)

<https://www.istruzioneer.gov.it/2021/04/20/filiere-produttive-e-offerta-formativa/>



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordine degli scolastici, Dirigenti scolastici

# Atlante del Lavoro e delle qualificazioni

<https://atlantelavoro.inapp.org/>



## COMPONENTE

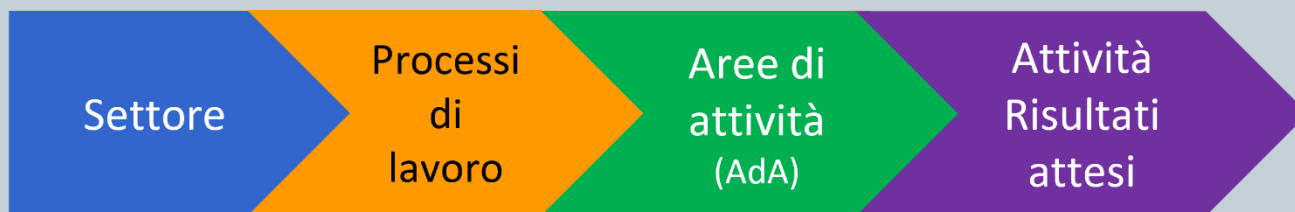
### STATICA

Classificazione che combina i codici di classificazione statistica, relativi alle attività economiche (ATECO) e alle professioni (Classificazione delle Professioni) e aggrega in 24 settori l'insieme delle attività e delle professionalità operanti sul mercato del lavoro

## COMPONENTE

### DINAMICA

I settori sono articolati secondo una **sequenza descrittiva**:



QUALIFICAZIONI  
competenze,  
abilità,  
conoscenze

# Atlante del Lavoro e delle qualificazioni

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

Uff  
IV



ATLANTE DEL LAVORO  
E DELLE QUALIFICAZIONI



ATLANTE LAVORO ▾ ATLANTE E QUALIFICAZIONI ▾ ATLANTE E PROFESSIONI ▾ RISORSE ▾ MULTIMEDIA ▾ NOVITÀ

ESPLORA

## I numeri dell'Atlante Lavoro

84

Processi di lavoro

266

Sequenze di processo

903

Aree di attività

6781

Attività

2301

Risultati attesi

8759

Casi esemplificativi

HOME / ATLANTE LAVORO / COS'È

## Cos'è Atlante Lavoro

L'Atlante Lavoro descrive i contenuti del lavoro in termini di attività (task, compiti, ecc.) e dei prodotti e servizi potenzialmente erogabili nello svolgimento delle stesse attraverso:

**23** Settori economico - professionali ([SEP](#))<sup>2</sup>

**Settore economico - professionale (SEP)**

# EQF e Quadro Naz.le Qualificazioni (QNQ)

[https://atlantelavoro.inapp.org/atlante\\_repertori.php](https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php)

