

Gentile Dirigente,

Le proponiamo di collaborare con il nostro Ateneo comunicandoci la disponibilità dell'Istituto da Lei diretto a prendere parte al progetto allegato, per la prima, la seconda o entrambe le fasi.

Per segnalare la Sua disponibilità, La preghiamo di compilare l'apposito modulo che si trova nell'ultima pagina del progetto.

Una volta raccolte le disponibilità, sarà effettuata un'estrazione atta a formare un campione rappresentativo della popolazione studentesca oggetto dello studio e, entro 30 giorni, ne sarà data comunicazione a tutti gli Istituti selezionati, avviando i protocolli necessari.

Per questioni logistiche, La invitiamo quindi a comunicarci l'eventuale adesione entro il termine di Venerdì 26 marzo 2021.

Sperando di aver incontrato il Suo interesse, La ringraziamo e rimaniamo a disposizione per ogni eventuale chiarimento.

In attesa di un cortese riscontro, cordialmente,

Dott.ssa Beatrice Eleuteri

[beatrice.eleuteri@uniroma3.it](mailto:beatrice.eleuteri@uniroma3.it)

Prof. Lorenzo Cantatore

[lorenzo.cantatore@uniroma3.it](mailto:lorenzo.cantatore@uniroma3.it)

Prof. Mario Pireddu

[mario.pireddu@uniroma3.it](mailto:mario.pireddu@uniroma3.it)

Prof.ssa Chiara Faggiolani

[chiara.faggiolani@uniroma1.it](mailto:chiara.faggiolani@uniroma1.it)

Prof.ssa Carmela Morabito

[carmela.morabito@uniroma2.it](mailto:carmela.morabito@uniroma2.it)

# Scuola e tempo libero.

Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale.

Dottoressa Beatrice Eleuteri

Università degli Studi Roma Tre.

Dottorato di Ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione (XXXV ciclo).

Gentilissimi,

è con piacere che vi presentiamo questa proposta di collaborazione per lo svolgimento della ricerca "Scuola e tempo libero. Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale".

Il progetto si pone come prosecuzione di un'indagine svoltasi nel Maggio 2018 presso tre istituti della periferia romana e volta a scandagliare le motivazioni sottiacenti i **comportamenti di lettura (o non lettura) in età adolescenziale**.

L'emergere di alcune variabili, inedite o non ancora studiate con approccio scientifico, ci ha portato a constatare la necessità di approntare uno strumento per la **misurazione e l'analisi quantitativa** di questi fenomeni su vasta scala, in modo da contribuire al miglioramento e alla valorizzazione delle iniziative di promozione future o già in essere, sia a scuola che in biblioteca, sia a livello locale che nazionale.

La ricerca è sostenuta da un approccio transdisciplinare che coinvolge in co-tutela **tre cattedre delle tre principali Università romane (Roma Tre, Sapienza e Tor Vergata)** e numerosi altri docenti, ricercatori ed enti attivi nel campo della ricerca sperimentale e della promozione della lettura. Un approccio volto a indagare in modo congiunto una realtà complessa e variegata qual è la lettura in età adolescenziale, tanto discussa quanto a volte fraintesa, nei modi e nelle motivazioni, e perciò bisognosa di uno studio approfondito e congiunto, in stretta **collaborazione tra enti di ricerca, biblioteche ed istituti scolastici**.

Per questo motivo sono ad inviarvi questa proposta di collaborazione, al fine di ampliare insieme le potenzialità derivanti dai risultati della presente indagine.

## Il progetto

La ricerca si propone di strutturare uno **strumento di indagine empirica** per analizzare il substrato motivazionale sottinteso ai comportamenti di lettura e alcune costruzioni semantiche legate all'atto del leggere in età adolescenziale.

La scelta di questa fascia di campionamento come soggetto di studio è dettata dalla sua individuazione, tramite l'incrocio di dati statistici e di studi neuro-scientifici e socio-antropologici sulla letto-scrittura, come **cruciale per la formazione del lettore adulto**.

Speciale attenzione sarà riservata anche all'analisi delle narrazioni adulte acquisite, quindi alle **rilevazioni di moventi comportamentali** anche tra le figure educative e di riferimento prossime (familiari, docenti, personale scolastico) e indirette (rilevazioni sulle motivazioni a leggere o a non farlo tra gli adulti della società di riferimento).

