



# LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO «ZEROSEI»

Presentazione del documento base

a cura di Stefania Bigi, Ministero dell'Istruzione, DGOSVI Ufficio II  
membro della Commissione nazionale zerosei



*Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione*

*e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

*Ufficio II*

---



*Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

*Ufficio II*

# Le linee pedagogiche nel decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

- Le funzioni e i compiti dello Stato per l'attuazione del Sistema integrato (art. 5)
- La Commissione nazionale per il Sistema integrato (art. 10)



# Una cornice di riferimento per il Sistema

- Orientamenti per i servizi educativi (in fase di elaborazione)
- Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. 254/2012)
- Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018)



*Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione*

*e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

*Ufficio II*



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

# La struttura del documento

1. I diritti dell'infanzia
2. Un ecosistema formativo
3. La centralità dei bambini
4. Curricolo e progettualità: le scelte organizzative
5. Coordinate di professionalità
6. Le garanzie della governance





Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II

# I diritti dell'infanzia

Inquadramento istituzionale e normativo, con riferimento a documenti europei e nazionali e a esperienze di qualità nei territori

Diritto soggettivo di ogni bambino all'educazione e all'istruzione in servizi educativi e scuole di elevata qualità

Le cinque dimensioni della qualità tra conciliazione ed educazione

Servizi educativi e scuole dell'infanzia come strumento di contrasto alle disuguaglianze e alla povertà educativa





## PUNTO DI RIFERIMENTO CERTO

Diritto soggettivo di ogni bambino all'educazione e all'istruzione in servizi educativi e scuole di elevata qualità

- ❖ Convenzione ONU dei diritti dell'Infanzia
- ❖ Costituzione Italiana (art. 2, 3, 31)
- ❖ Documenti Commissione Europea



- Accoglienza
- Educazione
- Istruzione
- Formazione
- Cura

*«L'offerta educativa è concepita al meglio quando si basa sul presupposto fondamentale che l'educazione e la cura sono inseparabili»*

Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2019  
relativa ai sistemi di educazione e cura di alta qualità della prima infanzia



**Ministero dell'Istruzione**

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II

# Un ecosistema formativo

Il contesto in cui vivono i bambini e operano scuole e servizi:

Molteplicità di culture

Molteplicità di lingue

Persone e gruppi in movimento

Disparità di genere

Disuguaglianze economiche, sociali, culturali

Precarietà

Instabilità

Solitudine

Nuove opportunità e nuovi rischi legati

alla diffusione della tecnologia

Realtà fisica e virtuale



**Una complessità che richiede nuove competenze**

# Un ecosistema formativo

- Servizi/scuola quali punti di riferimento stabili
- Luoghi sicuri e accoglienti di incontro, dialogo, confronto
- Luoghi di sviluppo e diffusione dei valori fondamentali garantiti dalla Costituzione
- Necessità di un'alleanza educativa forte tra scuola e famiglia
- Continuità verticale e orizzontale



*Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

*Ufficio II*







# La centralità dei bambini

**AL CENTRO DEL  
PROGETTO  
EDUCATIVO IL  
SINGOLO BAMBINO,  
CON LA SUA UNICITÀ**

**Soggetto di diritti**

**Attivo**

**Competente**

**Curioso verso il mondo**

**Unico, originale, diverso**

**Protagonista**

**Ricercatore**

**Sociale**

**Ricco di potenzialità**

**Importanza del gioco, dell'esperienza diretta, della ricerca, del  
contatto con il mondo naturale, fisico, sociale**



# Curricolo «cauto»/progetto educativo

Attento ad evitare precocismi, anticipazioni

Basato sugli interessi e le curiosità del bambino

Per favorire il benessere e lo sviluppo del potenziale del singolo

Con approccio globale, integrato, olistico

Per promuovere la partecipazione, l'autonomia, il ragionamento, la creatività, la relazione



**SPAZIO**

**ARREDI**

**MATERIALI**

**TEMPO**

**GRUPPI**



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II



- ✓ **Ascolto**
- ✓ **Accoglienza**
- ✓ **Empatia**
- ✓ **Capacità comunicativa e relazionale**
- ✓ **Senso di responsabilità**
- ✓ **Cultura personale**
- ✓ **Consapevolezza pedagogica**
- ✓ **Capacità progettuale**
- ✓ **Coerenza**