Uff  
IV



ATLANTE DEL LAVORO  
E DELLE QUALIFICAZIONI



ATLANTE LAVORO ▾ ATLANTE E QUALIFICAZIONI ▾ ATLANTE E PROFESSIONI ▾ RISORSE ▾ MULTIMEDIA ▾ NOVITÀ

ESPLORA 

## Le Qualificazioni nel Repertorio Nazionale

116

Secondo ciclo di istruzione

29

Istruzione superiore

5029

Formazione professionale regionale e IFTS

HOME / ATLANTE E QUALIFICAZIONI / CONSULTA

### Consulta Atlante e Qualificazioni

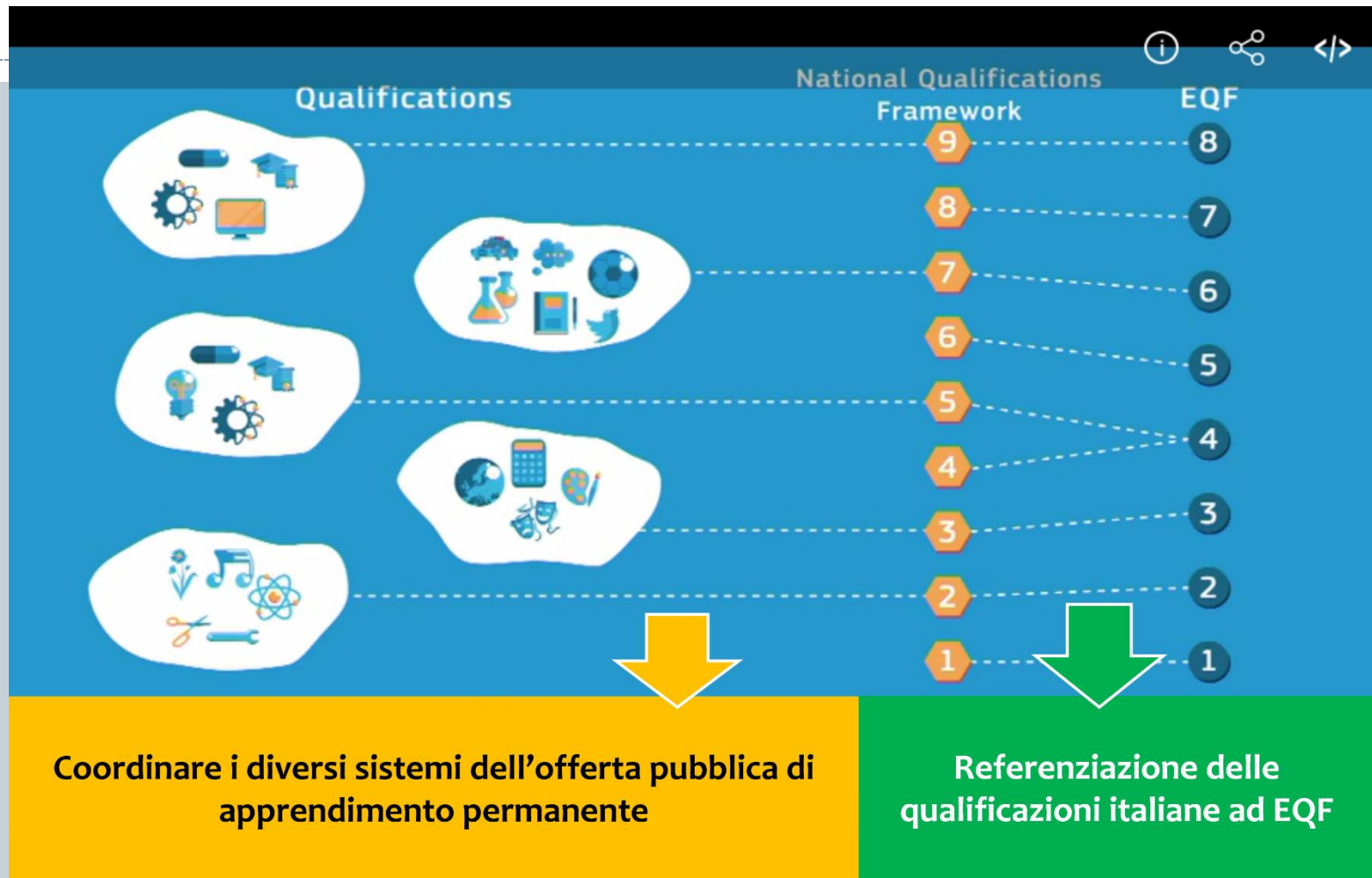


Le Qualificazioni contenute nel Repertorio Nazionale sono organizzate in tre sezioni:

- **Secondo ciclo di istruzione** che contiene le Qualificazioni di istruzione e formazione generale e dell'Istruzione e Formazione Professionale (leFP)
- **Istruzione superiore** che contiene le Qualificazioni dell'Università, dell'Alta Formazione

# EQF e Quadro Naz.le Qualificazioni (QNFQ)

## la doppia funzione



# Apprendistato di I livello (per Diploma IP)



- nell'anno scolastico 2020/2021, 7 scuole hanno offerto percorsi per l'apprendistato di primo livello, tutti sull'indirizzo professionale Manutenzione e assistenza tecnica
- ai percorsi risultavano iscritti 72 studenti-apprendisti alla classe 4<sup>^</sup> e 103 alla classe 5<sup>^</sup>
- risultano diplomati 85 studenti, con valutazioni mediamente analoghe a quelle dei loro compagni «studenti full-time»

# Apprendistato di I livello – la formazione USR



tra settembre e novembre 2021 l'USR ha organizzato, in collaborazione con la scuola «Levi» di Vignola, un'iniziativa formativa tesa a diffondere tra le Istituzioni scolastiche che hanno già messo in atto tale modalità di formazione duale e quelle scuole che hanno manifestato interesse, consentendo ai docenti partecipanti di acquisire dimestichezza con le procedure e gli strumenti necessari





# I percorsi ITS - <https://itsemiliaromagna.it/>

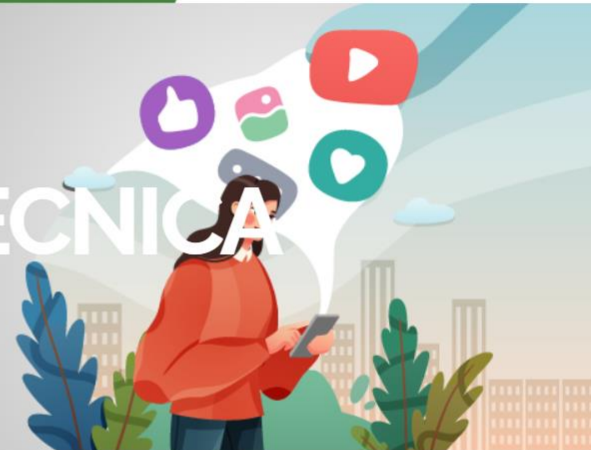
Uff  
IV



ITS EMILIA-ROMAGNA L'ASSOCIAZIONE I CORSI NEWS TESTIMONIANZE



## LA SCUOLA POLITECNICA



### La Scuola Politecnica ITS ER

L'Associazione Scuola Politecnica ITS Emilia Romagna riunisce le **sette Fondazioni ITS** della regione Emilia Romagna, allo scopo di sviluppare strategie condivise per essere ancora più organizzati e competitivi nel promuovere la formazione, stimolare il talento, suggerire percorsi professionalizzanti e agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro - obiettivo primario e fondamentale - in **un sistema al servizio dei cittadini dell'Emilia-Romagna**.