Il fine ultimo del progetto è infine l'**applicazione dello strumento di indagine in ambito sperimentale**, al fine di perseguire tre obiettivi:

- 1- **Monitorare la percezione del libro e della lettura** nel suo divenire, fornendo dati utili e metodologie replicabili per la pianificazione di campagne di comunicazione e promozione efficaci e in grado di invertire il trend attuale di abbandono della lettura tardo adolescenziale.
- 2- **Stabilire gradi di correlazione tra variabili di diversa natura**, quali il costrutto semantico e pregiudiziale su libri e lettori, gli stati emotivi correlati all'attività di lettura, le strategie cognitive messe in atto e le abilità di comprensione del testo.
- 3- **Testare l'efficacia di una modalità di promozione** in particolare: "l'ora di lettura libera", ovvero l'introduzione in orario scolastico di un tempo dedicato alla lettura per svago e all'esplorazione dei diversi generi letterari scevro di qualsiasi giudizio o intento valutativo.

## Modalità

La ricerca si comporrà di due macrofasi, ognuna delle quali richiede un diverso tipo di apporto.

### A. Validazione dello strumento di rilevazione: (indicativamente) Maggio-Giugno 2021

Agli istituti selezionati sarà richiesto di presentare una batteria di test (in formato digitale) a un campione rappresentativo di studenti tra i 15 e i 17 anni (terza superiore).

La batteria sarà formata da test di tipo cognitivo (abilità di lettura), non cognitivo (strategie di lettura e motivazione), a differenziale semantico (stati emotivi associati alla lettura) e di associazione implicita (giudizi di valore sulla lettura).

Lo svolgimento dei test sarà accompagnato da una spiegazione iniziale e corredato da un protocollo di somministrazione. Ogni somministrazione non richiederà più di 90 minuti e potrà essere effettuato in presenza (su materiali cartacei o su dispositivi portatili) o a distanza.

I dati saranno elaborati in forma anonima e nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e i risultati comporranno il campione di riferimento per ogni futura somministrazione del questionario.

### B. Studio sperimentale: (indicativamente) Ottobre 2021 – Aprile 2022

Lo studio sperimentale avrà una durata di 6 mesi e si svolgerà nell'anno scolastico 2021/2021 su un campione selezionato di classi.

Essa comprenderà una prima somministrazione del multi-questionario approntato specificatamente per l'indagine (pre-test) a tutto il campione, tramite i risultati del quale le classi verranno divise in sperimentali e di controllo, in modo da ottenere due gruppi omogenei di studenti.

Nelle classi sperimentali sarà introdotta l'ora di lettura libera: un'ora curricolare in cui gli studenti e i docenti saranno liberi di leggere qualsiasi cosa (dai romanzi alle fan-fiction) e discuterne in piccoli gruppi. A tal scopo, sarà approntato uno spazio apposito, possibilmente nella biblioteca scolastica, con sedute comode e titoli tra cui poter scegliere se non si è portato niente da casa.

Al termine dei 6 mesi sarà ripetuta in tutte le classi (sperimentali e controllo) la somministrazione del multi-questionario, al fine di rilevare eventuali variazioni e/o correlazioni tra i diversi risultati.

I dati saranno elaborati in forma anonima e nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e saranno adibiti a solo uso scientifico.

## “Scuola e tempo libero”

Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale

### DICHIARAZIONE SOGGETTI SOSTENITORI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in qualità di Rappresentante  
Legale dell'Istituto \_\_\_\_\_, codice fiscale  
\_\_\_\_\_, con sede legale in \_\_\_\_\_  
Prov. \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

in nome e per conto del quale agisce, consapevole delle sanzioni penali previste in caso di  
dichiarazioni non veritiere, di falsità negli atti e della conseguente decadenza dei benefici di cui agli artt.  
75 e 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,

### DICHIARA

- di aver preso visione dell’informativa allegata e di essere quindi a conoscenza delle tempistiche e modalità di partecipazione all’indagine in oggetto.
- di rendersi disponibile a partecipare all’indagine “Dentro il testo. Lettori e letture” per le seguenti fasi (barrare una o entrambe le opzioni):
  - Fase A – Validazione dello strumento di rilevazione
  - Fase B – Studio Sperimentale

Luogo e data

Timbro dell’Istituto e firma del legale rappresentante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_