



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

# **LE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"**

**Azione di diffusione e consultazione**

**9 giugno 2021 - 16 giugno 2021**

**BRUNO E. DI PALMA**

**VICE DIRETTORE GENERALE**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA**

# L'EVENTO DI OGGI...

## Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei” – Seminari

📅 18 Maggio 2021

Con nota prot. 9514 del 18 maggio 2021, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna invita le Istituzioni scolastiche statali e paritarie della regione a partecipare ai seminari in oggetto, in programma mercoledì 9 e 16 giugno 2021, dalle ore 17:00 alle ore 19:15, e che rientrano tra le azioni di diffusione e consultazione sul documento base delle Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”.

<https://www.istruzioneer.gov.it/2021/05/18/linee-pedagogiche-per-il-sistema-integrato-zerosei-seminari/>

<https://www.miur.gov.it/linee-pedagogiche-per-il-sistema-integrato-zerosei->

# PERCHÈ PARLARE DI "ZEROSET"?

## **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65**

Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00073)

Entrata in vigore del provvedimento: 31/05/2017

Link:

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00073/sg>



# **IL D.LGS 65/2017: LE RAGIONI DEL SISTEMA "ZEROSEI"**

**Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.**

*(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articolo 1)*

# IL D.LGS 65/2017: LE FINALITÀ

Il Sistema 0-6 anni mira a:

- ▶ **promuovere la continuità** del percorso educativo e scolastico
- ▶ **ridurre gli svantaggi** culturali, sociali e relazionali promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità
- ▶ **sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie**
- ▶ favorire la **conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini**
- ▶ **promuovere la qualità dell'offerta educativa** anche attraverso la **qualificazione universitaria del personale educativo e docente**, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico
- ▶ **agevolare la frequenza dei servizi educativi.**

*(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articoli 4 e 9)*

# IL SISTEMA "ZEROSEI": CHE COSA COMPRENDE (1)

Il Sistema Integrato "zerosei" comprende:

- ▶ **i servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli Enti locali,** direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, articolati in:
  - a. nidi e micronidi, che accolgono i bambini tra i 3 e i 36 mesi e hanno orari di apertura, capacità ricettiva, modalità di funzionamento, costi delle rette diversi da Comune a Comune (di solito assicurano il pasto e il riposo)
  - b. sezioni primavera, che accolgono i bambini tra i 24 e i 36 mesi e sono aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o ai nidi

*(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articolo 2)*



## IL SISTEMA "ZEROSEI": CHE COSA COMPRENDE (2)

- ▶ **servizi integrativi**, con un'organizzazione molto flessibile e modalità di funzionamento diversificate. Si distinguono in:
  - a. spazi gioco per bambini da 12 a 36 mesi, privi di servizio mensa, con frequenza flessibile fino a un massimo di 5 ore giornaliere
  - b. centri per bambini e famiglie che accolgono bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore, privi di servizio mensa, con frequenza flessibile
  - c. servizi educativi in contesto domiciliare per un numero ridotto di bambini da 3 a 36 mesi

*(Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articolo 2)*

# IL SISTEMA "ZEROSEI": LE SCUOLE DELL'INFANZIA

- ▶ possono essere **statali o paritarie a gestione pubblica o privata**;
- ▶ **l'orario di funzionamento** della scuola dell'infanzia è stabilito in **40 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore**. Le famiglie possono richiedere un **tempo scuola ridotto**, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive **25 ore settimanali**;
- ▶ le **sezioni** di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, con un numero **minimo di 18 bambini e un numero massimo di 26**;
- ▶ le **sezioni** possono essere **omogenee o eterogenee per età**
- ▶ la scuola può anche organizzare alcune **attività a sezioni aperte**, creando gruppi di bambini provenienti da sezioni diverse.



# QUALCHE DATO SULLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN EMILIA-ROMAGNA

- ▶ **740 plessi** di scuola dell'infanzia **statale**
- ▶ **788 scuole** dell'infanzia **paritarie**

per un totale di

- ▶ **1.528 punti di erogazione del servizio**

# LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN EMILIA-ROMAGNA

- ▶ **47.620 bambini** che frequentano le scuole dell'infanzia statali
- ▶ **50.004 bambini** che frequentano le scuole dell'infanzia paritarie

per un totale di

- ▶ **97.624 bambini accolti** nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie dell'Emilia-Romagna

# DOVE REPERIRE I DATI...



Logo of the Italian Republic (Repubblica Italiana) featuring a star and a gear.

Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna  
Ministero dell'Istruzione

Cerca nel sito Search

Home Chi siamo ▾ Dove siamo Contatti - URP **Dati** Media ▾ Siti tematici ▾ Amministrazione trasparente

In primo piano

EMERGENZA CORONAVIRUS COVID-19

Tutte le notizie

A-Z

I nostri servizi

<https://www.istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>



# LE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"

- ▶ Ai sensi dell'articolo 10 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 54, è stata istituita la Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, che ha approvato le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"
- ▶ Il testo non sostituisce gli attuali documenti programmatici vigenti per la scuola dell'infanzia (le Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, 2012, aggiornate con i Nuovi scenari del 2018), né anticipa i contenuti degli Orientamenti educativi nazionali per lo 0-3, che saranno oggetto di un successivo intervento, bensì **rappresenta una cornice di riferimento pedagogico e il quadro istituzionale e organizzativo in cui si colloca il sistema educativo integrato dalla nascita fino ai sei anni per favorirne lo sviluppo e il consolidamento.**

# LE LINEE PEDAGOGICHE: I TEMI

- ▶ **I diritti dell'infanzia**



# LE LINEE PEDAGOGICHE: I TEMI

- ▶ Lo “zerosei” come ecosistema formativo





# LE LINEE PEDAGOGICHE: I TEMI

- ▶ **Porre i bambini al centro**





# LE LINEE PEDAGOGICHE: I TEMI

- ▶ **Le coordinate della professionalità:** collegialità e lavoro di gruppo





# LE LINEE PEDAGOGICHE: I TEMI

- ▶ **Le garanzie della governance:** investimenti culturali e politici, scelte amministrative e pedagogiche



**GLI APPROFONDIMENTI  
DELL'UFFICIO SCOLASTICO  
REGIONALE PER L'EMILIA-  
ROMAGNA**

# UN CONTRIBUTO SCIENTIFICO...



**Infanzia e oltre. Indicazioni per il curriculum e identità della scuola dell'infanzia**

[https://drive.google.com/file/d/1QXmowOnYclzq3Sma\\_3eORQn5FLK1DgEl/view](https://drive.google.com/file/d/1QXmowOnYclzq3Sma_3eORQn5FLK1DgEl/view)



# ... LE ESPERIENZE

Mani in pasta: 50 anni di scuola  
dell'infanzia in Emilia-Romagna

Marzo 2018  
n.20



[https://drive.google.com/file/d/1IunGIW7VTB\\_kUg1zHreKHe9IK7PzcN5h/view](https://drive.google.com/file/d/1IunGIW7VTB_kUg1zHreKHe9IK7PzcN5h/view)

# ... E UN REPORT



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## **La scuola dell'infanzia in Emilia-Romagna**

### **Indice**

- 1) *Il quadro generale*
- 2) *La distribuzione territoriale*
  - a. *Le scuole dell'infanzia statali*
  - b. *Le scuole dell'infanzia paritarie*
  - c. *Scuole dell'infanzia paritarie per tipologia di ente gestore*
- 3) *Scuole dell'infanzia statali e paritarie a confronto*
- 4) *Le scuole dell'infanzia in Emilia-Romagna: 10 anni di dati*
- 5) *Scuole dell'infanzia statali e bambini con disabilità*
- 6) *Scuole dell'infanzia statali e paritarie e bambini con cittadinanza non italiana*
- 7) *I punti di erogazione del servizio*
- 8) *Appendice. I punti di erogazione del servizio di scuola dell'infanzia statale e paritaria in Emilia-*

<https://drive.google.com/file/d/1PjQ0V9OkBfBUgysYUjnX74YJA2HfcnHa/view>

DIAMO INIZIO AI LAVORI CHE SIANO  
UNA DANZA O UNA BALLATA (G.  
CERINI)...  
GRAZIE PER L'ATTENZIONE



LA DANZA di HENRI MATISSE (1909)