**Adulto accogliente**

**Adulto incoraggiante**

**Adulto regista**

**Adulto responsabile**

**Adulto partecipe**

**COORDINATE DELLA PROFESSIONALITA'**



*Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II*

# Le garanzie della governance

Multilivello e complessa – necessità di coordinamento e collaborazione

Il ruolo dello Stato

Il ruolo delle Regioni

Il ruolo degli Enti locali

Gestori pubblici e privati



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

**Interventi  
strategici**

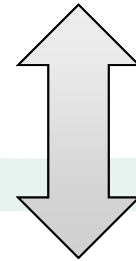


*«Ponti organizzativi  
e funzionali tra le  
strutture»*



*Per sostenere la qualità  
dell'offerta educativa e  
rispondere ai cambiamenti  
demografici, sociali e  
culturali che interessano il  
mondo dell'infanzia*

**Coordinatore  
pedagogico**



**Coordinamento  
pedagogico  
territoriale**



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II



**Interventi  
strategici**



*«Ponti organizzativi  
e funzionali tra le  
strutture»*



*Per sostenere la qualità  
dell'offerta educativa e  
rispondere ai cambiamenti  
demografici, sociali e  
culturali che interessano il  
mondo dell'infanzia*

**Formazione  
in ingresso**

**Formazione  
continua**



**Ministero dell'Istruzione**

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II

**Interventi  
strategici**



*«Ponti organizzativi  
e funzionali tra le  
strutture»*



*Per sostenere la qualità  
dell'offerta educativa e  
rispondere ai cambiamenti  
demografici, sociali e  
culturali che interessano il  
mondo dell'infanzia*

**Sezioni  
primavera**

**Poli per  
l'infanzia**



**Ministero dell'Istruzione**

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II

# Un percorso partecipato

- La Commissione allargata
- I gruppi di lavoro e il confronto
- Il referaggio esterno
- La presentazione e gli incontri nazionali e territoriali
- La consultazione per gruppi di stakeholder (scheda di lettura)
- L'ampia consultazione di tutti i soggetti coinvolti (questionario strutturato)
- Stesura definitiva e adozione formale



Ministero dell'Istruzione - Ministe x +

miur.gov.it

MINISTERO ▾ ARGOMENTI E SERVIZI ▾ ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE ▾ STAMPA E COMUNICAZIONE URP

Piano Estate: lingue, musica, s  
arte, laboratori per le competen  
a un pacchetto da 510 milion .

Ministero - 29/04/2021 CONDIVIDI

Piano Educativo Individualizzato, da martedì 4 maggio il nuovo ciclo di  
webinar per i docenti. Sei incontri di formazion ...