La rete è altresì **un unico interlocutore di riferimento** per la Regione, gli Enti locali, le Università, il sistema scolastico e formativo, le imprese, i centri di innovazione, gli attori sociali territoriali. Strumento di sviluppo e di

### Le 7 fondazioni



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# L'ESPERIENZA "O.S.S." - OPERATORE SOCIO SANITARIO



IN ITALIA: 5 anni di IP (servizi socio sanitari (DPR 87/2010), servizi per la sanità e l'assistenza sociale (d. Lgs. 61/2017))



IL DIPLOMA (nè 2010 nè 2017) NON SODDISFA TUTTI GLI STANDARD FORMATIVI PREVISTI PER LA QUALIFICAZIONE NECESSARIA PER OPERARE DIURNI SOCIALI O SOCIO-SANITARI



RISCHIO MISMATCH E “TRANSIZIONI LUNGHE” NONOSTANTE I CODICI ATECO E NUP (d. 92/2018) A RIFERIMENTO DELL’INDIRIZZO SIANO “CORRETTI”

-> ARRICCHIRE L'OFFERTA FORMATIVA DEGLI IP CON MODULI CHE CONSENTONO DI SOSTENERE L'ESAME PER LA QUALIFICA OSS

2015: PROTOCOLLO USR ER – RER  
2017: RINNOVO SPERIMENTAZIONE  
2020: NUOVO PROTOCOLLO USR ER - RER

# COME CONSEGUIRE LA QUALIFICA PROFESSIONALIZZANTE OSS IN EMILIA ROMAGNA

Attivazione del percorso formativo OSS all'interno dell'ultimo triennio  
(procedure regionali per la valutazione e l'accreditamento delle competenze SRFC)

1.000 ore (550 ore in aula 450 ore stage)  
90% obbligo di frequenza

Richiesta di attivazione di partenariato con una o più strutture sanitarie o  
socio sanitarie/assistenziali -> stage da svolgersi al compimento 18<sup>^</sup> anno

Esame di qualifica successivo all'esame di maturità  
(entro il 31 dicembre dell'anno di conseguimento)

# LA FORMAZIONE SULLA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE IN E-R

Uff  
IV

**[PAGINA SITO USR ER](#)**



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

# FORMAZIONE IP BIENNIO

Uff  
IV

## A.S. 2018/2019 ASPETTI GENERALI

Periodo: gennaio 2019 (DS) e aprile 2019 (Docenti)

Sede: Fondazione Golinelli (Dirigenti Scolastici) e 2 istituti Bo e Pr (Docenti)

Partecipanti:

Dirigenti Scolastici e Docenti

Struttura:

per i Dirigenti Scolastici:

- 1 incontro di 5 h (seminari + gruppi di condivisione)

per i Docenti:

- 1 seminario (6 h)
- 1 incontri di 3 h replicato in 2 sedi territoriali

Materiale: [link sito USR](#)

## A.S. 2019/2020 PIANO NUOVI IP

Periodo: da novembre 2019 a febbraio 2020

Sede: 2 istituti MO e FC Castelfranco Emilia Forlimpopoli

Partecipanti:

Docenti di TUTTI gli IP (e alcuni formatori Enti FP)

- 3 incontri di 6 h (mattina relatori + attività pomeridiane a gruppi)

Temi: le LLGG, Progettare e valutare UdA e interventi di personalizzazione, Declinazione degli indirizzi in percorsi formativi specifici e adeguamento dei curricula di istituto"

Materiale: [link sito USR](#)

**Webinar  
intermedio 20/05/2020**

## A.S. 2020/2021 SPORTELLO NUOVI IP

Periodo: da novembre 2020 a gennaio 2021

Sede: a distanza tramite piattaforma G-meet

Partecipanti: docenti iscritti tramite call (in servizio in metà IP su 8 province

Struttura:

16 sportelli: 3 incontri di 3 h

Temi: laboratorio sulla personalizzazione, sulla declinazione degli indirizzi, sulle UDA

Materiale: [link sito USR](#)

**Webinar conclusivo**

**31/05/2021**



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# FORMAZIONE IP TERZO E QUARTO ANNO



