

Alternanza WeCanJob

Il modello formativo in e-Learning per le attività dei PCTO

PREMESSA

Le scuole si stanno facendo carico di un modello di orientamento formativo teso a garantire sostegno a tutti i momenti di scelta e transizione della persona, lungo tutto il corso della vita, e promuovere occupabilità, inclusione sociale e crescita.

Nonostante la progettualità in campo, il mercato del lavoro cerca professionalità che i giovani sviluppano in modo disorganico, in quanto privi di orientamento professionale strutturato e omogeneo sul territorio nazionale.

Numerose e qualificate ricerche hanno misurato il fenomeno, confermato sistematicamente sia dall'elevato tasso di disoccupazione giovanile, sia dalla difficoltà delle aziende a reperire sul mercato centinaia di figure professionali. Queste analisi evidenziano come semplicemente i giovani non posseggano le informazioni su come prendere decisioni strategiche per la loro vita futura. Domanda qualificata e offerta qualificata non si incontrano.

L'impegno del legislatore sul tema si è manifestato sia innovando ampiamente l'offerta formativa, sia con la regolamentazione in tema di Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO), pensata quale pilastro di una evoluta esperienza formativa e di orientamento realizzata direttamente nel mondo del lavoro.

Introdotta in Italia dal decreto legislativo n.77/2005, la legge n.107 del 2015, la cosiddetta "Buona Scuola", ha innovato significativamente questa materia ed è definita un'esperienza educativa, coprogettata dalla scuola con altri soggetti e istituzioni, finalizzata ad offrire agli studenti occasioni formative di alto e qualificato profilo., rendendola obbligatoria per tutte le scuole superiori. Dal 2015, infatti, sono previste delle ore dedicate a progetti di formazione e di esperienza lavorativa in ambienti come imprese e aziende, ma anche associazioni sportive e di volontariato, enti culturali, istituzioni e ordini professionali. Il monte ore previsto nel triennio è stato fortemente ridimensionato nel corso del tempo, rimanendo tuttavia potenzialmente molto efficace.

Dinanzi allo scenario descritto, è necessario inoltre innovare l'approccio, con una logica ribaltata che trasferisca anche sul giovane e sulle famiglie la possibilità/responsabilità dell'orientamento professionale

È con questo proposito che nel 2016 è nato WeCanJob, il portale di orientamento formativo e professionale, che si candida da un lato a supportare i giovani nell'aumentare la consapevolezza delle proprie scelte di percorso formativo e/o professionale, dall'altro a facilitare e rafforzare il lavoro quotidiano dei docenti e degli operatori del mercato della formazione e del lavoro.

ORIENTAMENTO E ALTERNANZA: UN PERCORSO UNICO

Per conseguire gli ambiziosi obiettivi indicati, WeCanJob ha progettato e messo a disposizione delle scuole *Alternanza WeCanJob*, uno strumento innovativo in modalità on-line da offrire come parte propedeutica ed integrante dei percorsi di PCTO, con un forte radicamento nell'attività di orientamento.

In termini operativi, si è pensato di offrire agli studenti un percorso di accrescimento delle competenze sia per il mondo del lavoro sia per la conoscenza di se stessi. In questo modo transizione tra scuola e lavoro ed Orientamento diventano componenti di un unico processo di conoscenza e consapevolezza cumulative.

Il modello formativo è stato pensato per essere realizzato sia all'avvio del percorso di PCTO, per irrobustire concettualmente il giovane che per la prima volta si misura con il mondo del lavoro, sia ciclicamente al termine delle esperienze in azienda, così da capitalizzare il "vissuto", rielaborarlo in termini di auto-orientamento, e farne tesoro in occasione delle nuove fasi di PCTO.

In tal modo si accresce la consapevolezza che gli studenti hanno di sé e delle proprie attitudini, e si rende più efficace e mirato il primo assaggio del mondo del lavoro. Organizzando in questo modo la citata transizione, alla fine del triennio gli studenti avranno effettuato un percorso che avrà contribuito a chiarire loro le idee sull'ambito in cui desiderano operare, permettendo loro di scegliere più agevolmente fra l'ingresso diretto nel mondo del lavoro o il prosieguo della formazione.

IL PROGETTO



Finalità

Alternanza WeCanJob è attiva dall'anno scolastico 2018/19, ha attivato progettualità di PCTO con oltre 130 istituti su tutto il territorio nazionale, erogando oltre 215.000 ore di attività on-line ad oltre 10.000 studenti.

Lo strumento digitale ha ampiamente terminato la fase di start-up, ha ricevuto progressivi sviluppi contenutistici, funzionali e tecnologici, confermandosi un'offerta utile a disposizione di istituti, docenti e studenti.

Le finalità del progetto sono quindi quelle di:

1. Dotare gli studenti di una maggiore conoscenza del mercato del lavoro e delle dinamiche ad esso collegate
2. Acquisire metodologie e strumenti di auto-orientamento, sia formativo sia professionale.

La multidisciplinarietà degli ambiti di azione e l'integrazione tra sezioni teoriche e sperimentazioni pratiche, intendono conseguire l'obiettivo di sviluppare le competenze trasversali degli studenti.

Il percorso formativo tende a rinforzare specificamente la capacità di analisi tanto del "Sé", quanto delle dinamiche del mondo del lavoro, nel particolare ed unico rapporto con le proprie attitudini. È questo esercizio, continuo in quanto metodologico, che sviluppa le caratteristiche personali dell'individuo utili ai fini della relazione con l'ambiente lavorativo.

