

**ALLEGATO 3**

□ Al Consorzio della Bonifica di Piacenza (PC) Strada Val Nure, 3 - 29122 Piacenza  
[info@cbpiacenza.it](mailto:info@cbpiacenza.it)

□ Al Consorzio di Bonifica dell’Emilia-Centrale (RE)

Corso Garibaldi, 42 42121 Reggio Emilia  
 [direzione@emiliacentrale.it](mailto:direzione@emiliacentrale.it)

□ Al Consorzio della Bonifica Burana (MO)

Corso Vittorio Emanuele II, 107 - 41121 Modena  
 [segreteria@consorzioburana.it](mailto:segreteria@consorzioburana.it)

□ Al Consorzio di bonifica Pianura di Ferrara (FE)

Via De' Romei 7- 44121 Ferrara

[info@bonificaferrara.it](mailto:info@bonificaferrara.it)

□ Al Consorzio di Bonifica della Romagna (FC)

Via Raffaello Lambruschini, 195 - 47521 Cesena

protocollo@bonificaromagna.it

□ Al CER –Canale Emiliano Romagnolo

Via Masi, 8 – 40137 Bologna

cer@consorziocer.it

| 40137

□ ANBI ER

segreteria@anbiemiliaromagna.it

e p.c. All’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna

uff.IV@istruzioneer.gov.it

ANBI ER

segreteria@anbiemiliaromagna.it

***MODULO DI MANIFESTAZIONE D’INTERESSE PER***

***PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI PRESSO I CONSORZI DI BONIFICA DI PRIMO GRADO ASSOCIATI AD ANBI ER***

***(Protocollo d’Intesa USR ER – ANBI ER Piano Attuativo2021/2022)***

***1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** **Istituzione Scolastica** |  |
| **Codice**  **Meccanografico** |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Provincia** |  |
| **Tel/fax/e-mail** |  |
| **Indirizzi di cui al Piano Attuativo 2021-2022**  (barrare la/e voce/i d’interesse specificando l’Istituto interessato e articolazioni/opzioni ) | **□ Tecnico Settore Tecnologico**  □ indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria (AGRARIA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Professionali Agrari**  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Tecnico Settore Tecnologico**  □ Costruzioni, Ambiente, Territorio (CAT) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Tecnico Settore Tecnologico**  □ Informatica e Telecomunicazioni articolazione informatica (INFORMATICA)  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Tecnico Settore Economico**  □ Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **□ Liceo Artistico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Liceo Scientifico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **□ Liceo Scientifico opzione scienze applicate**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Liceo Classico**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Liceo delle Scienze Umane**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Liceo linguistico**    LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Cognome e Nome del Dirigente Scolastico** |  |
| **Cognome e nome del Docente referente** |  |
| **Recapito telefonico ed e-mail del Referente** |  |
| **Eventuali note** |  |

**Eliminare i Consorzi in indirizzo non destinatari della manifestazione d’interesse**

***2. PERCORSI INDIVIDUALI PRESSO IL CONSORZIO DURANTE LE ATTIVITA’ DIDATTICHE***

***(COMPILARE LA RIGA D’INTERESSE ED ELIMINARE LE RESTANTI)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO PROVINCIALE**  **IN CUI E’/SONO UBICATA/E LA/E SEDE/I OSPITANTE DEL**  **CONSORZIO DI BONIFICA** | **AREA DI INSERIMENTO**  **(vedi allegato 2)** | **INDICARE L’INDIRIZZO DI STUDIO IN RELAZIONE AGLI STUDENTI CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONE QUALI DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ** | **INDICARE IL NUMERO DI PERCORSI (STUDENTI) E LA RELATIVA CLASSE DI APPARTENENZA, IN CASO DI PIU’ POSSIBILITA’, PER LA CUI ATTIVAZIONE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE NEL LIMITE DELLE DISPONIBILITÀ PREVISTE DEL CONSORZIO/ANBI (Vedi allegato 2), PER L’AMBITO PROVINCIALE/TERRITORIALE DI PERTINENZA** |
| **CONSORZIO DI PIACENZA**  **(PIACENZA)** | **AREA TECNICA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA AMMINISTRATIVA** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO  ARTICOLAZIONE INFORMATICA  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO EMILIA CENTRALE**  **(REGGIO-EMILIA)** | **AREA AMMINISTRATIVA** | **□**  TECNICO ECONOMICO AFM  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **SETTORE**  **PATRIMONIO** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA COMUNICAZIONE** | **□**  TECNICO ECONOMICO AFM  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **SETTORE**  **INFORMATICO** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO  ARTICOLAZIONE INFORMATICA  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO BURANA**  **(MODENA, BOLOGNA e FERRARA)** | **AREA TECNICA** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA  **□**  PROFESSIONALE AGRARIA  **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 3^-4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO PIANURA**  **FERRARA**  **(FERRARA)** | **AREA TECNICA-AGRARIA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA  **□** LICEO SCIENTIFICO E SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  **CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA-AGRARIA-AREA TERRITORIO** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **□** LICEO SCIENTIFICO E SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  **CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **AREA TECNICA-AGRARIA-AREA TERRITORIO**  **(Sede Codigoro)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **□** LICEO SCIENTIFICO E SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  **CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA DELLA ROMAGNA**  **( FORLI’-CESENA e RAVENNA)** | **TECNICA – MANUTENZIONE**  **(RAVENNA)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **TECNICA – PROGETTAZIONE-MANUTENZIONE**  **(CESENA)** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA CER – CANALE EMILIANO ROMAGNOLO**  **(BOLOGNA)** | **AREA AMMINISTRATIVA E COMUNICAZIONE** | **□** LICEO CLASSICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO ARTISTICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO DELLE SCIENZE UMANE | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO SCIENTIFICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** TECNICO ECONOMICO  AFM  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA-AGRARIA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** PROFESSIONALE AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ANBI EMILIA ROMAGNA**  **(BOLOGNA)** | **AREA TECNICA –AMMINISTRATIVA E COMUNICAZIONE** | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA  **□** PROFESSIONALE AGRARIA  **□** TECNICO ECONOMICO AFM    **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **TOTALE PERCORSI** | | |  |