**A.S. 2021/2022**

**LABORATORI NUOVI IP (MONITORAGGIO CODICI ATECO)**

Periodo: ottobre 2021 – dicembre 2021

Sede: a distanza su piattaforma G-meet

Struttura: 9 laboratori per declinazioni riferite a 4 indirizzi IP, condotto dai tutor della formazione a.s. 2020/2021, con il supporto di docenti di indirizzo; ogni laboratorio prevede 4 incontri di 3 h ciascuno

Partecipanti: docenti di indirizzo iscritti tramite call

Temi: Attività pratiche su progettazione UDA e Valutazione

Materiale: [format vuoti utilizzati durante le attività](#)

# IeFP in sussidiarietà

Uff  
IV



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

# IP – nuovo ordinamento / IeFP nuova sussidiarietà: calendario messa a regime



	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
IP (D.Lgs. 61)	cl. 1 <sup>^</sup>	cl. 2 <sup>^</sup>	cl. 3 <sup>^</sup>	cl. 4 <sup>^</sup>	cl. 5 <sup>^</sup> ( <i>prima edizione Esame di Stato</i> )
IeFP sussidiaria	ancora «vecchia» sussidiarietà (integrativa)  Repertorio 2011	cl. 1 <sup>^</sup> IeFP (Accordo USR-RER nov. 2018)  Repertorio 2011	cl. 2 <sup>^</sup> IeFP  Repertorio 2011	cl. 3 <sup>^</sup> IeFP ( <i>esame di qualifica</i> )  Repertorio 2011	Passaggio a Repertorio 2019 ( <u>nuovo accreditamento</u> )



# ACCORDO USR-RER 29-11-2018

Uff  
IV

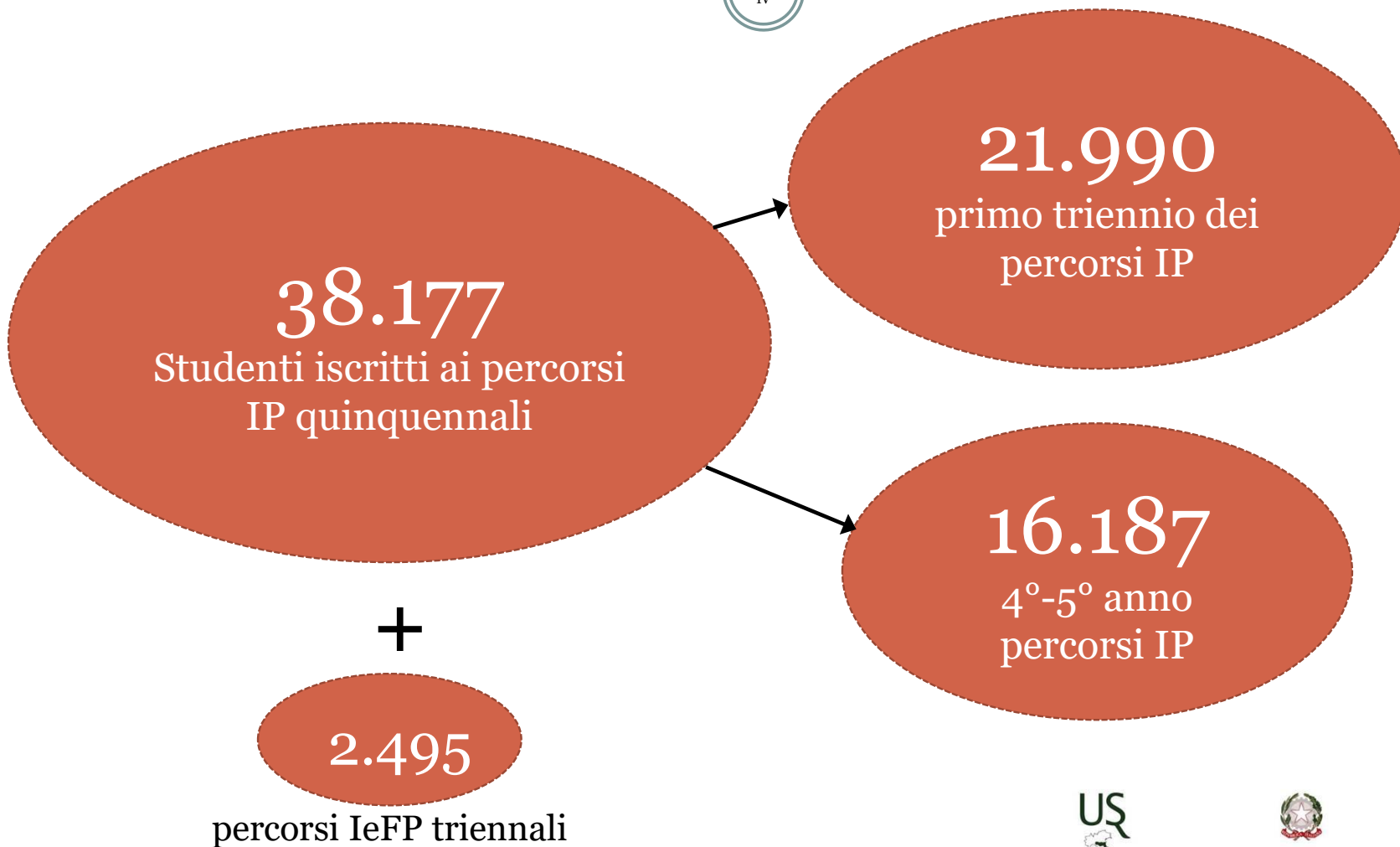
- ✓ La modalità «ordinaria»: attivazione di classi IeFP triennali-quadriennali (art. 2)
- ✓ La modalità «residuale»: interventi integrati in classi IP per studenti che chiedono qualifica (art. 3)
- ✓ Gli studenti negli IP **NON** accreditati (art. 4)