È in quest'ottica che la sinergia con l'Orientamento rende più efficace l'esperienza di PCTO. In questo modo, infatti, studente e scuola vengono messi in condizione di poter selezionare le opportunità in azienda più coerenti con le attitudini dei singoli. È quindi possibile per questi ultimi mettere a frutto nel migliore dei modi il "lavoro" in azienda, creando un circolo virtuoso fra esperienza svolta e autovalutazione. In tal modo la scelta delle successive occasioni di PCTO potrà essere ragionata e non casuale, strutturata consapevolmente in un percorso chiaro e in linea con le scelte future dello studente.

Questo circolo è virtuoso sia che si riesca a far intraprendere allo studente occasioni di PCTO in linea con le sue attitudini, quindi con il suo percorso di orientamento, sia che questo non avvenga a causa, ad esempio, dell'offerta limitata sul territorio. In questo secondo caso, infatti, essere entrati in contatto con un percorso di orientamento accende la sensibilità degli studenti, mettendoli in condizione di saper trarre il meglio e acquisire indirettamente competenze anche da situazioni apparentemente non coerenti con le proprie attitudini.

La collaborazione con il Dipartimento di Economia della Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Il percorso di orientamento proposto è stato progettato e realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Economia della Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli. Il team di progettazione del Dipartimento è stato coordinato dal Prof. Enrico Bonetti.

Il Dipartimento ha coadiuvato WeCanJob nell'elaborazione dell'intero impianto progettuale contribuendo a definire i fabbisogni formativi degli studenti e i conseguenti strumenti cognitivi. Il team universitario ha curato gli ambiti di macro segmentazione dei comparti di attività delle moderne economie industrializzate, elementi di economia aziendale, imprenditorialità, management e marketing.

Il Dipartimento ha affiancato WeCanJob nell'esecuzione e monitoraggio delle attività erogative, contribuendo alla costante integrazione di contenuti e funzionalità del percorso al fine di innalzare costantemente la qualità dell'offerta formativa.

Protocollo d'Intesa con Anpal

Sulla scorta dell'esperienza di PCTO realizzata con "Alternanza WeCanJob", WeCanJob ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) «per coniugare le finalità educative del sistema dell'istruzione e formazione con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una loro maggiore integrazione che consenta ai giovani l'acquisizione di competenze coerenti e spendibili nel mercato del lavoro.»

La proposta formativa

È articolata all'interno del portale WeCanJob.it, tramite integrazione di una piattaforma di e-learning in una sezione dedicata a questo scopo. All'interno della sezione è possibile seguire un itinerario prestabilito attraverso un'esplorazione "guidata" del portale. La durata complessiva della formazione è pari a 20 ore.

Le fasi principali sono le seguenti:

1. **Presentazione:** la prima informazione che lo studente riceve accedendo alla sezione riservata del portale è un'infografica, la cui consultazione è obbligatoria, strutturata in diverse slide che presentano l'intero progetto di formazione, illustrandone i temi principali, le modalità di svolgimento, la durata complessiva e il risultato finale. Il percorso alterna momenti di studio di testi e di visione di brevi video-lezioni e momenti di "pratica", con l'utilizzo dei test, simulazioni ed esplorazione del repertorio professionale.
2. **Percorso di orientamento:** il percorso è così strutturato:
 - **Modulo 1:** Orientamento e auto-orientamento psicoattitudinale
 - **Modulo 2:** esplorazione del mondo del lavoro tramite navigazione del repertorio professionale
 - **Modulo 3:** La formazione post diploma
 - **Modulo 4:** Le Guide al mondo del Lavoro
 - **Modulo 5:** Elementi di sociologia del lavoro
 - **Modulo 6:** Elementi di economia ed organizzazione aziendale
 - **Modulo 7:** le competenze acquisite negli istituti tecnici e professionali e i fabbisogni del mercato del lavoro
 - **Modulo 7/Bis:** le competenze acquisite nei licei e i fabbisogni del mercato del lavoro

3. **L'attestazione dell'attività formativa e l'accertamento delle competenze acquisite**

Il sistema di attestazione dell'attività formativa e di osservazione e accertamento dei risultati raggiunti è stato elaborato in collaborazione con il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania ed è basato su test di verifica delle competenze apprese.

L'attestazione delle attività di *Alternanza Wecanjob* avviene tramite:

- a) un sistema di **rapporti di propedeuticità vincolanti**, processo che consente un **percorso didattico tracciato**, ordinato e coerente rispetto agli obiettivi formativi
- b) **test di uscita:** due test, uno a metà corso ed uno al completamento.

Al termine del percorso ed entro le 3 settimane previste lo studente che supera i test consegue l'attestazione dell'attività formativa e dei risultati derivanti dall'osservazione delle competenze acquisite, con generazione automatica del documento.

LA STRUMENTAZIONE UTILIZZABILE POST-CORSO: IL PORTALE WECANJOB

Elemento essenziale e distintivo del progetto è la continuità di utilizzo della strumentazione oggetto del percorso formativo.

Come indicato, il portale Wecanjob rimane a disposizione di docenti e studenti in modo completamente gratuito quale strumento operativo del percorso di orientamento, così da consentire quella ciclicità di utilizzo al termine delle esperienze in azienda, fondamentali per capitalizzare il “vissuto” e rielaborarlo in termini di auto-orientamento.