Ministero - 29/04/2021 CONDIVIDI

Scuola - 27/04/2021

APPROFONDIMENTI

Vedi tutti >

SERVIZI

LA SCUOLA D'ESTATE

Rientriamo a SCUOLA

Sistema Integrato 06

Curriculum dello studente

ESAMI di STATO 2021

mobilità scuola

pon 2014-2020 PER LA SCUOLA

Edilizia Scolastica

PAGO IN RETE

in line stanze

Solidarietà digitale al servizio della scuola

Scuola in Chiaro

CARTA del DOCENTE

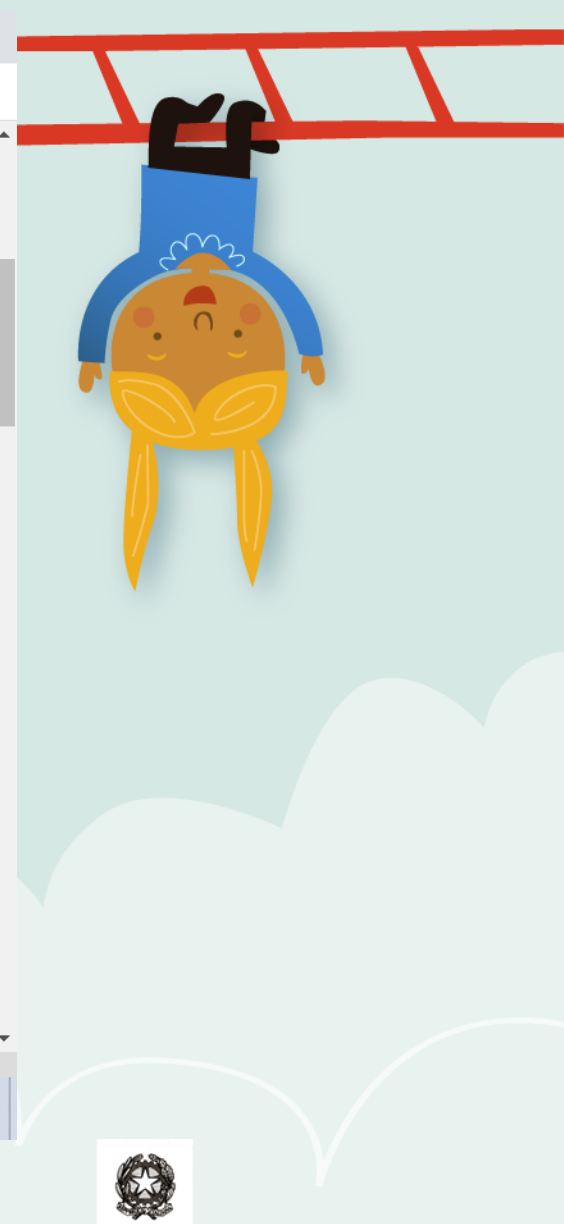
Piattaforma Concorsi e Procedure Selettive