EVENTUALI NOTE

***3. PERCORSI INDIVIDUALI PRESSO IL CONSORZIO DURANTE IL PERIODO ESTIVO DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE***

***(COMPILARE LA RIGA D’INTERESSE ED ELIMINARE LE RESTANTI)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO PROVINCIALE**  **IN CUI E’/SONO UBICATA/E LA/E SEDE/I OSPITANTE DEL**  **CONSORZIO DI BONIFICA** | **AREA DI INSERIMENTO**  **(vedi allegato 2)** | **INDICARE L’INDIRIZZO DI STUDIO IN RELAZIONE AGLI STUDENTI CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONE QUALI DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ** | **INDICARE IL NUMERO DI PERCORSI (STUDENTI) E LA RELATIVA CLASSE DI APPARTENENZA, IN CASO DI PIU’ POSSIBILITA’, PER LA CUI ATTIVAZIONE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE NEL LIMITE DELLE DISPONIBILITÀ PREVISTE DEL CONSORZIO/ANBI (Vedi allegato 2), PER L’AMBITO PROVINCIALE/TERRITORIALE DI PERTINENZA** |
| **CONSORZIO EMILIA CENTRALE**  **(REGGIO-EMILIA)** | AREA AMMINISTRATIVA | □ LICEO CLASSICO  □ LICEO SCIENTIFICO  **□** LICEO LINGUISTICO  □ TECNICO TECNOLOGICO CAT  **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA  **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO BURANA (MODENA- FERRARA- BOLOGNA)** | AREA TECNICA | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□** PROFESSIONALE AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | **CLASSE 3^ -4^** |
| **CONSORZIO DELLA ROMAGNA**  **( FORLI’-CESENA e RAVENNA)** | TECNICA - MANUTENZIONE  (RAVENNA) | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| TECNICA – PROGETTAZIONE  (CESENA ) | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| TECNICA – MANUTENZIONE  (CESENA) | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| TECNICA – MANUTENZIONE  (FORLI’) | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA  **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT  **□** PROFESSIONALE AGRARIA  **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **TOTALE** | | |  |

|  |
| --- |
| ***EVENTUALI NOTE*** |

***4. CARATTERISTICHE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE***

*(indicare nei riquadri sottostanti gli elementi indicatori di valutazione)*

|  |
| --- |
| **4.1 Grado di coerenza tra l’indirizzo di studio e la specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi di bonifica**  *(descrivere sinteticamente)* |
| **4.2 Esperienze pregresse di PCTO (ex alternanza scuola lavoro)/stage dell’Istituzione Scolastica in ambito di tutela ambientale e gestione del territorio, con particolare riferimento ad attività realizzate con i Consorzi di bonifica**  *(descrivere sinteticamente le collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti).* |
| **4.3 Esperienze pregresse dell’Istituzione Scolastica di realizzazione di attività formative in collaborazione con i Consorzi di bonifica**  *(descrivere sinteticamente le esperienze maturate, specificando quelle riferite al progetto “Acqua e Territorio Lab” con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti).* |
|  |
| **4.4. Riservato ai Consorzi /ANBI ER :**  **Territorialità : vicinanza dell’Istituzione Scolastica/Istituto alla/e sede/i ospitante/i del Consorzio** |

**Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d’interesse è presentata** **in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2021-22 del Protocollo d’intesa USR ER – ANBI ER e si impegna, qualora l’Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Consorzio di bonifica/ANBI ER, a :**

* individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Consorzio di bonifica del proprio territorio/ANBI ER;
* coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, realizzazione e valutazione;
* collaborare/co-progettare con il Consorzio di bonifica/ANBI ER per lo svolgimento delle attività individuali;
* promuovere la realizzazione di momenti di condivisione di linguaggi, metodologie, ecc da parte di tutor scolastici, consortili e docenti della classe;
* valorizzare, nell’ambito della propria comunicazione istituzionale, le attività svolte con i Consorzi di bonifica/ANBI ER, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
* valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte, nonché le competenze acquisite dagli studenti in esito ai percorsi.

**Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del**

**Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_