



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
“MACEDONIO MELLONI”**

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
PRTD02000E@istruzione.it - info@itemelloni.edu.it
www.itemelloni.edu.it



**AVVISO PUBBLICO DI
SELEZIONE**

**PER LA FORMAZIONE DI UN ELENCO DI “DOCENTI FORMATORI” PER IL
PROGETTO REGIONALE “SPORTELLO NUOVI PROFESSIONALI” - PIANO PER LA
FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGE 107/2015 - A.S. 2021/22**

Prot. n. 6503

- All’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna
- All’Albo on line e Amministrazione Trasparente del sito web dell’Istituto
- Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
- VISTA** la Legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28.08.2018, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche nonché l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTA** la nota USR Emilia Romagna 10 novembre 2020, prot. 20440 con la quale è stato pubblicato l’elenco delle scuole capofila d’ambito per la formazione ivi incluso l’ITE Macedonio Melloni di Parma quale scuola polo della rete di Ambito 12 per l’Emilia Romagna;
- VISTA** la nota MI DGPER 24 novembre 2020, prot. 37467 avente ad oggetto “Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative”, con cui sono state fornite indicazioni e delineate le priorità per la formazione dei docenti in servizio nell’a.s. 2020/2021;
- CONSIDERATO** che la nota appena citata prevede che una quota pari al 40% delle risorse disponibili sia utilizzata dalle scuole polo per la formazione per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione riferite alle priorità nazionali individuate come strategiche per il corrente anno scolastico, ivi incluse una nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale;

VISTA la nota USR ER 03 febbraio 2021, prot. 2019, con cui sono state fornite alle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna le indicazioni per la progettazione e la realizzazione delle azioni formative per l'a.s. 2020/21;

VISTO il provvedimento 09 febbraio 2021, n. 2479 con cui il Direttore Generale USR ER dispone l'impegno delle risorse finalizzate alla realizzazione e al coordinamento di attività regionali di formazione per i docenti per l'anno scolastico 2020/2021, indirizzate ad approfondimenti disciplinari a allo sviluppo delle priorità delineate nella nota MI DGPER 24 novembre 2020, prot. 37467 da parte delle Scuole Polo ivi indicate;

PRESO ATTO che per le attività formative regionali inerenti la priorità nazionale strategica "nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale", il provvedimento succitato prevede da parte della Scuola Polo Melloni di Parma, l'impegno di € 12.000,00, d'intesa con il Dirigente dell'Ufficio IV USR ER;

TENUTO CONTO che l'Ufficio IV USR Emilia Romagna negli ultimi due anni scolastici ha promosso un piano regionale di formazione sulla Nuova istruzione professionale articolato in un ciclo di tre incontri per la zona dell'Emilia e di altrettanti per la Romagna, svoltisi rispettivamente presso l'IIS Spallanzani di Castelfranco Emilia e l'IIS Artusi Forlimpopoli nel corso dell'a.s. 2019-20, cui hanno partecipato gran parte degli Istituti professionali della regione, con una delegazione composta da dirigente scolastico e due docenti per ciascuno e nell'attivazione di 16 sportelli rivolti a 31 istituti professionali, tenuti nei mesi di dicembre 2020 e gennaio 2021 da sedici tutor selezionati tra i docenti che hanno partecipato al piano regionale indicato;

CONSIDERATO che è intenzione dell'Ufficio IV USR Emilia Romagna attivare una terza fase della formazione sui nuovi IP, costituita di laboratori articolati per indirizzi e le declinazioni maggiormente presenti negli Istituti professionali della regione. Tale formazione si avvarrà di docenti formatori per la parte pedagogico-didattica e di docenti tutor di discipline di indirizzo per la parte professionalizzante, da individuare previo avviso pubblico di selezione su base regionale

CONSIDERATO che per quanto sopra è necessario formare n. 7 docenti tra coloro che hanno svolto il ruolo di tutor nell'attività formativa "Sportello nuovi professionali" di cui sopra;

VISTO il predetto progetto regionale;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione di **n. 7 docenti formatori tra coloro che hanno svolto il ruolo di tutor nell'attività formativa "Sportello nuovi professionali" di cui al "Tentuto conto"** (pre-requisito), fondata su titoli e specifiche esperienze professionali, disciplinata come segue

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di un elenco in ordine di punteggio è rivolto a docenti che hanno svolto il ruolo di tutor nello "Sportello nuovi professionali", di comprovata esperienza e alta professionalità, da formare e impiegare come "formatori" e "tutor" nella conduzione delle attività relative al Progetto regionale "Laboratori Nuovi Istituti Professionali". L'organizzazione dell'iniziativa è a cura dell'Ufficio IV che si è già occupato dello "Sportello nuovi professionali" durante il corrente anno.

