

**AZIONE DI DIFFUSIONE E CONSULTAZIONE
SUL DOCUMENTO BASE DELLE LINEE
PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO
“ZEROSEI”**

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

***9 GIUGNO 2021/
16 GIUGNO 2021***

**FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
(F.I.S.M.)**

LAURA COLONNA

(REFERENTE COMMISSIONE PEDAGOGICA REGIONALE)

Un pezzetto del mondo Fism

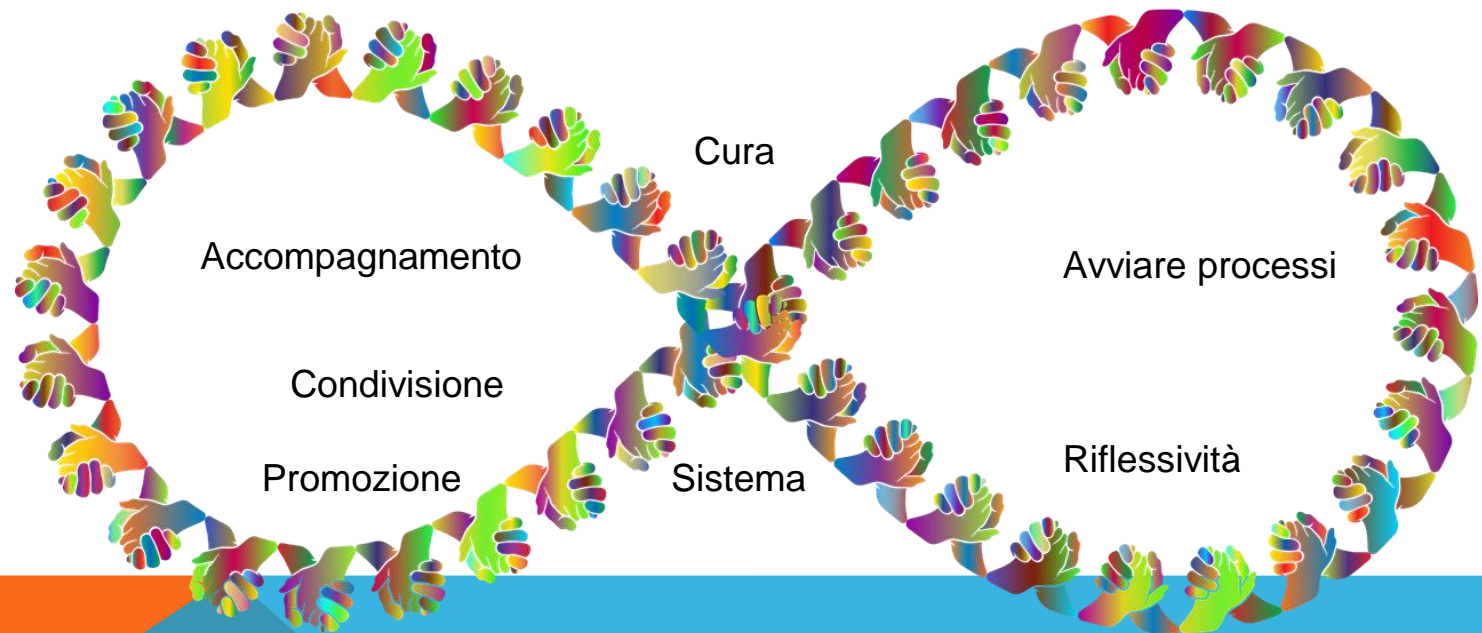
- **Scuole federate** **466**
- **Bambini** **26.390**
- **Nidi d'infanzia** **251 sezioni** -> 97 sezioni primavera -> 49 finanziate dal Ministero per lo più in continuità con le scuole dell'infanzia in un'ottica di polo così delineato nel documento oggetto di consultazione e previsto nel dl 65/2017