*(percorsi personalizzati triennali presso gli Enti – art. 6)*



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Iscritti agli Istituti professionali (percorsi IP e IeFP)



# Iscritti ai percorsi IeFP in sussidiarietà (per qualifica)

Uff  
IV

310  
IPQA OP.  
DELL'ABBIGLIAMENTO

231  
IPQD OP. DELLA  
RISTORAZIONE

92  
IPQF OP.  
AMMINISTRATIVO  
SEGRETARIALE

115  
IPQG OP. AI SERVIZI DI  
VENDITA

125  
IPQJ OP. AGRICOLO

193  
IPQM OP. ALLA  
RIPARAZIONE DEI  
VEICOLI A MOTORE

100  
IPQN OP. ELETTRICO

575  
IPQP OP.  
MECCANICO

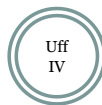
258  
IPQR OP. ELETTRONICO

500  
IPQT OP.  
GRAFICO



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Iscritti ai percorsi IeFP in sussidiarietà pre-post Accordo



		IeFP sussidiaria				«ricondotti» a quinquennio (stima)	classi quinquennali*
		domande online	iscritti classi IeFP °	classi IeFP °	media iscritti per classe		
2019/2020	classe 1^	1.249	866	38	22,8	383	206
	classe 2^ (pre-Accordo)	-----	5.278	240	22,0	-----	240
	classe 3^ (pre-Accordo)	-----	4.942	235	21,0	-----	235
2020/2021	classe 1^	1.220	768	34	22,6	452	185
	classe 2^	-----	825	38	21,7	-----	204
	classe 3^ (pre-Accordo)	-----	5.192	236	22,0	-----	236
2021/2022	classe 1^	1.251	968	45	21,5	283	181
	classe 2^	-----	694	33	21,0	-----	193
	classe 3^	-----	788	37	21,3	-----	198

**Dati riferiti ai soli IP statali accreditati post-Accordo (n. 54 su 75: 46 per a.s. 2019/2020 (di cui 3 rinunciatari) e 8 nuove domande, ad oggi 51)**

° = dati aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021 da Organico di Fatto, a.s. 2021/2022 da Organico di Diritto

\* = esclusi indirizzi socio-sanitari, g.a.r.a., spettacolo

"Accordo"= Accordo USR-RER 29/11/2018



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

# Istituzioni scolastiche accreditate per IeFP



	<b>IP</b>	<b>IP accreditati per il 2021/22</b>	<b>IP con classi IeFP nel 2021/22</b>
Bologna	17	14	8
Ferrara	7	3	1
Forlì-Cesena	6	4	1
Modena	15	9	5
Parma	5	5	4
Piacenza	5	2	
Ravenna	6	4	2
Reggio Emilia	10	8	4
Rimini	6	3	1
<b>ER</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>26</b>

In regione sono presenti 4 IP paritari, 2 in provincia di Bologna ed 1 ciascuno nelle province di Ravenna e Rimini

# IeFP in sussidiarietà - sviluppo temporale classi e iscritti



	2019/2020 solo 1 <sup>^</sup>			2020/2021 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>				2021/2022 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>							
	Online	OdF		Onlin e	OdF				Online	OdF					
		cl. 1	al. 1		cl. 1	al. 1	cl. 2	al. 2		cl. 1	al. 1	cl. 2	al. 2	cl. 3	al. 3
BO	256	15	311	310	10	242	12	245	318	12	244	10	186	12	251
FE	34			18					26	1	15				
FC	18	1	23	54	1	18	1	18	46	1	23	1	22	1	16
MO	338	15	398	319	14	307	15	349	304	13	315	12	302	14	313
PR	182			150					173	8	185				
PC	23			31					9						
RA	91			117	4	88	4	83	157	5	112	4	84	4	83
RE	212	6	134	185	5	113	6	130	148	5	95	5	109	6	129
RN	102			36					72	1	15				
<b>ER</b>	<b>1.256</b>	<b>37</b>	<b>866</b>	<b>1.220</b>	<b>34</b>	<b>768</b>	<b>38</b>	<b>825</b>	<b>1.253</b>	<b>43</b>	<b>1.004</b>	<b>32</b>	<b>703</b>	<b>37</b>	<b>792</b>