L'impegno richiesto comporta:

- partecipare alla formazione preliminare della durata indicativa di 6/8 ore su contenuti, materiali e modalità di intervento, organizzato dall'USR Emilia-Romagna entro la prima metà di luglio del corrente anno;

- svolgere il ruolo di formatore, con interventi da 5 o 6 ore complessive in due laboratori organizzati per indirizzi e declinazioni dei nuovi Istituti professionali, a partire dal mese di settembre ed entro fine ottobre del corrente anno;
- svolgere il ruolo di tutor per 18 ore con funzione di accompagnamento dei lavori di gruppo nell'ambito dei due laboratori per cui si è già individuati in qualità di formatore, con impegno di cui al punto precedente;
- rendicontazione finale dell'iniziativa da parte dei formatori.

Tutte le attività di cui sopra saranno svolte in modalità a distanza.

Art. 2 - Requisito di ammissione alla selezione ed esperienze valutabili

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), docenti che hanno svolto lo "Sportello Nuovi Professionali" nel ruolo di tutor. Fermo restando il possesso del predetto pre-requisito, saranno oggetto di valutazione, secondo le modalità di cui al successivo articolo 4 i sottoelencati aspetti:

- aver prestato servizio nell'anno scolastico 2020-21 presso un Istituto professionale capofila di una rete nazionale prevista dall'art. 11, comma 3, del decreto legislativo n. 61 del 2017 o, in alternativa, di una rete regionale facente capo alla suddetta;
- aver partecipato al seminario di formazione nazionale della rete Fibra, svoltosi a Prato dal 12 al 14 dicembre 2018;
- aver partecipato ad altre iniziative di formazione sul riordino dei professionali ai sensi del D.Lgs. 61/2017, oltre al piano di formazione USR sulla nuova istruzione professionale svoltosi presso IIS Spallanzani di Castelfranco Emilia e IIS Artusi di Forlimpopoli nell'a.s. 2019-20;
- aver già svolto esperienze di formazione come formatore/tutor nell'area tematica del riordino degli Istituti professionali (ai sensi del D.Lgs. 61/2017), ad esclusione dell'iniziativa di Sportello valida come requisito d'accesso;
- aver svolto esperienze di formazione come formatore/tutor in altre aree tematiche;
- aver ricoperto incarichi a livello del proprio istituto nella promozione di iniziative sul riordino dei professionali;
- aver ricoperto incarichi di referente o membro di commissioni o gruppi di lavoro inerenti al riordino degli istituti professionali;
- essere in possesso di certificazioni informatiche quali EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT
- aver partecipato a iniziative formative nell'ambito della Didattica digitale integrata / Didattica a distanza sull'utilizzo dei principali applicativi
- essere autore di pubblicazioni cartacee o multimediali con contenuti inerenti all'area tematica di riferimento.

Sarà inoltre criterio di valutazione la coerenza del curriculum, in formato CVE, **da inviare in allegato alla domanda ut supra**, nonché delle esperienze professionali e di studio con l'area tematica di riferimento.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione (All. 1) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico di tutor a cura delle Scuole Polo di Ambito Territoriale.

Art. 3 - Compensi

Il trattamento economico sarà corrisposto come da normativa nazionale relativa alle attività di formazione ed aggiornamento (Decreto interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326) e pertanto:

| ORE | COMPENSO UNITARIO | COMPENSO FORMATORE |
|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 4 ore intervento in 4 giornate | 41,32 euro | 165,28 euro |
| 1 ora di intervento nell'incontro di apertura (se i laboratori appartengono allo stesso indirizzo) ovvero 2 ore di intervento nei due incontri di apertura (se i laboratori appartengono a due indirizzi diversi) | 41,32 euro | ovvero 82,64 euro |
| 18 ore di tutoraggio nei laboratori | 25,82 euro | 464,76 euro |
| Totale per formatore | | 671,36 euro ovvero 712,68 euro |

Gli importi sono indicati lordo dipendente.

Non sono previsti eventuali rimborsi per trasferte e spostamenti che saranno a carico della Scuola sede di svolgimento dell'attività, ovvero a carico dei singoli formatori per la partecipazione alla formazione preliminare.

Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo ITE MELLONI di Parma nominerà la Commissione giudicatrice. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti sulla base dei criteri sottoelencati. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) corredato dal CVE. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

| CRITERI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|--|---|
| Servizio presso un Istituto professionale capofila di una rete nazionale nell'a.s. 2020-21 | 2 punti |
| Servizio presso un Istituto capofila di una rete regionale facente capo ad una rete nazionale | 1 punto |
| Partecipazione al seminario di formazione nazionale della rete Fibra, svoltosi a Prato tra il 12 e il 14 dicembre 2018 | 2 punti |
| Partecipazione ad iniziative di formazione sul riordino dei professionali, oltre al piano di formazione USR sulla nuova istruzione professionale dell'a.s. 2019-20 | 1 punto per ogni iniziativa fino ad un massimo di 5 punti |
| Esperienza di formazione come docente - formatore/tutor nell'area tematica del riordino degli Istituti professionali | 1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti |
| Esperienza di formazione come docente-formatore/tutor in altre aree tematiche | 0,5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 3 punti |
| incarichi a livello del proprio istituto nella promozione di iniziative sul riordino dei professionali | 0,5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 3 punti |
| Incarico di referente o membro di commissioni o gruppi di lavoro inerenti al riordino degli istituti professionali | 3 punti per incarico di referente ad anno e 1 punto per incarico di membro ad anno fino ad un massimo di 6 punti |
| Certificazioni informatiche quali EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT | 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 5 punti |
| Partecipazione ad iniziative di formazione nell'ambito della Didattica digitale integrata / Didattica a distanza sull'utilizzo dei principali applicativi | 0,5 punti per ogni iniziativa fino ad un massimo di 3 punti |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali su argomenti inerenti all'area tematica di riferimento del presente avviso | 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti |
| Totale parziale 1 | 40 |
| Coerenza del curriculum, delle esperienze professionali e di studio con l'area tematica di riferimento al presente avviso | Max. 5 punti |
| Specializzazione specifica sul tema del riordino dei professionali | Max. 5 punti |

| | |
|---|--|
| Eccellenza (in termini di giudizio dei corsisti attribuito nel questionario di gradimento a conclusione dello Sportello Nuovi Professionali condotto) | Secondo il valore dell'indice di gradimento: Punteggio \leq 1,8 = 0 punti Punteggio $>$ 1,8 = 10 punti |
| Totale parziale 2 | 20 |
| TOTALE (1+ 2) | 60 |

A parità di punteggio precede il candidato anagraficamente più giovane. Sulla base delle candidature pervenute e a seguito della valutazione delle stesse, verrà formulato un elenco regionale dei docenti e dirigenti in ordine al punteggio retribuito.

Art. 5 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione alla selezione di cui trattasi indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo ambedue firmati.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11 giugno 2021** all'indirizzo di posta elettronica certificata prtd02000e@pec.istruzione.it (PEC) o dovrà essere inviata con raccomandata a.r. o consegnata a mano presso la Segreteria del'ITE M. Melloni, con sede in 43125 Parma, Viale M. Luigia 9/a con il seguente oggetto: **“Selezione Docenti Formatori di cui all'avviso pubblico prot. n. 6503 del 25.05.2021”**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o che dovessero risultare incomplete. I candidati, nel presentare la propria candidatura, accettano le suddette modalità di selezione e si dichiarano disponibili, laddove in posizione utile, ad accettare l'eventuale successivo conferimento di incarico da parte della Scuola Polo ITE Melloni di Parma.

L'elenco, in ordine di punteggio conseguito, verrà pubblicato entro 19 giugno 2021 in Albo on line sul sito del'ITE Melloni, www.itemelloni.edu.it.

Art. 6 – Validità temporale della selezione

L'elenco regionale esito della selezione di cui al presente avviso, avrà validità sino alla conclusione delle azioni formative di cui all'art.1.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Fasan.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del DLgs 10 agosto 2018 n.101 per l'adeguamento della normativa nazionale D.Lgs 196/03 alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.itemelloni.edu.it, e sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna www.istruzioneer.gov.it.

Parma, 25 maggio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Fasan
Firmato digitalmente

Domanda di partecipazione alla selezione di cui all'Avviso Prot. n. 6503, per il Progetto "Laboratori Nuovi Professionali" - piano per la formazione dei docenti ex lege 107/2015 - A.S. 2021/22

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il
_____ residente a _____
(prov. _____) in Via/Piazza _____ n. _____ C.F. _____
Tel. _____ e-mail _____
Docente in servizio c/o _____ in Via
_____ denominazione Istituzione Scolastica _____
Comune _____ Provincia _____
Disciplina insegnata _____ a.s. 2020/2021

CHIEDE

l'ammissione alla selezione, finalizzata all'individuazione di "DOCENTI FORMATORI - TUTOR" - PROGETTO REGIONALE "Laboratori Nuovi Professionali"

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare il trattamento dei propri dati personali per le finalità e gli adempimenti connessi alla presente procedura;

DICHIARA inoltre

- a) di essere in possesso del requisito di ammissione, ossia di aver partecipato all'iniziativa formativa "Sportello Nuovi professionali" svolta nell'a.s. 2019-20 nel ruolo di tutor;
- b) di essere in possesso di alcuni dei sottoelencati titoli professionali e di servizio previsti dall'Avviso:
- aver prestato servizio nell'anno scolastico 2020-21 presso un Istituto professionale capofila di una rete nazionale prevista dall'art. 11, comma 3, del decreto legislativo n. 61 del 2017 o, in alternativa, di una rete regionale facente capo alla suddetta;
 - aver partecipato al seminario di formazione nazionale della rete Fibra, svoltosi a Prato dal 12 al 14 dicembre 2018;
 - aver partecipato ad altre iniziative di formazione sul riordino dei professionali ai sensi del D.Lgs. 61/2017, oltre al piano di formazione USR sulla nuova istruzione professionale svoltasi presso IIS Spallanzani di Castelfranco Emilia e IIS Artusi di Forlino Popoli nell'a.s. 2019/20;
 - aver già svolto esperienze di formazione come formatore/tutor nell'area tematica del riordino degli Istituti professionali (ai sensi del D.Lgs. 61/2017), ad esclusione dell'iniziativa di Sportello valida come requisito d'accesso;
 - aver svolto esperienze di formazione come formatore/tutor in altre aree tematiche;
 - aver ricoperto incarichi a livello del proprio istituto nella promozione di iniziative sul riordino dei professionali;
 - aver ricoperto incarichi di referente o membro di commissioni o gruppi di lavoro inerenti al riordino degli istituti professionali;
 - essere in possesso di certificazioni informatiche quali EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT
 - aver partecipato a iniziative formative nell'ambito della Didattica digitale integrata / Didattica a distanza sull'utilizzo dei principali applicativi
 - essere autore di pubblicazioni cartacee o multimediali con contenuti inerenti all'area tematica di riferimento.

E così:

| CRITERI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO |
|--|---|------------------------------------|
| Servizio presso un Istituto professionale capofila di una rete nazionale nell'a.s. 2020-21 | 2 punti | |
| Servizio presso un Istituto capofila di una rete regionale facente capo ad una rete nazionale | 1 punto | |
| Partecipazione al seminario di formazione nazionale della rete Fibra, svoltosi a Prato tra il 12 e il 14 dicembre 2018 | 2 punti | |
| Partecipazione ad iniziative di formazione sul riordino dei professionali, oltre al piano di formazione USR sulla nuova istruzione professionale dell'a.s. 2019-20 | 1 punto per ogni iniziativa fino ad un massimo di 5 punti | |

| | | |
|---|---|--|
| Esperienza di formazione come docente-formatore/tutor nell'area tematica del riordino degli Istituti professionali | 1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti | |
| Esperienza di formazione come docente-formatore/tutor in altre aree tematiche | 0,5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 3 punti | |
| Incarichi a livello del proprio istituto nella promozione di iniziative sul riordino dei professionali; | 0,5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 3 punti | |
| Incarico di referente o membro di commissioni o gruppi di lavoro inerenti al riordino degli istituti professionali | 3 punti per incarico di referente ad anno e 1 punto per incarico di membro ad anno fino ad un massimo di 6 punti | |
| Certificazioni informatiche quali ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT | 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 5 punti | |
| Partecipazione ad iniziative di formazione nell'ambito della Didattica digitale integrata / Didattica a distanza sull'utilizzo dei principali applicativi | 0,5 punti per ogni iniziativa fino a un massimo di 3 punti | |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali su argomenti inerenti all'area tematica di riferimento del presente avviso | 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti | |

Come previsto dall' Avviso, allega alla presente domanda:

1. fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento, firmato;
2. curriculum Vitae in formato Europeo, anch'esso debitamente firmato, contenente la descrizione dei requisiti oggetto di valutazione sopra elencati.

Data _____

Firma