- **Bambini** **3.485**
- **Coordinatori di rete** **48**

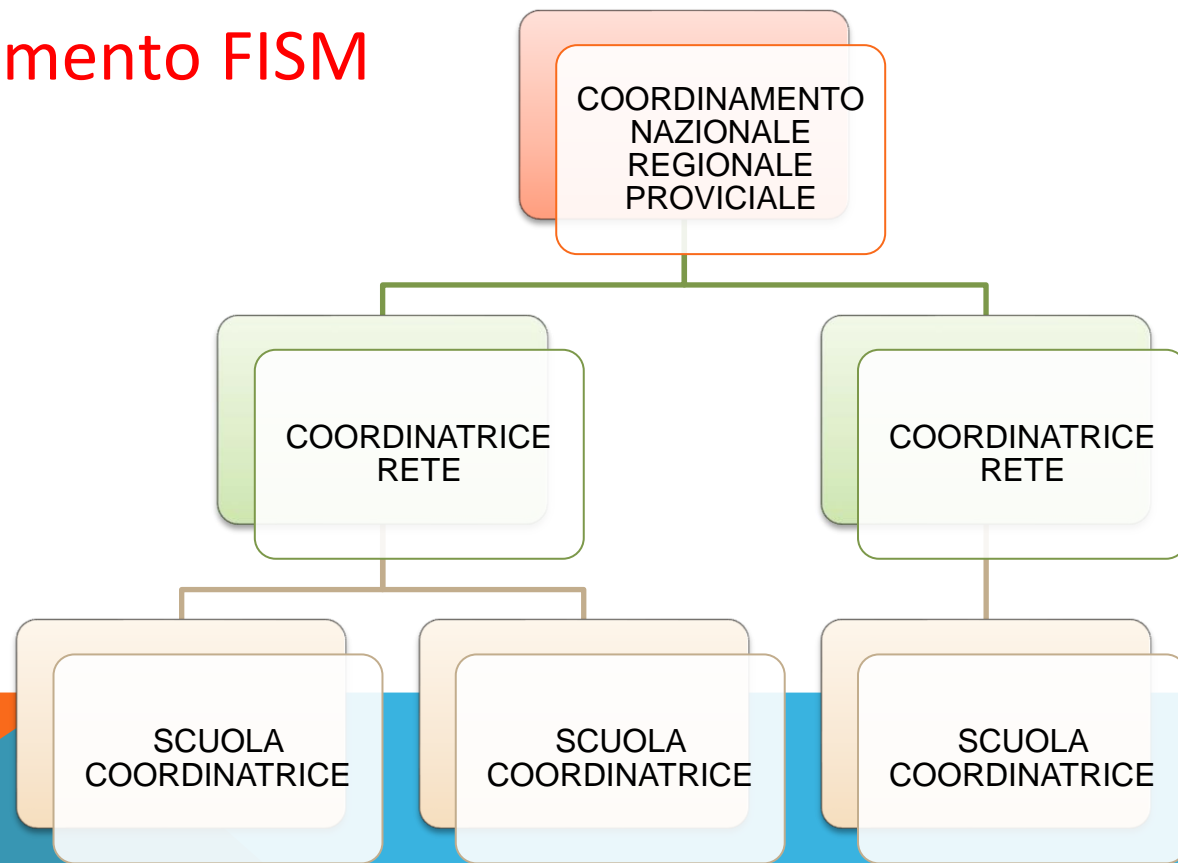
LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO «ZEROSEI»

- **Sintesi tra diversi approcci e orientamenti**
- **Sguardo evolutivo ed educativo sul bambino**
- **Rivisitazione dei percorsi universitari**
- **Formazione**
- **Sistema pubblico-privato accreditato e paritario**
- **Accessibilità - sostenibilità finanziaria**
- **Coordinamento pedagogico**

LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO «ZEROSEI»



Coordinamento FISM



CURA

Le dimensioni della cura	Posture/Modi di essere	Le azioni le Prassi	Gli Strumenti	Le domande
Aver cura di sé (sé professionale)	<ul style="list-style-type: none"> -Essere consapevoli delle proprie caratteristiche personali per imparare a gestire i limiti e mettere a disposizione del gruppo di lavoro le proprie competenze e professionalità. -partecipare in modo attivo e coordinato -Essere responsabili -Essere professionali -Esserci con la parola e i silenzi -Avere coraggio 	<ul style="list-style-type: none"> Imparare ad ascoltare le proprie necessità ed i propri bisogni. -Coltivare il proprio pensiero. -Trovare momenti di auto riflessione per valutare il proprio modo di agire. -Nutrire la propria parte spirituale -Ascoltare e riconoscere le proprie emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto interiore -Dialogo -Capacità di formulare domande utili per conoscere l'altro. -Auto ascolto -Diario di bordo personale -Scheda di autovalutazione professionale -Avere un piano di lavoro con limiti e confini -Avere un codice deontologico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cosa devo sapere per svolgere adeguatamente il mio lavoro? -Quali sono i compiti e le responsabilità inderogabili? -Sono previsti, nel lavoro, occasioni regolari di confronto su ruoli, compiti, competenze e responsabilità reciproche? -Ho il coraggio di dire ciò che penso anche se va controcorrente rispetto il pensiero altrui?
Aver cura degli altri				
Aver cura dei contesti				