# Percorsi di IeFP in sussidiarietà



## Strumenti & Prospettive



# Percorsi di IeFP in sussidiarietà: gli «ordinamenti» del Repertorio (Accordo CSR 1-8-2019)



- Standard formativi competenze tecnico-professionali delle Qualifiche (EQF 3)
  - Allegato 2
- Standard formativi competenze tecnico-professionali dei Diplomi (EQF 4)
  - Allegato 3
- Standard formativi competenze di base (correlate a: Assi Culturali Obbligo DM 9-2021; area generale IP, area generale IFTS)
  - Allegato 4



# Le correlazioni Indirizzi IP / Figure nazionali IeFP: l'evoluzione nel tempo



- DPR 87/2010 – Repertorio 2011/2012)
  - Accordo CSR 16-12-2010
- D.Lgs. 61/2017 - Repertorio 2011/2012
  - Decr. Intermin. N. 92-2018 (All. 4)
- D.Lgs. 61/2017 - Repertorio 2019
  - Intesa CSR 10-09-2020 (in attesa di provvedimento di recepimento)

**dal**  
**2022-23**

# Le modifiche alle Figure nazionali IeFP tra i due Repertori




- Dal confronto tra le tabelle di correlazione si evincono alcuni elementi, in generale l'aumento del numero di indirizzi del nuovo repertorio permette una maggiore articolazione della proposta
- Riguardo ai singoli indirizzi professionali:
  - l'indirizzo Agricoltura ... acquista la figura dell'Operatore delle produzioni alimentari
  - l'indirizzo Industria e artigianato acquista varie figure, dovute però per lo più allo spaccettamento della figura del repertorio 2011 «Operatore delle lavorazioni artistiche», ma anche la nuova Operatore informatico e, soprattutto, Operatore meccanico
  - l'indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica sostanzialmente non cambia
  - l'indirizzo Servizi commerciali, oltre alla nuova figura Operatore dei sistemi e dei servizi logistici, torna a prevedere la possibilità di offerta in ambito turistico con la figura Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
- Tali modifiche potranno essere punti di attenzione per le Istituzioni scolastiche al momento di una eventuale rimodulazione degli indirizzi IP erogati



# Classi IeFP a.s. 2021-22 – prospettive 2022-23



Gli studenti iscritti in classe 3<sup>^</sup> IeFP, una volta qualificati, possono:

1. entrare nel mercato del lavoro (avendo assolto il diritto-dovere)
  2. proseguire con il “4° anno IeFP” (ancora presso l’IP, in sussidiarietà)
  3. proseguire con il “4° anno IeFP” (presso un Ente FP accreditato)
  4. chiedere di passare in una classe 4<sup>^</sup> IP (per arrivare al diploma quinquennale IP nel 20)
- La «prosecuzione» nel 4° anno IeFP è lineare (sia presso l’IP sia presso l’Ente)
- il «passaggio» verso la 4<sup>^</sup> classe IP è subordinata alle procedure disciplinate dalle norme 

# Il «passaggio/rientro» alla classe 4<sup>^</sup> IP



## **D.lgs 61/2017 - Art. 8 Passaggi tra i sistemi formativi**

- 1. I passaggi tra i percorsi IP e i percorsi di leFP, e viceversa, costituiscono una delle opportunità che garantiscono alla studentessa e allo studente la realizzazione di un percorso personale di crescita e di apprendimento, in rapporto alle proprie potenzialità, attitudini ed interessi, anche attraverso la ridefinizione delle scelte, senza disperdere il proprio bagaglio di acquisizioni.
- 2. Le fasi del passaggio sono disciplinate con accordo in sede di Conferenza Stato Regioni
- 3. (...)
- **4. Il passaggio è effettuato esclusivamente a domanda della studentessa e dello studente nei limiti delle disponibilità di posti nelle classi di riferimento delle istituzioni scolastiche e formative.**
- 5. (...)
- 6. (...)
- 7. La studentessa e lo studente, conseguita la qualifica triennale, possono chiedere di passare al quarto anno dei percorsi di istruzione professionale, secondo le modalità previste dal presente articolo, oppure di proseguire il proprio percorso di studi con il quarto anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale sia presso le istituzioni scolastiche sia presso le istituzioni formative accreditate per conseguire un diploma professionale di tecnico di cui all'articolo 17 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (...).