MINISTRO DELL'ISTRUZIONE

BIOGRAFIA INTERVISTE DICHIARAZIONI DISCORSI

Scrivi qui per eseguire la ricerca

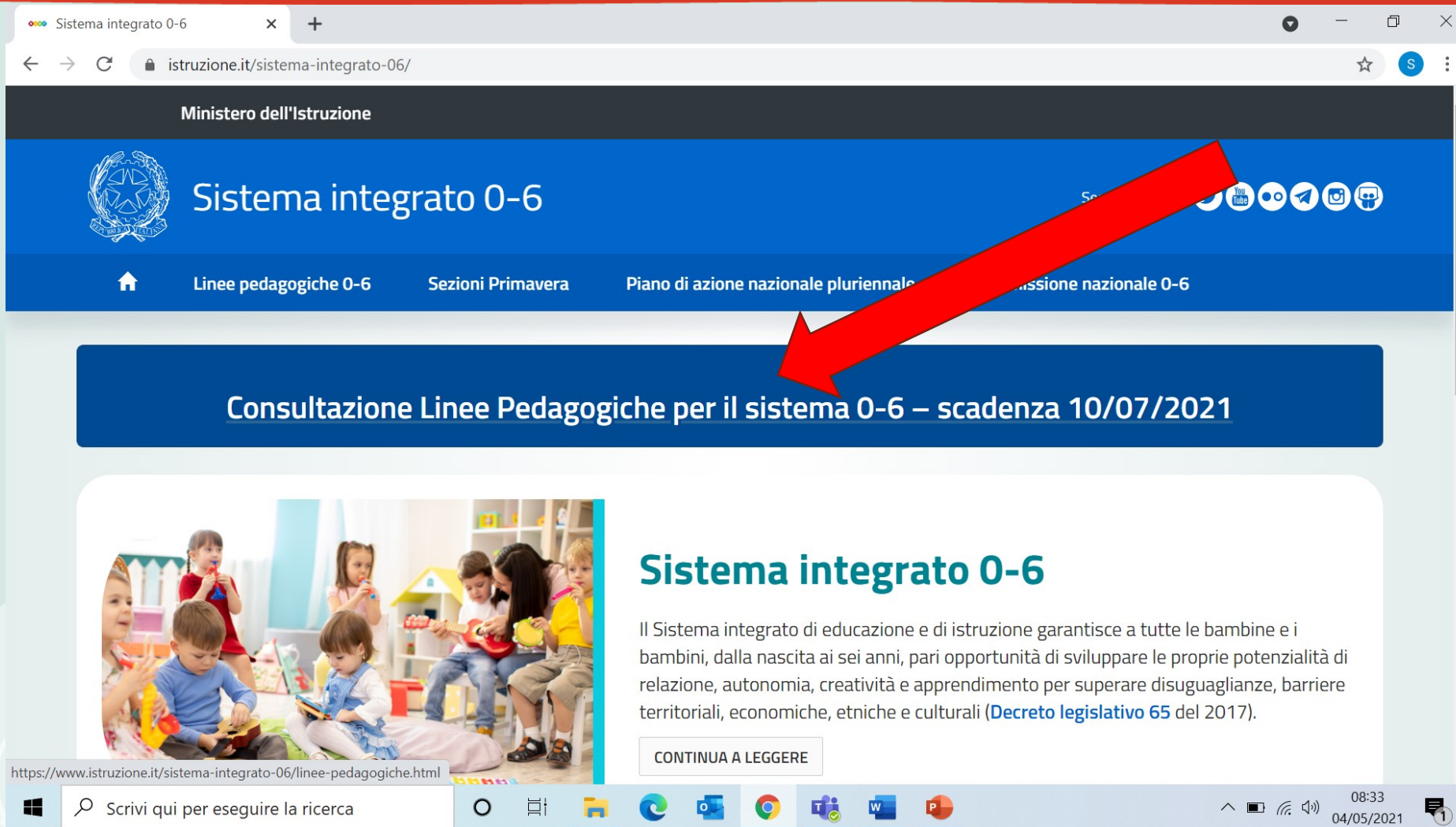
08:34 04/05/2021



<https://www.miur.gov.it/>



**Ministero dell'Istruzione**  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II




Sistema integrato 0-6

Ministero dell'Istruzione

Sistema integrato 0-6

Linee pedagogiche 0-6 Sezioni Primavera Piano di azione nazionale pluriennale Commissione nazionale 0-6

**Consultazione Linee Pedagogiche per il sistema 0-6 – scadenza 10/07/2021**



### Sistema integrato 0-6

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali ([Decreto legislativo 65 del 2017](#)).

CONTINUA A LEGGERE

Scrive qui per eseguire la ricerca

08:33 04/05/2021



**Ministero dell'Istruzione**

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio II

<https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/>



<https://questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/362996?newtest=Y&lang=it>

<https://questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/398328?newtest=Y&lang=it>



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

The screenshot shows a web browser window with the URL `questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/398328?newtest=Y&lang=it`. The page header includes the logo of the Ministero dell'Istruzione and the text "Ministero dell'Istruzione". Below the header, there is a blue banner with the text "Uscire e ripulire l'indagine". The main content area features a large illustration with a blue background, depicting a stack of books, a rocket, a computer monitor, and two figures. Below the illustration, the text reads "Commissione zerosei (D.lgs. 65/2017)". The main title of the document is "Linee pedagogiche per il sistema integrato 'zerosei'" followed by "Osservazioni degli stakeholder sulla bozza di documento (compilazione a cura di gruppi di portatori di interesse)". The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar with the text "Scrivi qui per eseguire la ricerca", and several application icons. The system tray on the right shows the time "08:37" and the date "04/05/2021".



## I membri della Commissione nazionale:

Giancarlo Cerini (Presidente)

Ilaria Antonini

Stefania Bigi

Anna Maria Bondioli

Paola Cagliari

Lorenzo Campioni

Cristina Casaschi

Giovanni Faedi

Maria Antonella Galanti

Gianluca Lombardo

Susanna Mantovani

Sara Mele

Tullia Musatti

Gino Passarini

Miriam Pompilia Pepe

Maria Rosa Silvestro

## Hanno collaborato alla stesura del documento:

Valter Chiani

Laura Donà

Alfredo Ferrante

Angela Fuzzi

Donatella Gertosio

Claudia Giudici

Jessica Magrini

Monica Mancini

Daniela Marrocchi

Arianna Pucci

Donatella Savio

Rosa Seccia

Lara Vannini

Francesca Zaninelli



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

