



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

SCUOLA E UNIVERSITA' IN DIALOGO 2021-2022

PROGETTO FORMATIVO SPECIFICO PER CIASCUN TERRITORIO

BOLOGNA:

“Costruire competenze matematiche dai 3 ai 16 anni”

1. Titolo: "Usare i giochi da tavola per imparare/insegnare la matematica: potenzialità e limiti"

Relatore: Dott. A. MAFFIA - Dipartimento di Matematica Università di Pavia

Lunedì 21 Febbraio 2022 ore: 14:30- 17:30

2. Titolo: “Come utilizzare in classe le prove invalsi di matematica”

Relatrice: Dott.ssa F.FERRETTI - Ricercatrice RTDB- Mat4 Università di Ferrara

Giovedì 3 marzo 2022 ore 14:30- 17:30

3. Titolo: "Questioni aperte: che cosa valutare, come valutare e con quali strumenti?"

Relatrice: Prof.ssa I. VANNINI - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna

Giovedì 17 marzo 2022 ore 14:30- 17:30

4. Titolo: “C’era una volta: la valenza didattica dell’inquadramento storico della matematica”

Relatrice: Prof.ssa S. BENVENUTI - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna

Lunedì 28 marzo 2022 ore 14:30- 17:30

Nota: 4 INCONTRI di 3 ore - UF 12 ore in modalità da remoto tramite piattaforma online. Piattaforma S.O.F.I.A. con Scuole Polo per la formazione: rif. IC “Vado Monzuno”. Codice S.O.F.I.A., luogo e indicazioni organizzative verranno comunicate successivamente

FERRARA:

“Leggere & rappresentare. Tecniche di lettura ad alta voce e di drammatizzazione di testi finalizzata ad una messinscena teatrale”

*2 INCONTRI di 3 ore in modalità mista
Ambito disciplinare: ITALIANO*

Relatore: Prof. N. BONAZZI - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna

Date: **martedì 16 e 30 Novembre 2021** - h. 14:30-17:30

"Dalla storia locale alla storia generale"

2 INCONTRI di 3 ore; modalità: piattaforma online da remoto

Ambito disciplinare: STORIA

Relatori: Prof.ssa Beatrice BORGHI e Prof. Rolando DONDARINI - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna

Date: **martedì 15 Febbraio e 5 Aprile 2022**, h. 15.00-18:00

- Codice S.O.F.I.A., luogo e modalità organizzative verranno comunicate successivamente.

MODENA e ROMAGNA:

"La scuola inclusiva come comunità educante partecipata (Cultura, Scuola e Persona).

Pensiero pedagogico inclusivo e buone pratiche di insegnamento e apprendimento"

4 EVENTI formativi rivolti ai docenti di Scuola dell'infanzia, di Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Gli incontri approfondiscono la riflessione sulle tematiche inclusive, che orientano la comunità scolastica, la progettualità e l'approccio didattico, finalizzati all'apprendimento di tutti e di ciascuno e alla realizzazione di un reale progetto di Vita delle bambine e dei bambini.

1. Titolo: "A cosa non possiamo e dobbiamo rinunciare? L'essenziale da tutelare per innovare"

Keywords: coerenza, condivisione, collegialità, cooperazione

Relatore: Prof. Roberto DAINESE - Professore associato, Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna

Data: **Lunedì 17/01/2022** - dalle 15.30 alle 18.30

Abstract: i temi che maggiormente rientrano nella Didattica per l'inclusione e che riteniamo irrinunciabili sono: la partecipazione, l'apprendimento cooperativo, l'interdipendenza, la metodologia laboratoriale, la classe, l'apporto delle famiglie.

È indispensabile una riflessione sugli indicatori sottesi alla Didattica per l'inclusione, idonei a suggerire gli elementi che, collegati direttamente alla Didattica, possono indirizzare l'agire degli insegnanti sui processi inclusivi in classe.

2. Titolo: "Il Progetto di vita per tutti e per ciascuno: opportunità generative per la Scuola inclusiva" - *Keywords: progetto di vita, disabilità, generatività, scuola*

Relatrice: Prof.ssa Valeria FRISO – Prof.ssa Associata - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna

Data: **Mercoledì 16/02/2022** - dalle 15.30 alle 18.30

Abstract: Un Progetto di Vita volto all'acquisizione delle autonomie possibili permette di rinforzare azioni in rete e azioni di senso per anche l'alunno con disabilità che si appresta, come i suoi compagni, ad acquisire competenze utili al suo divenire adulto. La scuola, come reale contesto inclusivo, ha la possibilità di agire con una progettazione universale individuando opportunità generative in quanto è un luogo privilegiato di conoscenza e allo stesso tempo è contenitore culturale di prossimità.

3. SEMINARIO A. : “Il Pensiero pedagogico Inclusivo nella Comunità educante partecipata”

Tematiche:

- *Il profilo del Docente inclusivo*
- *La Scuola inclusiva: Cura del sé e delle relazioni significative; Cura del contesto: organizzazione, spazio-tempo, ambiente d'apprendimento, significati, ecc.*
- *La rete di relazioni a sostegno della didattica inclusiva (collegialità, ricerca, tenuta e gestione della “sezione-classe”, metodologie didattiche attive, ...)*
- *La rete di relazioni territoriali a sostegno della Famiglia e della Scuola*
- *Progetto di Vita e opportunità generative*

Relatore e moderatore: Prof. R. DAINESE

Relatori: pluralità di voci e interventi da parte di accademici e ricercatori

Data: **Lunedì 07 Marzo 2022** - dalle 15.30 alle 18.30

4. SEMINARIO B.: “Buone pratiche di insegnamento e apprendimento della Scuola Inclusiva”

Tematiche:

- *Il pensiero pedagogico alla base delle didattiche attive*
- *Buone pratiche e metodologie inclusive: la testimonianza degli studenti e dei loro tutor accoglienti nella progettualità didattica.*

Relatore e moderatore: Prof. R. DAINESE - Tutor Accademici I. BENNARDI e S. ROSSI

Relatori: pluralità di voci; 4 interventi da parte di Studenti T4 (2) e T5 (2) di SFP e Docenti Tutor Accoglienti (circa 30 minuti per ogni intervento)

Data: **Giovedì 07/04/2022** - dalle 15.30 alle 18.30

Nota organizzativa: partecipazione in modalità mista (presenza o da remoto su piattaforma online); 12 ore di frequenza (UF tipo 1) con possibilità di ore di autoformazione (Uf tipo 2: 12+8= 20 ore); il numero Codice S.O.F.I.A e ulteriori informazioni verranno comunicati in seguito.

Gruppo di Progettazione UNIBO:

Prof. Stefano Piastra e Prof. Roberto Dainese;

Tutor Referente per tutti i Territori: Stefania Rossi;

Tutor accademici Territori: Isabella Bennardi, Nicoletta Calzolari, Loredana Lombardi

Tutor accademici: Martelli Manuela, Claudia Ventura, Mariangela Scarpini

PER INFORMAZIONI FARE RIFERIMENTO A:

- *Bologna: Calzolari Nicoletta - mail: nicoletta.calzolari3@unibo.it ;*
- *Ferrara: Lombardi Loredana - mail: loredana.lombardi5@unibo.it ;*
- *Modena: Bennardi Isabella - mail: isabella.bennardi2@unibo.it ;*
- *Romagna: Rossi Stefania - mail: stefania.rossi24@unibo.it*