# Il «rientro» alla classe 4<sup>^</sup> IP (passaggio da IeFP a IP)



## Accordo CSR n. 100 del 10-5-2018 (recepito con DM n. 427 del 22-5-2018)

- La domanda è individuale, presentata per il tramite dell'istituzione di attuale frequenza
- Il passaggio da IeFP a IP è consentito anche in corso d'anno (entro 31-1 nei primi 2 anni; entro 30-11 nel 3° anno)
- Il passaggio da IeFP a IP «da anno a anno» va presentata entro 30-6 (**possibile anche dopo 4 anni IeFP**)
- non sono previsti «esami di idoneità» ma altre attività a carico dell'istituzione di destinazione, elencate all'art. 2:
  - ✓ Elaborazione di «bilancio delle competenze» (anche sulla base di «eventuali verifiche in ingresso» per ambiti di acquisizione non adeguatamente documentati)
  - ✓ Determinazione dell'annualità di inserimento
  - ✓ Progettazione e realizzazione di attività di inserimento/integrative

## Accordo USR-REGIONE 27-11-2018 (Art. 5)

- Ai fini della **determinazione dell'annualità di inserimento**, gli Istituti professionali, in particolare quelli accreditati, si impegnano ad attivare le opportune azioni finalizzate a valorizzare la qualifica e il diploma professionale quali titoli di accesso per l'ammissione al quarto e quinto anno del percorso di IP, in base alla tabella di correlazione tra Qualifiche e Diplomi professionali di IeFP ed indirizzi dei percorsi quinquennali di IP di cui all'Allegato 4 al Decreto 24 maggio 2018, n. 92, ferma restando la progettazione di eventuali moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze finanziati con specifiche risorse regionali;
- Nelle more della definizione da parte del MIUR del modello di "Certificato di competenze" di cui all'art. 5, c. 1, lett. g) del D.Lgs. n. 61/2017, per favorire la reciproca leggibilità delle Attestazioni rilasciate, il format adottato dagli Istituti Professionali sarà definito con successivo Accordo tra Regione e USR, sulla base della "Scheda Capacità e Conoscenze" prevista dal Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione e utilizzata dagli Enti di Formazione Professionale;



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

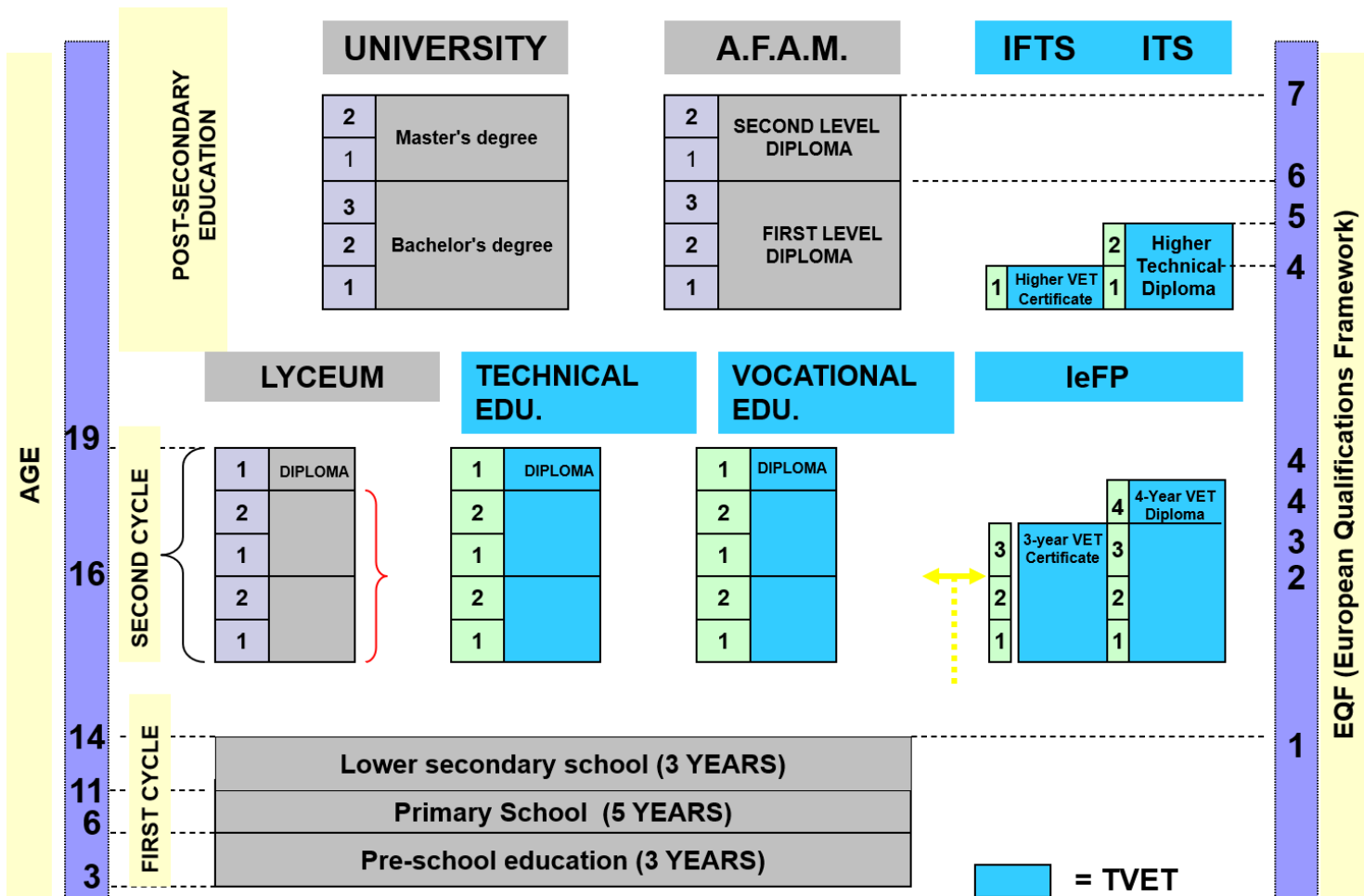
# 2022-23: la «prosecuzione» nel 4° anno IeFP



