



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

LE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"

Azione di diffusione e consultazione

9 giugno 2021 - 16 giugno 2021

CHIARA BRESCIANINI

DIRIGENTE UFFICIO III - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

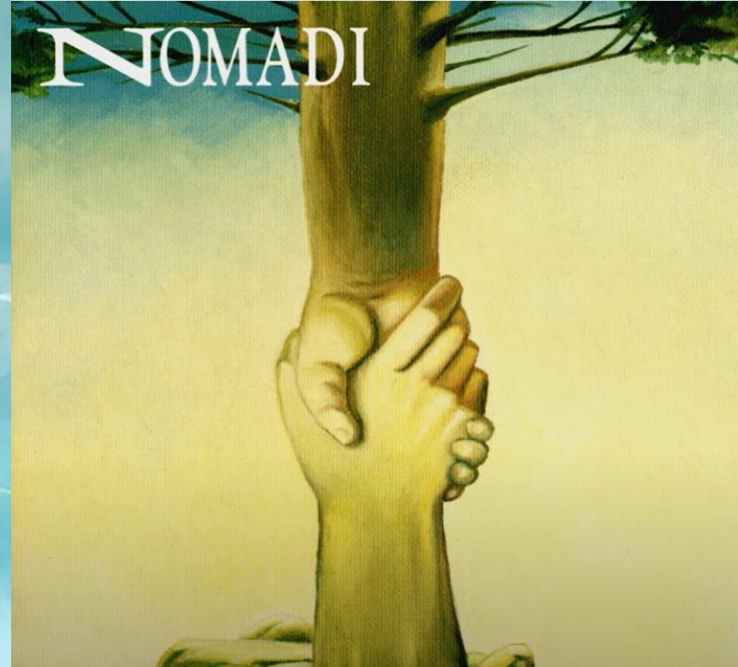
«CRESCERAI»

NOMADI

«Per giocare un aquilone
Un gesso bianco, il vecchio muro

....

Crescerai, imparerai
Crescerai, arriverai
Crescerai, tu amerai»





DI CHI PARLIAMO?

LA SCUOLA DELL'INFANZIA



**«AGENDA
APERTA»**
GIANCARLO CERINI

PARLARE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA...

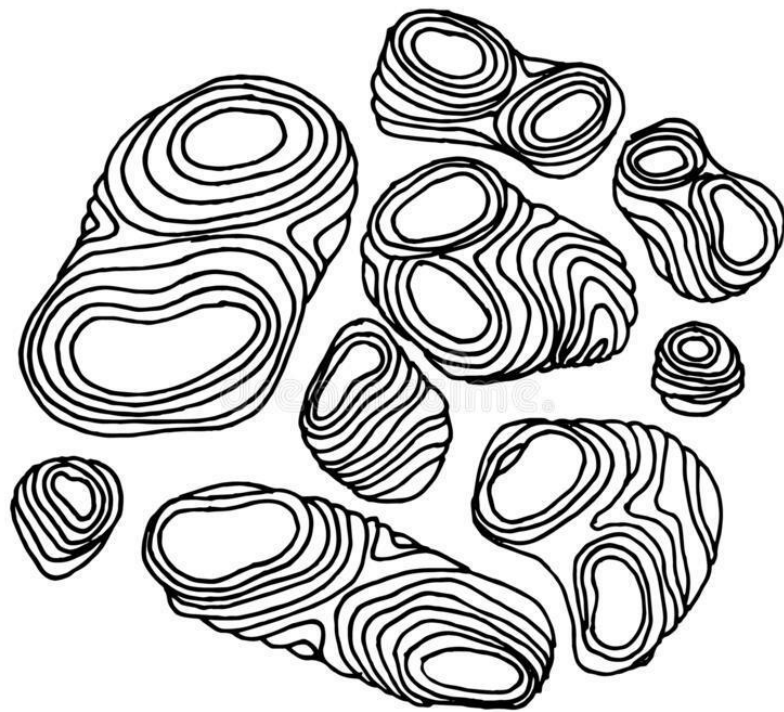
...che è una scuola dell'esperienza, dell'innovazione,
dell'intenzionalità, della ricerca e della creatività
... che continua a rappresentare un punto di forza del
sistema educativo dell'Emilia Romagna.



LA GRANDE SCUOLA DEI PICCOLI

Alcune semplici parole d'ordine:

- **Compiti autentici, compiti reali:** nessun compito nella scuola dell'infanzia è inautentico...
- **Una didattica mai trasmissiva,** ma centrata su attività laboratoriali, ricerca, collaborazione, inclusività, brainstorming, e sulla figura dell'insegnante regista e mediatore;
- **Tra pari si impara:** il bambino "più esperto" che tiene la mano a quello "meno esperto" in un percorso di reciproco aiuto ed arricchimento;
- **Classi allegramente capovolte:** i momenti meno strutturati della giornata sono quelli in cui, nelle sezioni e negli spazi comuni, tutto è allegramente, creativamente e fantasiosamente capovolto!



LE DIMENSIONI - I SAPERI



LA CURA - I COMPORAMENTI



I CAMPI DI ESPERIENZA



LE ROUTINES



**IL
CURRICOLO
VERTICALE**



GLI ANGOLI E GLI SPAZI

IL QUESTIONARIO



<https://questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/362996?newtest=Y&lang=it>

LA STRUTTURA DEL QUESTIONARIO: I QUESITI

Scheda compilata a cura di:

- 1 – Si ritiene che per la costruzione di un Sistema integrato 0-6 di qualità le Linee pedagogiche nazionali siano:
- 2 – Si ritiene che nel documento base delle Linee pedagogiche i seguenti argomenti siano stati sviluppati in modo esauriente:
- 3 – Si apprezza/si condivide il modo in cui nel documento vengono affrontati i seguenti argomenti:
- 4 – La scansione degli argomenti nel documento appare:
- 5 - L'impianto complessivo del documento (strutturazione dell'indice, organizzazione delle Parti e dei paragrafi) appare:
- 6 – Il linguaggio utilizzato nel documento è:
- 7 – I riferimenti normativi, le citazioni, le note sono:
- 8 – Il documento nel complesso può essere utilizzato come:

**"...AI GRANDI BISOGNA
SEMPRE SPIEGARE TUTTO
QUELLO CHE I BAMBINI
CAPISCONO SUBITO".**

**IL PICCOLO PRINCIPE, ANTOINE DE SAINT-
EXUPÉRY**

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**

