



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Sportello Autismo

Giovanna Crispino
Magda Dugheria
Monica Guardigli
Elena Stacchini

**CTS
Forlì-Cesena**

Referenti CTS
Franca Ravaioli
Claudia Benilli

La prima consulenza non si scorda mai
un'esperienza significativa

La prima consulenza non si scorda mai.

Prima esperienza dello sportello
che si colloca all'inizio della sua operatività.
Ha avuto uno svolgimento
di circa 2 anni scolastici
e una conclusione
dentro ad un rapporto che continua.

[Sfondo foto creata da
freepik - it.freepik.com](https://it.freepik.com/foto/sfondo)

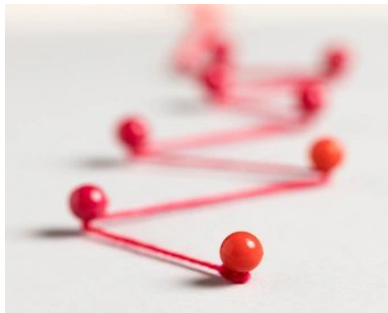




Una situazione complessa...

In una classe prima di scuola Primaria:

- 2 alunni con diagnosi di autismo, 1 con diagnosi di disturbi pervasivi dello sviluppo, 1 bambino per il quale era stato avviato un percorso di certificazione;
- difficoltà di coordinamento fra insegnanti ed educatori;
- carenza di spazi adeguati



Le decisioni prese dopo le consulenze ...

<https://it.freepik.com/foto/affari>>Affari
foto creata da freepik - it.freepik.com

Strutturazione degli spazi del laboratorio con angoli separati →

Strutturazione dei tempi di lavoro →

Tutoring dei compagni di classe →

Proposte di gioco rivolte a tutta classe per migliorare l'autostima e
l'inclusione →

Utilizzo della CAA →

Somministrazione del PEP3 per avere indicazioni operative →

Cosa è accaduto nella realtà... ..

Strutturazione di uno spazio per attività in piccolo gruppo o individuale ←



Cosa è accaduto nella realtà... ..

Strutturazione dei tempi di lavoro ←



Cosa è accaduto nella realtà

Tutoring dei compagni di classe ←



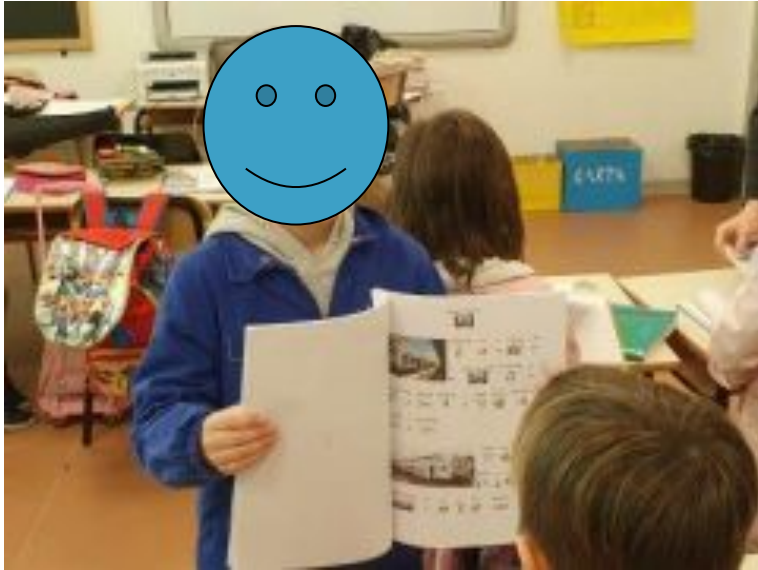
Cosa è accaduto nella realtà

Proposte di gioco rivolte a tutta classe per migliorare l'autostima e l'inclusione ←



Cosa è accaduto nella realtà... ..

Utilizzo della CAA ←



Cosa è accaduto nella realtà

Somministrazione del PEP3 per avere indicazioni operative... ..



20 PUNTI COMPITI A SCUOLA	
PREMI	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

COSA AVRO' COME PREMIO

GIOCARE A PALLA IN GIARDINO

FIRMA



- Collaborazione tra tutti i livelli:
CTS, Ufficio scolastico
Provinciale, Sportello Autismo,
scuole del territorio
- Coinvolgimento di docenti di
tutti gli ordini di scuola
all'interno dello Sportello
- Coinvolgimento di tutto il
personale scolastico
- Ristrutturazione degli spazi e
dei tempi

Ciò che è stato
ed è prezioso ...



[Lavoro foto creata da freepik - it.freepik.com](https://it.freepik.com/foto/lavoro)

Cambia, tutto cambia, ma quello che serve ... rimane...

Avvengono alcuni cambiamenti:
gli insegnanti di classe,
la scuola, la classe... ..

E ci si incontra...

l'avventura continua ...



<https://it.freepik.com/foto/persona> -
it.freepik.com



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Sportello Autismo

Giovanna Crispino
Magda Dugheria
Monica Guardigli
Elena Stacchini

**CTS
Forlì-Cesena**

Referenti CTS
Franca Ravaioli
Claudia Benilli

Mail: forli-cesena@cts.istruzioneer.it

Grazie per l'attenzione