- Può avvenire presso un Ente di Formazione accreditato (previa verifica dell'offerta formativa presente nel proprio territorio)
- Può avvenire presso il medesimo IP in cui si è conseguita la qualifica IeFP
- In entrambi i casi (presso Ente o presso IP), trattandosi di «prosecuzione» NON si attivano tutte le procedure previste per i passaggi
- In entrambi i casi (presso Ente o presso IP), resta poi la possibilità di chiedere il «passaggio» alla 5<sup>a</sup> classe IP (per 2023-24)



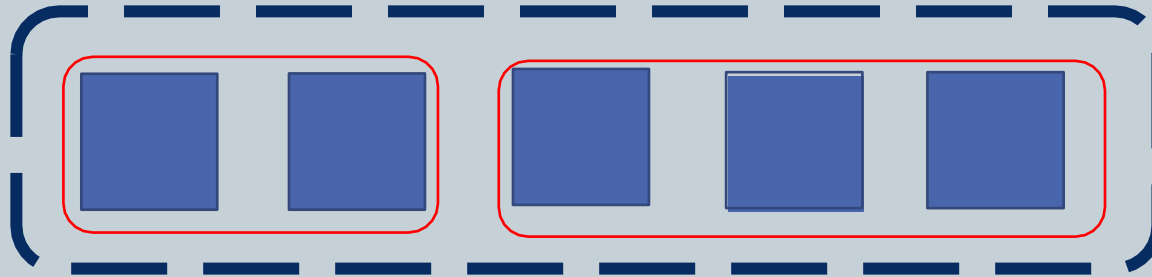
# La formazione post-secondaria e terziaria



# Percorsi IP e Percorsi IeFP: confronto



IP

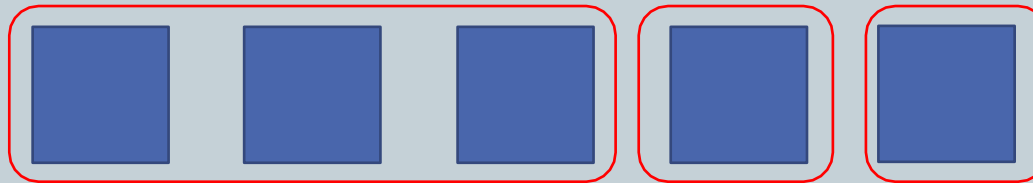


*Diploma  
quinquennale*



*Diploma  
quadriennale*

IeFP



*Qualifica triennale*

*IFTTS*



# Andamento iscritti negli IP dell'Emilia-Romagna



Entrati nel ...	1	2	3	4	5
2015/16	9.008	8.802	8.414	7.926	7.300
2016/17	9.817	8.611	8.344	7.523	7.273
2017/18	9.267	8.432	8.201	8.070	7.494
2018/19	9.017	8.577	8.576	8.024	
2019/20	8.857	9.078	8.921		
2020/21	7.443	8.068			
2021/22	8.605				



# ...riassumendo...



- Anche se l'IP è il medesimo, «i percorsi IP e di IeFP hanno standard formativi di riferimento differenti (*v. possibilità di personalizzare l'organico, v. necessità di determinare l'annualità di inserimento in caso di passaggi*)
- Lo sviluppo «fisiologico» dei percorsi triennali IeFP è la prosecuzione nel 4° anno IeFP, mentre il «passaggio-rientro» sul percorso IP è (dovrebbe essere) residuale
- Il «diploma quadriennale IeFP» è novità poco conosciuta, ma ha stesso livello EQF del diploma IP (EQF 4) e consente di accedere agli ITS (previo IFTS).
- Classi IP o classi IeFP ? Non esiste «il» modello giusto (come storia dei vari IP, come caratteristiche dei contesti, come esigenze degli studenti, come identità di ciascuno degli 11 indirizzi...)

Gli IP come «*scuole territoriali dell'innovazione*»



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici