

# Progetto “Apprendere con metodo tra mappe e didattica a distanza”

Bando rivolto alle scuole secondarie di I e II grado delle province di Bologna e Ravenna

## 1) Premessa

In base ai risultati raccolti attraverso il progetto “ZAINO AID”, l'Associazione Italiana Dislessia ha rilevato che gli studenti, non solo con DSA, hanno diverse **difficoltà nella comprensione del testo, nell'individuazione dei contenuti più importanti e di conseguenza nella schematizzazione degli argomenti.**

L'associazione ha deciso pertanto di promuovere il progetto “**Apprendere con metodo tra mappe e didattica a distanza**” che ha ottenuto il finanziamento, tramite bando, della Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna.

Il progetto di ricerca-azione, realizzato in collaborazione con Cooperativa Anastasis e AIRIPA, ha l'obiettivo di **supportare le scuole nel rafforzare il rapporto didattica, mappe e risorse digitali, nell'ottica di unire la consapevolezza del metodo all'uso funzionale dello strumento.**

Si è deciso di dedicare l'azione di formazione sui docenti per dare loro **nuovi strumenti**, in particolare in questo contesto di didattica a distanza e didattica digitale integrata, **così che possano incidere in maniera positiva sul percorso scolastico dei propri studenti.**

## 2) Le mappe come mediatori efficaci

Alla luce delle ricerche di Hattie, il mediatore didattico strumentale più efficace è la mappa concettuale. Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum (MIUR, 2012) ne viene sottolineata l'**importanza** come tecnica di **supporto** alla **comprensione del testo** e come strumento per organizzare le proprie idee (**pianificazione, stesura e revisione di un testo**) nel rispetto delle convenzioni grafiche.

Inoltre, la mappa è raccomandata a tutti gli studenti per "riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale" (MIUR, 2012).

La rappresentazione grafica delle proprie conoscenze in mappa promuove un pensiero metacognitivo, riflessivo e divergente che permette di trasformare un sapere in competenza. La mappa oltre ad essere uno **strumento didattico** per tutta la classe si configura anche come efficace strumento compensativo. L'efficacia delle mappe in una **didattica inclusiva** si può riassumere nei seguenti punti:

- visualizzare le conoscenze secondo le proprie **strategie cognitive (verbali o visivi)**;
- migliorare l'**organizzazione** delle conoscenze e la loro formalizzazione;
- favorire attività di **cooperative learning**;
- esplicitare le **inferenze** e le **relazioni-collegamenti** tra i concetti;
- favorire la **memorizzazione** e il **recupero** delle informazioni e delle etichette lessicali;
- favorire l'accesso a nuove conoscenze soprattutto quando la **mappa è co-costruita** o accompagnata dalla spiegazione del docente.
- a casa e in ogni luogo ove sia disponibile la connettività Internet;
- accesso diretto a **contenuti multimediali**, quali immagini e video presenti nel web, e di integrarle agevolmente nella mappa;
- la possibilità di essere utilizzato dai **device** che gli studenti hanno, senza dover comprare computer appositi;
- la possibilità di essere utilizzato per **attività individuale, di cooperative learning, flipped**, o direttamente coinvolgendo tutta la classe e per qualsiasi materia, essendo uno strumento didattico trasversale e molto duttile;
- una o più sintesi vocali integrate;
- funzioni che minimizzino il **carico cognitivo estraneo**, riducendo il dispendio di energie e di tempo nella gestione del software e nell'integrazione di diversi materiali didattici;
- di essere esportati in più formati, facilmente condivisibili.

### 3) Le azioni del progetto

Il progetto si sviluppa in due azioni:

**Azione 1: verrà data la possibilità a 30 Istituti Scolastici, delle province di Bologna e Ravenna, di utilizzare gratuitamente SuperMappeX**, software della Cooperativa Anastasis finalizzato alla costruzione delle mappe multimediali attraverso l'uso di tecnologie esclusivamente in modalità cloud. Le scuole che aderiranno al progetto avranno a disposizione una licenza gratuita per tutto l'anno scolastico 2021/2022 (da settembre 2021 a giugno 2022).

**Azione 2: i docenti delle scuole secondarie di I e II grado che aderiscono al progetto avranno la possibilità di svolgere un corso di formazione on-line**, con contenuti curati da formatori AID. La finalità di questa azione è che ogni docente possa trovare risorse preziose per insegnare la propria materia anche a distanza e possa sentirsi più sicuro sull'uso di strumenti e strategie didattiche nonché coinvolgere gli alunni nella pianificazione dello studio e l'uso degli strumenti e le strategie di apprendimento.

### 4) Destinatari

Il progetto è riservato alle scuole secondarie di I e II grado delle province di Bologna e Ravenna, Statali e Paritarie, che avranno la possibilità di iscriversi alla formazione i propri docenti.

L'adesione al progetto è in capo all'Istituto Scolastico di riferimento (es. Istituto Comprensivo), non al singolo plesso. Non possono partecipare al progetto singoli docenti di Istituti che non aderiscono al progetto.

**N.B. Qualora un istituto sia già in possesso di una licenza SuperMappeX può comunque iscriversi al progetto, per usufruire della formazione rivolta ai docenti (Azione 2).**

## 5) Requisiti di accesso al progetto

La partecipazione al bando (che non prevede **nessun costo per le scuole**) è subordinata all'**accettazione** e al rispetto dei criteri d'accesso e dei vincoli di partecipazione.

I requisiti di partecipazione al progetto "Apprendere con metodo tra mappe e didattica a distanza" sono:

### A) Tipologia di Istituto:

- Scuole Secondarie di Primo grado, statali o paritarie
- Istituti Secondari di secondo Grado, statali o paritari

### B) Requisiti numerici

- Iscrizione di non meno 3 classi ed un numero massimo di 15
- Almeno il 50% delle classi iscritte devono usare con frequenza settimanale lo strumento
- Uso interdisciplinare di SuperMappeX
- Disponibilità da parte degli insegnanti nel restituire feedback, suggerimenti e tutto ciò che potrà migliorare l'applicazione e il modello di didattica che propone attraverso la compilazione di questionari on line anonimi e nel condividere metodologie e risultati raggiunti
- Almeno nel 50% delle classi coinvolte deve essere presente uno o più alunni con DSA
- I Consigli di classe si devono impegnare affinché tutti gli studenti siano coinvolti attivamente all'uso dello strumento

### C) Requisiti tecnici:

- **le scuole partecipanti dovranno dotarsi dell'accesso alla G-suite for education**, che è completamente gratuita e mette a disposizione uno spazio illimitato. Attraverso SuperMappeX consentirà di realizzare le mappe direttamente in classe utilizzando la LIM (lavagna interattiva multimediale), favorendo percorsi condivisi. Ad esempio, la co-costruzione di una mappa dal lavoro di analisi e sintesi di un argomento tratto dal libro/sussidiario, sostenuta da numerosi feedback tra docenti e alunni, potrebbe essere un'attività metacognitiva di grande utilità. Si riporta il link per accedere alle informazioni necessarie per l'iscrizione della scuola alla G Suite for Education: <https://support.google.com/a/answer/2856827?hl=it>
- **connettività pervasiva e sempre disponibile nel plesso scolastico** per insegnanti e allievi, almeno nelle aule che intendono partecipare al progetto;
- **le classi coinvolte, oltre alla LIM, dovranno disporre di device nei quali**, a prescindere dal sistema operativo utilizzato (Windows, MacOS, Linux o ChromeOS), **sarà installato il browser Chrome**. In assenza di una LIM, può essere utilizzato anche un PC collegato a videoproiettore

Altri elementi di impegno che le scuole partecipanti al progetto devono assumere:

- interdisciplinarietà dell'uso delle mappe concettuali e adozione delle metodologie didattiche di riferimento;
- disponibilità da parte degli insegnanti a restituire feedback, suggerimenti e tutto ciò che potrà migliorare l'applicazione e il modello di didattica che propone attraverso la compilazione di questionari on line anonimi
- favorire lo scambio e la condivisione delle mappe concettuali tra gli allievi, generando pratiche di fattiva cooperazione e lavoro di gruppo;
- tutti gli studenti delle classi che intende coinvolgere la scuola devono poter utilizzare SuperMappeX, che è uno strumento finalizzato alla didattica inclusiva e collaborativa e quindi è a disposizione di tutti gli attori in campo;
- disponibilità alla condivisione delle metodologie e alla diffusione dei risultati raggiunti;

## 6) Modalità di adesione e partecipazione al progetto

Le scuole che intendono candidarsi al progetto devono compilare il seguente questionario online:  
[http://bit.ly/bandoAID\\_apprendere\\_mappe](http://bit.ly/bandoAID_apprendere_mappe)

La richiesta di partecipazione, attraverso la procedura messa a disposizione dal suddetto questionario, dovrà essere sottoscritta dal **Dirigente Scolastico e farà quindi capo all'Istituto Scolastico di riferimento, non al singolo plesso.**

Il **periodo** entro il quale le scuole possono formulare la **richiesta di partecipazione è dal 04 giugno 2021 al 15 ottobre 2021.**

### Azione 1

La scheda tecnica del software SuperMappeX è disponibile [a questo link](#).

**Il profilo della scuola per l'utilizzo di supermappex sarà attivato entro una settimana dal completamento della formalizzazione della candidatura da parte delle scuole, fatte salve le verifiche formali e sostanziali di cui sopra.**

**Una volta accettata la candidatura AID provvederà a registrare il nominativo della scuola dentro la piattaforma di SuperMappeX;** il sistema provvederà poi automaticamente ad inviare ai referenti le istruzioni su come accedere.

La partecipazione al progetto **NON implica** in nessun modo e in alcuna forma l'**obbligo** e/o il vincolo successivo di **avvalersi** delle soluzioni commerciali di Anastasis.

Dopo la fine del progetto, qualora ci sia interesse a continuare ad utilizzare la piattaforma SuperMappeX, le scuole interessate potranno avvalersi degli appositi servizi messi a disposizione da Anastasis.

## Azione 2

Tutte le scuole che aderiranno al progetto potranno poi far partecipare i propri docenti al **corso di formazione “Apprendere con metodo tra mappe e didattica a distanza”**.

Il corso, che sarà online da 20 ottobre al 31 dicembre 2021, è composto da 10 video-lezioni online gratuite, accessibili su piattaforma FormazioneAID. Ogni docente potrà decidere in autonomia i tempi di svolgimento del corso, nel corso del periodo sopra indicato.

- 1. Uso programma SuperMappex - Anastasis**
- 2. Strumenti e metodologie digitali per la DDI (materie umanistiche) - M. Testi e A. Di Martino, formatori scuola AID**
- 3. Strumenti e metodologie digitali per la DDI (materie scientifiche) - A. Ghersi, formatore scuola AID**
- 4. Strumenti e metodologie digitali per la DDI (lingue straniere) - V. Miniati, formatore scuola AID**
- 5. Mappa: strumento utile ma difficile da costruire in modo funzionale. Come si costruisce una mappa? Anastasis**
- 6. Come costruire una mappa efficiente per studiare fisica - A. Venturelli, formatore scuola AID**
- 7. Come gestire la complessità della scuola di oggi - M. Rita Salvi, comitato scientifico AID**
- 8. Come mantenere l'identità del gruppo classe nella didattica sincrona? - E. Ardissino formatore scuola AID e le colleghe formatrici tecniche AID**
- 9. Mantenere l'attenzione nelle lezioni a distanza - A. Sammartano, formatore tecnico AID**
- 10. Piattaforme digitali e strumenti informatici - M. Menghi, formatore scuola AID**

Le modalità di iscrizione dei docenti saranno condivise con le scuole che aderiranno al progetto.

Al termine del corso verrà rilasciato attestato di partecipazione.

**N.B. Qualora un istituto sia già in possesso di una licenza SuperMappeX può comunque iscriversi al progetto, per usufruire della formazione rivolta ai docenti (Azione 2).**

## 7) Servizio di Help line e assistenza tecnica

Le scuole che verranno ammesse al progetto potranno accedere all'apposito Help-line di AID:

- tel: 051 5879284 (**martedì, mercoledì e giovedì** dalle 9.00 alle 14.00)

- Mail: [formazione@aiditalia.org](mailto:formazione@aiditalia.org)

Il servizio di Help-line sarà rivolto esclusivamente al personale docente coinvolto nel progetto e le informazioni rilasciate saranno solo di primo livello:

- Info su progetto.
- Info su requisiti.
- Problemi di accesso (verifica correttezza e-mail inserita ecc.)
- Domande e risposte presenti nelle faq e nei video.
- Raccolta eventuali segnalazioni di problemi da inviare ad Anastasis.

Il servizio di Help line NON rilascerà le informazioni tecniche sotto riportate:

- indicazioni tecniche su come usare SuperMappeX (la piattaforma è dotata di un apposito video manuale rivolto a insegnanti e studenti);
- risoluzione di problemi che riguardano le dotazioni tecnologiche della scuola (device, sistemi operativi utilizzati, connettività, ecc.);
- risposte ad interventi richiesti da studenti e/o loro famiglie;
- tutto ciò che non è non ricompreso nella gamma dei servizi a carico dell'Help Desk per lo svolgimento del progetto

Anastasis garantirà quindi il secondo livello di assistenza tecnica, solo su esplicita indicazione dell'Help Desk AID, alle scuole che parteciperanno al progetto, ossia: risoluzione dei problemi tecnici che sopravvivono durante l'utilizzo della piattaforma SuperMappeX e aggiornamento del sistema tecnologico.

SuperMappeX è una soluzione cloud "device-independent", quindi disponibile per ogni tipo PC a prescindere dal sistema operativo (Windows, Linux, MacOS, ChromeOS).

Gli aspetti tecnologici, inderogabili, che le scuole partecipanti al progetto devono garantire sono i seguenti:

- installazione del browser Chrome in tutti i device in cui verrà utilizzato SuperMappeX
- adozione della suite gratuita suite G Education:  
[https://edu.google.com/?gclid=EAlaIQobChMIssnz38\\_K4AIVohbTCh3mpAa\\_EAAYASAAEgKbQfD\\_BwE&modal\\_active=none](https://edu.google.com/?gclid=EAlaIQobChMIssnz38_K4AIVohbTCh3mpAa_EAAYASAAEgKbQfD_BwE&modal_active=none)
- una buona connettività sempre a disposizione degli utenti

I dati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy e trattamento dati.